

小班艺术亲亲我教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班艺术亲亲我教学反思篇一

孩子从家庭走向幼儿园，刚与家人分离容易产生紧张情绪，他们最初强烈的情绪表现是“哭”。倾听孩子的哭声，正确对待孩子的哭闹，有利于孩子的身心健康。“老师亲亲我”的活动，满足了孩子的这种依恋情绪，并将孩子的这种依恋情绪慢慢转移。活动中，老师创设了一个宽松、自由、温馨的环境，以亲切、热情、和蔼的态度对待每位孩子，如：抱抱、摸摸孩子，亲亲脸、握握手等，让孩子感受到老师就像爸爸妈妈一样爱我、爱我、喜欢我。在亲密接触中，孩子渐渐对老师产生信任感、依恋感，觉得老师就像妈妈，从而把对父母的依恋渐渐转移到老师身上。

- 1、幼儿愿意接受老师的亲吻和拥抱，体验师生间的亲密，感受演唱的乐趣。
- 2、幼儿能熟悉旋律，学唱歌曲，知道老师爱宝宝，宝宝爱老师。
- 3、幼儿能在理解歌词的基础上，尝试根据演唱对象替代部分歌词，如：将“老师”改成“园长老师”或“伙房阿姨”等。

布娃娃一个，歌曲音频

- 1、音乐导入，引导幼儿感受老师的爱。

教师伴随歌曲旋律亲亲、抱抱幼儿，用眼神、语言、动作等

表达对幼儿的喜爱。

2、学说歌词，引导幼儿初步理解歌词。

(1) 教师以布娃娃的口吻示范朗诵歌词。

(2) 请幼儿和布娃娃一起练习说歌词，教师可通过亲吻、拥抱、飞吻或语言表述等方式积极回应幼儿。

3、学唱歌曲，引导幼儿感受和老师互动的快乐。

(1) 在说歌词的过程中逐渐加入音乐旋律，引导幼儿听音乐旋律有节奏的演唱。

(2) 以让更多老师亲亲的方式熟悉歌曲，感受班级每位教师对自己的喜爱。

提问：你喜欢老师亲亲你吗？老师为什么要亲亲小朋友？你想让哪位老师亲一亲？

(3) 尝试根据演唱对象替代部分歌词，感受幼儿园中其他工作人员

对自己的喜爱。将歌词中的“老师老师亲亲我”替换成“园长老师（门卫爷爷、伙房阿姨等亲亲我”。使幼儿了解幼儿园里的每一个人都很爱自己。

4、活动延伸

将歌词替换为“妈妈妈妈亲亲我”回家唱给家人听。

小班艺术亲亲我教学反思篇二

妈妈是孩子们最我亲最亲的人，孩子们对妈妈都充满的爱。

每天妈妈要为我们的宝宝做很多事情，我们要如何用自己的方式感恩妈妈为我们做一切呢？为了结合本月的感恩节主题活动，我选择了《妈妈我要亲亲你》这首歌，因为歌词浅显易懂、朗朗上口，贴近小班幼儿的生活，同时在动听的旋律中很轻松地能知晓五官，并产生了与妈妈之间的亲密感情。

1. 学习看图谱记忆歌词内容，感受歌曲的旋律美。
2. 体验妈妈与宝宝之间的亲情。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

歌曲《妈妈我要亲亲你》、音乐图谱。

熟悉歌曲的旋律，愿意跟唱。

学习看图谱记忆歌词内容，体验妈妈与宝宝之间的亲情。

师：小朋友，我们每个人都有妈妈，妈妈爱你吗？妈妈是怎么爱你的？小朋友们都知道妈妈很爱你们，那你们爱妈妈吗？那我们爱妈妈可以做些什么呢？体验妈妈与宝宝之间的亲情。

师：刚才你听到宝宝亲了妈妈的哪里？又摸了妈妈的哪里？

将幼儿说的亲的部位和摸的部位分别呈列在相应正确的位置。通过图谱帮助幼儿记忆歌曲，理解歌词内容。

师：那我们一起来亲亲、摸摸妈妈，好吗？

师：现在，我们一起来唱给妈妈听，好吗？

师：我们很爱自己的妈妈，唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢？

我们一起用好听的声音来唱给妈妈听，好吗？还要一起做动作哦。

师：小朋友们唱得真好听，妈妈听了真高兴。我们再来唱一遍，要用开心、好听的声音来唱哦，把你很爱妈妈的感觉唱出来。站起来唱，加上动作哦。

进行身体部位的创编。还可以亲亲摸摸妈妈的哪里呢？

(1) 根据幼儿的回答替换掉两张图片，练习唱歌。

(2) 根据幼儿的回答替换掉另外两张图片，练习唱歌。

这首音乐歌词内容虽然比较简单，但是主要是亲亲妈妈的xx和摸摸妈妈的xx[]内容也比较相近，孩子一下子不是很能记得住，所以在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

小班艺术亲亲我教学反思篇三

活动目标：

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的'肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯

2、动物家园楼盘

3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！
老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！
幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动：和小动物们再见，结束活动。

教学反思：

《亲亲绿色》是一堂小组里的公开课，通过集体备课，也学习了一些有关语言课创新的活动流程设计，这次主要以提炼出故事的重点部分，把问题提在前面，是尊重了幼儿们的发散性思维方式，但这样要看老师巧妙地把问题引回到正题，直接衔接环节，就觉得环节与环节之间处理的比较生硬，所以这方面，自己需要去多多学习。

文档为doc格式

小班艺术亲亲我教学反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的'情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、一把指甲钳。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、初步了解指甲的作用。

(1) 教师做手捂肚子，脸上表情痛苦的样子，问：小朋友猜猜我怎么了？为什么会肚子痛呢？（幼儿自由讨论后）小结：因为常常自己咬指甲。

(2) 引导幼儿讨论了解指甲的作用。

小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，还有帮助人们行走的作用，通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

2、讨论：如何爱护自己的指甲。

(2) 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

(3) 如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

3、游戏：亲亲指甲钳

(1) 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

(2) 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

(3) 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

(4) 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

延伸活动：

教师和阿姨一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

附儿歌：

指甲钳，真漂亮，

亲亲我，亲亲你，

亲亲大家的小小手。

小班艺术亲亲我教学反思篇五

- 1、能用自然的声音演唱歌曲。
- 2、愿意常事歌表演。
- 3、体验一家人亲亲热热在一起的幸福感。

音乐磁带；已学过儿歌《敲门》

（一）感受歌曲的韵律节奏。

- 1、幼儿一起有节奏地念儿歌，感受歌曲的韵律。
- 2、引导幼儿倾听音带，进一步感受歌曲的旋律。

（二）学唱歌曲。

- 1、边弹琴边范唱歌曲。
- 2、带领幼儿学唱，提醒幼儿富有韵律感地念白。

3、启发幼儿唱出期盼爸爸、妈妈回家的感觉。

4、和幼儿一起用自然的声音演唱歌曲，在念白处表现出激动、快乐的情绪。

（三）尝试歌表演。

1、引导幼儿边唱歌曲，边表演相应的动作。

2、启发幼儿用家庭中的其他成员来替换相应歌词，进行表演，如“我和妈妈在家里，总想外婆来敲门”，“我和外婆在家里，总想外公来敲门”等等。