

# 科学领域教案中班认识四季(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 科学领域教案中班认识四季篇一

### 1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

### 2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

### 3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

### 4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

## 5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

## 6、讨论

鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

## 科学领域教案中班认识四季篇二

1、树立幼儿关于生活的一些粗浅经验。

2、通过活动，让幼儿初步学会儿歌。

3、让幼儿体验与同伴一同活动的乐趣。

1、由小到大的蛋图片四张，相应的小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙图片各一张。

2、蛋糕一个，蜡烛一支，围裙一条。

好，请小朋友们看到我这儿来，在我的这个大口袋里，装着许多宝贝，想不想知道里面装着什么呀？那现在我们就一样一样的把它们请出来。

1、出示小蛋宝宝，提问：咦？这是什么呀？（蛋）这是一个什么样的蛋呢？（很光滑，椭圆形的，小结：圆溜溜）那这个

圆溜溜的蛋里面会住着什么宝宝呢？请小朋友们猜一猜。

（幼儿自由发言）

好的，究竟这个蛋里会住着什么宝宝呢？让我们一起把它请出来吧：一个蛋，圆溜溜，里面住着什么宝宝？请你请你猜一猜，今天它要出来了！嗨咻嗨咻，出来喽——（教师同时出示小鸡）是什么呀？（鸡宝宝）哦，原来住着鸡宝宝。

那，我请鸡蛋和鸡宝宝先住到我的这边大口袋里。

2、我这还有宝贝呢，我也把它拿出来！出示大一点的蛋宝宝，提问：咦，是什么呀？（蛋）哦，也是一个圆溜溜的蛋宝宝。那这个蛋里会住着什么宝宝呢？也请小朋友们来猜一猜。（幼儿自由发言）引导：它呀住在很远很远的地方，那里很冷很冷。

（教师再次完整范念儿歌，引导幼儿一起喊好“嗨咻嗨咻”的加油声，调动幼儿的积极性）。原来住着企鹅宝宝。我也请企鹅蛋和企鹅宝宝住到我的这边大口袋里。

3、让我来找找还有没有宝贝，嗯，好像还有，是什么呀？哈哈，又是一个圆溜溜的蛋宝宝，而且这个蛋比刚才的企鹅蛋怎么样？（更大一点）那我们也来猜一猜这里面会住着谁？

（出示再大一点的蛋宝宝，提醒幼儿在齐念儿歌的同时，掌握好“圆溜溜”这个词）这次有点难，不过没关系，我们一起请就会请出来的（幼儿念儿歌）咦，怎么不出来？那好，我们站起来请，肯定能把它请出来的！（幼儿起立念儿歌）哇，出来喽！原来住着鳄鱼宝宝。不过，我可不敢让鳄鱼住在我的大口袋里，我就请它先住在黑板上吧。

4、刚才我在这边找到鳄鱼蛋，现在我再找找这一边，（出示最大的蛋宝宝），哇——不得了，一个这么大的蛋呀，这里面一定会住着大家伙，请它出来肯定不容易，我看，还是请你们到我的身边来，一起请，来，到我身边来，别推别挤，

小朋友可以站在绿线上，准备好啦。（引导幼儿完整的念好儿歌，并且注意声音要放出来）。哇——原来住着恐龙宝宝！我请恐龙宝宝也先住到黑板上。

1、小朋友们谢谢你们，先坐下来吧，现在，我们把刚才从蛋宝宝里钻出来的小动物都请到黑板上来，我要告诉你们：小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙这些小时候是蛋宝宝的动物，他们有一个共同的名字叫“卵生动物”，你们可要记住喽，它们共同的名字叫什么？（卵生动物）。

1、出示生日蛋糕，点蜡烛，引导幼儿说出：一岁点一根蜡烛。

2、点上蜡烛之后，我们还要干什么呢？（唱歌活动“祝你生日快乐”），好，我们来吹蜡烛喽！来，站到绿线上会比较近一点。

来，和老师们再见，（老师们再见）请老师们到我们班来吃蛋糕！

## 科学领域教案中班认识四季篇三

活动目标：

- 1、通过排序活动，感受排序的.活动美。
- 2、能用语言讲述排序规律。
- 3、尝试通过自己的排序活动，体验操作乐趣。

活动重点：

让幼儿在观察游戏操作的基础上了解排序活动，并体验排序的活动形式美。

活动难点：

引导幼儿自选某种规律排序物体。

活动准备：

1、三列长火车，每节可坐三个小动物。

2、小动物卡片若干，葫芦卡片若干。

3、进入森林的小脚丫线路图。

4、幼儿操作材料。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师与幼儿谈话，进入角色。

教师：“大班的小朋友真听话，今天老师要带你们去打森林里去看一看，听说那的小动物今天要去旅行，我们去看一看有哪些小动物，好吗？”

2、出示小脚丫线路图，教师示范走，并引导幼儿观察其中规律。

二、分别出示三列火车，引导幼儿观察。

1、出示第一辆火车头，及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察车厢小动物的位置。

(2) 教师出示第二节车厢，让幼儿观察并了解规律。

(3) 出示第三节车厢方法同上。

(4) 出示第四节车厢，让幼儿猜是那些小动物。

教师小结：原来小动物们是按一定顺序坐火车的，你们觉得这样漂亮吗？这种排列的顺序叫有规律的排序，你们知道了吧！

2、出示第二列火车头及第一节车厢□abb□

(1) 教师引导幼儿观察小动物座位。

(2) 教师出示第2、3、4节车厢让幼儿上来操作，教师及时指导。

3、出示第三列火车头及第一节车厢□aab□

(1) 引导幼儿观察小动物的位置。

(2) 教师出示第2、3节车厢，让幼儿上来操作，教师及时指导。

三、出示葫芦卡片，让幼儿接着排列。

1、教师引导幼儿观察，并操作。

2、提问：这些葫芦哪些不一样（颜色、大小）

教师小结：其实生活中的规律很多，他们可以按大小来分，也可以按颜色来分。还可以按高矮来分等等；这要我们认真观察，就能看出其中规律。

四、游戏：送礼物。

1、教师：小朋友，今天表现的很棒，老师想送礼物给孩子们，

如果谁把你们手中的图形宝宝，按照一定的规律排好队，这些图形宝宝就是你们的了。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导。

五、结束部分。

教师：其实在我们幼儿园里还有许多有规律的排序，我们一起出去找一找吧。

## 科学领域教案中班认识四季篇四

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2) 按粗和细把物品分成两类

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(4) 给粗细不同的小棒排顺序。

(5) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

## 科学领域教案中班认识四季篇五

2、师：“孩子们，我们能帮助兔宝宝解决这个难题吗？”

3、出示不同颜色的蘑菇图片，提问：它们有什么不同？

幼儿自由观察，并交流

4、小结：大家的眼睛真厉害，一下子就发现了蘑菇的不同之处。相信，

兔宝宝也会发现的，它一定能采到可以吃的蘑菇。

二、看图片，找不同

（一）数量不同

2、幼儿观察图片，交流。

3、小结：原来它们的数量不一样

（二）、颜色不同

2、幼儿观察，并交流

3、小结：原来它们的颜色不一样。看来只要仔细观察，我们就能发现不同之处。

（三）、方位不同

2、幼儿观察图片交流

3、师幼集体按顺序观察图片找不同。

4、小结：大家真是火眼金睛，找到了多处不同。我们观察时



要有耐心，有顺序的观察，这样才能找出所有的不同来。

### 三、玩游戏，比眼力

游戏《大家来找茬》，出示若干组存在不同之处的两幅图片，孩子们观察，看一看哪组最厉害，找到的不同多。

### 四、设场景，做练习

1、师：皮皮正在家里玩，他邀请我们一起去他家做客。出示图片，

瞧，你在皮皮家看到了什么？

幼儿回答

2、师：皮皮很高兴，一会玩这个，一会玩那个，房间一下子就变了样

子，让我们观察一下，有哪些地方变了呢？（出示图片）

3、幼儿观察两幅图片，全班交流

4、师幼共同小结，两幅图片的不同

### 五、做小结，巧延伸

师：只要我们有一双善于发现的眼睛，就会发现周围每天都有不同，都在变化，不信，就去观察一下自己的家吧！你会发现不同的样子的。

## 科学领域教案中班认识四季篇六

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1. 熟鸡蛋若干，塑料小刀。

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

## 科学领域教案中班认识四季篇七

1、学习用完整句讲述图片的主要内容，学习运用搬、扛、抱、抬、滚等常用动词。

2、学习从整体到局部进行观察的方法。

3、初步体验讲述活动的乐趣，学习安静倾听他人和同伴的讲

话。

1、老鼠手偶、大鸡蛋。

2、讲述图片ppt□

3、讲述图片、手偶操作材料及头饰若干。

一、出示手偶，引出活动主题。

指导语：今天老师给小朋友玩“魔法魔法变变变”的游戏，看变出了几只老鼠？几个鸡蛋？今天我们要看图学习讲述一个关于小老鼠和鸡蛋的故事。

二、出示图片，引导幼儿学习观察并简单讲述图片的基本内容。

提问：图片上有谁？在什么地方？

指导重点：提醒幼儿要使用完整句讲述。如完整句：（草地上有两只小老鼠。草地上还有一个鸡蛋。）

三、幼儿分组讲述，引导幼儿学习用完整句讲述图片的主要内容。

1、幼儿两人一组按要求自由讲述图片。

指导语：小老鼠和鸡蛋之间发生了什么事情呢？请小朋友用完整的话来编好听的故事。

指导重点：引导幼儿用完整的话来编故事。

2、请每组派代表讲述故事。

指导语：请小朋友仔细听故事，一会儿告诉老师：“你最喜欢

小朋友说的哪一句完整的话”。

指导重点：提醒幼儿安静地倾听同伴讲述，并挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

四、教师示范讲述，引导幼儿学习用完整句讲述及学习“搬”等基本动词。

指导重点：提醒幼儿用完整的话把故事说出来，并启发幼儿想出更多运鸡蛋的方法。

五、幼儿分组讲述、表演，引导幼儿学习运用常用动词。

1、幼儿两人一组，操作手偶自由讲述。

指导语：请小朋友带上手偶，用完整的话编出一个好听的故事，再帮小老鼠想一个办法把鸡蛋运回家。

指导重点：引导幼儿操作手偶，学习常用动词，边表演边用完整的话讲述图片内容。

2、每组派代表分角色表演新的搬鸡蛋故事。

指导重点：引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习新的句子和词语，丰富幼儿新的讲述经验。

把活动操作手偶、头饰、图片等投放到语言区中，供幼儿自由讲述。

小老鼠运鸡蛋一天，两只小老鼠来到草地上。它们发现一个圆圆的大鸡蛋。小老鼠想把鸡蛋运回家。怎么办呢？它们决定把鸡蛋搬回去。嗨哟，嗨哟！两只小老鼠一起把鸡蛋搬回了家。

## 科学领域教案中班认识四季篇八

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

### 2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的. 风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1)玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的?哪些风是有益的?根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2)请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。

## 科学领域教案中班认识四季篇九

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)

2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)

3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》(表演者：田鑫慧)

7、诗朗诵《暮江吟》(表演者：庞博)

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》(表演者：任佳雪)

9、舞蹈《健康动起来》(表演者：所有女宝宝)

10、歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：汪小雨)

11、三字经(表演者：陈继楠)

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲  
彤

(奖品：奖状、铅笔、本子)

2、颁发小礼物(每位宝宝一支铅笔)。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。