

高一政治第二学期教学总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一政治第二学期教学总结篇一

由于语、数、外三主科占高考总分的比重比较大，学生在复习中投入更多的时间和精力势在必行，而在史、地、政三科综合试卷中，政治科没有任何优势，学生最不感兴趣。为此，在制定复习策略时我们就只有一个选择，即向课堂教学要质量、要效益。为了做到这一点，我们从以下几个方面做了一些探索和努力。

第一、给学生一碗水，教师要有一桶水。

教师的一桶水浓缩成学生的一碗水，课才能事半功倍。认真备课，这是提高课堂教学质量与效益的基础和前提。道理众所周知，关键是怎样付诸实践。我们坚持做到，首先从宏观备课，明确高三全年每个阶段的教学任务和目标，绝不能跟着感觉走，（一轮基础知识复习，夯实基础，提高选择题得分率；二轮重点知识带时政复习，提高学生构建知识网络能力和解答主观题的能力；三轮时政热点专题升华复习）；其次，从知识备课，明确政治学科三部分内容（经济、哲学、政治学）各自的知识体系和内在联系，以便在复习中指导学生把陈述性知识转化为程序性知识；再次，从微观备课，明确每一个概念的内涵和外延，每一个原理、观点的内容，力求科学严谨。我认为为了保证教学质量，认真充分备课是绝对不能含糊的，它考验的不仅是教师的工作态度，还能反映出教师的职业道德水准，必须有一定的奉献精神。

第二、要针针见血，不要隔靴搔痒，增强教学的针对性。

增强教学的针对性，是提高课堂教学质量的关键。为此必须关注高考大纲和考试说明，充分把握考点的变化，在复习中既要全面，又要抓住学科主干知识，以纲带目，突出重点，避免主次不分，眉毛胡子一把抓，那样不仅会加重学生的负担，也会影响复习效率。增强教学针对性，作为一名政治教师，除了要钻研教材，学习理论外，还要增强对重大时政的敏感性，并养成及时反馈和及时积累的习惯。还要更多地研究学生的思想和心理以及知识基础，要把学生的需求当作一个市场，研究其需求信息，根据这种需求设计课堂教学，最大限度地提高课堂教学效益。

把挖掘和培养学生自学能力和反思能力作为提高复习课效率的突破口

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔”。在复习课中，我认为老师应该把挖掘和培养学生自学能力作为提高复习课效率的突破口，针对复习课的具体情况，我主要做了以下几点：

- 1、指导学生制定复习计划，并使之与老师的复习步调一致。
- 2、指导学生构建知识网络。
- 3、对高考各类题型的解答方法进行指导，找出最佳解题方法以并总结规律。启发学生解题路，训练学生的思维方法、解题技巧、应试能力。
- 4、加强个别辅导，考试后的面批最有效。

高一政治第二学期教学总结篇二

本学期我担任高三年级296、297班的语文教学工作。一学期又结束了，在这里我对本学期来的语文教学工作做一个总结。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、。提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成

语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始时就细致研究分析xx年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、分析学生每次考试情况，对症下药。

七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

八、路漫漫，吾将上下而求索。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

高一政治第二学期教学总结篇三

本学期是高三的关键的学期，本人继续担任高三(3)、(4)班的历史教学及高考备考工作，同时兼任高二(6)班历史教学及学业水平考试的备考工作。本人一如继往地坚持以高考、学业水平考试为导向、以学生基础为基点、以提高学生能力为培养目标的思路，在工作实践中不断参与学习和研究，广泛听取师生不同意见，使本学期的教学工作得以顺利进行。回顾本学期教学工作，可以总结以下几点：

一、加强师生联系，构建和谐教学氛围

由于本届高三从高二开始带上来的，对学生的基础和能力的了解，师生关系良好的沟通可以为教学顺利的开展打下铺垫。为此，本人在坚持常规教学的同时，主要加深对学生的沟通和了解，通过多种渠道掌握了学生的基础和能力的所在，以及关心他们在学习之外的生活等各方面细节，这为进一步开展教学工作打下了良好的基础。同时在加强与学生的相互认识和理解后，更注重对学生学习自信心的鼓励，因为学生由于基础较为薄弱，自信力显得有些不足，常表现为厌学或不能积极记忆和思考，所以在备课时，更关注基础知识的如何理解和掌握，同时以高考要求的目标为参照，适时提高学生运用历史知识的能力和技巧。从而很快得到学生们的认可与支持，使得在教与学的双边活动中有了非常和谐的氛围，这为教学工作顺利进行打下了良好的基础。

二、注重双基教学，努力构建学科体系

现在文科综合中的历史科，当然不像以前x科一样，进行三轮不同水平、不同层次的复习。现在文科综合的历史，第一轮复习，也是唯一一轮复习，是整个高考复习计划的最重要环节，它的成败复习的成效。因此，本人在借鉴先进教学理念的同时，以双基为突破口，以章节复习为切入点，将功夫化在每一个知识点的掌握和理解上，切实做到“全、精、通”，由此让学生们既能从教材出发轻松掌握所学知识，也能在已有知识体系中重新有所发现，只有学会思考问题并能发现问题，才是教学的最佳结果。对每一单元讲解后，都要进行系统的梳理和整合，使得零碎的知识点能够形成系统的知识体系，从而在学科范围内让学生对知识内容有一个较为系统和完整的认识和理解。

三、加强知识运用，培养应试能力和技巧

任何知识的掌握都是为了真正的运用才会让人加深印象，学生们的知识学习只有在实际运用中才能检验其是否掌握牢固。因此，为了强化所学知识，本人一方面搜寻大量有关知识点运用方面的典型试题，同时还根据高考目标和方向，自编习题让学生加强练习，通过每节的课后练习，使学生们不仅掌握了学习知识的要领，而且能对不同情境下如何转换思考方式有了更多方法的习得，从而既加强了知识运用能力的提高，也给学生在应对试题时的技巧上也有了新的认识和提高。

四、鼓励学生反思，规范学习主导方向

学生们在对知识点的学习后，可能存在停留在表面或难以加深对所知识的掌握等问题。于是，本人在课后或是在每次考试的，都要让学生对已学知识点进行设问，变换一种角度或方式对这一知识点再提出问题或发现新的看法，或者是对考试试题中的正确的或错误的问题找出其原因何在，这样，学生们在不断反思中，逐渐加深和拓宽了已掌握知识点的范围，也使得在每次考试后除了成绩外仍能有新收获。当然，这些都是以高考目标为前提的，以高考目标要求为基准，规

范学习的正确方向，不然，学生在加深或拓宽的同时，就有可能流于疏散，主导方向发生偏差，从而不利于在未来高考中的正确发挥和运用的。

五、注重研习，提高自身教学素养

“要给学生一滴水，你就必须有一桶水。”作为老师要不断地丰富自己的知识体系，提高自己的教学能力。因此，本人在教学之余，加强阅读与教学相关的新的教学理论，积极听取不同教学方面的经验，本学期一共听了15节课，借鉴其它老师的成功教学范例，在加强听课的同时，也积极进行自身的探索。教学不仅是一种互动的活动，更是做为一个老师不断提高自己的过程，因为每个人都存在这样或那样的不足或失误，这就需要不断地更新观念，转变方式，虚心学习。同时，本人认真总结教学经验，将教学过程的经典案例、反思和心得撰写论文，提高历史教学能力和水平。

六、配合学校，完成各项教学任务

每个教师不仅仅是单纯只是教书，还要配合学校各项工作的完成，推动学校整体的发展。因此，学校每一项教学任务都是学校发展的重要一环，积极承担和完成学校交给的每一项任务就是学校得以顺利发展的重要保证。所以，积极参与科组活动，完成学校教育现代化建设所要求的工作，从而为学校进一步的发展尽自己最大的责任。

当然，本人还有很多不成熟的地方或失误，有些得到领导和同事们的指点和教导，有些得到学生的点拨和纠正，也正是这些关怀和爱护，使得本人感到教育的职责和份量，从而鞭策自己要不断学习，虚心听取各方意见，不断纠正自己的不足或失误，尽力为教育的发展做出更大的成绩。

高一政治第二学期教学总结篇四

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的__省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复习：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复习

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复习与时政热点学习

二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，__主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱心，用耐心倾听花开的声音！我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学习、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学习更加认真。通过

从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经在七八年级开始实验。

四、今后仍需努力的地方

1、加强对学生学习法的指导。

加强对学生学习法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步；同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学习的兴趣，激发学生学习的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学习兴趣！

高一政治第二学期教学总结篇五

时光飞逝，这一学期就要结束了，本学期在校领导的领导及备课组长吴桂丽老师的引导下，我们高一化学组顺利地完成了教育教学工作，现就这一学期的工作总结如下：

1. 积极拥护中国共产党领导，积极参加学校组织的政治学习，做好笔记，写好心得。为维护社会稳定献出自己的一份力量。

2. 积极参与学校组织的教职工活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，不早退。服从安排。

1. 配合校领导的工作，虚心向老教师请教，积极地去听课，评课，不断完善自己的知识体系，大量阅读教学理论书籍，研究新课程理念，明确高中化学新课程实施目标，研讨有效实施策略，脚踏实地进行新课程改革，尽快从整体上把握新的课程结构，变“以教师为中心”为“以学生及其活动为中心”。

2. 积极参加教研活动，认真备好每一节课，出好每一节学案，注意根据不同的教学内容，不同的教学目标，结合不同层次的学生，选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习，在课堂上给予学生自主探索，合作交流和动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见，激发对化学的好奇心，求知欲以及学习化学的兴趣，变被动学习为享受学习。

(2) 班级还是(11)班，抓基础知识就要抓好化学课本知识，力求每章、每节过关，每个方程式过关，然后层层深入，尽量降低各层次学生之间的落差。强抓了化学用语的使用和实验基本技能，引导学生逐渐探究。

4. 授完每一节课后，都要认真反思，总结自己的成功之处与不足之处，争取较大进步。

总之，由于第一次接触新课改，虽然很努力地去工作，但仍有不足之处，授课中的一些问题，本人还不能完解决，还需进一步的思考：如何把握好“探究内容的难易程度，与落实探究内容涉及的化学知识之间的平衡？如何除了探究实验时间的掌控与教学进度之间的矛盾等。探究教学内容还没有完

全摆脱以教师为轴心的车轮运转，学生的问题意识较淡薄，很多问题都所教师提出的，一些学生解决问题的方法欠缺，表现出较强的依赖性，学生动手实验的能力不强。所以，在以后的教学实践中，要加强问题情境的创设，积极营造以学生为中心的探究式学习环境。不断完善自己，真正掌握新课改的教学观念。 经过本学期的工作本学期工作：

1. 教材处理好，可顺利流畅讲完课。并且重难点突出。
2. 结合张素兰老师的同桌互助模式，进行了实践，取得了初步成效。
3. 坚持督促学生完成每日一练。

不足之处：

1. 在很多教学内容的教学中，在细节上感觉把握的不太好。
2. 学生做了大量题，但没有覆盖所有题型。
3. 对有些学案和试卷没有及时批改和评讲，拖得战线有点长。

改进之处：

1. 要听不同老师的课，博取众长。
2. 多跟老师们探讨，掌握好讲课的分寸和细节。
3. 鼓励学生多做综合性的题，多提问有价值的问题