

2023年幼儿园园长学期计划春季计划 幼儿园春季教学园长工作计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园园长学期计划春季计划篇一

以《纲要》、《指南》为指导方针，以《20xx年南安市教育工作要点》为依据，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

（一）加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

（二）加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》精神，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

（三）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

（四）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用妇女节、劳动节、植树节五一六一等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（五）做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、

睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防

疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

（八）充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与

维修角度出发消除安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

二、三月份：

- 1、召开教职工工作会议，布置期初工作。进行招生报名工作；校貌班容整顿。
- 2、开展全园安全大排查。
- 3、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。
- 4、制定各项计划。
- 5、有关表册、数字统计报送工作；
- 6、外来工子女、班级幼儿、留守儿童登记造册；
- 7、开展学雷锋、三八妇女节活动。
- 8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识。
- 9、充分利用植树节，进行环保宣传。
- 10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。
- 11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 12、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会；
- 13、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

14、组织教师开展教研活动。

15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。

16、组织幼儿参加市级美术大赛。

四月份：

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强安全教育专题活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、组织参加泉州市实施《指南》，提升保教质量培训研讨活动；

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（八）

6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作；

7、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；

8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课；

9、开展幼儿讲故事比赛。

10、组织开展教研活动及送教帮扶活动。

11、召开家长会

12、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育。

五月份：

- 1、做好五一的幼儿安全教育工作。
- 2、组织教师参加中心庆五一教职人文体活动；
- 3、迎接市级常规工作管理工作检查
- 4、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（九）
- 5、组织参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动（码头中心、市一幼）
- 6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 7、组织参加市级示范幼儿园教学开放活动；
- 8、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。
- 9、筹备庆六一的各项工作。
- 10、开展幼儿卡拉ok比赛。
- 11、开展逃生演练活动
- 12、开展感恩、孝敬教育活动；
- 13。开展教师职业道德建设活动。
- 14、开展教学研讨活动。

六月份：

- 1、开展六一庆祝活动。
- 2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。
- 3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。
- 4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动（十）
- 6、组织参加市级骨干教师对象专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 7、班主任工作经验交流。
- 8、举行大班毕业典礼活动。
- 9、填写幼儿评估手册
- 10、开展幼儿暑期安全教育讲座，全面家访工作；
- 11、各班做好期末工作总结，整理相关资料
- 12、清点财产、资料归档；

七月份：

- 1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。
- 2、做好暑假校园修缮工作。

幼儿园园长学期计划春季计划篇二

一、本学期的工作重点：

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使

教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶

段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教

育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷

调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园园长学期计划春季计划篇三

在20_年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本！

20_年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长！我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功！让我们在教育的途中，一路携手同行！由此思考而制定以下工作计划：

一、工作目标

(一) 幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二) 教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。（成长包括专业成长和心灵成长）。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

(三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

(五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。
4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

(一)加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。
3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。
4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档

案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

(二) 打造和谐发展的教职工团队

一个团队的打造的过程也就是一个幼儿园发展的路经，我们希望通过一系列的活动，逐步形成教职工积极向上的精神，形成合力共济的良好氛围，打造一个学习成长的共同体，由此而提升广德早教园的教育品牌，提升每一个广德人的职业幸福感，成就感。

1. 形成职工和谐团队，增加团队凝聚力。

职工在幼儿园中往往会处在一个不是特别受重视的地位，然而一个团队每一个岗位都是非常重要的，要保证良好的教育服务，必须要所有的人都能尽心尽力，团结合作，因此，本年度对职工团队的建设也是一项重要工作。具体从以下几点入手。

幼儿园园长学期计划春季计划篇四

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。并以研究教学与研究幼儿一体为基本思路，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有5个班级，教师队伍又进行了稍微的调整，上学期我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理

论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

幼儿的学习在不断地发生变化，我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平不高，生活经验不够丰富，收集各种信息能力不高，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

三、具体措施

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》，了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、积累经验，形成个人特色。

3、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考。并经常以“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”作为反思，来提高日常教学的质量。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、各月工作安排

三月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划。
- 3、在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 5、召开新学期幼儿家长会。
- 6、庆祝“三八”妇女节。

四月份：

- 1、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 2、开展园内公开教研活动。
- 3、为迎接学区公开教学做准备。（选定课题）
- 4、利用“清明节”对幼儿进行尊敬长辈教育。

五月份：

- 1、开展学区公开教学。
- 2、筹备“六一”各项活动。

3、根据“五一”劳动节，开展“人人爱劳动”活动。

4、继续做好园内公开教学活动。

六月份：

1、举办“庆六一”节目活动。

2、做好幼小衔接工作。

3、开展教学效果实质抽查活动。

4、各班做好期末工作小结。

5、教研工作总结。

幼儿园园长学期计划春季计划篇五

本学期，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”

的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2)大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(1)以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2)加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育工作质量管理”考核体系。

(1)本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动方案，避免活动的盲目性和随意性。

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”；由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

要锤炼教师与家长沟通的技巧，进一步提高服务意识与服务质量。重视家园互动的实效性，开展丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园。做到每学期一次家长会，一次开放日活动，一次亲子活动，每次活动的流程设计进一步合理化，做到丰富而高效，把每一次活动做精做细，起到引领作用；每周更换一次家长园地，及时向家长宣传幼儿园的教育教学计划，幼儿的表现情况及班级动态；每月至少有一次与每一位家长面对面交流孩子情况的机会；学期中进行一次卫生保健讲座；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议。继续加强及qq群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台。

1. 做好开学前的各种计划。

2. 通过教材制定各种计划。

3. 进行全园的卫生大扫除和安全大检。

1. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。

2. 中大班加强常规训练，优化一日活动。（进行常规抽查）

3. 制定好各种计划。

4. 训练早操，丰富室内外游戏活动。

5. 幼儿园各类统计报表的上报工作。

6. 完善幼儿园的环境创设工作，并进行相应的评比。

1. 组织教师本园内讲课，评课活动。

2. 开展丰富多彩的室内外游戏活动。

3. 四月初全园举行亲子活动。

4. 四月中旬各班准备六一演出的各项准备工作，在下旬正式进行排练。

1. 开始准备“六一”的各项活动。

2. 教师制作教玩具。

3. 五月底进行一到两次的六一文艺汇演的彩排。

1. 庆祝“六一”。

2. 班级常规评比月活动。
1. 幼儿综合素质测评活动。
2. 教师汇报课活动。
3. 做好各类班产物品的整理工作。
4. 归集整理各类资料。
5. 做好教师期末考核、公示工作。
6. 布置期末结束工作，完成各项总结。
7. 做好各项资料的整理与归档工作。
8. 做好暑假的安全教育、安排工作。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼。

幼儿园园长学期计划春季计划篇六

___，新的一个学年开始了。本学期，幼儿园教学部继续坚持以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以《幼儿园一日保教规范》为具体实施办法，积极跟进幼儿园发展的步伐，闭门读书，进一步提高我园的保教质量！

一、本学期工作目标：

- 1、积极努力完成幼儿园的各项任务，努力创建一支积极主动、上令下行、敢于创新的保教团队。
- 2、在《一日保教规范》的指导下，抓好班级的一日保教工作的各个环节。

3、积极发挥教研组的指导，引导，向导作用，提高教育教研工作水平。

二、本学期重点工作：

- 1、《幼儿园一日保教规范》的实施，监督，指导。
- 2、幼儿园区域活动与主题活动开展情况的检查、指导。
- 3、游戏化集体教学（艺术领域）的实施。
- 4、骨干教师的提高，新教师的培训与发展。
- 5、课题研究工作的完善。

三、具体工作内容及实施办法：

（一）保教工作

内容：认真组织学习，讨论，分析《幼儿园一日保教规范》的相关要求，规范一日保教活动，促进保教工作规范发展，围绕实际问题开展研讨，找对策解决问题。

（1）、重新制定各年级科学的一日活动安排，细化每一环节的管理，根据各个环节的教师操作要点，幼儿操作要点进行。

（2）、强化常规工作的管理。建立《规范》实施机制，及时登记检查情况，组织各小组及个人进行研讨，从实际问题出发。对不按要求实施的班级给予当面批评，公开批评，以及一系列惩罚制度（打扫办公室，帮助其他班级打开水，迎门值日等），甚至扣除考核分数。

（二）班级管理

1、强化班级幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

(1)、立足行为习惯的养成。在一日活动中渗透一日常规要求，根据各年龄段幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处，学期末进行幼儿良好行为习惯评估。

(2)、班级教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况，《适应性发展课程》内容，主题活动等制定确实可行的班级一日活动内容，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动行为，发展的能力。要求教师通过富有童趣，简单易懂的各种教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿各方面的发展。

2、创设各种适宜的环境与氛围丰富幼儿活动。

一是继续开展丰富的户外体育游戏活动，坚持做好每日班级参加户外活动的次数，时间，幼儿活动量，意义等。

二是创设班级主题环境，指导班级教师丰富主题墙及真正理解主题墙的意义。

3、通过听课、进班，跟班了解班级教师管理情况及幼儿活动情况，并做好记录，及时与老师反馈，分析。

(三) 幼儿园区域活动及主题活动的开展

根据各班级教师对班级区域活动的目标设置与材料投放计划，有针对性的指导班级区域活动开展，并加强班级开展区域活动的监管和督察。

(四) 游戏化集体教学（艺术领域）的实施。

本学期的园本教研（集体教学部分）重点放在艺术领域，努力分别歌曲教唱，歌曲表演，音乐游戏，绘画艺术欣赏及创作上有所提高。通过三，四月份集体备课内容，园本学习，观摩示范课等形式进行。

(五)骨干教师的提升，新教师培训与发展

- 1、制定本学期教师培训计划，有针对性的进行教培工作。
- 2、不定期深入各班，看活动、看教学计划，有计划地指导、培养教师提高业务水平，认真做好课题研究工作，对每个环节实施与总结做到有计划、有实施、有总结。
- 3、加强新教师后续培训，带教工作等，对新教师进行阶段性考核。

(五)课题研究工作的完善

根据课题研究的计划进行实施，完善阶段性评估，积极加强与总部，姐妹园的联系，从中提升教研组每一位教师的教研水平。

静下心来搞教育，沉下心来搞教学。学会思考、学会创新是我们每一个人都要学习的，只有积极探索适合本园的教育教学新方法，保教质量才能不断提高。

幼儿园园长学期计划春季计划篇七

坚持学习党的十九大精神为指导，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

20xx年我园继续坚持“发展孩子服务家长成就教师”办园理念，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；营氛围，建团队，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康

向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围;继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展,全心全意为家长服务”的指导思想;创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

(一)补充教师队伍,做好新教师上岗前培训和教师在岗园本培训。

(二)营造幼儿园文化氛围。

(三)创设适合幼儿年龄特点的区角环境,丰富充实各班区角游戏环境材料。

(四)优化半日活动,组织“幼儿园一日活动优化”设计方案评选。

(五)重视幼儿饮食卫生管理,做好传染病的预防和隔离工作。

(六)加强校园安全综合治理,构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境。

(一)加强师德建设工作,增强广大教职工教书育人的使命感和责任感

1、加强政治理论学习,开展内容丰富的学习研讨活动。

2、深入推进师德师风建设,积极开展“学为人师,行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份,举办“树形象,比作风,比贡献”主题演讲活动。使工作更细致,服务更热情,作风更严谨,做到内强素质,外树形象。

3、结合效能建设活动,三月份召开家长会,就师德师风、保教工作,安全工作进行座谈。

1.做好新教师上岗前培训。

2. 做好教师在岗园本培训。

(三) 以游戏为幼儿园基本活动，优化半日活动，提高保教质量

1、开齐、开全、开足幼儿园五大领域课程

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展“优化半日活动”听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。

5、优化半日活动，组织参加省市学会“幼儿园一日活动优化”设计方案评选。

6、继续做好家园共育工作，办好家长学校。

(四) 创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过区妇保健所的体检合格方可入园。体检率达100%。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。

3、重视幼儿的饮食管理。制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。

三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。户外活动时。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

(六)努力改善办学条件，创建特色学校

1. 积极提供幼儿区角活动材料。
2. 增加教师办公设备。
3. 争取上级领导支持，确保幼儿园设施设备经费。
4. 力争完成幼儿园办公用房的建设。

四、分月工作安排

二月份

1. 召开全体教职工大会. 制定班务计划和教学计划。
2. 创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料。

三月份

1. “安全教育月”。
2. 举办家长学校讲座。
3. 举办三八“爱妈妈”主题活动。

四月份

1. 开展交通安全知识宣传教育活动。
2. 开展幼儿园区域活动活动研讨。
3. 征集教师论文和半日活动方案设计。
4. 召开幼儿园运动会。

五月份

1. 对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。
2. 举办家长半日开放活动。
3. 举办庆“六一”主题系列活动

六月份

1. 举办一次读书心得交流座谈会。
2. 大班毕业典礼，庆七一游艺活动。