

# 最新学生技能大赛工作方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学生技能大赛工作方案篇一

在工作中，也应有新的规划，争取在以后的工作中充分发挥我的工作潜能。以下就是本人的工作计划：

### 一、培训教育方面

认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，用不同的方式针对性的对服务员及导医进行培训，调动员工工作积极性，发挥员工的主人翁意识，提高工作质量增大工作效益。

1、在课程上，做到每月有培训，每周有培训，开展导医培训周、导医培训月、服务员培训周、服务员培训月，坚持不懈，常抓服务质量。

2、先后从理论、实际操作、礼仪、礼貌、仪容仪表、形体等方面入手，做到课程规范化，系统化，科学化，让每一位员工都能够听得懂，学得进，能够学以致用，淋漓尽致地体现在工作中去。

3、开展语言方面的课程，针对员工不懂广东话的弱点，一对一的教学，本土员工教外地来的员工，并加深员工之间协作的精神，增强友谊。

4、开展英语课程，要求每一位员工都能以简单的英语与外宾

交流，避免外宾无法接待的尴尬现象发生。

## 二、在管理工作方面

我在做好培训工作的同时，要将管理工作这方面继续下工夫，将主要围绕“爱”和“严”这两个字。

1、教育员工，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了员工的错误，坦诚地和他交流，员工是能够接受的。

2、严格要求，措施得力。严是爱，松是害，在对员工关心爱护的同时，也不忘对他们严格地要求。我服务部制定了严格的服务部管理制度，大家一起遵守，每天坚持下午5：30开班例会，指出昨天工作中的不足，并按排当日工作目标，并上传下达公司的文件与要求。

## 三、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握工作规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高自身文化水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的工作理论，学习身边领导的宝贵工作经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，要对自己的工作行为，员工的活动方式，工作目标的确定以及工作成果进行反思。

3、多推敲。建立良好的工作关系。通过赏识员工，使员工感受到自己的价值，从而增进员工与我及员工之间的感情。只有员工之间相处得很融洽，主任与员工之间相处得愉快，才

能更好地进行工作管理。同时还要多琢磨管理的办法，努力形成积极向上的风气。同时，还要在部门会议上开展自我教育，使员工能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己的工作成功或失败，要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，在新的一年里，我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。我是这么想的，也将这么做。

## 学生技能大赛工作方案篇二

负责人：\_\_\_\_\_负责人：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_电话：\_\_\_\_\_

甲乙双方经过友好协商，本着\*等、自愿、互惠互利的原则，现就乙方向甲方提供有关电子政务系统的技术支持和数据保存等服务，达成如下协议：

1、服务内容：\_\_\_\_\_；

2、服务项目：\_\_\_\_\_；

3、服务方式：\_\_\_\_\_；

4、服务要求：\_\_\_\_\_。

1、甲方应在本协议签署后\_\_\_\_\_日内向乙方支付\_\_\_\_\_元/年的技术服务费，

2、甲方使用乙方提供的加工贸易申报系统，以电子数据的形

式向加工贸易审批部门申报加工贸易合同。

## 学生技能大赛工作方案篇三

在进入学校执教的第二年，能够指导学生参加“发明杯”全国高职高专创新创业大赛，并在比赛中获得了名次，我感到非常的高兴。作为教师，能够在自己的带领指导下让学生有所突破，有所成绩，这是一件很荣耀的事情。虽然这次比赛成绩不是很理想，但是作为我的第一次指导作品，我还是很满意，毕竟从中学到了很多东西。我和学生设计主持的项目《智能绘图机器人》在全国高职高专“发明杯”大赛中，取得了“三等奖”的成绩，这与指导学生的团结合作与不懈努力是分不开的。

在作品的制作过程中，我只是起了一个引导和协助的作用，学生毕竟掌握的知识有限，需要我们教师去带动去引导。在一开始的时候，我就给参加比赛的两名学生谈话，向他们讲述多参加实践活动可以帮助他们掌握什么技能，培养什么能力，拥有这些技能和能力会对他们以后的学习和工作产生重要影响，能够使它们得到广阔的发展空间。通过谈话，学生树立了信心，产生了动力。接下来让学生去选择感兴趣是项目，在选择项目时给学生足够的自由度，让他们选择自己想做的项目。在选择众多项目中我根据他们的实际情况，给他们选择了适合他们这个阶段可以做出的项目，智能绘图机器人，毕竟他们还在上大二，专业课还刚起步，复杂点的项目对他们的承受能力过大。

不同的学生有不同的特点，不能在实践活动中，死板的采用一般的方式来对待。我在指导学生参加比赛的过程中，尽量在学生发现问题、遇到技术难题以及在发现学生出现较严重的错误时给予适当的引导与指引。学生在对机器人用c语言编程的时候遇到了问题，毕竟对于c语言他们还刚起步，在这种情况下我们抽空就在一块共同编程，最终在其他老师的指导下顺利的完成了程序的编写，并顺利的下下载到电路板上，

然后进行调试，从机器人运行不稳定、不正常，一步一步的调试了好多遍，终于功夫不负有心人，成功的制成了绘图机器人。

通过这次比赛，使我认识到：第一、必须对自己的工作充满责任感！凡事不做则已，做则作尽心尽力！第二、注意团队建设，加强团队凝聚力。对于团队出现的问题，及时进行沟通和处理。第三、积极主动的去工作。每一位成员都应该主动去帮助和配合其他成员的工作，团队成员保持良好的协作。第四、凡事都必须做好充分的准备。第五、多参与对外的交流和比赛，积累充分比赛经验。第六、做事必须细心，严格按照相关的要求去执行。

虽然在比赛中，我们制作的智能绘图机器人获得了第三名，但是通过这次比赛通过和学生的相处，我明白了作为一名教师职责的所在，让我在以后的工作中更加努力，更加关爱学生。学生在比赛的过程中也收获了信心，动手能力也得到了提高，收获了许多优良品质，对于学生的成长来说这才是最重要的。

——职业技能大赛培训心得体会

## 学生技能大赛工作方案篇四

根据《

xx

2x0xx

□

2

号)和《百色市人民政府办公室关于举办百色市第二届农民工技能大赛的通知》(百机发

526

XX

县首届农民工技能大赛(以下简称大赛)。为确保大赛顺利进行,特制定本方案。

XX

县首届大赛项目设焊工、砌筑工、钢筋工、中式烹调师、客房服务员、餐厅服务员等

6

个职业(工种),各项目均为个人参赛。

2x0xx

年

8

月

25

—

31

日。

大赛由县人民政府主办，县人力资源和社会保障局、县财政局、县总工会、县职业技术学校、县阳光职业培训学校、百色建筑学校、百色市航嘉职业技能培训学校等单位具体承办。百色市职业技能鉴定中心负责组织评委进行比赛评判。

XX

籍农民工和在

XX

务工的外地农民工，均可报名参赛。

本次大赛以《钢筋工国家职业标准》、《砌筑工国家职业标准》、《焊工国家职业标准》、《中式烹调师国家职业标准》、《客房服务员国家职业标准》、《餐厅服务员国家职业标准》的要求和相应的技术文件为基础命题（其中县级竞赛标准为国家职业资格五级）。

1

。本次大赛采取现场实操考评方式进行。

2

。各参赛项目的技术文件、竞赛规则和评分要求由大赛组委会另行公布。

1

。参加本次大赛的人数不少于

200

人，每个参赛选手只能参加一个赛区一个项目的比赛。

2

1

人，技术指导

1

人，工作人员

2

人，每个项目选派

人参赛。

3

。各学校于

2x0xx

年

8

月

15

日前将参赛选手花名册报大赛组委会办公室。



本次大赛分为报名、培训和鉴定比赛三个阶段。

1.

各职业技能培训学校组织报名，并将参赛选手花名册报大赛组委会办公室。

2

。各学校根据教学计划组织实施赛前培训，确保培训质量，每个培训班重点培养几名职业技能基础较好的学员。

3.

组委会办公室协调百色市职业技能鉴定中心组织实施鉴定比赛，所参赛的项目尽量安排在同一时间、同一地点实施。

2x0xx

年

8

月

30

日进行焊工、钢筋工、砌筑工项目比赛；

8

月

31

日进行中式烹调、客房服务员、餐厅服务员项目比赛；

9

月

5

日前将评出的优胜者组成我县参赛队上报参加市级决赛。

对参加比赛者，成绩达到标准的，颁发参赛职业（工种）初级（五级）国家职业资格证书。

比赛设一、二、三等奖三个奖励等次。

1

．一等奖：取各项目竞赛成绩的第

1

名，共

6

名，由大赛组委会发放奖金各

1500

元。

2

．二等奖：取各项目竞赛成绩的第

2

□

3

名，共

12

名，由大赛组委会发放奖金各

1000

元。

3

．三等奖：取各项目竞赛成绩的第

4

—

6

名，共

18

名，由大赛组委会发放奖金各

800

元。

（一）高度重视，精心组织。

县人民政府成立由县人民政府常务副县长、县人社局、县财政局、县总工会有关领导和相关业务股室负责同志组成的

XX

县首届农民工技能大赛组委会（以下简称大赛组委会）及工作机构，负责大赛整体安排和组织管理工作，办公室设在县人社局，负责统筹开展具体工作。各乡镇、相关单位要高度重视，特别是各个职业技能培训学校要以此次大赛为契机，广泛动员组织全县农民工学员，深入开展职业培训、岗位练兵、技能比赛等活动，将学、练、赛有机结合起来，努力形成群众性学知识、比技能、练本领的良好氛围。

（二）加强宣传，营造氛围

。要充分利用电视报道、广播电台、报纸、网络等各种媒体加强对大赛的宣传报道工作，营造大赛良好的舆论氛围。

（三）在组织竞赛过程中，各相关单位要指定专人到场督导，加强巡视，确保竞赛安全，圆满完成各项任务。

（四）在组织竞赛过程中，如遇问题请及时与大赛组委会办公室沟通联系，既要保证参赛项目质量，也要提升大赛的影响力。

（五）有关大赛技术文件、比赛具体时间、地点等本通知未尽事宜另行通知。

大赛组织工作人员联系方式：

XX

；电子邮箱：

XX

□

## 学生技能大赛工作方案篇五

为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为\*台，以提高教师教育、教学的能力和水平\*为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师

徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《xx交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《xx交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

（1）继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

（2）开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并

开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

(3) 开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面；继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用；开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴；开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高；加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果；积极承担省、市教学教研活动。

(4) 加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

(1) 新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2) 加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。