

班主任外出培训新闻稿(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任外出培训新闻稿篇一

专家老师的讲座结束了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部；影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大；任重而道远。要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。这是我本次学习的一点心得体会，请领导老师批评指正。

在几天的班主任培训活动中，我十分荣幸地聆听了五位优秀教师的精彩讲座。使我重新认识了自己所从事的班主任工作。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训会后的感受。

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把“我的心中无差生”的思想根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学生的闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别人的赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲

究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在生活上也给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

俗话说：“学高为师，身正为范”。优秀班主任应具有扎实的专业知识。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要是不耻下问，“知之为知之，不知为不知”，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛精神的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心！没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评；对

于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评；对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采“容忍式”低调处理；对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的事情，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花时间，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。如何进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良

师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

班主任外出培训新闻稿篇二

20xx年10月20日，我参加了滇池度假区中小学班主任培训，认真聆听了专家金改平的讲座，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会不断进步，科学不断发展，人们对于教育的高度重视，对培养学生的要求不断提高，更迫切地向学校和教师提出了更高的时代要求，特别是对班主任的知识掌握，教书技能严格要求。班主任要与时俱进，不断学习，逐渐成为学习型的班主任。终身学习已经变成了班主任的一种基本要求。

听了金老师的讲座之后，以下几个方面对我感慨至深，在以后班主任工作中要努力去实践。

一、做事先做人。教师要教书育人，自己作为学生的榜样，一定要有自己的个人魅力，而个人魅力是要有良好的品行品德，做人就是关键。

二、用心关爱每一个学生，发现学生的优点和长处，不断激励学生去挖掘自己的潜能。当你关注到学生的时候，学生自己就能感受到，内心就会受到感触，他们的内心世界也才会对你开放，那么你的教育就成功了一半。一个学生喜欢他的班主任，他就会接受班主任的教育，从而去改变一些不好的习惯，注意力就会集中，学习成绩就会有所进步。

三、发现学生的问题马上解决，不要有慢慢去改变的想法。现在正是中小学生学习塑造人格、培养良好习惯的关键时期，班主任一定要严格把关。班主任一开始对学生严格一些，可能会因此让一些学生不理解，或者是讨厌你，但是当他转变好的时候，就会明白你的爱。热爱学生、严格要求，也是班主

任对学生的`尊重和信任和对学生的负责。

四、心态——行为——习惯——性格——命运。

(一)班主任拥有平和、积极的心态。社会竞争日益激烈，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和、积极，努力成为最好的自己，积极去做每一件事情，还应该有一个良好的心态去面对学生、面对教学工作。

(二)、在平常的教学和学生的沟通过程中，班主任的一言一行，都会对学生产生巨大的影响。只有不断地完善自己，不断地学习汲取别人的优点成功之处，在实践中提高自身素质，才能在学生中树立一个好的榜样。

(三)、人无完人。班主任对于自身的不好的习惯要有清晰的认识，并有意识的去改变它，让它有利于我们教学管理班级工作。

(四)、塑造坚强的性格。与学生沟通、交流中，班主任面临的事情非常多而复杂，烦心的事、棘手的事都要班主任去处理，所以班主任要在工作中逐渐塑造坚强的性格，勇于面对困难。

(五)、改变自己的命运。班主任的工作不只是为了学生，同时也是为了自己向名师发展的目标进发，形成属于自己优良的教学理念，服务更多的学生，实现自己的最高追求。

五、学会聆听。偏听则暗，兼听则明。班主任要多听听学生的想法和他们的困难，明白他们所想所做。真正做到老师和学生一起成长。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。我将继续努力学习，把以上的学习方法和应用管理应用到教学和班级管理工作中，为班级做出更大的进步。

班主任外出培训新闻稿篇三

为适应班主任老师教师对新时代教育理论的要求，我校政教处和团委组织了校本全员班主任老师教师的理论知识学习，这次班主任老师教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任老师的自身建设的关键是提高班主任老师自身的素质，树立班主任老师的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任老师知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任老师工作的无形资本。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任老师，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意

发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

纪律上要注重“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任老师主任一定要坚守自己的原则，一但有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程当中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任老师的在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任老师的工作原则。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，班主任老师的工作是任重而道远的，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。我总是认为新课标实施起来有四、些困难，班主任老师工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任老师工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通

通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任老师工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

班主任外出培训新闻稿篇四

一块墙砖承载了一段历史，一块黄土记载了千年的奇迹。在这个秋天，我们被大气而厚重的古城西安所深深吸引。10月18日，我们z教育集团一行15人抵达了西安，参加中国教育学会主办的“班主任专业化”主题系列培训。

一场场紧密的演讲,一张张大师的面孔,一次次思想的碰撞,让整个会场充满了浓厚的学术氛围,而我就像一个刚出生的孩子,不断的吸收着各位专家精心准备的文化大餐。

这次全国班主任培训,有9位全国知名教育专家参与其中,他们各自承担着不同的课题。首先给我们演讲的专家是首都师范大学基础教育发展研究院副院长、班主任研究专家、首次提出“班主任专业化”概念之人的王海燕教授。她为我们带来《班主任专业化的研究方法》的精彩讲座。她为我们的班主任工作研究提供了一些新的思路和视角。

南京师范大学教授、班主任专业化研究专家,班华教授,他给我们带来的《和班主任朋友谈自主成长的路径》,他提出“让道德生命自己成长”要向学生学习、向优秀教师学习、多读书、多接受各种各样的培训。让我们找到了成长的方向。河北省唐山市第一中学校长、班主任专业化总课题组特聘专家刘长锁校长,为我们带来了清新的《森林式教育与班主任专业成长》提出了班主任的“三个一”工程。即发现学生一个优点、给学生一个希望、和学生谈一次心。令我很受启发。

在我的心中,班主任工作犹如一缕温暖而明亮的阳光,依旧灿烂,它照亮了我的人生,使我更加发奋图强,永不言弃!

——题记

西安——一块古老的土地,历史老人曾镌刻了无数的辉煌;一座年轻的城市,时代之神正编织着美丽的梦想。这是个充满神奇和活力的地方,走近它,你会为历史遗存的完美博大所震撼,又会为现代化建设的勃勃生机所惊叹!而最让我深深惊叹的是班主任培训课上那些在心灵深处、思想上专家们的深睿思索,他们对教育的深刻而独到的研究,极大的开阔了我们的教育视野,有力的激发了我们对教育的深层思考。

一. 教育人生、美丽人生。

任小艾是一位严谨治学,勤于思考的老师,是一位爱生如子,严于律己的老师。任小艾的成功之处不仅仅是她的勤于思考,善于学习,更重要的是她的一颗博大深沉的爱人之心。正如班华教授所说:“一名自觉的教育者,为了孩子成长;为了教育事业,提高教育成效,是为了享有教师幸福,自我实现,为了做最好的自己,为了拥有一个理想的人生:教育人生——幸福人生——美丽人生。”令人敬仰的是:多少人望而止步的班主任工作在任老师却是软磨硬泡的得来,多少人报苦怨累的班主任工作在任老师却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟,对学生源自内心的深沉博大的真爱。听君一席话,胜读十年书。她的讲座对心灵的激荡,引发的心灵共鸣不知到会对我及与我一起埋头耕耘的老师们产生怎样的影响。我们都知道,要爱孩子,知道爱是教育的灵魂,但是什么是爱,怎么爱,任老师给了我们答案:让我们的帮助无声无息,春风化雨;让我们的给予脉脉流淌,源自内心,能够付出一种不张扬,不炫耀的真正的关爱既是品格,又是修养。感谢任小艾,她告诉我们,智慧源于真爱,真爱触动心灵,爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳!任老师说,老师要做一眼活水。她是这样说的,也是这这样做的。为了做眼泉,任老师成了图书馆的常客,一本一本教育专著,一本一本育人经典都成了她的营养快餐。她强调读书需要思考,要读出自己,做一个教育教学的智者。基于此,我们才看到了一个不断升华的任小艾,看到了一个全国闻名的模范班主任,听到了我们所要听、想要听的精彩报告。感谢任小艾,让我们看到了差距,懂得了读书之妙,反思之用,坚定了做好班主任工作的决心。

二. 做最好的自己——做最好的班主任,是我们永远的追求。

“做最好的自己——做最好的班主任,是我们永远的追求。”这是班华教授在《与班主任朋谈自主成长的路径》中提出的。教育不能没有爱,但爱不等于教育,教育需要爱,教育还需要智慧。我觉得做好一个好的班主任真的需要智慧。对学生的爱是基础,而智慧是来自于实践中的不断反思,不断的总结经验教训中提升的。

班华教授提出的“做最好的班主任”，与班主任专业化的精神是一致的。“做最好的自己。做最好的班主任和班主任专业化，是班主任自我发展的目标，也是班主任自我持续努力过程。其实做好一个班主任很简单，就是做最好的自己，用自己的一言一行去引导学生，使学生能健康、快乐、积极的成长，就是一个老师，一个班主任应该做的事情。

班主任专业化总课题组组长，《人民教育》杂志管理室主任，任小艾老师。她主讲的题目是《提升班主任的研究力》。她提出教师应该注重学习，应加强个人修养，还要及时归纳自己的所获，注意总结，要学会读书，要选择经典去认真研读。要多读《陶行之文集》（10册），《陶行之教育文集》，苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，美国james写的《施爱与管教的艺术》等等有字之书，还要多读无字之书，只要留意处处是学问。让班主任成为能干、能说、能写的三能人才。

班主任外出培训新闻稿篇五

有幸参加了教育部20年班主任工作培训班，虽然只有短短的两天时间，但是名师的指导加上丰富的教育实例使我大开眼界，受益匪浅。以下，我谈谈参加培训的心得体会：

“亲其师，信其道”，老师要以自己独特的人格魅力来吸引学生，征服学生。人们常说“教师是人类灵魂的工程师”，我说“班主任是学生素质的雕塑师”，所以作为一名班主任应具备多种能力、扮演多重角色，老师的工作才会顺利进行，那么如何塑造班主任的形象，增添班主任的魅力呢？我想应该做到以下几点：

1、要有积极向上、健康的心态

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜

样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

2、善于反思

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有不停的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

(一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

(二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生

活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

(三) 常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。(班主任工作)但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加

的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的最大潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

班主任外出培训新闻稿篇六

当你的学生见到你说声老师好，给老师一个微笑，或毕业后常常还记得你，这时你的心中涌起的是一种巨大的幸福感，一种自豪感，一种快乐与满足感，。这种情感会让你把困难和挫折都踩在脚下，会让你产生出更多的智慧与创造力，会让你觉得你的付出都是值得的。这种情感会激发你更多的爱，你会更加热爱你的班级，你的教学，你的学生。这样你的职业就变成了你的事业，你每天的心境就是快乐的，你会愿意为了你挚爱的事业付出毕生的精力。

班主任的待遇暂时还不是如人意，个人的价值观不能非常直接的体现，但是现状已经摆在你的面前，你就得积极开展工作，从工作中找体会，找幸福感，从容的面对一切。其实人都是有一种不满足感，想改变自己的现状，我发现做班主任工作其实挺有意思的，找到了幸福感。所有面对不顺的时候不要去抱怨什么，因为仅仅抱怨是不能改变什么的，如果一直抱怨会把自己的理想、激情磨灭掉，所以立即去工作，去奋斗！去奋斗才能改变你的世界！！