

最新大学班主任年度总结 大学班主任个人述职总结报告(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学班主任年度总结篇一

在教学、科研及教书育人方面的工作总结如下：

(一)：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

(二)：教研方面

(三)：科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

(四)：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间

间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20__年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

班主任述职工作总结

大学班主任年度总结篇二

近三年来，我始终在自己的工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳、认真负责地履行一个教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，积极参加学院、部门组织的各种政治学习，在平时的生活和工作中，她能够从严要求自己，积极向上。在理论学习方面，我通过北京市高校教师学平台，认真学习中国特色社会主义理论、业务和文化知识，坚持理论联系实际，提高党性修养、理论水平和工作能力。

在教学工作中，我作为一名专职教师，在自己的教学工作岗位上，始终做到勤勉、认真、负责。在备课、讲课、辅导、批改作业、答疑等各个教学环节中都做到了认真负责。为了讲好每一节课，课前都要精心准备。为了让不同专业的学生对所学的数学知识能够学以致用，她在课前尽量多了解相关的专业知识，准备一些与专业有关的例题，这样，在讲课中，学生就有兴趣，而且培养了学生的应用意识。在课堂教学中，对不同专业、不同的数学基础的学生，能够做到因材施教、有的放矢。课堂上，尽量调动每个学生的学习积极性。在教学中，将多媒体技术运用到课堂教学中，对于一些抽象的数学概念、定理等，我利用数学软件，借助多媒体技术在课堂

上演示给学生，收到了较好的教学效果。在课后辅导、答疑方面，她能够认真批改作业，耐心辅导。主讲了本科的《高等数学》、《概率论》两门课程，同时担任了高职学院的《高等数学》的教学任务。在科研方面，积极开拓创新，勤奋工作，兢兢业业地创造好的业绩，每年都超额完成科研积分。政治理论水平还有待于进一步提高，遇事要冷静，不能急躁。

总之，无论在学习、工作、生活、公益事务和学校事业发展中都能够自觉发挥党员模范作用，维护党员形象。

大学班主任个人述职总结报告4

大学班主任年度总结篇三

这学期较上学期相比，总时间短，休假频繁，课程紧张，活动精彩。一切似乎都在与时间赛跑，紧张，有序，充实是大家共同的感觉！就各方面，以下作详细阐述！

学习上，虽然少了思修和线代，但同时增加了物理，化学，无机实验，概率，历史，军事理论与形势政策，外加选修课！课程总节次由上学期的十二大节左右飙升至如今的二十三大节，一天满课不在是传说！要命的是课程的难度也有提高，比较明显的是微积分，多重微分，积分及应用难度明显提高！物理初开，难度不大，老师习惯照本宣科，大家基本靠自学！化学内容繁多，但大多都比较基础！实验课基本上约等于考察大家的动手能力！概率论有点类似于线带，主要是计算，理解上有点麻烦！制图进入白热化，零件图，组装图稍难！计算机以tc为主，结果证明考题与题库里差别很大，老师说的very easy大家再一次深刻质疑！其余科目基本上和上学期难度差别不大！这一切对大家是挑战也是磨练，不仅是脑力，也包括体力！许多同学感慨，仿佛时光倒流，回到了难忘的高四！据说

到下半年的大一，课程相比这一学期会有所减少，但一定比大一上学期课程的量和难度有提高。似乎班级内部关于学习的交流应该加大，并且深入，有必要的的话在大一周开一次学习交流会，答疑解惑，可以邀请学长指点，有可能的话也可以邀请老师！

生活上，大家逐渐养成习惯，正常情况下，每周一至周五早上6：50左右大家都会陆续签到，根据签到情况显示，大多数同学时间观念比较好，迟到缺席的不多！但集体跑早操或者晨读做的不到位，之前因为我参加训练督促的不多，基本上只跑了四次左右！晨读基本上下放到个人，大家情况不一！天气转热，加上甲流逐渐远去，大家的健康观念也有所下降，好在发烧感冒只是偶尔的事！身体是基础，到大一一定要与体育委员商量组织一些强身健体的活动，提高班级的整体身体素质！实现体育强班的转变！到时为应对四级，也会带领大家集体晨读，背单词！

活动组织上，由于各项工作加上学习花费了不少时间，活动以院里组织为主，班级活动相对较少！这学期，院里出面组织的大型活动有为西南干旱地区募捐，还有校运会！

为西南干旱地区募捐，作为院里的一份子，我们包装两个班由我本人带领主要负责前期的宣传准备工作，时间短，工作量大，参与率，百分之百！从完成情况来看，年级里基本满意！从周日年级商定好具体方案与具体分工后，周一下午课结束之后，两个班长带上两个生活委员冒雨准备好材料以后，两个班五十九同学，除我开会另外两个协助年级做展板之外，其余全部留在宿舍赶画海报二百份！周二利用中午下午饭后时间两个班全体同学按时间分开，去教学区，各院系及四个生活区张贴，保证在晚上七点多校园里到处是宣传的海报！随后大家又赶制募捐箱十二个，到晚上十点左右，募捐箱基本准备好！随后的两天里，两个班的同学分批次到各募捐地点带头募捐，活动进行的相当圆满，唯一的遗憾是没有留下多少影响资料！总体来说，两个班的表现都还不错！

关于校运会，本班全体同学都不是运动员，全部是观众，从出勤情况来看，很不错，基本都到了，中间纪检部点名只有一两个人开了小叉。而会场纪律上，大家都比较循规蹈矩，做忠实文明的观众！

至于班级管理上，由于这学期紧张，加上我一直在年级里抽不出身，所以班会就相对学期而言少了很！当然与各个班委的交流与商讨上减少了，和一般同学的交流只限于了上课！

班级活动上，基本以个人为单位，大型的活动是在三月十号在南核心教学区进行的学习交流会，全班同学积极参与，以零的投入结束了整个班会。前后约两个小时，大家各抒己见，踊跃畅想，气氛很好，对学习起了一定的促进作用！四月份，在团支书孔亚南的带领下，十四名同学到森林公园观赏，野炊。活动比较成功，大家颇有激情，积极性比较高！充分展示了大家的动手能力，协作能力，及自我娱乐的能力，缓解了连日来八节课的“狂轰乱炸”，此次活动大家印象深刻，收获颇多！相信这样的机会在大一还会出现，初步打算到一带带领大家出去走走，欣赏一下周围的风景，丰富大家的阅历，陶冶大家的情操！当然也要组织大家去做一些其他有意义的事情，比如带领大家集体练习写生，手工制作等！根据本专业的需要提高大家的动手能力！

就整体而言，较上学期相比班内交流减少，凝聚力没什么提高，班干部的办事效率略有提高！除以上所说的那些，在大一我们也会提高大家的语言能力及眼界！班级内部的辩论赛会逐步上场，对本专业就业的深入讨论，甚至是以后就业怎样赢在起跑线上，如何更好处理同学朋友等一些关系，怎样解决突发事件，提高自信等等！相信大家会在大一会有一个全新的提高！

大学班主任个人述职总结报告5

大学班主任年度总结篇四

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是__级英教及__级0103、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

__级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：__班在今年被评为优秀班集体。班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

__班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入_申请书，形成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对“”邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的0103、0104总的情况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点：

- 1、沉闷，没有积极性。

同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。

据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。

我经常与他们的任课老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。

不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努力！

大学班主任年度总结篇五

转眼间，我担任班主任工作已经两年的时间了，这两年的时间里，我和我的学生一起成长，尤其是xx年度，我对班主任工作，有了更深的体会。这一多年来，我主要工作如下：

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件。

由于初进大学，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大二之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生的严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习，在大二到大三的这年度中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学还把以前不及格的功课补考通过，整个班级学习风气良好。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在院足球联赛中勇夺冠军。在校运动会中，动员学生积极参与。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年多里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的`重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。我们班学生的大学生活还有一年多，下面将面临着毕业及就业等实际问题，担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

大学班主任年度总结篇六

本学年，本人担任了毕业班国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯老师带班。本班一共39位同学，其中一位同学在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入大学工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

大学班主任年度总结篇七

摘要：如今的社会已经是一个创业的社会，大学生又是创业大军中的主力，但是大学生创业的劣势也很明显：资金的匮乏，管理经验的缺少，市场调研的不全面，社会、家庭的冷眼相对，都是对创业大学生的打击。对此，有必要对大学生的创业情况进行调查，研究大学生对创业的理解和认识，展现大学生对创业的新看法，新视点，新需求。

关键词：大学生 创业意愿 创业途径

调查背景

近几年来，我国高校招生总体规模一直在不断扩大，预计到20xx年，单从高等学校毕业生这一项来讲，就会给社会就业造成相当大的压力。公共机关要减员增效，难以再大量接收大学毕业生，国有大中型企业则因结构调整和产业优化也难以提供充分有效的就业机会。在这样的社会大环境下，大学生毕业就要面临失业的可能。因此，通过创业来解决大学生就业的问题无疑会是一种可行而且有效的办法。一个学生

创业可以吸引若干个学生的参与，创业成功就可解决一批大学生的就业问题。如果社会上形成了学生创业的气候，将大大缓解社会就业的压力。再次随着市场经济的发展，城乡产业结构必将根据市场的变化不断进行调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，这就要求未来的劳动者不能仅仅是生产环节中某个单一工种的单一操作者，还应能够参与新产品的开发和创造，新技术、新工艺的实施，并进入计划、管理、服务等经营环节。这些都要求未来的劳动者具有从业和创业的双重能力，具备多方位的职业转换能力和自主创业能力。

调查目的

所有这些都表明当今的大学生需要从就业观念向创业观念转变。独自闯出一片事业天空，或者集结三五好友的力量，合力创一番事业，每个人多多少少都有过这样的梦想，甚至拟订出一套计划，逐步实现，让美梦成真，但是，光有梦想、希望，若没有条件，则创业的梦想还是难以实现。最重要的，是累积创业前必要的经验，与充份的准备，才能达到事半功倍的效果。所以，创业前，不妨先停下来思考一下，我们大学生是否具备创业的观念，我们是否已为创业做好了准备，大学生创业到底需要我们具备怎样的素质以及需要什么样的创业条件，这都不得不引起我们的思考。

为此我们小组对我校学生的创业想法做了调查。本次调查范围分为两部分，在校大学生与毕业生，分别设计了不同的问卷。其中在校大学生共发出问卷60份，有效回收52份。针对校外毕业生共发出问卷24份，有效回收24份。

调查人员：

王晨 郭瑞 孙笑 王朝 丁婧雅 刘罗萍 陈丰钦 花扬飞 万海
军

调查时间□20xx年5月

调查地点：东华理工大学本部，东华理工大学南区，东华理工大学北区

调查对象：东华理工大学在校学生及校外毕业生

调查内容

- 1、对在校大学生进行调查，了解他们对创业的看法、意愿、方向、目的、心理等。
- 2、调查创业环境，了解社会、学校给大学生提供的服务、帮助及想创业大学生对此的满意度。
- 3、调查想创业大学生的基本信息、创业素质状况、创业倾向程度、创业团队的素质。

调查情况总结

- 1、被调查的在校大学生有男生32人，女生30人。其96%的同学赞成在校大学生创业。但是只有69%的同学表示对创业感兴趣(这69%的对创业感兴趣的学生中有90%的是男性同学，10%的是女性同学)，另31%的同学则完全没有过创业的打算，而在对已经毕业或者即将毕业的学生调查中发现，选择创业已经成功或正在创业的人数都为0。不难看出，虽然有相当一部分的学生对大学生自主创业表示赞同，但明显大家还是持有一种观望的态度。在有兴趣开展自主创业的学生的性别方面，男性同学占多数。最后在已毕业和即将毕业的学生调查中，我们发现，自主创业的成功率为0。
- 2、更多的受访者选择自助创业的受社会影响最多，约占总人数的42%;其次是受身边创业人员的影响，其人数约占总人数的28%;受家庭影响与受其他因素影响的的同学则各占总人数

的15%。有46%的同学选择的创业目的是积累经验，为以后的工作做准备；有31%的同学的创业目的是提前开始人生事业；只有8%的同学的创业目的是筹备人生的“第一桶金”；剩余15%的同学的创业目的选择了其他。从调查结果中我们发现，目前较大的社会就业压力是驱使他们选择自助创业的主要原因。因此，在校学生创业的时候，应该对创业的环境，地点等进行评估，听取家长和老师的建议，不应该一意孤行。

第2 / 6页

3、对于大学生创业应具备的外部条件，81%的同学认为应具备资金支持，69%的同学认为应有广泛的人脉，65%的同学认为应具有创业团队，35%的同学认为应有良好的经济形势，12%的同学选择了有一定的办公场所，还有15%的同学选择了其他条件。“资金支持”、“经验和社会关系”、“良好的创业团队”是受访者普遍认为自主创业时需要的外部条件。在众多外部条件中最为受访者所看重的还是“资金的支持”，占到了81%。

4、关于最吸引毕业生创业的原因，有50%的毕业生选择了创业能使个人获得不断地成长和发展，有33%的人选择了创业成功能使自己成为主宰生活的强者，有25%的人认为创业能解决自己的就业问题，有4%的人选择了创业能挑战自己的能力、充分发挥自己的主观能动性及最大限度地实现自我价值，调查结果显示没有任何毕业生选择有强烈的创业兴趣和欲望、通过创业迅速提升自身的社会地位及对金钱和自由的渴望这三项。更多的受访者选择自助的创业的原因是想让自身得到锻炼，占到了受访者的87%。而33%的受访者是从解决今后就业问题的角度出发的。

5、对于“白领文化”与“创业文化”的立场，67%的毕业生先选择“白领文化”为基础，以此发展自己的“创业文化”，42%的毕业生认为“白领文化”的风险较小，投资较少，工作稳定，只有8%的毕业生认为“创业文化”选择做自己的老板，

即使冒着风险也值得赌一把，没有毕业生选择“打工”和“创业”只要能得到应有的回报就可以了这一项。再一次印证了大学生现在对自主创业虽然感兴趣、有想法，但更多的还是保有一种观望的心态。

对此，本组对在校学生创业出发点提出建议：学生自主创业不仅仅是为了收入，更重要的是从中锻炼自己，让自己在今后的就业之路上，多一些砝码。在校学生创业的前期，收入会比较低，学生应该乐观看待，保持一个健康的心理，不应该抱怨，不应该懒惰，更不应该自暴自弃。

创业想法、计划

1、对于自己所学的专业与创业的关系，33%的受访者认为其密切相关，有25%的受访者认为其有较大关系，有25%基本没关系，剩余17%的受访者认为其没有关系。我们发现愿意选择自己所学的专业作为今后的自主创业的受访者有33%。而更多的受访者认为所学专业 and 今后的创业没有什么关系，有这一想法的受访者占到了67%。

2、对于受访者想要涉足的创业行业，有42%的受访者选择了自己感兴趣的领域，33%的受访者选择了与自身专业相结合领域，17%的受访者选择了启动资金少、容易开业且风险相对较低的行业，还有8%的受访者选择了往当今热门的方向发展(如软件、网络等高科技行业)，没有受访者选择其他行业这一项。我们发现，更多的受访者愿意选择自己有兴趣或是当下热门的行业，占到的受访者的50%。17%的受访者在对于自主创业的起步更愿意选择风险较低，较容易操作的行业。

第3 / 6页

3、在创业领域方面，31%的受访者选择了电子商务行业;27%的受访者选择了零售行业;19%的受访者选择了餐饮服务类行业;选择高新技术行业和新型农业的受访者则各占了11.5%。

不难发现，受访者对于创业领域的选择上还是更愿意选择一些具有较高发展程度的，这样更方便操作及更快的发展。愿意选择高新行业的只有23%。综上，我们发现受访者在选择创业领域时还是相对保守的。

影响创业的因素

1、从调查结果看来，受社会影响而产生创业想法的受访者最多，约占总人数的42%；其次是受身边创业人员的影响，其人数约占总人数的28%；受家庭影响与受其他因素影响的受访者则各占总人数的15%。我们发现目前社会上较大的社会压力是驱使多数受访者选择自主创业的主要原因。受身边人影响的受访者有28%，可以说大学生自主创业有着一个良好的氛围，可是这一氛围的影响力还不是很大。

2、在被问及大学生创业存在的障碍时，约54%的受访者选择了没有物质基础，38%的受访者选择了与学业有冲突，19%的受访者选择了没有好的创业方向，15%的受访者选择了创业团队难以组建，有8%的受访者还选择了其他因素，而没有得到家人或身边人支持这一因素则没有任何人选择。

可见，良好的物质、资金支持是困扰大多数有创业想法的学生的主要因素。“家人和朋友支持”这一选项没有受访者选，可见大学生自主创业得到了家庭的支持。

3、当问起创业发起人员应具备哪些素质及理论基础时，85%的受访者认为其应具有较好的组织能力，69%的受访者认为其应善于交际，58%的受访者认为其应具有吃苦精神，54%的受访者认为其应该具有良好的心理素质和适应能力，有50%的受访者认为其应还具有专业的知识背景，只有25%的受访者认为其应具有创新意识。可见，善于用人，搞好人际关系是每个创业领导者必备的素质。

4、当创业和学业发生冲突时，69%的受访者选择边学习边创

业，剩余31%的受访者选择了找人代理业务，没有任何受访者选择休学创业或彻底放弃学业去创业。更多的受访者还是更愿意选择先完成学业，专业知识和毕业证书较之自主创业还是更能提供给他们一个稳定的就业机会。

对策与建议

从问卷中我们为愿意创业的大学生提出几点建议：

(1) 重视并评估自己的财力。企业是由人才、产品和资金所组成，自有资金不足，往往会导致创业者利息负担过重，无法成就事业。因此，创业青年要有“多少实力做多少事”的观念，不要过度举债经营；企业应“做大”而非“大做”，“做大”是有利润后再逐渐扩大，“大做”则是勉力举债而为，只有空壳没有实际，遇到风险必然失败。

(2) 要有意志力。有年度计划，有目标，有理想，就必须要有坚强的耐心与意志力来贯彻，愈挫折愈勇，不达目标绝不中止。

第4 / 6页

(3) 完成公司登记，了解相关法律和创业程序。在开始营业之前，必须了解所有与商业法规相关条文规定、执照或许可证申请的细节与表格。切记一点，各县市政府对营利事业单位的规定可能有差异，因此别忘了询问有哪些是该特别注意的法律规范条文。

(4) 选择创业方向，学好专业知识。创业要选择自己熟悉又专精的事业，初期可以小本经营或找股东合作，按照创业计划逐步拓展。

(5). 选对地址，事半功倍。选地址有两项因素绝对不可忽略，即租金给付的能力和租约的条件。对于初次创业者来说，最

划算的方式是订一年或两年租期，以预备是否有更新的选择。

相关政策和服

宣传不够。

2、有65%的受访者认为学校偶尔会开设一些创业讲座，23%的受访者认为学校开设创业讲座较为频繁，剩余12%的受访者则从未看到学校开设过创业讲座。

3、问及政府在大学生创业方面应该做哪些扶持时，有50%的受访者认为其是大学生科技创业基金支持，42%的受访者人认为其是政策支持，有33%的受访者认为其是社会化专业化管理服务机构提供服务，有25%的受访者认为其是宣传鼓励。没有人觉得政府不应该扶持，不应再出台过多的这类政策，使大量大学生盲目地选择创业。由此可见大学生还是希望政府能对其创业给予各方面的支持的。

大学生创业应具备的条件

1. 企业管理知识的储备。企业要在市场中进行优胜劣汰的比赛，创业者不仅要充分运用企业资源、人力、物力、财力，增强企业竞争力，更要合理整合资源，提高资源利用效率，这是创业者成功的关键所在。

2. 相关法律知识的把握。随着社会主义法制建设的逐步完善，法律素质和法律意识逐渐成为衡量人才的一个重要因素。

3. 健康向上的心理。创业者必须具备良好的品德修养与健康向上的心理，应乐观自信，勇于面对风险，有坚韧的毅力。

调查总结

通过调查，我们了解我校大学生创业的情况，大学生对创业

形势还是比较乐观，

第5 / 6页

多数的同学自己愿意去尝试创业。同时，在严峻的就业形势前，大学生也暴露出职业素质低，社会经验不足等问题，同时也存在高校教学体制陈旧，课程不能满足社会需求，值得我们反思和解决。我们要深化就业体制改革，提高大学生职业素质，是大学生满足社会需求，从而促进大学生就业创业难的解决，使大学生为社会的进步做出更大的贡献。

大学班主任年度总结篇八

我担任机械系成型xx班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有必须的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一向努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，用心为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么用心活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、潜力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，带给辅导，为正式上课进行预

热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试透过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作潜力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1. 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常持续与班干联系。

2. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。透过与学生们的共同努力与用心配合，我班学风一向比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3. 心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4. 尽力帮忙学生解决一些难题，做他们的知心朋友。应对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们十分需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5. 增强班级凝聚力。我班少部分学生群众观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨

论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6. 用心参加班主任例会，及时把相关信息传到达学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。透过参与活动，锻炼了他们的潜力及自信。

7. 与任课教师持续联系，了解班上学生的状况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的状况作一反馈。