

读书分享会发言稿结束语(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书分享会发言稿结束语篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

欢迎大家走进“腹有诗书气自华”庆建党xx周年读书交流活动。今天，在座的各位，我们将一起开启一段“品味经典，滋养人生”的旅程，我们将与大师对话，聆听智慧的声音；我们将与同事交流，分享读书的喜悦。

现在，我宣布□xx校“腹有诗书气自华”主题读书交流活动现在开始。

首先，请康校长致辞。（略）

下面，开始我们的读书交流环节。（略）

有道是“好书不厌百回读”，走进名著，畅谈读书的收获，更感受到经典之深邃如大海，是值得我们用一生去追求的彼岸。

下面请邓书记对本次活动做简要总结。（略）

古人云：一日不读书，言语无味；三日不读书，面目可憎。在这个全面加速的社会里，也许唯有静下心来读书才能让浮躁的心灵得到一次彻底地放松，唯有静下心来思考才能让烦

琐的工作转化为事业的升华。不管多忙，只要有一个平静适宜的心情，总是可以为自己找回一个读书的时间的。就让我们把读书当成一种习惯，一种如同柴米油盐一样生活所必须之物，一同走进书海，浸润书香，畅享书韵吧！也让我们一同铭记：腹有诗书气自华！

读书分享会发言稿结束语篇二

尊敬的刘老师，亲爱的同学们，大家晚上好！

伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

为了读书，年少的鲁迅嚼辣驱寒，西汉匡衡更是凿壁偷光；同样是为了读书，余秋雨饿着肚子饱读书，诸葛亮喂鸡求学。是什么让他们如此专注书籍呢？正所谓，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。当我们读的书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。

知识无涯，而生命有限。作为合格的大学生既要博古，又要通今，时间实在不够用。所以，用功读书开始要早。我们现在不努力，更待何时？就让我们借此契机培养热爱阅读的好习惯，用知识的钥匙去打开真理的殿堂。

让我们再次以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎！

读书分享会发言稿结束语篇三

各位领导，各位老师：

大家下午好。秋风送爽，丹桂飘香。在热切的期盼中我们迎来了晒都民族实验小学20xx年秋季学期读书交流会。

各位老师，中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平；一个人精神的发育史就是他的阅读史；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育。”带着思想阅读，依靠文化立校，让生命领略精彩，让课堂创生智慧，参加今天读书交流活动的是我们各年级部的教师代表，他们将和大家一起分享他们对《课堂创生智慧》和《有趣更要有效》这两本书的个性理解和体会，让我们以最热烈的掌声欢迎他们给我们带来的精彩交流！

好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。下面有请一年级部的教师代表，他们和大家交流的主题是《潜心读书丰富内涵》。

读书分享会发言稿结束语篇四

教师是火种，点燃了孩子的心灵之火；教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。爱如百合，悄然绽放。杜英老师的偶像是王文丽老师，有请杜英老师和大家交流。

王老师的粉丝被称为松针，付芝云老师就是一根松针。她观摩了王老师的一节作文课《亲情测试》，感触很深，不吐不快，这会儿已经是迫不及待了。有请付老师。

毛老师英语转型语文已经两年半了，可是，她还是如初转型时那般谦虚好学。在自主研修中，毛老师不知不觉就成了xx的铁杆粉丝，且听她学习窦桂梅后，对xx的'认识——《激情+引导+魅力=xx□□

一千个人心目中有一千个哈姆雷特，一个个人的心目中也有一千个窦桂梅。我也是一颗桂圆，是xx的粉丝。

亲爱的老师们，“最是书香能致远，学习之乐乐无穷”。今

今天我们这些追星族齐聚一堂，追随xx的脚步，分享xx的成长故事，思绪万千。让我们响应的号召，在工作生活中不忘阅读、学习，在读书学习中不断实践和创新。

今天的读书交流活动到此结束，再次感谢大家奉献的精彩。

一千个人心目中有一千个哈姆雷特，一个个人的心目中也有一千个窦桂梅。

读书分享会发言稿结束语篇五

各位老师，大家好！

今天，我们因为阅读聚集在此，古人云：学，然后知困；读，然后知不足；阅读虽不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。在书中，上下千年任你纵览；在书中，大好河山为你展开。

好，下面，先由我来分享《好妈妈胜过好老师》。

结束——现在请黄老师做总结。掌声欢迎！

结束语：

读书能启人心智，撼动心灵，丰富人生；

读书能积淀学养，激动思考，指点迷津。

让我们在这孕育生机的春日里，与书籍携手同行，开始教育生涯的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重深沉。

各位老师，今天的读书分享会到这里就结束了，谢谢大家！

读书分享会发言稿结束语篇六

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，下午好！在朗朗的书声中，在缓缓的语调中，在深深的情感中，在我们的坚持下，那一首首经典的古诗词，那一本本描写生动的故事书，成了我们最好的伙伴。我们从书中领略到了知识的力量。今天，我们书鸟飞飞中队的读书交流会即将开始，让我们在交流过程中，共同分享知识带来的快乐。

主持人：首先，我们开始交流的内容是“好书推荐”活动，掌声有请郑恬恬同学。

（郑恬恬推荐）

主持人：我听出来了，恬恬的推荐的文学书是本内容丰富的书籍，想看的话赶紧到学校图书馆借阅吧！接下来，有请（）同学。掌声想起来。

（学生2推荐）

主持人：（）同学推荐的书也很精彩。下面，有请（）同学带给我们的优秀书籍，掌声有请。

主持人：谢谢三位热情向我们推荐你们读过的好书。

（引）

主持人：你们高高举起的手，让我知道你们手中还有很多好书要介绍给大家，可是下一个节目“古诗点背”已经等不及了，他急着要见我们班的古诗吟诵高手呢！那么其他同学可以在下课后或者其他时间再和大家交流。下面，让我们一起进入“古诗吟诵”。

主持人：俗话说“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”可

见，古诗的吟诵和积累，会提高我们的语言能力和写作的水平。下面，掌声有请我们班参加古诗吟诵的同学。

（项天乐、项铭霞、项佳雪、叶正渲、刘昀瑜、项滨海、孙思思、陈奕莱）

主持人：好美呀！古诗词的吟诵真是一种美的享受。慢慢地读，轻轻地唱，每天吟，每天诵，有一天，你也会成为一名诗人的。让我们一起坚持对古诗词的热爱吧。

下面，让我们一起进入第三个环节“美文诵读”

主持人：古诗词的美在于它的精炼却又内涵丰富，美文，在我看来，她的语言特别优美细腻，读来朗朗上口。可是读好美文却不简单哦！因为读好美文需要非常投入。不过，我们书鸟可厉害了。不信，我们一起来欣赏我们四个小队带来的美文诵读。

主持人：掌声有请“知识海洋”队，带来的诗歌表演朗诵《为天量身高》

（“知识海洋”队表演）

主持人：天，到底有多高呢？好好奇呀！谢谢“知识海洋”队带给我们的精彩表演。下面有请“书声朗朗”队带给我们的另一首可爱的儿歌表演《寄居蟹》，掌声有请。

（“书声朗朗”队表演）

主持人：总是搬家的寄居蟹，看来它已经在流浪中寻找到了它的快乐。谢谢“书声朗朗”队的出色诵读。下面请“书香飘飘”队带给我们的一首摇篮曲般的小诗歌《公园里的声音》。

（书香飘飘队表演）

主持人：书香飘飘队的诵读，让我明白了读书是世界上最迷人的事情，怪不得我们的项老师最喜欢安安静静看书的孩子。瞧，“知识仓库”队为我们准备了一首很美的景物诗，掌声欢迎！

（知识仓库队表演）

主持人：你们的表演太精彩了！这么多的诗歌向我们描绘了一幅又一幅美妙的画面，原来诗歌的灵感和内容就在我们的生活中。

（集体分角色表演背诵）

（引）

主持人：诗词、儿歌的意境真美！故事书、文学书等等也是我们喜欢阅读的。我们从这些书中看到了一个个精彩地、生动的、神奇的故事，扩大了我们的视野，增加了我们的知识量。让我们一起走进“阅读交流”

主持人：掌声有请《木偶的森林》交流小组（郑罗宁、叶正渲、项天乐、项一晟）

主持人：《木偶的森林》这本书很感人，故事里面的人物都很善良，他们共同用爱心融化了木偶人罗里已经冻成冰的心。接下来，有请《柳林风声》的交流小组（项均瑶、项佳乐、项天逸、郑恬恬）

主持人：《柳林风声》这本书的语言很美，你如果认真地看，你会被作者肯尼斯的想象力惊呆了。谢谢你们。

主持人：下面，有请我们尊敬的项老师说话和颁发读书奖章。