

最新幼儿园彩旗飘飘教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园彩旗飘飘教案反思篇一

【活动目标】

- 1、能发现物体的排列规律。
- 2、按物体的某一特征规律排序，大胆尝试创意排序。
- 3、体验和感受生活中的规律美。

【活动准备】

- 1、两种类型3种颜色的彩旗、夹子、纸盘子、麻绳。
- 2、磁力彩旗、课件、笔记本电脑。

【活动过程】

(事先练好收放手势、会面向大家一个一个起立向左站直线排队，

欢迎、欢迎、热烈欢迎的词、棒、棒、你真棒的鼓励语都说3遍、

操作材料如何使用和试验、注意不争抢，听口令才能开始

配班要藏起小朋友、放音乐、看时间提醒收区、各环节计算

一下时间，提前挂一串

一、(导入)规律感知。

1、游戏：欢迎式

师：那我们来演练一下，一会儿我说下面让我们用最掌声欢迎爸爸妈妈的到来，你们就鼓掌好么？看我的手势就开始鼓掌欢饮，看手势就收，你们手就放下啊！好，开始，中一班庆元旦联欢会正式开始，下面用我们用最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来。

师：孩子们，你们真棒！我们也用这种方式表扬表扬自己吧！

棒、棒(拍手)、你真棒(拍肩)！(三遍收手势)

二、规律发现

1、男女孩游戏。

师：新年联欢会，我们要表演节目的对吧？那要排个好看的队形啊！

出示ppt(1)男孩、女孩

师：你们看，大一班的.小朋友都排好了，但这队后面好像缺个人，是男孩还是女孩儿呢？你是怎么知道的？对，因为他们前面就是按男女男女这样的顺序排队的，所以男孩后面就应该是个女孩！

哪组想按大一班的顺序排队呢？那请第三组小朋友先来一个小队长，从他开始，三组小朋友面向大家向张老师那边按照女男女男的顺序排成一条直线，开始！

他们排的对么?我们一起检验一下，男女男女

对么?对，完全正确，

不对，谁来调整一下呢?请另一组来人纠正。鼓励一下，棒、棒(拍手)你真棒(拍肩)。

师：好，请回到座位上。

出示ppt(2)[]女孩女孩男孩、女孩女孩男孩。

师：那再看看大二班小朋友是按什么顺序排队的?

像他们这样按照女男、女男或者女女男、女女男这种一直重复一个一样的顺序排队就是按规律排队的呢!

哪组小朋友想像大二班一样的规律排队呢?你来当队长，第一组从队长开始，面向大家向左排，自己按女女男女女男的规律排队试试吧。

对么?我们一起来检验一下。完全正确，鼓鼓掌。

不对，谁想来给调整一下?请另一组来人纠正。

接下来老师要给大家变个魔术，请坐着的小朋友向后看，一会儿我说开始大家一起数到3再转身，前面的小朋友盯着他们不许偷看哦。(藏起一个小朋友)好了，请转身，我表演的魔术就叫《男孩女孩请出来》请你猜猜空缺的位置是个男孩，还是女孩呢?我们一起喊：女孩女孩请出来。猜对啦!难不倒你们啊，那我再变一次。(藏起两个小朋友)

2、彩旗排序游戏

师：元旦联欢会我们还要把教室打扮漂亮啊!小朋友们看一看，

这队的小彩旗是按什么样的规律挂起来的呢?(彩旗课件)

红色一个绿色一个。

师：它们是按照红绿红绿的规律排列的。红旗后面应该是什么颜色呢?

师：那这队小彩旗又是按什么规律排列的呢?

幼：一面红色的旗、一面黄色的旗，一面蓝色旗子。

三、规律创造

(先是两种颜色的，然后三种的)

师：我们生活中还有很多东西是按规律排列的，来看一看老师还找到了什么?(课件)

师：你还发现我们周围或生活中有什么东西是按规律排列的呢?

介绍材料：

老师为大家准备好了制作材料，栏杆这里弧线挂绳上可以制作彩旗挂饰，每个孩子选一个对应的小桶，桶里有彩旗和小夹子，可以按照你喜欢的规律拿小夹子把彩旗这样夹起来。可以和老师制作的一样也可以不一样。这一边桶里都是两类小旗。

这一边里面都是三色小旗。老师还为你们准备了彩色规律排列图卡还有生活实物规律排列图卡，也可以根据图片制作。

这两张桌子上是制作彩色花吊饰的地方，这张桌子每人可以选一个小桶，小桶里有这样一个挂盘花心和两种颜色的夹子，你可以按喜欢的规律从绳子这边夹到绳子另一边做成一朵彩

色花，把它挂在这边栏杆上。

这张桌子没有桶，每人只有一个挂盘花心，但这张桌子上的所有材料都可以按你喜欢的规律自由选取搭配。

这桌的串珠吊饰材料也是这一组可以共用的，这里每人需要拿一个空桶，挑选自己需要的串珠把它按规律串到挂绳上，最后用这种小卡扣夹住就可以了。

现在在心里想一下自己最想制作什么，要排一个怎样好看的规律呢？一会儿我们来比比赛，看谁按规律排的最好看！想好后就可以悄悄走到它们的身边开始制作了。如果你想去的位置有人去了，你也可以到其他位置看一看。

(想一想，按什么规律串。)串好的小朋友相互之间可以讲一讲，你是按什么规律串的？教师巡视，对个别幼儿给予指导和帮助。做完的小朋友可以拿到配班老师的奖励。

四、规律展示

请个别幼儿展示讲解。

师：小朋友们，今天我们发现了很多按规律排序的东西，还按规律制做了很多挂饰，把我们的教室布置得这么漂亮，！孩子们你们真棒！我们为自己鼓鼓掌吧！

生活里还有很多很多的东西都是按规律排序的，我们再去找一找吧！下次就会制作出更漂亮的作品来了！新年快乐！再见！

幼儿园彩旗飘飘教案反思篇二

第四周周记袁静

这周上了两天课，课程《彩旗飘飘》。这节课是一年级上册第7

课的内容，本课属于“设计·应用”领域。彩旗在生活中很常见，形式多样，用途也不同，是学生熟悉的物品，在节日、庆典、运动会、演出时，经常可以看到彩旗飘飘的场面，增添了热闹和喜庆的气氛。本课通过制作不同颜色、形状彩旗，锻炼学生动手能力。

一年级学生处于第一学段（1~2年级），这个阶段孩子已具备形象思维能力和造型能力，对色彩有直观感受，能通过自己观察制作彩旗。然而由于年龄小，喜欢模仿。教师要引导学生做出“百变彩旗”，体验制作乐趣。

一年级的几个平行班上了一遍，感触都不同。比如第一个班结束后，我发现学生的作品普遍较小，而我想让他们尽可能把旗面做的大些，在第二个班级的课堂上，我用对比的方法，重点强调了旗面形状的大小问题，结束后，学生的作品果然都普遍大了。从学生的作品就能反映出你教的东西，学生吸收了多少。

这两个班级给我的感觉是，低年级学生，你教他们什么，他们就是什么。学生作品没有呈现出你想要的样子，一是难度过高，二是老师没有反复强调到。老师要以他们的角度去思考。讲出来的话语要让学生明白。

虽然课讲多了有些累，但是看到学生的作品，还是蛮开心的。

幼儿园彩旗飘飘教案反思篇三

预设目标：1、尝试观察，感知寻找的快乐

2、学习按物体的颜色和图形排序

3、能发现物体的排列规律，并能按一定规律接着拍

活动准备：1、不同颜色的彩旗1套

2、不同形状的彩旗图标每人1套

活动建议：

一、游戏“声音接龙”

师：森林里的小动物们要开运动会了，我们也要去参加它们的运动会，你们听！这是什么声音？咚咚锵咚咚锵……幼儿回答：敲鼓的声音，师：小朋友们仔细听，除了敲鼓的声音。还有一种声音，那是敲锣的声音，小朋友们认真听，鼓敲了几次啊，锣敲了几下。

引导幼儿回答，师：真棒，我们接着敲好不好。和老师一起做，我们为声音配上动作，再敲一次。引导幼儿做动作（如拍两次手跺一次脚，或排两下肩，拍一次手）师：在刚才的游戏中，大家接得非常好！

小结：引导幼儿说出声音是有规律的。

二、插彩旗

师：小朋友们，请看，小动物们正在布置运动会场呢，可是他们的彩旗还没有插完，请大家帮忙，把彩旗按一定规律插起来。

幼儿自由插旗，教师引导，请幼儿欣赏，出示彩旗的排列顺序，做游戏，要求：看到红旗拍手，看到黄旗拍腿。

教师指旗，幼儿做动作。动作由慢到快。

师：会场其他的彩旗也需要小朋友来完成幼儿自由插旗，教师引导按一定的规律插彩旗。

师：小朋友做的非常棒，鼓励鼓励自己。运动会就要开始了，会场上的彩旗挂起来了，可是，小朋友们想一想，空白的彩

旗应该用什么图标不上呢？（每人一份，幼儿自由贴图标，教师巡回指导）幼儿完成，展示结果！鼓励幼儿。

三、去参加运动会

师：运动会开始了，我们去给小动物们做裁判吧！（起立，排队，带出）

幼儿园彩旗飘飘教案反思篇四

各位专家、评委：

你们好！今天我将要为大家讲的课题是彩旗飘飘，首先，我对本节教材进行一些分析。

一、教材结构与内容简析

本节内容在全书及章节的地位：《彩旗飘飘》是浙美版教材第2册第15节。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

“造型、表现”：即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域。

“设计、应用”：指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力学习领域。

“欣赏、评述”：指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，逐步形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。

“综合、探索”：指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

二、教学目标

根据上述教材结构与内容分析，考虑到学生已有的认知结构心理特征，制定如下教学目标：

1基础知识目标：初步学习形的变化。

2能力训练目标：能用绘画或者剪贴的形式制作一面小彩旗，并能用制作的彩旗美化环境。

3创新素质目标：在了解彩旗作用的同时，引导学生提高对形的联想能力和基本的设计制作能力。

三、教学重点、难点、关键

依据课程标准，在吃透教材基础上，我确立了如下的教学重点、难点：

重点：彩旗形状的变化、美化及设计制作。

难点：各种形的认识及组合、表现。

下面，为了讲清重点、难点，使学生能达到本节设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈：

四、教法

教育思想决定着教学的方法，而教学方法只有适应先进的教学思想的要求，才能体现科学性。这一课例的创设，正是抓住了学生现实生活中一个典型，通过这一典型，引领学生从美术学习角度，运用综合知识(自然、语文等学科)自主发现、探究问题，无疑为体现教学者的教学思想、教学方法找到了

科学依据。

同时，教学情景的创设，教学方法的选择和运用，在有利于学生的分析问题、解决问题能力的培养，有利于创新意识的增强和创新能力的提高，有利于学生个性的发展的基础上，提高对教学情景的创设，对教学方法的灵活运用，对学生学习过程的关注，在很大程度上更能反映教师的教学综合能力。因此，让教师充分发挥教学空间进行大胆设想、尝试、创新，是提高教学质量的重要环节。

五、学法

有了先进的教学思想、灵活的教学方法，为学生的学习方式奠定了扎实的学习氛围和基础。可以这么说，教学效果归根到底是要落实在学生的学习方式、学习效果上得到充分体现。因此，转变学生的学习方式，在当前推进素质教育的形势下更具有现实意义。首先，学生的学习方式的转变，是在教师教学思想的引领下，逐渐得到养成和实现的。

在传统的美术学习方式中，过分地突出和强调知识的接受与技能的掌握，冷落和忽视了发现与探究，在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，使学生的学习美术知识完全控制在“你说我听，你示范、我模仿”的被动接受过程。其次，体现学生的学习方式，就是把学习过程之中发现、探究等认识活动突显出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题，解决问题的过程。因此，这一案例的展示，更多地强调了学生发现学习、探究学习，成为本案例教学思想的一个重要亮点，更有利于中小学美术教学活动的借鉴。

最后我来具体谈一谈这一堂课的教学过程：

六、教学程序

（一）美丽的旗

1、录像画面一：生活中有彩旗的地方。

引导学生讨论：节日的广场、单位的门厅上、学校联欢的场所（教室与操场）、新年的街道都有彩旗。

2、录像画面二：各国不同颜色和图案的国旗。

讨论：内容丰富，有寓意，是国家的象征。

3、小结：彩旗的作用很大，是生活中不可缺少的。

（出示课题）彩旗飘飘

（二）旗的组成：

同学们，你们知道彩旗是由哪几部分组成？出示图片旗面，旗穗，旗套。

（三）. 不同形状的旗面

1、回忆一下刚才我们看到的这些彩旗的旗面都是什么形状的？

生：有的是三角形的

生：有的是长方形的

生：有的是椭圆形的

师：是的，彩旗可以有很多形状的。

2、教师：你能不能用剪刀（剪一刀）剪出一个旗面图形？

教师示范，学生自己试剪。（爱心形）（火箭形）

（四）. 装饰彩旗

1. 教师：“那我们怎样把旗面打扮的漂亮点呢？”指名说，并教师示范做，边示范边讲，（绘画）渗透一些点、线、面知识及颜色搭配，（剪贴）基本形状及颜色搭配。提醒：旗穗制作方法。

2. 布置设计旗面，学生操作。提醒：使用剪刀要安全。

学生伴随轻快的音乐开始动手制作

1、让学生自己搭配，喜欢怎样做就怎样做！

2、对有困难的学生进行辅导。

五、展示

1、把部分学生做的小彩旗粘在线上，挂在教室黑板里。

2、部分学生举着小旗到讲台上展示。并描述自己的作品，说说自己的想法。

六、总结

同学们，你们每个人都是那样的心灵手巧，只要我们肯动手、肯动脑，就没有我们做不好的事。看！我们亲手做的彩旗一定能把我们的教室打扮得非常漂亮！

幼儿园彩旗飘飘教案反思篇五

本节内容在全书及章节的地位：《彩旗飘飘》是浙美版教材第2册第15节。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

“造型、表现”：即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域

“设计、应用”：指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作传递，交流信息，梅花生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。

“欣赏、评述”：指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，组部形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。

“综合、探索”：指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

二、教学目标

根据上述教材结构与内容分析，考虑到学生已有的认知结构心理特征，制定如下教学目标：

1基础知识目标：初步学习形的变化。

2能力训练目标：能用绘画或者剪贴的形式制作一面小彩旗，并能用制作的彩旗美化环境。

3创新素质目标：在了解彩旗作用的同时，引导学生提高对形的联想能力和基本的设计制作能力。

三、教学重点、难点、关键

依据课程标准，在吃透教材基础上，我确立了如下的教学重点、难点

重点：彩旗形状的变化、美化及设计制作。通过画剪形状突出重点

难点：各种形的认识及组合、表现。通过摆放，拼贴图形突破难点

下面，为了讲清重点、难点，使学生能达到本节设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈：

四、教法

教育思想决定着教学的方法，而教学方法只有适应先进的教学思想的要求，才能体现科学性。这一课例的创设，正是抓住了学生现实生活中一个典型，通过这一典型，引领学生从美术学习角度，运用综合知识(自然、语文等学科)自主发现、探究问题，无疑为体现教学者的教学思想、教学方法找到了科学依据。同时，教学情景的创设，教学方法的选择和运用，在有利于学生的.分析问题、解决问题能力的培养，有利于创新意识增强和创新能力的提高，有利于学生个性的发展的基础上，提高对教学情景的创设，对教学方法的灵活运用，对学生学习过程的关注，在很大程度上更能反映教师的教学综合能力。因此，让教师充分发挥教学空间进行大胆设想、尝试、创新，是提高教学质量的重要环节。

五、学法

有了先进的教学思想、灵活的教学方法，为学生的学习方式奠定了扎实的学习氛围和基础。可以这么说，教学效果归根到底是要落实在学生的学习方式、学习效果上得到充分体现。因此，转变学生的学习方式，在当前推进素质教育的形势下更具有现实意义。首先，学生的学习方式的转变，是在教师教学思想的引领下，逐渐得到养成和实现的。在传统的美术学习方式中，过分地突出和强调知识的接受与技能的掌握，冷落和忽视了发现与探究，在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，使学生的学习美术知识完全控制在“你说我听，你示范、我模仿”的被动接受过程。其次，体现学生的学习方式，就是把学习过程之中发现、探究等认识活动突显出来，

使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题，解决问题的过程。因此，这一案例的展示，更多地强调了学生发现学习、探究学习，成为本案例教学思想的一个重要亮点，更有利于中小学美术教学活动的借鉴。

最后我来具体谈一谈这一堂课的教学过程：

六、教学程序

（一）、美丽的旗

1、录像画面一：生活中有彩旗的地方。

引导学生讨论：节日的广场、单位的门厅上、学校联欢的场所（教室与操场）、新年的街道都有彩旗。（使学生意识到：彩旗具有渲染气氛的作用，使气氛变得更加喜庆、热烈。）

2、录像画面二：各国不同颜色和图案的国旗。

讨论：内容丰富，有寓意，是国家的象征。（不作为重点，仅供学生欣赏、参考。）

3、小结：彩旗的作用很大，是生活中不可缺少的。

（出示课题）彩旗飘飘

（二）、旗的组成：

同学们，你们知道彩旗是由哪几部分组成？出示图片

旗面，旗穗，旗套

（三）、不同形状的旗面

1、回忆一下刚才我们看到的这些彩旗的旗面都是什么形状的？

生：有的是三角形的

生：有的是长方形的

生：有的是椭圆形的

师：是的，彩旗可以有很多形状的。

2、教师：你能不能用剪刀（剪一刀）剪出一个旗面图形？

教师示范，学生自己试剪。（爱心形）（火箭形）

（四）、装饰彩旗

1. 教师：“那我们怎样把旗面打扮的漂亮点呢？”指名说，并教师示范做，边示范边讲，（绘画）渗透一些点、线、面知识及颜色搭配，（剪贴）基本形状及颜色搭配。提醒：旗穗制作方法。

2. 布置设计旗面，学生操作。提醒：使用剪刀要安全。

学生伴随轻快的音乐开始动手制作

1、让学生自己搭配，喜欢怎样做就怎样做！

2、对有困难的学生进行辅导。

七、展示

1、把部分学生做的小彩旗粘在线上，挂在教室黑板里。

2、部分学生举着小旗到讲台上展示。并描述自己的作品，说说自己的想法。

7、板书设计