

# 师德师风讨论发言稿精辟 师德师风大讨 论发言稿(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇一

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是广大教育工作者值得深思的问题。合格的教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师、人民满意的教师。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇二

因为当了老师，我收获了比其他人更多的快乐与幸福。不信你看：我的那些调皮孩子们，他们竟然能摸透我的脾气，该立正低头掉眼泪的时候，那眼泪就哗哗的，可有时他们却撒娇、耍赖、挤眉弄眼逗得我没了脾气，可你知道吗？我呵斥他们，吓唬他们的时候，看着他们那可怜又可爱的样儿，我常常偷着乐呢？因为是一名老师，也就几乎把自己卖给了教育事业，工作狂的我，从不顾家，早上金蝉脱壳就跑，晚上吃饱喝足就睡，孩子呢，关键时候管一管就行了，咱那宝贝，没妈管，自理能力特强，有妈教，学习成绩倍儿棒。别人当然羡慕，不见你管孩子，你孩子那么棒！想想，学校那么多调皮鬼都挑拨的溜顺，学生那么多家长都哄得服帖，家里就一个学生，就孩子他爸一个学生家长，那还算回事？可有空的时候，也会偷着乐，多亏当了老师啊，要不，咱的孩子还说不定怎么费心呢！每当被邻居们三三两两围着讨教教子良方时，

每当被打过交道的家长再次称赞时，每当被毕业的学生送来祝福时，我真的想跟每一个人分享我的这句话：当一名老师，我真的很幸福。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇三

尊敬的各位、各位同仁：

大家上午好！能作为教师代表站在这里发言，我感到十分的荣幸！

我97年大学毕业参加工作，到今年已经教了21年书了。21年来有苦也有乐，哭过，笑过，甚至想过转行，但我还是坚持下来了，真的很想给自己点个赞，因为我甘于清贫，甘于社会地位卑微！今天我们大家又聚在一起搞师德师风活动，夏校长给我一个师德师风专题发言的机会，感谢校长对我的信任。所谓师德，就是教师应具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。那么，怎样才能成为一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇四

师爱还必须要耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、本事的培养、品德的构成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要经过反复的训练与实践才能成功。后进生的提高犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今日变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的进取性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们

受到教师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。

当他们有了点滴提高，就及时予以肯定表扬，让其产生“成就感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他异常的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心团体、劳动进取，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自我的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每一天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮忙别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的提高。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇五

热爱不止，激情不息。

我是高三年级2部的xxx[]非常荣幸能够在这分享我的一些经历和感悟，利用这个机会进行自我鞭策，与大家共勉。

不知不觉间，今年已经是我从教的第14个年头，在咱们学校也已有9年。和在座的各位相比，我可以教学经历丰富，我说的是教学经历，不是教学经验丰富。我现在是一名高三的数学老师，我曾教过初中，这些经历都是我宝贵的财富。

我20xx年大学毕业，同年到人才学校任教。对课堂的把控和知识的掌握都没有任何经验，当时我每天跟着一个姓韩的老师听课，利用学生自习时间，在班里试讲课。我觉得对新老师来说，这是成长的一个很好的方式，在这里分享。后来我不仅听数学老师的课，还听其他学科优秀老师的课。日复一日，反复练习，打磨，功夫不负有心人，半年下来我不仅学到了知识，也懂得了如何调动学生的积极性，怎样调控课堂，

这是毕业后我收获的第一笔财富，受益终生。

20xx年，我来到咱们学校任教，担任两个班的数学课和年级部干事工作。初中到高中，这又是我面临的一个巨大挑战。高中知识是一个跨越，高中生的心理、年龄和初中生相比有很大的差别。为了教会学生，教好学生，我又用到了我的笨办法，听课。只要没课，有时候有课我就换课去听马德海老师的课，然后跟自己对比，改善自己的讲题模式，讲课思路。而我觉得这个笨办法也是最有效的办法。经过自己的努力和坚持，我没有辜负学校对我的信任，我所教的屈许彤彤同学摘取了县理科状元，数学137分，董雪丽同学被南开大学录取，侯英冀同学被空军航空大学录取，全省仅74人。

20xx年，我被学校任命为年级部副主任，主抓学生的纪律工作，工作任务和担子更重了。尤其是我还有一个特殊情况，我爱人带着儿子在我们村里小学教学，我带着女儿在县城。来的时候，她还上幼儿园，每天早出晚归，无论春夏秋冬，我值班孩子就跟着五点多起，我晚休值班孩子就跟着我在宿舍睡，有的时候孩子睡不够，办公室有个沙发自己躺下就睡着了。有的新老师不认识我，同事们介绍的时候就是“那个带小女孩的男老师”，这就是我的标签。这学期老师的孩子不让进学校，我值班时孩子就自己在家煮方便面吃，我晚休值班时，孩子就自己在家睡，为了孩子一度想辞掉年级部和班主任工作，但权衡一下，自己的一个孩子和60多个家庭的孩子，尤其毕业班的孩子，再苦再难也要坚持，自己孩子需要管，但工作要做的更好。

大家也都知道，我们高三2部的学生基础比较薄弱，各种行为习惯的养成有很大的欠缺。虽说到了高三阶段，面对高考的压力还有部分学生不为所动，针对这些情况我们年级部从培养学生自信、点燃激情、让学生找准目标入手。

第一打造激情早读，学生站立、手举课本大声朗读，让学生充满自信，值班老师每天早读给各班级打分评比。

第二激情宣誓，我们的誓词是：不比基础比进步，不比聪明比发展，拥抱挑战，战胜惰性。让学生每时每刻都要有信心。

第三利用表彰大会，鼓舞士气，对每次大型考试进入本一的同学和进步较大的同学进行表彰，让学生形成竞争意识，激发学习动力，激励学生进步。

第四从本月开始老师每周要自己组织学生考试一次，本次考试不再上统一阅卷，老师自己传统手动阅卷，目的是老师能掌握自己学生的答题情况，学生清楚自己主观题过程的得分和失误情况，更好的纠错和反思，最大限度的提高自己。

这么多年来，当然也有懈怠的时候。但是孟主任经常给我说“工作是给自己干的，一定要努力，要坚持”，在他的鼓励下，我一路执着前行。

在以后的工作中，作为一名一线教师，我会时刻以学生的成长为己任；作为一名学校管理者，时刻以学生的提升为己任，努力发扬“工匠”，做家长、学生喜欢的好老师。谢谢大家！

## 师德师风讨论发言稿精辟篇六

大家好！我叫xx是二中的一名教师。今天，我演讲的题目是《当一名老师，真好》。我是x年毕业于xx县师范的，在一中代教二年后，于x年正式分配到二中，到今年7月份为止，我已经在这块热土上奋斗了十三个春秋了。十三年来，我总在想，如果让我谈谈当老师的感受，我会说些什么呢？捡拾起过往的点点滴滴，我挑选了三句话，作为我今天的演讲内容。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇七

尊敬的各位，老师们：

大家下午好！

我是来自高三一部的xxx□担任高三10班班主任和9、10班的历史课。非常感谢学校给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨班级管理问题。作为一名班主任，班级的管理经验谈不上，只能算是感受，希望能与在座的各位老师共勉。

20xx年我从师大毕业回到母校走上三尺讲台，真正的成为一名教师。转眼间已经12个年头，期间我一直担任班主任工作。小的时候我对教师是非常的仰慕与崇拜，等真正成为一名教师后，才知道仰慕与崇拜的背后是一份沉甸甸的责任。

还记得20xx年我接手的一个班级——高二27班，据说这个班从高一开始纪律就很差，班级量化积一个学期扣分达到1000多分，相当于几个班的总和。班里学生时常发生违纪行为，甚至发生不服从管理，顶撞老师的行为。这个班还有一个特点是艺术班（音乐与体育的综合体），体育生好动，音乐生好闹。这该如何是好，我曾经找借口犹豫过，教师的责任不允许寻找我借口，任何借口都是推卸责任，在责任和借口之间，选择责任还是借口，更体现了一个人的工作态度，我选择做“没有借口的教师”。我想起李开复的一句话“用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接受不能改变的事情”。这个班我接手了，这是无法改变的事情，我有勇气去接受它，也有胸怀去改变它。接下来，我和班里的一些同学进行了交流并召开主题班会，从上引导他们改变；我结合班级实际制定了班级奖惩制度，并民意测验更换了一些班干部；我和其他老师沟通上课情况，并在上课时在教室外观察学生动态，还以“听课”名义到班里做个“旁听生”。一个月下来，班级的违纪减少了，上课的气氛也好了，高二27班在第一个月月末量化排名由倒数第一跃居同系列第一名，年级部也前所未有地给予了27班每名学生一支圆珠笔的奖励。同学们对自己以及班级也有了新的认识，他们从来没有相信自己也会做得这么好。我也明白了：当我们遇到难以解决的问题时，永远不要推卸责任，寻找解决问题的方法，才是最有效的工作原则，也许这就是责任的真谛。

在这个世界上，每一个人都扮演着不同的角色，每一种角色又都承担着不同的责任，我们的社会需要责任，因为责任能够让社会有序、稳健地发展；我们的家庭需要责任，因为责任让家庭充满爱；我们的工作需要责任，因为责任让工作更有创造力和战斗力。如果把责任放在天秤的一端，那么另一端就是家庭的幸福、社会的平安和工作的出色完成。

工作会给我们带来财富、带来成就、带来快乐、带来幸福。与此同时，也给我们带来责任——一份十分凝重的责任。这份责任，与工作紧密相连、密不可分，就像一对孪生兄弟。海尔ceo张瑞敏说过“什么叫做不容易？就是把容易的事情反反复复得做到位，就是不容易。”这个道理其实再简单不过了，也确实确实是一个真理。一旦你踏上了一个岗位就选择了一份责任、拥有了一份使命。要承担职位赋予你的责任。就必须按时按质完成负责的工作，要清楚自己该承担的责任，明白自己该负哪些责任，自己的责任是什么。没有责任心的教师不是合格的教师，勇于承担责任才会被机会垂青。既然我们选择了教师这个职业，就要以教师的事业之心做好它！

责任是一种使命。曾经看到过这样一段话：“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”这段话使我深深地体会到教师的责任之重大。对于一个孩子来说，老师就是他们的引航者，老师的一言一行，都会在他们的内心深处烙下深深的印痕。这就需要不断加强自身修养，不断提高自身工作责任心和师德水平，要有“大爱”的，将爱的阳光洒向教室的每一个角落。

责任是一种态度，是工作的源泉，往往做与不做之间的差距就在于责任。在日复一日、年复一年的教育工作中，如果能够将平凡的工作孕育成伟大，在重复单调的工作中享受快乐，才是工作的最大意义。正因为责任，我们应该有丰富的知识、扎实的理论；正因为责任，我们应该掌握好的教学方法，培养学生的学习兴趣和创新能力；正因为责任，我们更应在实

践中思索，在思索中反思，在反思中成长。最终在践行和追寻中享受着教师职业带来的那份幸福与快乐。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。可见，对学生的责任也要体现在严格要求上。陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当学生们产生厌学情绪，我们动之以情，当学生犯了错误，我们晓之以理。我们每天都起早贪黑，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在我们的教育的沐浴下，长成参天大树，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。

选择了工作，就等于选择了责任。我很欣赏作家毕淑敏的直抵人心的一句实话：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此，不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，如果再把它变成事业，能在工作中寻找快乐，那么我们的工作将是幸福的。在我们的教育教学中，每天有许多琐碎平凡的工作要做，即使有时我们认为是一点意义有没有的工作，如果我们自怨自艾，满腹牢骚，这一天的工作就是无奈的，感觉是苦恼的，身心是疲惫乏力的，伴随而来你的一天将是灰暗的；如果我们改换心境——自己的事得自己干，干就要干的开心，时刻保持一个良好心态，干一行爱一行，那么一天的工作就会是有效率的，感觉是舒坦的，这成就了我们的每一天都是阳光的。既然如此，无论我们在什么工作岗位上都要记住：一定要用心去工作。

我的身边就有许多富有责任感的榜样，他们的先进事迹感染激励着我，我们高三一部赵东升主任，尽管是体育老师，却拥有数学老师般严谨的工作态度；我们学校的多位年长前辈老师，坚守责任，一直坚守在教学一线；我们学校的各位班主任披星戴月而来，夜深人静而归，坚守在值班岗位。我想



这就是我们一中人的责任情怀。

最后，让我们所有的一中人，秉承责任情怀，共同携手努力，开创一中的大好明天。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇八

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈状态。对学生德育工作重视度还不够，做的还不细致，方法不到位。教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果不够理想，对学生要求不够严格。政治理论学习有些懈怠，认识不到位。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇九

教师的每一个动作，每一个笑容便都带上了教育的符号。每当我们走在校园里，不经意地捡起一块垃圾；看到学生进步了，给予一个会心的微笑；说到不正之风的厉色声讨，见到正义之举的由衷赞叹……所有这些普普通通的生活细节，构成了我们教师的生活状态，也构建了一幕幕的教育场景——这一举一动，一颦一笑，都会给学生以深刻的影响，这就是教师所表现的所谓的师德，有时候甚至会影响学生的一生。

我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，真正做到寓德于教，为人师表。

## 师德师风讨论发言稿精辟篇十

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，教书无小事，事事都育人。

总之，师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲，百倍地为开创新化十六中的教育新局面，重塑新化十六中的教育新形象，不遗余力地尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师！

谢谢大家！