

最新三年级下学期工作总结班主任(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

三年级下学期工作总结班主任篇一

时间过得真快，转眼本学期即将结束。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾??不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有良好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张雨晴同学为班长的班干部队伍。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她管。一学期下来，事实表明，她是个合格的班长，管

理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子”。

三年级下学期工作总结班主任篇二

与各位班主任一样，本人在这个学期中，做了许许多多繁繁琐琐的日常班级工作。这些工作大同小异，就不在此啰嗦。我在本学期不遗余力地推进的是学生自治，或者说是学生自我管理。

这么做的的原因很多。

一是，本学期学期短，我又参加了两星期的90学时培训，回来后紧接着又投入到了连续两个多星期的市经典诗文朗诵排练中，实在是精力有限，除了训练学生自治，我别无他法。

二是，空间因素。我的办公室在二楼西，教室在四楼东，没法时刻盯着他们，所以也唯有训练学生自治。

三是我有这方面的教育思想积淀。杨贤江、叶圣陶、魏书生、李镇西、这四位倡导学生自治的大教育家是我的偶像，我曾花过时间研读过他们的教育思想。四是我在之前的工作中就多年实践学生自治训练，已经有了一定的经验。因此，非搞学生自治不可。

学生自治训练，我主要从三方面来抓。一抓思想动态，二抓制度建设，第三，也是今天着重介绍的是培养一支数量庞大，战斗力强大的班干部队伍。

我们班除了常规的班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、文娱委员之外，还有一支班干部大军。这就是四人组长与四人组副组长。虽有部分兼职，但两者相加，人数也在20人以上，占据半壁江山。一个班级中如有一半的是班干部，且能力强大，那么班主任可以轻松很多。

可班干部如何培养呢？

首先，想方设法创造一切条件，让班干部在管理实践中锻炼管理能力。很多老师的办公室离教室很近，再加上老师比较负责，没事总往教室跑。这样教师能够与学生打成一片，能随时了解班级动态。但是不足之处也出来了，那就是剥夺了班干部锻炼的机会。任何能力必须在实践中培养，班干部的管理能力必须在班级管理中得到锻炼与发展。因为我忙，所以我总是把活分配给班干部。不管我在还是不在，学习委员负责安排早自修，纪律委员管纪律，劳动委员管卫生，班长全面负责，副班长协助。四人组长副组长管好自己的组。这些班干部在这学期中，几乎在校的每一天都在管理，经受锻炼，所以能力越来越强。我有时还会有意在早自修啊，上课啊什么时候刻意迟到几分钟，以便实际检查班干部的管理能力，做到心中有数，有的放矢。

其次，教给具体的办法，帮助树立威信。班干部的能力是在实践中锻炼出来的，但自己摸索总是相对缓慢，有了教师的指点就能快速提升管理能力。这学期期初我发现我们的学习委员严佳涛管理早自修很成问题。尽管她嗓门很大，但早上还是乱轰轰的，效率很差。我批评她，她不服气，说：“应老师，他们不听我的，我也没办法。”怎么办？学生没有生来就会管的，怎么办？一味指责是没用的，教导才是根本。我给她指出来了四个法子。

一、定好每天的早自修负责人，这样就不用自己对全班大吼。

二、将早上学习的时间内容事先板书，这样不用吼，同学也知道在什么时间该干什么了。

三、及时找班长、副班长帮助，记住，你不是一个人在战斗。

四、谁不认真学习，提醒那个组的四人组长和副组长，请他们管好自己的组员。

这样一指点，效果好多了。早自修基本能够实现学生自治。比学习委员更艰巨，工作更困难的是纪律委员。我们的杨梅，她也向我诉苦，他们总是吵，叫他们别吵就是不听。杨梅是一个女生，原本很文静，当然现在很严肃了。怎么办？我也给她支招。也是四招。首先记下吵的时间和吵的人的名字。不能笼统地说，我叫他们别吵他们不听。要具体记下，哪天哪节课你叫谁别吵，谁不听。一定要有具体名字。杨梅很委屈，说，这没用。我看了她的记录，只记了一天，且上面只有名字，没有日期。我告诉他，你说人家吵一定要有证据。记录要详细，而且要每天记。然后我对全班说，你哪些忍不住了，在哪课堂上讲了一次空话，我原谅你。第二次再犯，我也当你是没长记性，但是第三次再犯，无论如何都说不过去了。我肯定要找你了。同样，也不要一个人战争，哪个四人组出问题，找哪个组的四人组长、副组长帮助，自己解决不了找班长、副班长。这样以后，杨梅的话开始有力量了，

班级纪律明显好转。

再次，评价。我搞了一个全优生积极分子量化评比。也就是把各科成绩啊，平时表现啊等等量化。最后分数由高到低录取。这些量化表中有这么两项。一是班干部积分。我对学生说得很明确，你是班干部，你平时做得不好我肯定要找你麻烦，但是到期末，担任班干部的与不担任班干部的，肯定不一样。平时推荐什么什么了，班干部肯定首先考虑。像四人组长，我们基本给4分，副组长3分。还有一项是选票。我在学期初就告诉学生，以后全优生等要选的，一票一分。这方面，担任班干部与不担任班干部的有明显地选票差距，班干部与班干部之间竞争激烈。

平时，我则经常问责。很多教育理论中说，批评最好不要当着全体学生。但我有时有意当面批评，我就是向学生传递一个信息。班干部做得不好，不负责好是要被老师批评的。这样被管理的学生也就理解了。所以我们在期末讨论班干部加分的时候，这个班干部怎么样，学生第一条标准就是他平时管不管，说不说，做不做。有了一支数量庞大，管理能力高，尽心尽责，且能为广大学生从内心认同的班干部，处理班级的事情就方便多，也轻松多了。

这学期，说实在的，我在班级管理上实在是精力有限，但班级基本在平稳有序中向前发展。本学期本班累计在xx市级获奖10人次，临山镇级获奖3次，校级获奖14人次，合计27获奖人次。科学、英语宋迪铭老师与姚琴老师的辛勤耕耘下双双斩获年级段第一。数学各项指标基本实现保五争四。语文优秀率72%合格率100%。

在此成绩的取得中，任课教师们发挥了巨大的作用，我的搭伴老师们特别是姚国森老师与姚琴老师在班级管理中给了我们很大的支持，但是除此之外，班级中一支高素质的庞大的班干部队伍也同样功不可没。

在实践同时，本人也注重理论与实践的结合，不断反思。我对学生自治思想研究的专项论文——《论陶行知与杨贤江学生自治思想的互补性及其实践意义》获得xx市杨贤江研究会论文一等奖，近期将在《余姚教育》上发表，同时此文还被市教科所推荐参与中国教育学会年度论文评选。在此基础上，我想明年成功申报一个课题的概率应该还是比较大的，我诚挚地邀请在座有志于学生自治研究的班主任一起加入到此课题研究中，共同探索一条轻负高质的班级管理之路。

三年级下学期工作总结班主任篇三

下面是本站为大家提供的三年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关三年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组织和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导

学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级下学期工作总结班主任篇四

在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的途径；知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此，课堂上，经常会听到这样的语言：“老师，我有个问题。”“我对你提个意见。”“我对他有不同的看法，我觉得……。”

老师的语言也成了：“你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎么想的吗？”“你先等一等，让别的同学先准备一下好吗？”生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

三、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合

作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

四、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

五、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

六、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时

解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

三年级下学期工作总结班主任篇五

一学期来,在学校的统一计划安排下,顺利地完成了本学期的教育教学任务,取得了一定的成绩。为使今后的班务工作更好的开展,特作总结如下:

通过耐心教育,学生的学习风气更好了。开学初重点抓好了学额巩固工作,使入学率、巩固率达100%。四月份重点抓好了爱国主义教育,结合思想品德课编讲爱国故事。五月份主要抓好了爱集体、爱劳动教育。通过学习教育,同学们懂得了爱校如爱家,自觉维护学校利益。

从期末考试来看,本学期比上学期有所进步,但也有一些不足之处,如学困生的辅导还要继续加强。

一学期来至始至终没有放松安全教育,严格按照学校制定的安全措施去抓,一学期来没有发生任何意外事故。

1. 对学困生的辅导要继续抓好,还须更耐心的`辅导。
2. 对学生的学风要狠抓,不能放松。
3. 教育学生要团结一致,不搞班派。
4. 要融入到学生当中,成为学生的知心朋友。

三年级下学期工作总结班主任篇六

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习,讨论、交流、探究等学习方式,培养学生的

创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

（二）、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自

己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三（3）班孩子大部分都是我一手带上来的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有

无老师在都一个样，因此必须精心培养：

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。