

# 2023年当代大学生调查报告(精选9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 当代大学生调查报告篇一

### 一、前言

### 二、调查目的

大学生消费问题正逐年为高校及国人所重视，作为收入很少的学生群体其购买力却在逐年增加，奢靡攀比之风日益增长，其消费结构和消费能力是否合理发人深省，我既是以此为出发点，以问卷调查及采访等形式确定“高校大学生奢侈品消费情况调查与分析”为课题的社会实践，其意义和目的在于通过对部分高校的实地调研及调查、研究、分析。

### 三、采访概况及分析

为了对大学生奢侈品消费情况有比较全面准确地了解，我们开展了研究。并对商丘工学院在校大学生进行了奢侈品消费情况的问卷调查。本次调查共发放问卷45份，收回有效问卷45份，有效率为100%。其中男性大学生占53%，女性大学生占47%。

调查问题主要包括客观选择题，设计费的经济来源、月消费状况、消费支出情况及其消费观等多个方面。旨在让同学们了解当代大学生的消费、理财。本次调查虽然抽样比例较小，但我们可以窥一斑而知全貌。现将我们对商丘工学院的大学生消费的基本状况调查总结如下。

通过上表可以看出，在关于在校大学生月平均花销状况一栏的调查中，600元以下的有12人；600-1000元的有13人；1000-1500元的有12人；1500元以上的有4人。可见，大学生的消费差距增大，两极分化也比较分明，这在我国当前剧烈转型的社会大背景下有一定的必然性，但我们相信，随着社会的发展和人民生活水平的进一步提高，这些问题必将在一定程度上得到改善。

通过上表看出，在支配生活费方面，有7人认为自己很节俭；16人认为自己刚好；15人认为自己有些浪费；而4人认为自己严重超支。在购买奢侈品资金来源方面，有16人是自己挣钱购买；9人家长购买；8人有活动奖励经历；12人属于其他来源。据了解，在购买商品时，大学生们首先考虑的因素是价格和质量。这是因为中国的大学生与国外的不同，经济来源主要是父母的资助，自己兼职挣钱的不多，这使我们每月可支配的钱是固定的，大约在300-800元之间，家境较好的一般也不超过1500元，而这笔钱主要是用来支付饮食和日常生活用品开销的。

由于消费能力有限，大学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”，我们会尽量搜索那些价廉物美的商品，但也有一部分同学追求时尚会购买一些奢侈品。无论是在校内还是在校外，当今大学生的各种社会活动都较以前增多，加上城市生活氛围、开始谈恋爱等诸多因素的影响，我们不会考虑那些尽管价廉但不美的商品，相反，我们比较注重自己的形象，追求品位和档次，虽然不一定买名牌，但质量显然是我们非常关注的内容。

在购买类型方面，冲动型的占38%，理智型的占44%，盲目型的占18%，这说明大学生并没有完全清楚自己的消费结构和状况，没有这个习惯的制约，使大学生的盈亏状况不同，见到热衷的东西，半数以上的人却表现出较弱的自我控制性。当然毕竟是同龄人，消费中自然也表现出了不少相同点。

据调查，37.40%的同学在拿到一个时期的生活费时，不会做什么安排，随意取用。占调查调查人数的大多数大学生无预期的计划和目标。从未思考过钱应该怎么花、花多少，而且消费的随意性很强，面对有奖销售、打折等促销手段容易冲动，不知不觉就把钱都花了。在调查中，只有24.39%的大学生选择先存一定数额的钱，剩下的当作此时期生活费，所以说大学生储蓄观念并不强。

由调查不难看出，城镇比乡村的大学生消费要高些，但这主要决定于城乡传统的家庭收入落差，由此可以看出制约其消费的是家庭经济状况。另外，城市大学生遇到自己想买东西但没钱会向家里要或找朋友借，而农村大学生则干脆不买或存钱自己来买。这是个值得深思的问题，对不同物品的选择反映了其不同的心理。在对消费的态度和顾虑方面，“农村”大学生的行为也体现了中国的老话“穷人的孩子早当家”，他们消费原则多是能省则省，10人一个月要进行一次奢侈品的消费；13人三个月会进行一次；9人一年进行一次；也有13人要经过长久的计划后才会做出是否要进行消费的决定。

#### 四、调查结果

我组也同时采取了访谈法的方式进行调查，对大一同学进行随机采访。我们其采访内容包括月平均消费水平、经济来源、消费用途、消费习惯、奢侈品消费理念以及对自身奢侈品消费的看法等。通过调查得知，他们平均一月消费大约在550元左右，这其中包括了日常生活用品、伙食费、零食费、电话费、交通以及上网的费用，其中三分之一人并没有用于奢侈品的花销。这是一种良好的消费心态，他们对消费奢侈品的看法是要坚持勤俭节约，该买的就买能省的就省，不买奢侈品，“科学消费”“绿色消费”。

#### 五、大学生奢侈品消费状况原因与分析

从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前大学生主要

的奢侈品消费观念。当前大学生在奢侈品消费的错误观念等问题，既与社会大环境的负面影响有关，也与家庭、学校教育缺乏正确引导有关。今天的大学生生活在没有围墙的校园里，全方位的与社会接触，当某些大学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到家长老师及学校领导的正确引导，容易形成心理趋同的倾向。当学生家庭可以在经济上满足较高的消费条件时，这些思想就会在潭门的消费行为上充分体现。更糟糕的是，有些家庭状况不允许高消费的学生，为了满足自己的消费欲望及心理，做出一些有悖社会道德设置是违法的事。另外也有一些原因决定了当代大学生奢侈品消费的观念与行为：

其一，价格、质量、潮流是吸引大学生消费的主要因素

其二，社会建设范畴中缺少大学生勤俭节约生活消费观的内容。

(一)在校大学生奢侈品消费结构的特性：

- 1)奢侈品消费结构的地区不平衡性
- 2)年级不同而导致奢侈品消费观和消费结构的不同
- 3)性别不同导致奢侈品消费结构的差异

(二)大学生奢侈品消费结构中存在的问题：

- 1)消费差巨拉大，出现两极分化
- 2)奢侈品消费结构不合理，存在攀比心理
- 3)人际交往奢侈品消费增多(攀比心理作怪)

六、问题分析及解决

针对大学生奢侈品消费结构中存在的问题，我们应从以下四个方面进行改善和解决：社会方面、学校方面、家庭方面、个人方面。

### (一) 社会方面

相对于发达国家而言，我国大学生的理财仍是一个非常薄弱的环节。大学生作为独立的个体，持币的额度越来越大，支配金钱的空间愈来愈宽泛。然而，对于大学生而言，一方面他们绝大部分人还不能拥有更多的金钱，另一方面他们的消费欲望则越来越大。可这二者之间的矛盾以及理财观念的淡薄，通常使他们对金钱没有一个正确的认识，对于科学理财更是知之甚少。

### (二) 学校方面

学校重视培养大学生正确的消费意识和理财观念社会：

(1) 学校可设立专门的理财教育课堂，对大学生的消费观念和消费习惯进行辅导和培训，让他们早日树立正确科学的理财观念。

(2) 对追求时髦和赶潮流的学生，应给予高度重视。

### (三) 家庭方面

家庭应变“无私奉献”为“适度供给”，父母扩无私奉献’助长了有些大学生奢侈浪费之风。过分溺爱，导致自理能力低下，过分依赖他人。做到勤俭持家。

### (四) 个人方面

强化大学生自身的管理和监控

(1) 钱要花在刀刃上。

(2) 学会记帐和编制预算。

(3) 遵守一定的生活消费和理财原则。

(4) 严禁杜绝攀比、追星、过分追求时尚与个性。

## 七、结束语

通过这次调查，我们基本掌握了当代大学生奢侈品消费心理趋势及现状。大学生的基本生活消费大体上是现实的、合理的。但离散趋势明显，个体差异大，这主要是生源来自全国各地，由于家庭情况的不同和消费习惯的差异造成的。

在以寄生性消费为主的大学生中，培养独立的理财能力、科学的价值观和信用概念应是当务之急。总之，我们希望所有大学生都能静下来想想自己的消费合理吗，有多少用于购买奢侈品，这些奢侈品对我们有什么积极意义吗？更希望社会各界都能从实处关心大学生，用社会的力量引导大学生健康合理的奢侈品消费，为我们未来栋梁的茁壮成长保驾护航。

## 2

生们的消费现状和消费趋势。

随着高等教育的普及，高等教育市场化运作日趋明显。进来高校大规模的扩招，使越来越多的学生走进了大学的殿堂。大学生消费市场作为越来越多地成为人们关注的焦点，“再穷也不能穷孩子”，父母用这样一种观念诠释着大学生消费观念。因此父母亲们教育进行的高额投资，也让大学生的消费能力高出了一般水平。那么如何正确面对这一消费市场呢？为此，我分别对苏州市职业大学部分学生的消费状况进行了调查，从而对当今大学生的消费情况有了一个全面细致的了解。以下是这次调查的具体内容及我对此情况的内容的分析：

## 1、过于盲目消费，感性多于理性

对于大学生来说，大家的主要经济来源还是父母的生活费。没有自食其力的经历，不知道赚钱的难处。此外，由于大学生还没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边的同学影响而产生的随机消费，冲动消费，比如，很多大学生都用苹果手机之类的高端机，这就是一种互相攀比引发的消费，觉得别人都有自己没有会很没面子，这种消费心理是很不健康的，是很危险的。

## 2、追求时尚和名牌是不老的话题

很多大学生都会买一些品牌的衣服或生活用品。这种消费在一定程度上会导致攀比消费，比如上述有同学用苹果手机，这也就是一种崇尚品牌的消费观念。消费应该建立在自己的亲身实践上的，比如自己用过某种肥皂觉得不错，那么就可以一直用下去，这里并不是说不提倡尝试多元消费，只是不提倡过分的品牌消费。

## 3、消费倾向多样化

在这个物质生活与精神生活日益丰富的时代，当代的大学生已不再满足于宿舍、教师、图书馆三点一线的单调生活。娱乐、运动、手机、电脑以及新型的it产品成了大学生消费的热点。大学生的消费已呈现明显的多元化趋势。如果经济条件允许，大部分学生会去旅行，去歌厅、酒吧消费，或是购买电脑，手机□mp3□反映出大学生具有走出校园、融入社会、拥有高质量生活的渴望。

## 二、当代大学生消费状况存在的问题

### 1、储蓄观念淡薄，理财观念需培养和加强

绝大多数的学生的经济来源是父母给的生活费，自己并没有亲身经历过赚钱的不易，因此没有节约的观念，更没有存钱的理念。有很多同学是月初是‘高富帅’，月底‘穷屌丝’的状况。没有养成对自己生活费做一个合理规划的习惯，总是有一分钱就花一分钱。

## 2、消费水平两极分化

不得不承认有一部分同学还是很懂事的，不会乱花钱，甚至会自己想办法赚钱。这就与那些过度消费，乱消费的同学形成了鲜明对比。有的甚至一顿饭钱够其他学生吃一天。。据观察这种两极分化现象在一些男生比较严重，而女生多少会比男生更懂事，节约一点。

## 3、消费结构存在不合理

针对这一点，我发现女生更为突出，有些女生的生活费一半是用来买衣服、玩偶及化妆品的，而自己的饮食消费所占比例则很小不吃饭是不行的，我相信父母给的生活费主要还是应该用来吃饭的。

## 4、恋爱支出过度

进入了大学，自由了，也有时间和精力了。因此很多学生会找个对象，谈个恋爱，在调查中我发现，一部分谈恋爱的大学生每月大约支出200-300甚至更多，最少的也有150元左右。他们大多是为了追求情感需要而物质投入的，因而经常难以理性把握适度消费的原则。这是很不理智的消费。这种不理智的现象尤其是出现在男方身上，然而，有趣的是，少数女生也会有这种现象。爱情的盲目力量是不可取的，要在恋爱的甜蜜中保持一种理性的消费。

以上就是我的调查所得的结论，也许我的数据不够权威，也许我的分析不够准确，但我有自己的角度，自己的眼光，自

己的方法，它代表我自己的声音。

针对以上结论对当代大学生几点忠告：

1、对于大学生而言，要树立自己合理的消费观念，要理智地对待自己的消费。作为一个纯消费者，大学生经济来源大多靠家庭，所以自己的消费要考虑到家庭的经济状况，父母的承受能力，要有一定的自制能力，不能盲目地陷入感性消费的误区。

2、大学生也要具有消费者的维权意识，进入大学，已经开始慢慢地融入社会，社会中欺骗消费者的各种不法行为屡禁不止，面对纷繁复杂的社会，大学生要学会维护自己的合法权利。

3、对大学来说还应该加强合理储蓄的观念。诺贝尔经济学奖得主罗伯特·清崎曾经说过：“理财与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的能力。”在调查时，当问及一学期结束后经济情况如何时，大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围，甚至有些同学还需要向别人借回家的路费，略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完，只有极个别同学有储蓄的意识。

每一个大学生都有着自己特殊的消费观念和消费行为。一方面他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后的矛盾使得大学生消费呈现出不同一般的状况，大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。因此大学生消费市场随着经济的发展，高校的大规模的扩招越来越显示出它的重要性。大学生消费市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发展这样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。只有在学生、家庭、学校和社会的共同关注和努力下，大学生消费水平越来越好，越来越合理。

### 3

在当前的消费市场中，大学生作为特殊的消费群体受到越来越大的关注，由于大学生年纪轻，群体特别，于是有不同于社会其他群体的消费观和消费行为，可以反映社会消费方面的很多问题。为了调查清楚大学生的消费情况，我们对身边的同学进行调研活动，对大家的消费进行分析和总结。

调查时间：7月1日

调查地点：烟台职业学院

调查方式：调查问卷

调查群体：烟台职业学院会计系大一400名学生

调查结果与分析：

#### (1)

在400名学生中，月平均生活费在500以下占比例10%，500到1000占比例69%，1000到1500占比例19%，1500到占比例2%。大部分同学的消费水平并不高，由此可见，社会上一些舆代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面。

编辑区添加图片模板，点击图片区域可以更换图片。

#### (2)生活费的来源

有2%的同学生活费来源于勤工俭学与兼职打工，选择自食其力自力更生。有59%的选择了家中补给，39%的选择为家中给予和打工兼得。由此可见大学生的生活费主要来源于家庭，少数同学通过打工有独立意识，然而，大学生在家庭中始终都是孩子的身份。

### (3) 消费用途

消费是生活的主流，当70%的人选择了将生活的主要用途用于学习，饮食与生活用品，就说明了当代的大学生，消费的结构是健康的，淳朴的。有22%的人将服装作为主要的消费方式，说明了衣食住行，在消费中绝对的重要性。

### (4) 手机通讯费

手机是日常消费的另一重大要素。有71%人每月通讯费在50元以下，25%在50到100元之间，消费水平偏低，表达了一种好的消费方式。

### (5) 对花销的记录

生活中的花销常常没有什么痕迹，月底时蓦然回首，才发现钱在不知不觉中消失殆尽。在调查中24%的人能够做到计划消费，经常记账，59%的人在生活中偶尔记账，另外17%的人从不记账。说明了我们对自己花钱的方面还没有特别的关注，没有注意到做好消费记录的重要性，当代大学生，还拥有年轻的心，对生活并没有多少经验，所以也没有对钱有很强的概念，没有能够对钱认真控制和记录。

编辑区添加图片模板，点击图片区域可以更换图片。

### (6) 对余额的做法

在此次调查中，81%的人选择存入银行或者转入下月生活费，5%的人选择了马上花掉，14%的人表示月底没有余额。大部分同学能够物尽其用，是一种好的体现。

### (7) 购物的态度

在逛街时看到喜欢的物品，有5%的人选择不假思索就买下了，

80%的同学能够做到理性思考，看性价比与实用性，15%的人选择了便宜就会买，体现了同学们较为成熟的购物意识，不至于乱花钱乱购物。

#### (8) 买单方式

当与朋友聚会时，72%的人选择了aa制，15%人选择了主动买单，10%的人选择的是无所谓，不在意这些事情，可以看出我们对于人情世故的好的见解，也可以看出我们还是能够分辨钱与感情的区别。

#### (9) 网购频率

61%的同学选择了0-2次，25%的同学选择3-5次，5%的同学选择6次以上，6%的同学选择不网购。购物是女生的天性，但只有很少的女生选择了每月有多次的购物经历，也体现了我们大学生的理性消费。

#### (10) 在你所热衷的方面，你会控制不住的大肆花钱吗？

32%的同学选择会，68%的同学选择不会。这表明了我们花钱的态度，理智永远高于不理智。

#### (11) 当购物时钱不够用，你会向家里要钱吗？

6%的同学选择向父母要钱，41%的同学选择自己存钱，7%的同学选择向别人借钱，47%的同学选择理性思考不买了，大部分同学都选择的自己存钱和不买了，只有很少很少的同学选择跟父母要钱，突然觉得有小小的感动，因为我们无论是来自于斑驳的大城市还是风光无限好的农村，无论贫穷还是富有，都知道我们的家人给的钱都是来之不易的，谁都不想让爱自己的家人们为自己担心。

调查总结：

(1) 理性消费仍为消费主流。大学生的绝大部分支出是用于饮食，学习与生活方面，而玩乐方面的支出不算多。由此可见，大学生还是清楚知道自身的使命还是以学习知识为主，而不沉迷于玩乐。由于消费能力有限，大学生消费时都会较为谨慎，尽量精挑细选，或者只注重便宜的价格而不注重质量。所以较为理性的消费是大学生消费的主流。

(2) 大学生消费有其不理性的一面，理财观念淡薄。大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，随机消费，冲动消费也有很多。

(3) 消费呈现向多元化发展。大学生在实现温饱的同时，也在服饰装扮这一方面明显消费。而作为当代大学生学习之余也会不忘逛逛学习用品店和书店，为取得各类证书的补课充电也成了大学生的一个消费热点，大学生的消费取向逐渐向多元化发展。

大学生消费不仅仅关系到自己，学校，还关系到整个社会的问题。对此，提出几点建议：

(1) 对于大学生而言，要树立正确的消费观念，理智的对待自己的消费。要树立艰苦奋斗、勤俭节约、科学的消费意识，作一个清醒的消费者。大学生经济主要来源于家庭，所以消费要考虑到家庭的经济状况，父母的承受能力和自制能力，不要盲目的感性消费，克服攀比心理。

(2) 树立维权意识。大学生也开始慢慢地融入社会，社会中的欺骗等不法行为屡禁不止，作为消费者，面对复杂的世界，要学会维护自己的合法权益。

(3) 社会，学校和家庭应加强对大学生消费观念的培养。积极有效的指导，有利于大学生更好的应对问题。应当重视和加强

对大学生消费状况的关注，注重在研究他们的消费心理与行为中发现问题和解决问题。

(4)合理规划自身的消费，对消费建立计划性，明白消费的目的，增强理财意识，储蓄意识。

结语：

大学生是一个特殊的社会群体，有着特殊的消费观念和消费行为。大学生的消费受到方方面面的影响，也在影响着方方面面。对于成长中的大学生，其人生观，价值观还在定型中，具有可塑性，需要社会，老师，家长的教导和培养。因此，引导大学生树立正确的消费观，是社会的一个重要的课题。只有在大家的共同努力下，大学生消费才能走上正轨。

## 当代大学生调查报告篇二

在不断进步的时代，大家逐渐认识到报告的重要性，报告根据用途的不同也有着不同的类型。一听到写报告马上头昏脑涨？以下是小编精心整理的当代大学生价值观调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

第一个是关于入学动机和特性状态选择中人际关系调查显示的特区当代大学生的以个人价值取向为主的结果。

第二个是关于价值观排序当中“家庭安定”和“幸福”被排在10个价值观念中末尾两位，而“一种令人兴奋、有刺激的生活”以及“成熟的爱”被排在前两位的结果。

第三个是人际关系调查当中显示出来的特区当代大学生对于外部世界的不信任和恐慌。

针对这三个方面的结果，我们将做进一步具体的分析：

## 「1」 社会原因

## 「2」 文化原因

大学生文化是各种文化中最富生气与活力的重要部分，它以学生群体为载体，以其文化的先锋性、对传统的反叛性和张扬的个性，充分展示自己的文化品质，不断地给校园文化注入新鲜的活力。随着社会的转型，作为精英文化一部分的大学生文化正经历着理想主义与现实主义之间史无前例的冲突，表现出大众化、通俗化的特征，甚至出现了这一次调查中所有的个人价值的倾向：

### 当代大学生调查报告篇三

作为一个特殊的消费群体，在引领消费时尚、改善消费结构等方面起着重要作用。我要旨在通过对当前\_学院大学生的消费状况的调查，得出21世纪初的大学生的消费构成、消费差异和影响其消费构成的'主要因素，以解读当前全国高校大学生们的消费理念和消费心理等。

：通过调查我们发现，大学生的消费主要有四个方面组成：一是学习消费(包括学费、考证费、电脑等)；二是基本生活费(包括吃、穿、住、行)；三是娱乐休闲消费(包括休闲、健身、娱乐等)；四是人际交往消费(包括朋友往来、恋爱)等。(大学生消费构成统计表，略)

数据显示，大学生食物方面的支出占41.0%，衣物方面支出占35.5%。休闲娱乐方面的支出占4.3%，与学习相关的支出占6.1%。从中我们可以看出，大学生基本生存需要的消费有所下降，改善学习的消费有所提高，精神文化需要的消费处于上升阶段，并呈现出个性，即追求自己的生活目标方面的消费开始上升。通过调查我们还可以看出消费多层次化的现象，其中，40.0%的学生月消费在350—500之间，21.3%的学生在500—650元之间，高消费群体(800元以上)为10.2%，低

消费群体(200元以下)为9.1%，低消费群体的比重与高消费群。

加强引导，使之树立合理的消费观念，培养其节约意识，避免过度消费，同时还要重点加强大学生的心理健康教育，形成良好的心理状态。

## 当代大学生调查报告篇四

引导语：关于调查报告，它的主要功能是揭露和批判，探究问题产生的原因，分析问题的症结所在，提供解决问题的思路和方法。今天，小编为大家整理了关于当代大学生价值观调查报告范本，欢迎阅读与参考！

第一个是关于入学动机和特性状态选择中人际关系调查显示的特区当代大学生的以个人价值取向为主的结果。

第二个是关于价值观排序当中“家庭安定”和“幸福”被排在10个价值观念中末尾两位，而“一种令人兴奋、有刺激的生活”以及“成熟的爱”被排在前两位的结果。

第三个是人际关系调查当中显示出来的特区当代大学生对于外部世界的不信任和恐慌。

针对这三个方面的结果，我们将做进一步具体的分析：

### 「1」 社会原因

社会主义市场经济的确立使人们的思想发生了巨大的变化，同时，市场经济的效应对学生树立个人的世界观、人生观、价值观也产生了巨大的冲击。由于社会竞争日趋激烈，由此衍生出来的越来越看重个人的价值——这从第一部分中的关于入学动机前3位就可以看出来，不管好坏与否这种趋势在本次调查中表现得很明显。同时也显示出大学生开始倾心

于“注重实用、追求成功”的价值观念，这显然与传统的“重义轻利、默默奉献”的价值观形成冲突。

市场经济的发展促进了大学生自我意识的发展和自我实现的强化，但又使他们对人生价值出现不稳定的评价标准。市场经济的发展带动了社会各方面的变革，人与人之间交往的空间空前扩大，加上我国对外开放，各种西方思潮随之而入，可以说，当前大学生的思想十分活跃，他们热切关注市场经济的进程和世界政治经济形势的变化，独立地观察社会，透视人生，正是在这种崇尚个性、崇尚自主的自我意识催动下，大学生日益表现出思想主体化的特征，渴望成为人生道路上的强者，成为市场经济大潮中的弄潮儿，急切地想抓住时代提供的这次机遇来证明自己的价值，这便有了“注重实用、追求成功”的生长沃土。但是，在全社会都改变了过去从上到下一律只讲集体发展，讳言个人利益的价值观念的同时，又产生了大学生对人生价值评价的多重标准：有的以对社会的奉献多少和创造力大小为标准，有的以“含金量”的多少为标准，有的以社会地位的高低和权力大小为标准，有的则以自我完善与自我实现为标准……。在这种背景下，一个值得注意的趋向是不少学生伴随着过去人生价值体系的否定性思考，出现了在人生价值目标上的迷失或偏离。西方哲学思潮的输入与传播，对此也起了推波助澜的作用——它自我至上价值观与大学生膨胀了的自我意识，在一种反传统、反主导文化的轨迹上汇合在一起，使他们对以社会主义集体主义为根本道德原则的社会本位价值观日趋淡漠，一些学生的自我观念已开始滑向自我中心的个人本位价值观，他们对“螺丝钉”、“老黄牛”“铺路石”所象征的集体主义精神存有逆反心理，从“我”出发来评判事物，确定言行。所以“为了振兴中华”和“为了社会发展，人类进步”的选项也自然而然地排到了最低的位置。

## 〔2〕文化原因

大学生文化是各种文化中最富生气与活力的重要部分，它以

学生群体为载体，以其文化的先锋性、对传统的反叛性和张扬的个性，充分展示自己的文化品质，不断地给校园文化注入新鲜的活力。随着社会的转型，作为精英文化一部分的大学生文化正经历着理想主义与现实主义之间史无前例的冲突，表现出大众化、通俗化的特征，甚至出现了这一次调查中所有的个人价值的倾向：

在文化观念上，学子们已逐步放弃对文化终极关怀的追求，漠视高雅文化，追求随性所欲的应时文化和快餐文化，自觉认同某些庸俗的社会潮流，神圣的生活理想、人生准则以及崇高的精神追求正遭受前所未有的反叛与亵渎；在文化行为上，表现出强烈的务实倾向和媚俗色彩，他们关注的问题越来越现实，追求的目标日趋功利，对个人前途的关注远高于对社会发展的关注。世俗化、功利化的浪潮在动摇和瓦解校园传统文化价值秩序的同时，并未为人们提供一种充分体现尊严和生命价值的令人信仰的价值信仰，使之成为生命意义新的荫庇所，一些青年学生日益陷入空前的文化危机中；在文化规范中，大学生文化逐渐疏离主流思想，回避矛盾冲突，逃避灵魂追问，漠视校园纪律规范、道德规范和生活规范的束缚，出现了文化价值失范的倾向；在文化传承和文化创新上，一些大学生表现出对校园文化传统的蔑视和对文化创新的懒惰，“他嘲弄别人的价值，他唯一的信仰就是否定的哲学。他生活在既无过去又无将来的一条窄缝中”，文化迷失、精神迷失、道德迷失日甚一日，虚无主义、享受主义、拜金主义的迷雾开始在大学校园中弥漫，甚至出现了一些反社会、反文化的行为，令人触目惊心，这一切构织成了一幅与大学生文化极不协调的精神画卷，使得对大学生社会评价降低，“他们有知识没有文化，有智商没有教养，有青春没有热血，有个性没有品行。”大学生正趋于庸俗，而庸俗的人必然是庸俗文化熏陶的结果，大学生文化在时代的喧哗与躁动中，正走向庸俗。

现代社会中，爱情婚姻对于现代大学生而言不再是一个朦胧而羞涩的话题，被调查者们反映出来的这种渴望成熟爱情的

思想在一定层面上也反映了他们都是很重视感情的人——是有别于对待家庭的——但是不管怎样，从一定意义上说，现代大学生渴望一种理性的思维模式和理性的生活模式。此外还可以看出，对于大学生而言，爱情在其生活中还是占有举足轻重的地位。从本质上而言，如法国剧作家莫里哀所言“爱情是一位伟大的导师，教会我们重新做人”，也就是说她不仅是浪漫的感情体验，更是一种责任，是有性爱，感情，理想和义务等多种因素交织在一起的复杂的精神生活现象。如此看来，大学生对“成熟的爱”的选择似乎与“家庭安定”形成悖论，这其实正好反映出大学生内心对爱情及其观念强烈的冲突：一方面，他们渴望去爱和被爱，向往神圣成熟的爱情，这种吸引力本身就是一个永恒不变的法则，它的生根发芽成长源于人类最原始的爱的需要。它是个体成熟和社会成熟达到一定阶段所产生的男女之间的相亲相爱，互相倾慕的美好感情；另一方面，大学生们都对他们所渴望的爱情信心不足，他们害怕被骗，更怕受到伤害，他们对于一种安定的幸福抱有一种怀疑的态度。心理学有个名词叫做“self-defense”(自我防卫)，人们往往说一些和自己内心想法相反的话，本来“成熟的爱情”的落脚点最终会是“家庭的安定”，但是由于对社会的不信任或者对于未来的不确定和难以把握，他们选择了放弃，甚至是否定。

## 当代大学生调查报告篇五

当前大学生出现消费节奏快、交方式快捷、追求时尚、前卫，存在较大差异或超前消费等特点，既与社会大环境的影响有关，也与家庭、学校、教育缺乏正确引导有关。

XXXX

XXX

XXX

当前的消费市场中，随着经济社会的纵深发展，我们大学生作为社会特殊的消费群体，我们的消费观念的塑造和培养更为突出而直接地影响我们世界观的形成与发展，进而对我们一生的品德行为产生重要的影响。因此，关注大学生消费状况，把握大学生生活消费的心理特征和行为导向，培养和提提高我们的“财商”，在当前就成为我们当大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，有着旺盛的消费需求，另一方面，尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对大学生的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清楚大学生的消费问题，我们决定在身边的同学中进行一次消费的调研。

见附录一、

本问卷共发放150份，收回有效问卷146份。发放以我们周围的同学为主。

1. 总消费额

2. 恩格尔系数

由表中数据可看出，饮食方面支出居于250x350的人数最多，“吃饭消费”占总消费的比例较高，因此，大学生这一群体的恩格尔系数较高，这可能是这一群体的特点。虽然考虑到，数据受限于学校的物价水平，但还是可以反映大学生消费支出的大概情况。

3、通讯开支

4. 打工目的方面个电话时间较短。即使考虑到目前的手机普及率，大家这方面的消费还是比较的合理。

最高的选项是增长社会经验，可以看出，大部分人做家教的目的不在于经济方面，而只是为增加社会阅历，由这点也可以看出大家普遍的经济状况较好，有足够的资金应付日常支出。

## 5. 生活资金及家庭收入

九成以上的被调查者资金主要是由父母或家庭提供这个数据还是说明了一些问题，这种情况是大学学生的普遍情况。很多社会因素我们无法改变，但是我们需要关注的是，很多人居然认为这是天经地义的事，即使做家教，也不是为了减轻父母的负担，或是尽早经济独立，大家经济独立意识之差可见一斑。

## 6. 自我评价

结果显示，71%的被调查者认为花销较大，与自己的预期不符。可是，大家又一直保持着这种花费势头，这也算是大学生消费心理脆弱的一定表现。

综合以上的数据我们可以看出，大学生目前正受到社会的影响，具有多种经济状况和消费能力的个体，区分程度相对稳定。但是大学生作为一个群体在消费方面是有一些共性的特点。

### a□当代大学生消费新概念

#### 1. 理性消费是主流

价格、质量、潮流是吸引大学生消费的主要因素。从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前大学生主要的消费观念。据了解，在购买商品时，大学生们首先考虑的因素是价格和质量。这是因为中国的大学生与国外的不同，经济主要是父母的资助，自己兼职挣钱的不多，这使我们每月可支配

的钱是固定的，大约在300x800元之间，家境较好的一般也不超过20xx元，而这笔钱主要是用来支付饮食和日常生活用品开销的。由于消费能力有限，大学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”，我们会尽量搜索那些价廉物美的商品。无论是在校内还是在校外，当今大学生的各种社会活动都较以前增多，加上城市生活氛围、开始谈恋爱等诸多因素的影响，我们不会考虑那些尽管价廉但不美的商品，相反，我们比较注重自己的形象，追求品位和档次，虽然不一定买名牌，但质量显然是我们非常关注的内容。

## 2. 追求时尚和名牌是不老的话题

即使在取消高考年龄限制之后，20岁左右的青年仍是大学校园的绝对多数，我们站在时代前沿，追新求异，敏锐地把握时尚，惟恐落后于潮流，这是我们的共同特点。最突出的消费就是使用手机。当代大学生们的消费中普遍增加了手机的消费项目。本次调查中发现学生手机拥有率已达到每班不低于60%。此外，电脑及相关消费也是我们的追求，小至一张几十元的上网卡，大至电脑都是当代大学生的宠物，用计算机系同学的话来形容，我们简直就把电脑当成自己的“情人知己”。再次是发型、服装、饰物、生活用品，大学校园中都不乏追“新”族。调查资料也印证了这一点，就所占比例来看，“是否流行”紧随价格、质量之后，成为大学生考虑是否购买的第三大因素。至于名牌产品，当问到“如果经济许可，会否购买名牌产品”时，80%的学生表示肯定。以上充分体现了大学生对追求高品质、高品牌、高品位生活的需要。

## b□当代大学生消费状况存在的问题

### 1. 储蓄观念淡薄，财商需培养和加强

财商”一词的提出者罗伯特清崎曾经说过：“财商与你挣了多少钱没关系，它是测算你能留住多少钱以及能让这些钱为你工作多久的能力。”在调查中，当问及对“财商”概念的

认识时，很多同学表示陌生。当问及一学期结束后经济情况如何时，大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围，甚至有些同学还需要向别人借回家的路费，略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完，只有极个别同学有储蓄的意识。可见，当前大学生的财商需要培养和加强。

## 2. 消费差距拉大，出现两极分化

在关于月平均消费一栏的调查中，有15.2%的同学在400元以下“有点痛苦”的生活线上坚持学业；有28.3%的同学在400x550元之间“勉强过得去”，有34.4%的同学在550x900元之间“稍为有点爽”，有14.6%的同学在900x1400元之间“比较自由”；有7.5%的同学月消费1400元以上可以说是“跟着感觉走”。可见，大学生的消费差距增大，两极分化也比较分明，这在我国当前剧烈转型的社会大背景下有一定的必然性，但我们相信，随着社会的发展和人民生活水平的进一步提高，这些问题必将在一定程度上得到改善。

## 3. 消费结构存在不合理因素，女生更为突出

大学生的生活消费从20世纪70年代至今，至少有一个方面是共同的，即消费的主要组成部分以生活费用和购买学习资料、用品为主。在生活费用中，饮食费用又是重中之重，按照青岛地区的物价水平，以学生在校每天消费十元左右用于基本饮食需要来估计，学生每月净饮食费需300元左右。

我们惊奇地发现，在被调查的197名女生中，83.7%饮食费用在300元以下，有的为了保持苗条身材控制自己的食欲，有的为了节约支出不顾营养需要净选择廉价的饭菜；而192名男生中也只有66.4%达到标准。当问及他们是否研究过自己的营养结构问题时，比如对“一杯奶养起一个民族”说法的认同时，90%的同学表示认可，但不怎么在意。当我们把饮食结构不合理的问题在调查中指出的时候，他们当中，尤其是女同学很

多都承认自己对健康饮食知识了解不够。

#### 4. 过分追求时尚和名牌，存在攀比心理

在调查中，一些同学指出，为了拥有一款手机或者换上一款最流行的手机，有的同学情愿节衣缩食，甚至牺牲自己的其他必要开支；有些男同学为了一双名牌运动鞋，有些女同学为了一套名牌化妆品或者一件名牌衣服，不惜向别人借钱甚至偷钱以满足自己的欲望等，都可以反映出一些学生不懂得量入而出，而虚荣心的驱使又极易形成无休止的攀比心理。

#### 5. 恋爱支出过度

在调查中我们发现，一部分谈恋爱的大学生每月大约多支出100x300元左右，最少的也有50元左右，最高的达到1000元（比如送名贵礼物给对方）。他们大多承认为了追求情感需要物质投入，经常难以理性把握适度消费的原则。这是让人感到忧虑的方面。有趣的是，传统意义上谈恋爱的费用支出一般由男方承担的局面已经完全被打破，而出现三种情况，即男方全部承担、男女方共同承担和女方主动全部承担，女生的恋爱支出甚至有超过男方的情况。传统与现代生活方式在当代大学生中被充分演绎。

#### c□当前大学生消费心理和行为偏颇的原因分析

当前大学生在消费上出现无计划消费、消费结构不合理、攀比、奢侈浪费、恋爱支出过度等问题，既与社会大环境的负面影响有关，也与家庭、学校教育缺乏正确引导不无关系。今天的大学生生活在“没有围墙”的校园里，全方位地与社会接触，当某些大学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到学校老师和父母的正确引导，容易形成心理趋同的倾向，在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯，这是高校思想政治教育一个非常重要的内容。

## d□引导大学生养成健康消费心理和行为的建议

当前，我国社会正处于激烈的社会转型过程中，虽然社会经济与以往比较已经取得卓越的成就，但是放眼世界，我们离工业化发达国家的距离还很遥远。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导大学生继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前国情下具有非常重要的意义。要正确引导大学生养成健康消费心理和行为，可以从以下三个方面着手：

1. 加强对大学生消费心理和行为的调查研究。我们认为今后老师应当重视和加强对大学生消费状况的关注，注重研究我们的消费心理与行为，从中发现问题和解决问题，帮助我们养成健康消费心理，形成正确的消费观。
2. 培养和加强大学生的财产管理能力，指的是一个人在财务方面的智力，即对钱财的理性认识与运用。专家指出，财商的概念是与智商、情商并列的现代社会三大不可缺少的素质，也是现代教育不可忽略不宜回避的话题。可以这样理解，智商反映人作为一般生物的生存能力，情商反映人作为社会生物的生存能力，财商反映人作为经济人在经济社会里的生存能力。财商主要包括两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。我们建议老师围绕这两方面的内容，在“两课”教学活动中设计生动活泼的教学形式以达到教育目的。
3. 大学生良好消费风气应该成为良好校风的重要组成部分良好校风是师德师风和学生生活、生活作风的有机组合。其中学生的消费心理和行为是体现学生生活作风的体现。

## 当代大学生调查报告篇六

调查分为大一到大四的学生，对年级的不同进行结果说明：

### （一）大一的学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有30人，男生16人，女生14人。其中曾经谈过恋爱的仅有6人，正在恋爱中的也仅有6人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，81%的大一学生都表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，80%的人对失恋都无所谓，22%的人会再找一个，只有7%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，64%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，75%的学生选择“很小”。

### （二）大二的学生恋爱观调查情况

2大二学生接受调查的有70人，男生36人，女生各34人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

### （三）大三的学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有25人，其中男生12人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，25人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。71%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在62%以下，比男生更注重学业；有61%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

#### （四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有10人参加填表，男生7人，女生3人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有24%的人认为恋人是原来所理想的人，76%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有3人。
- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，6人表示同等重要，3人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有2人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有2人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟。理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

### （一）大学生恋爱心理特征

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关

爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

## （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

4的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有用价值，就会采取一切措施，进行攻击，为达目的不择手段。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在

中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

#### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法

的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚5的，无过失的一方有权请求损害赔偿。

## （二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

## （三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

#### （四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

#### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、6 灿烂的花环。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

通过这次实践，我们每一个人都对恋爱观有了新一步的认识，作为大学生我们要树立正确的爱情观，人生观，价值观。校园里的爱情是最纯洁的，最真诚的，大学生在恋爱过程中要

含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

本次调查活动中，我们经过分组分工完成了问卷调查、数据处理、分析总结，总结报告，最终报告成型。

在此次调查报告中，我们从中了解到了很多关于大学生的不同的恋爱观的问题，我们从这些问题中，进行了总结，从中总结出了存在的原因，并且以事实为依据找出许多解决问题。比如说他们爱情观的发展和变化，了解到其中很多大学生对待爱情态度和以及独特的见解，找出大学生中普遍存在的爱情盲点，找出了对不正确的、消极的爱情观的解决办法等等。

同时，在拟写调查报告的时候，我们还查找了很多相关资料，见识到了更加全面系统，更加新颖的恋爱观问题以及解决办法。丰富我们的见识和今后遇到相关问题的处理能力。同时也锻炼了分析问题、处理数据的能力。

总之，经过此次调查报告，我相信对恋爱观的认识更加深刻，同时丰富了我们的实践能力，也使我们在处理类似问题不在生涩。

# 当代大学生调查报告篇七

附录：

当代大学生恋爱观调查报告

小组成员：组长：李泽鸿

副组长：胡新海

成员：王磊

迟新帅

黄昱民

穆洪蕾

2爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

[关键词]大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这

就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1. 方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了桂林理工大学在校大一的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷45份，回收45份，有效率为100%。

3. 调查时间为3月。

### (一)、大学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有45人，男生17人，女生28人。其中曾经谈过恋爱的仅有9人，男女单生居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

### (二)、大学生恋爱观问卷调查表分析

## 大学生恋爱观问卷调查表分析

女:27人男: 18人

你现在是否谈恋爱

a□是男: 6女: 3

b□否男: 12女: 24

据调查男女单身居多, 照比例本学校男生恋爱居多, 女生恋爱的极少

2. 得什么时候谈恋爱才算合理

a□初中男: 1女: 0

b□高中男: 10女: 2

c□大学男: 6女: 11

d□毕业后男: 1女: 14

男生大部分觉得在高中恋爱更为合理

女生大部分更倾向越晚谈越好, 更多的希望毕业后再谈

3. 在大学前是否谈过恋爱

a□是男: 9女: 13

b□否男: 9女: 14

大学前后谈恋爱的男女都持平, 一半在大学前就谈过

一半没有，说明初恋还保留的人还是占了大多数

4. 长对你谈恋爱的看法

a□鼓励男：2女：2

b□不管不问男：10女：10

c□反对男：6女：15

家长对孩子谈恋爱鼓励极少，但还是有存在的现象

5. 否赞同伟大的毛主席的恋爱观点(不以结婚为目的恋爱都是耍流氓)

a□是男：5女：13

b否男：12女：14

对于毛爷爷的这一论点男生表示更为不屑，女生的专情显得更为在乎爱情过后的果实，更渴望将来，然而也有将近一半的女生对此表示并不在乎，可能这也是90后女生看的开的一点吧。

6. 异地恋的是否看好

a□一定成男：1女：0

b□一般男：7女：10

c□不一定男：7女：12

d不可能男：1女：5

对于异地恋，坚信能成功的在调查中只有寥寥一个人，而且还是男的可能是调查范围小的缘故，但是还是可见大部分人对异地恋充满怀疑的态度，大部分人都会觉得有可能后者不一定，单女生完全不相信异地恋的人大有人在，这也体现女生一多疑的性格，但我相信那个相信异地恋的男生一定是一个专情的好孩子。

7. 得那种方式开始的恋爱更好（多选）

a□一见钟情男：4女：2

b□日久生情男：13女：24

c□患难真情男：7女：15

男生比女生更在乎见钟情，女生则对日久深情更抱有好感，毕竟对彼此的了解才能让情感打下良好的基础。

5

8. 面种种恋情你最不接受哪一种a□师生恋男：3/5女：3/10

b□姐弟恋男：4/8女：2/9

c□同性恋男：13/3女：13/2

d□三角恋男：3/5女：12/2

e□隔代恋男：5/3女：9/2

姐弟恋男生和女生普遍接受一点，三角恋和隔代恋女生相比男生来更为讨厌

从师生恋这方面，由于女生对于成熟男人的偏好，也广受支

持，姐弟恋也还勉强，可能在生活中真的有不少姐弟恋的存在吧。

9. 得谈恋爱时的花费应该是怎样分配

a□aa制男：8女：21

b□有男生承担男：4女：1

c□生活费合并男：6女：5

现在的女生都十分的独立自主了些很少愿意男生独自出费这也是女权的地位越来越高的原因吧。对于生活费合并，有好处也有坏处，这样做的人也不在少数。

10. 为在大学谈恋爱对学习的影响是好还是坏

a□有帮助男：2女：3

b□无影响男：6女：14

c□不太好男：9女：10

d□严重影响学习男：1女：0

觉得有帮助的人寥寥无几，女生大部分觉的毫无压力一点也不会影响学习，男生则更觉的会多多少少有些影响，毕竟男生在这方面付出的比女生要多那么一些。

你想不想谈恋爱

想（）男：6女：8

不想（）男：12女：17

顺其自然男：女：2

从调研结果来看，周围的人还是对于大学恋爱这门课程不是很感冒，大部分的人不是很想谈恋爱可能有种种方面的原因，个方面的压力造成的这一现状，也可能是大家才刚入学不就，对各自不是太了解，可能到了大二大三会友一定的改善，毕竟在大学这么一个良好的恋爱环境，谁也不想就这么白白错过了，我们应该好好把握机会在抓出他，在人生的路上锻炼自己，为了将来少走弯路。

### 三、大学生恋爱观及存在问题

#### （一）、大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成急于求成的熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配

和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

## （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

#### 四、树立合理恋爱观

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导

大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

### （二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成才，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。

那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

### （三）加强恋爱过程中的道德责任感

求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

### （四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

胡新海：爱情就像水，看不清摸不透猜不准，还得自己亲身体会……

迟新帅：君子恋爱十年不晚。

王磊：爱情就像双面胶，时间总会让一面变得松动。

黄昱明：信任是爱情基础，互相信任，才能互相幸福

穆红蕾：先有事业，再有爱情，没有金钱神马都是浮云。

李泽鸿：女人就像书，然后呢！你懂得……

## 当代大学生调查报告篇八

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98、75%。

3、调查时间为20xx年10月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生

占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。

这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

- 1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
- 2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

- 3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是是不可能的。
- 4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
- 5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
- 6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的`学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩

的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

&

nbsp□

1、因为空虚而爱。调查显示，6、7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新

型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、

权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这

样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

## 当代大学生调查报告篇九

了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

3、调查时间为20xx年xx月。

### （一）大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择很小。

## （二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还

是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%-65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心

心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是

在迈向成熟的路上了。

### （三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在

受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋

恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）

面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

### （四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的

学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

### （一）大学生恋爱心理特征

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于情感寄托型的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有不求天长地久，只在乎曾经拥有等恋爱心态也是很自然的事。

## （二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1、因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消

磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大

学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，只在乎曾经拥有，不在乎天长地久，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成爱的初体验和充实大学的生活，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以毕业那天一起分手也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深

远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度

度极快，开放的思想对大学生性及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对性的好奇、大胆地尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

### （一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，

在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

## （二）对爱情有崇高的定位

伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些以钱取人、以貌取人、以恋补虚等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

## （三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍大款成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉金钱主义享乐主义成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情

使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

#### （四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业双丰收，但比率相当低，一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的黄金时期多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

#### （五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的真伪那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，贞操不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的真伪，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到

来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。