

2023年教师实习计划(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师实习计划篇一

时间匆匆，不知不觉，我已经大三了，这个学期我就要去实习，对于这个实习我是又惊又喜，惊的是这是我第一次严格意义上的实习，对于实习我一直以来都是带着憧憬的，但我又怕我没有经验什么都不会笨手笨脚难以适应；喜的是，这对于自身是一个机遇，一个向前迈进的机会，人总是要成长的，原地踏步是不可能的，很高兴我终于向前迈了一步。同时，实习不比学习，在实习中我可以学到很多书本上教不到的实践，这也是相当宝贵的。我希望在我的实习生活中，能够收获很多。

我的实习学校是中学，是一所初级中学，我要接触的学生是初三的学生，初三的学生面临一个很大的问题，那就是升高中，学生压力会很大，问题也会很多。我要好好实习，听指导老师的话，虚心请教指导老师，就像一个好学生上课专心听课下课认真完成老师布置的作业一般，把顶岗实习当做一门慎重的课程，像学习一样的实习。

在实习阶段，我要积极跟指导老师沟通，主动向指导老师请教，向班主任深入了解所带班级学生的学习情况，针对学生的实际，进行备课，确定教学目标，重点和教学方法，写出详细教案。在指导老师的指导下进行新课讲授，课后不断总结上课情况，观看优秀教师讲课视频，虚心向指导老师请教，争取一节比一节有进步。我要及时批改作业，了解教学效果。把每次作业中存在的问题(包括优，缺点)作好记录，及时反

馈给指导老师，也作为以后个人教学的积累。针对实际问题，加强个别学生的辅导，特别是学习方法的指导。

半年的时间，说长不长说短也不短，不管长还是短，时间总是会过去的，若想要这半年的实习极富意义，我就应该好好珍惜每一天，我相信，半年后的我一定会变得不一样，我希望，半年后的我会向一个更好的方向转变！

教师实习计划篇二

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的`老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此，我就知道，幼师，不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月，但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来，制定了这个学期的个人计划：

一：了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务，目的是熟悉了解班级的基本情况，接受指导老师的点拨，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是很匮乏的地方。不知道为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次,他妈妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

教师实习计划篇三

具体实习安排如下:

在进入师大附中前两周的时间内,使自己尽快融入附中的学习、生活氛围,通过听各位老师的讲课,认真做好听课记录,整理听课笔记。对比与挖掘自己在上课过程中会出现的不足与欠缺。及时找老师指点,自己总结存在的问题,予以解决。

使自己在短时间内能有较大的进步与提高，以全新的姿态进入教师的角色。

第三周开始，抓住机会进行课堂教学，在真实的课堂教学中，逐步地更正自己各方面存在的不足、提升自己的讲课水平。课前认真做好备课工作，运用多种媒体素材，并针对初二年级学生的特点，组织与开展课堂教学活动，尽量使所讲内容切合学生生活实际以及年龄特征。从而吸引学生学习的兴趣，使自己成功的转型，全面转换角色。

定期的进行总结，两周完成一篇教学日记与实习反思。及时发现自己存在的问题，与指导老师进行全方位的沟通，请老师点评自己的教学！尽快、及时的改正，提高。

按时返校，合格完成实习任务。认真填写实习报告！

为期8周的实习生活，在大学的日子里是值得纪念的。这段经历可以让我们亲身体会“三尺讲台”的崇高与艰辛。更重要的是给了我们对于教师一个直观上的感受与体验。8周的时间相信是丰富多彩的，期待大有所获和满载而归的60天！

现在的自己要做做的就是：向“老师”出发。相信自己！

教师实习计划篇四

xx年10月13日——xx年12月30日

1、通过教育实习，使我在实践中接受教师职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感和责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身于中学教育事业的专业思想。

2、通过教育实习，使我将所学得的文化科学知识、教育专业知识转化为育人技能。提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

3、通过教育实习，培养我独立工作能力，希望能在指导老师的帮助下，基本上能按教育、教学的理论要求上好数学课，学会当好一个优秀的班主任，组织课外活动及对个别学生进行家访。

教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。

1教学实习

听课：在实习的第一个月，每周听课保证6次以上，通过听指导老师的课，虚心学习，做好听课笔记。批改学生的作业，并和指导老师交流，大体的了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，不定期听自己专业的同学的课，学习他们处理教材的手法。

难点、教学方法、手段及教学过程安排。编制教案。教案要写明课题、教学目标、教学内容、教学方法、所用的现代教育技术、教具的准备及教学过程。

教学技能方面：理论与实践相结合，合作探究与讲授相结合，活跃课堂气氛，让同学们积极参加回答每一个问题，鼓励学生发言。

上课：根据教材、教案的要求和试讲的经验，贯彻教学原则，结合学生年龄特征和实际水平，努力把课上好。为此必须做到：认真做好上课前的一切准备工作；上课时做好组织教学工作。努力以各种方式创造性地贯穿于整个教学过程中，保证课堂教学在严谨、生动、活泼的气氛中进行；上课时注意态度的从容、大方，恰当运用肢体语言；必须使用普通话进行教学，注意教学语言的简洁、生动、严谨、通俗易懂。

我计划将从xx年10月20——xx年11月28为期40天实习班主任，实习班主任之前，首先查看学生手册等资料，了解班级情况

以及熟落学生；抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，监督好班级卫生管理，向学生介绍良好的学习态度和方 法，帮助学生适应学习生活；利用班会课等课余时间，努力创建班级文化，组织班级活动；定期与学生谈心交流，及时疏导、解决学生的问题并对个别学生进行家访。

了解班级学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生；做好日常的班级工作，抓好自修课纪律，提高效率；与学生进行谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题；针对各异学生进行不同的教育指导，特别是后进生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方 法；定期开展有益的文体活动，促进学生的身心健康发展。

在实习过程中，积极了解铜仁学院附中的文化底蕴，教学管理特点，教改经验等；了解优秀教师的先进事迹，教育经验，教学方法等，收集整理资料，为做好总结做准备。

具体要求：我将严格遵守铜仁学院附中的各项制度。自觉服从领导，虚心请教铜仁学院附中学校领导、指导老师老师、实习班级的班主任，服从铜仁学院附中的工作安排，严格遵守请示汇报制度。严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率，衣着整洁、大方。

教师实习计划篇五

1、学生分析：所在班级为初一3班。由于是村镇中学，学生基本来自农村，所以无论视野、知识层面，还是情感价值观的形成都很简单狭窄。与小学相比，在语文这个科目上，整体难度加大，要求学生掌握的知识与能力大大增多。学生正处于小升初的过渡阶段，对此仍然不适应，课前预习、课后复习自觉性较低，学习语文的习惯养成差。学生语文基础素养较差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，

目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。但令人欣慰的一点是，学生课堂学习积极性高，大多数学生不怯堂、不抵触，积极质疑、踊跃发言。课后背书情况良好，在老师的建议下积极主动的背诵所有文言文篇目，不懂就问，学习态度端正，对学习语文表现出了极大的热情。针对以上的情况，我在原语文老师黄华忠老师及其他老师的指导和帮助下，努力按照语文教学要求，根据语文教学三维度，全面提升学生的语文学习能力和语文素养，争取做好语文教学工作，使学生在语文学习上劲头更足、热情更高、成绩更好。

1、了解学生语文整体成绩、语文素养，根据学生特点制定语文教学计划。

2、深入班级了解学生，因材施教。

3、结合自身，对学生进行有效的语文教育工作。

1、听课、备课、写详案，并进行课后教学反思。

2、批改学生作业、读书笔记、作文及随堂听写、小测试，并及时仔细评讲。

3、检查学生课堂笔记，并抽背，针对掌握情况适当加以指导。

4、找学生了解语文学习情况，结合课外读书活动与学生交流读书心得，指导学生有效阅读，并激励其写读后感。

第一周

1、向原语文老师黄老师了解学生语文学习情况和语文教学工作。

- 2、结合班主任工作尽快认识学生。
- 3、听课并仔细做好听课记录，创造性模仿学习。

第二周

- 1、提前备好讲授篇目教案并请黄老师指导，及时作出修缮。
- 2、请学校领导听课，讲授第五课《伤仲永》。
- 3、结合指导老师对上课效果的点评，吸取经验教训。

第三、四周

- 1、提前备好第二单元课文的教案，讲授第二单元所有课文。
- 2、根据老师点评指导、学生反馈，及时总结授课效果。
- 3、结合班主任工作，陆续找学生聊天，了解学习情况和对语文教学方式方法的评价。
- 4、结合主题班会，学习第二单元综合性练习。

第五周

- 1、自我总结整个单元上完后的教学经验教训，听各个年级不同语文老师的课，集思广益，化为己用。
- 2、准备第十五课《孙权劝学》教案。

第六周

- 1、讲授《孙权劝学》，语文组各听课老师给与评价。
- 2、填表、总结。

经过六周语文教师实习，结合班主任工作，我认识了班上学生，了解了语文基本学习情况，我的授课受到学生欢迎喜爱。听课认真仔细、记录完整详尽。教案完成及时，质量较高，能够针对学生实际情况因材施教。由于自身经验不足，加之学生自身水平不高，因此，第一堂课效果不是特别理想。据学生反应情况来看，基础知识方面讲得还不够扎实牢靠。因此，我在指导老师的帮助下，结合自身水平能力提升自己，终于在第二堂课《黄河颂》的教学过程中，取得了较大的进步，收到了良好的效果。在一步步的实践中，我的教学水平得到了飞速提升，完成了从理论到实践的重要过渡。因而，总的来看，我的教学效果还是非常明显的。

教师实习计划篇六

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

教学实习：

表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。

批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错，请保留此标记误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的'理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。

同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大出动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。

教师实习计划篇七

20xx年我的具体工作是担任大关职中49班、57班和62班共计85名学生的实习带队工作。学生实习是学校通过校企合作，充分利用企业的技术、设备及环境等资源，培养学生的动手能力，提高学生综合素质，提高就业竞争能力，帮助学生顺利走上工作岗位的重要手段，提高专业技能的重要环节。也是学生理论联系实际，提高分析问题、解决问题能力的重要途径。为了圆满完成该项工作任务，特制定工作计划如下，请学校给予指正。

负责实习生思想、业务、生活方面的指导工作，配合实习单位加强对实习生安全的教育，努力培养实习生的独立工作能力，提高职业道德，帮助实习生完成实习任务。以高度的责任心，全面关心学生的思想、学习、生活、健康与安全，

加强对学生法制教育、行为规范教育和劳动纪律、生产安全、自救自护及心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力；针对学生在实习过程中的表现，通过开展各种活动，减轻学生因从学生向员工身份的转变而产生的身心压力，保证学生实习工作的稳定；加强与学校和学生家长的沟通与联系，协调解决学生在工作、生活、学习中出现的困难和要求。

具体工作计划如下：

- 1、到企业后按照企业的安排，组织并安排学生到各个寝室。
- 2、将各个寝室人员清单整理后张贴在门上，并推选出室长，负责人员查到和卫生安排等。配合企业宿舍管理人员的相关工作。
- 3、登记学生新换的手机号码以及家长电话号码，并将记录反馈回校方。
- 4、学生上班期间，到各个岗位查看学生到岗情况，了解学生工作情况等。
- 5、早晚到寝室督促学生按时作息。
- 6、做好平时及周末外出学生的请假跟踪工作。
- 7、每周将工作情况及学生动态及时反馈到学校，请求学校协助处理相关问题。
- 8、对于在实习中自动辞职及被开除的学生，首先与学生核实，做好学生相关工作。再与学生家长取得联系，取得家长与学校同意之后，由家长承担学生返回期间的安全责任，最后与企业办理好各种交接手续，组织买票并亲自将学生安全送到车上。

- 9、 做好学生在工作中以及生活中的思想工作。
- 10、 做好学生实习期间的考勤、业务考核、实习鉴定、安全教育等。
- 11、 注意学生平时的饮食卫生问题。
- 12、 按照寝室为单位，定期让学生做总结，教师给予指导。
- 13、 对于学生在工作中遇到的问题，要给予鼓励和帮助。
- 14、 学生正处于价值观的形成时期，要避免学生在外实习期间受到外界的不良影响，教师在这点上应给予关注和教育。
- 15、 本人保证服从学校的直接领导，认真完成学校的相关工作安排。
- 16、 认真听取学校、学生家长以及学生的批评与建议，及时改正自己在工作中的缺点与不足，力求更好的完成本次实习期间的相关工作。

学生实习期间，我保证努力做好学校的代表，加强与企业各部门、层面（如人力资源部、班组长等）的沟通与联系，协调解决好我校实习学生在企业期间的困难和要求，维护学生合法权益。同时，维护和加强学校与企业之间良好合作关系，使我校学生实习和今后的就业工作更加顺利和有保障。

我将努力按照学校的'指示精神，利用各种机会加强与周边区域企业的联系，通过实地考察等形式，力争建立更多适合我校学生顶岗实习或就业的企业。

教师实习计划篇八

光阴似箭!实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句

号是英文式的句号——一个沉甸甸的‘实心点’，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1. 教学方面，在刘老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2. 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任王老师的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各项工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3. 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的八周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。