

2023年幼儿园小班数学教案及反思图形变变变(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班数学教案及反思图形变变变篇一

一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个家。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？“来；自。屈；老师；教案；它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

活动反思：

在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

幼儿园小班数学教案及反思图形变变变篇二

活动目标：

- 1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。
- 2、能将不同形状的图形分类。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

活动过程：

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

建议：

也可以请幼儿带领大家玩这个游戏，从而帮助他们为几何图形正确命名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

教学反思：

在备课过程中我考虑到小班的幼儿比较喜欢游戏，从而在活

动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把答案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。

幼儿园小班数学教案及反思图形变变变篇三

[活动目标]

- 1、让幼儿认识图形(正方形、圆形、三角形)。
- 2、让幼儿能正确的分辨正方形、圆形、三角形。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

[活动准备]

圆形宝宝、三角形宝宝、正方形宝宝教具各一个，图形卡片若干。

[活动过程]

1、导入：师：小朋友们喜不喜欢交新朋友啊？

幼：喜欢。

幼：欢迎。

师：那我们就一起来听听图形宝宝的自我介绍吧。

2、教师出示图形并学着图形宝宝的口吻来自我介绍。

3、游戏：送图形宝宝回家

(1)在地板上分别画出大的正方形、圆形、三角形。游戏对象全班，游戏规则：当老师拿出正方形全体小朋友就要站到正方形里去(如人数过多，站在图形外面也算)。这样当老师出示哪个图形小朋友们就站到相应的图形里去。

(2)把图形卡片发到幼儿手里(一人一张，一部分幼儿发三角形，一部分幼儿发正方形，一部分幼儿发圆形)，游戏规则：当教师是说麻烦小朋友们把图形宝宝送回家时，幼儿们就要站到与自己手中相同的图形中去，这样再让幼儿互换手中的卡片重复游戏。

[活动延伸]

利用折叠、剪纸、绘画等作图形，涂画图形，引发幼儿拿图形与具体实物的形状联系、对应、玩相同游戏。

幼儿园小班数学教案及反思图形变变变篇四

活动目标：

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

- 1、图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干
- 2、固体胶、纸
- 3、几何图形拼组成的几幅画
- 4、奇妙箱
- 5、水彩笔、蜡

笔活动过程：

（一）、引出课题1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

（1）、师念儿歌：奇妙箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

（3）、教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）

（4）、你怎么知道它是三角形、正方形、圆形、长方形的？

（5）、老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

（1）、师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

（2）、请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

3、游戏：图形找家

（三）添画（变戏法）

1、交代要求师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

（四）、亲子游戏：

（1）、好运等你来。

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后，家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

幼儿园小班数学教案及反思图形变变变篇五

【教案目标】

- 1、在讨论、操作等活动中，帮助幼儿认识三角形。
- 2、诱发幼儿对图形的兴趣和积极投入的态度。

【教案准备】

六幅三角形的图案，若干长短不一的纸棒。

【教案过程】

一、情境导入：

师：今天老师带来了一个新朋友，你们看它是谁？（教师出示三角形图片）（幼：三角形）

师：你还在哪里看到过三角形？（幼：屋顶、积木……）

师：我们小二班里有没有三角形宝宝的？

二、感知三角形：

师：三角形宝宝十分的调皮，它很喜欢和小朋友捉迷藏，你们看看它躲在哪里？（教师出示六幅有三角形的图案，与幼儿一同寻出隐藏的三角形）

师：这里有这么多的三角形宝宝，现在老师要给小朋友们变出一个三角形出来。小朋友们看纸上有什么？（三个点）

师：现在老师要用这三个点变出一个三角形出来。三个小点是好朋友，它们要手拉手。（教师将三点连接）

师：你们看到老师是怎么把三个点变出一个三角形的？（用线将三点连起来）

师：那小朋友们猜猜看如果三个小点排成一条直线能不能变出三角形宝宝的呀？（教师将点一直线排列）教师根据幼儿猜测进行实验证明。

师：小朋友看看这些图案里的三角形和老师变出来的三角形有什么一样的地方？（引导幼儿观察三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角）

教师小结：三角形的共同特点：三角形宝宝都有三条边，三个角，而且如果小朋友也想和老师一样想用三个小圆点变出三角形宝宝，就不能让小圆点宝宝们站在一条直线上。

三、幼儿操作：

师：现在老师要请小朋友们来做魔术师，老师这里有长短不一样的小木棒，请小朋友们来帮助这个三角形宝宝变出另外一个三角形宝宝出来。

师：小朋友们给三角形宝宝找到了这么多的朋友，它可开心了。三角形宝宝说：我有这么多的三角形朋友，可我也想和小二班的小朋友做朋友，小二班的小朋友可不要忘记“我”。

师：小朋友们会不会忘记三角形宝宝呀？来给三角形宝宝说说看它是长什么样的？（引导幼儿再次记忆三角形的特征）

【教案反思】

本次教案目标基本完成，幼儿对于三角形的认识更加深刻。动手操作环节幼儿积极性高，三角形形状也完整。本次活动需要改进的地方是：

1、在幼儿指出图片中三角形时，教师应该及使用笔标记出来，并可做一些语言引导，帮助幼儿初步认识三角形。

2、用点画三角形时可以让幼儿自己先动手，在进行活动，不同的操作环节有助于帮助幼儿提高兴趣，加深印象。