

# 2023年小学一年级家委会工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学一年级家委会工作总结篇一

通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。现将具体工作总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

#### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

#### 2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在

学习中，不让一个学生掉队。如我班小易、小胡同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了的进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的的时候，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

### 3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

## 二、教育工作方面

### 1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识

要点。

## 2、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 三、取得了较好的成绩

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得

了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课。

## 小学一年级家委会工作总结篇二

一年级班主任是引导学生适应制度化学校生活，培养学生良好学习习惯、行为规范、培育学生道德品质的主要指导者。今天本站小编给大家带来了小学一年级班主任德育工作总结，希望能够帮助到大家。

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

### 一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

### 二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规

章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

## 1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

## 2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛。针对儿童上进心强的特

点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的笑脸多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、以真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

四、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

- 3、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 二、本期班德育工作基本要点：

### 1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

## 三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

#### 四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
5. 抓好两操的教育。
6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

#### 五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》。

我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划□



## 一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、重点工作：

### (一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

### (二)、家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，

上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

### (三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

## 小学一年级家委会工作总结篇三

1、能认真备课，学生进入五年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和四年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。

所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。

可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。

即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

## 二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 三、精心设计作业提高作业的含金量：

有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就

会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 小学一年级家委会工作总结篇四

班主任是一个班的管理者和组织者，是引领学生健康成长的指路人，是联系各科目教师的纽带。今天本站小编给大家整理了小学一年级班主任岗位工作总结，希望对大家有所帮助。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在本学期我履行了作为一个班主任的职责。下面是我对本学期工作的一个简单总结：

一、苦练基本功，提高自身素质。

提高班主任自身的素质是班主任自身建设的关键，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是传播知识的主导者，是智慧的化身，这正是产生班主任前提的前提条件。我努力发挥我的聪明才干在学生心目中树立起这种形象，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断给自己充电，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能接受的就是教师自己也搞不懂这个问题。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威

信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

## 二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。

班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。

做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和

倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

三、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往

缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种心态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

## 一、习惯的培养

### 1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，



圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与

自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心

集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

#### 四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

## 一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

## 二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养

了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

#### 四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 小学一年级家委会工作总结篇五

各位家长：

你们好！

这次家长会是本学期召开的第二次家长会，这一次家长会的目的是向你们简单地汇报一下这两个月孩子的学习情况以及分析本次期中考试情况。

首先谈一谈班级工作：在开学两个月的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，

到现在他们能清楚的知道上课前该准备些什么书，书、笔该怎么放，下课了离开座位要把椅子放回原位，孩子们基本都适应了小学一年级的学习生活，在这期间，我们班许多小朋友有很强的荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。如：刘新语，吴世聪，李天淮，何昊鑫，蔡欣好，王竹，吴振涵，黄一品，裴兴宇，王哲糠等，为班级扫地，拖地，还有一些同学知道轮到自己值日了，都非常用心的做劳动。而有的孩子在文明礼貌上做的特别好，如文宝，王菲儿，王子明，晏子杰，林洪毅，丘麟珊，周泰玉，付梦迪。与此同时，每个小朋友都有了一定的进步，记得刚开学时，孩子们上课比较随便，想干什么就干什么，可现在看来，大部分同学上课有模有样，积极动脑，勇于发言，如：黄煜植，吴文喜，莫徐彤，石芸，戈思颖，李嘉琪，蔡欣好，沈世豪这些孩子课堂特别积极。好多孩子写的字也漂亮了，如：谢东来，周楚，汪璟颜，陈智超，汪宸玉，简元康，莫先源，谢晓琳，陈思宇等等，还有孩子们还特别喜欢看书，而我发现这些爱看书的孩子识字量都比一般孩子大，爱读书的孩子有简元康，谭云龙，吴世聪，陈智超，李嘉琪，麦其翔。我觉得每个孩子身上都是蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。

接着我来谈谈本次期中考试，我们班孩子的数学成绩相较于第一次月考大部分学生都有很大的进步，对于大部分学生考的成绩，我还是比较满意，但还是有少数孩子考的成绩出乎我的意料没有考好，大家都知道一年级知识点不算很难，并且很多知识是学前班已经学过的，如果现在考的不够理想，我想我们应该引起重视了，那么孩子为什么没考好，我想就两个原因，原因之一是考试时没有发挥好，但这只是个别现象，重要的是第二个原因，孩子的学习习惯没有养成，不知道对待学习要认真，做事马虎，平时老师讲课不够认真，做作业也较随便，所以对于一些教过的知识甚至是反复训练的题型没有掌握好。其实孩子们只要把每次布置的作业很好的完成，那么他的成绩都不会差到哪，因为作业就是新知识掌握的一个反馈，如果完成不好，说明掌握不好，每次作业做错了，一定要抓住错误点给孩子讲解订正才行。

那么有的孩子为什么会有较大的进步，我认为也有两个原因，第一是孩子端正态度了，学习认真努力了。二是家长们付出了，付出的多，收获就多，我所说的付出是你们做到了对孩子的监督辅导并时刻关注到孩子对学习的掌握程度。现在一年级正是养成孩子学习习惯的关键时期，好结果都是平时点滴努力换来的，因为孩子还小，很多时候都需要我们去督促检查，成人都是有惰性，更何况是我们的孩子，就更需要我们的帮助了，在校我们要求学生认真听讲，并且会用赏识的目光去发掘每个孩子的优点，使他们能更加自信地去对待学习，在家里就需要家长辅导督促了，这样才能及时发现孩子哪方面掌握不好，进行针对练习，如果孩子在哪方面较弱时，我会发微信让你们针对弱项出题训练，有时可能是全班，有时可能是个别，所以希望各位家长如果收到我发的微信要求就尽量配合。

1、跟孩子一起学习。

2、多带孩子去书店看书，现在阅读量大的和阅读量小的孩子还看不出区别，但到了二三年级就会有很大区别了。

3、孩子的作业要检查前一次有没有错误，有的弄清楚订正。

4、作业书写一定要干净，就是字写的不好，也要保持卷面干净，不乱写乱画。

5、孩子的学习用品不要太高档漂亮，简单就好，像有的孩子的橡皮擦是一些熊大熊二的图，文具盒功能也过于繁多，这样容易分散孩子的注意力，再就是每天让孩子自己收拾书包，笔要先在家削好，只能削一头。

6、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

7、现在孩子的识字量越来越大了，可以试着让孩子自己读题理解题意了，遇到不懂的再教读几遍，对于数学中的图文应用题，学会让孩子找出重点的字，去理解方法。

8、最后说一下学校早读时间是7：30，请家长务必在7：30前送孩子到校，因为早上的读书时间是最宝贵的，是最佳记忆时间。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！