

2023年秋季小班教学工作计划 教学工作计划(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

秋季小班教学工作计划篇一

以科学发展观为辅导,以不断提高教育教育质量为目标,以用心、稳步、有效地施行深化新课程改革为主线,以教育为中心,务实立异,执行标准,提高效率,扎实推进素质教育,为打造“优质均衡调和教育”而努力。

三年级是小学生常识、潜力、情感价值观构成的关键时期,他们对自我、别人、家庭、社会有了一些粗浅的知道,养成了有必要的好的行为习惯,随着他们社会日子规模的不断扩大,进一步知道了解社会和道德的构成成为迫切的需求。因本课程的开放性、活动性、实践性较强,绝大部分学生乐于这一门课程的学习,能用心与到本课程的课表里的学习活动中去。

道德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会日子为根底,促进学生杰出道德构成和社会性开展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会日子规模不断扩大的实践、知道了解社会和道德构成的需求,以儿童的社会日子为主线,将道德、行为标准和法制教育,爱国主义、大众主义和社会主义教育,国情前史和文化教育,地舆和环境教育等有机地交融,引导学生透过与自己日子密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用,不断丰富和开展自己的经验、情感、潜力、常识,加深对自我、对别人、对社会的知道和了

解，并在此根底上养成杰出的行为习惯，构成根本的道德观、价值观和开始的道德判别潜力，为他们成长为具备参加现代社会日子潜力的社会主义合格公民奠定根底。

总要求：促进学生杰出道德的构成和开展，为学生知道社会、参加社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、杰出的行为习惯和特性质量的社会主义合格公民奠定根底。

1、引导学生在日子中养成礼貌礼貌、诚笃守信、友爱宽恕、公平公平、团结协作、有责任心的质量。

2、辅导学生参加社会日子，可以清楚地表达自己的感触和见解，可以倾听别人的意见，可以与别人平等地交流和协作。

3、测验合理地、有构思地探究和处理日子中的问题，学习对日子中的道德问题作出正确的决定和选取。

4、开始了解个人的根本权利和责任，开始了解个体与集体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规矩，开始懂得规矩、法律关于社会公共日子的重要优点。

5、理解一些不同文化背景下人们的日子方式和风俗习惯，理解社会日子中不同集体、民族、国家之间天伦之乐的重要优点，懂得平和与开展是人类一起的希望。

1、全面把握课程目标，改动曩昔侧重常识学习，忽略潜力、情感、态度、价值观培育的教育观念，透过多种教育活动，把握必备的常识。

2、善于调集和利用学生已有的经验，结合学生现实日子中实践存在的问题，一起探究。

3、创设学习情境，灵活选用教育组织形式为学生的自主学习和生动活泼的开展带给充分的空间。

4、充分教育材料，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育材料与本地区实践有机结合起来，一起关注社会新的开展和改变，增进课程材料的现实性和亲近感。

5、拓宽教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生用心参加社会实践，体会社会日子，在了解 and 感悟中受到教育。

秋季小班教学工作计划篇二

新学期已经开始，为了更好的深化素质教育，提高教学成绩，特制定以下教学计划：

1、在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2、以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，刻意追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、继续培养学生正确的练声习惯，力求发言准确而且清晰。

1、表现要素□a对自然界和生活的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应;b能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色;c在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱□d能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、情绪与情感□a听辨不同的音乐，能用语言作简单描述;b能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、体裁与形式□a聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱;b聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应□c能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏□d能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

(一)、唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音;运用不同的力度、速度、音色表现;唱保持音时，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

1、认知目标□a认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱...

秋季小班教学工作计划篇三

为了适应素质教育的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学大纲所提出的教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，更好地完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。本期我担任八年级七个班的历史教学，各个班整体水平不一样，很多同学的学习方法和态度还有待提高。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

教科书内容结构由单元和课组成，每一个单元为一个学习主题，每一学习主题下分若干课。本教材总共分五单元，25课，讲述的是从战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。每节课后还设计了“每课一得”、“材料阅读”、“自我测评”、“活动建议”等内容，旨在启发学生思维。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

- 1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。
- 2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。
- 3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。
- 4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。
- 5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。
- 6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

秋季小班教学工作计划篇四

根据市、区教育局教育行政工作会议的有关精神，制定学校本学期教学工作计划。指导思想是以提高教育教学质量为核心，以强化队伍建设为重点，更新教育理念，加强常规管理，改革教学方法，提升队伍素质，优化育人环境。继续坚持贯彻“工作第一、质量为本、人和为上”的工作理念；通过多种手段抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台；逐步完善学校整体课程体系；加强质量监控，深入开展“五步备课法”“导学议练”教学模式研究，注重“有效课堂的策略和方法”的探讨。

（一）抓师资队伍建设，整体搭建教师成长的全新平台，注重名师培养

1. 加强骨干教师和青年教师的培养，打造名师，以点带面，

提高教研组建设水平，

(1) 搭建骨干教师选课平台，发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定本组后备骨干教师发展目标，在做课安排、参选评比、工作要求等方面有较强的指向性，增强他们在区、校各种评选中的竞争实力。

(2) 对于青年教师的培养，学校组织集体学习、集中听课、校内外拜师等形式来会诊规范其教育教学行为，同时要求其强化教学反思意识，每周至少写一篇教学反思，学年末考核评价时完成“五个一”（一份教案、一份学案、一节研究课、一份总结、一个课题）的工作。

2. 加强学习型团队建设，理论与实践相结合，提高教师队伍整体水平

(1) 理论学习采用两种方式：一是听专家讲座集中学习和利用学校校报进行定期理论学习相结合。校报半月一期，分别从科研和培训两个方面进行刊登专业知识，教师自主学习，并记笔记。二是教师利用书籍和网络，结合本学期的教研主题即“基于教学方式操作的有效教学研究”进行不定期自主学习。

3. 加强学科工作室工作，促进教师专业发展

通过“调讲课”、“五步备课—五环教学—整体达标”课题实验课及各类公开课（展示课）等活动机制，为学科工作室成员创造条件、搭建舞台，让工作室成员承担一定的教育管理、课题研究任务，促其成为具有较高理论水平和教科研实践能力的优秀教师。

4. 开展校级优秀教研组评选、骨干教师、教育新秀等评选工作，发挥激励导向作用

（二）加强质量监控，深入开展“五步备课法”“导学议练”教学模式的培训研修工作

1. 坚持“走进课堂、聚焦课堂”，加强教学常规管理、教学质量监控

（1）坚持干部深入年级制度、干部听课制度，加强对常态课监控，及时对听课情况进行集体指导反馈。

（2）坚持教研组长、年级组长、备课组长例会制度，每月至少一次，例会活动要有主题和规范记录。作为教学质量分管责任人，履行各自职责，确保自己责任范围内的教学计划及各项要求得到落实。

（3）规范教师教学行为，加强教学常规管理，保证课堂教学质量。进一步提高全体干部教师的常规意识、质量意识，坚持从严治校，从严治教，继续完善教学工作的过程性，加强档案管理的规范性，对个别教师的课堂常规跟踪指导，促进其改进提高。

（4）健全教学常规的评价机制，实行绩效考评，与评优评先晋级挂钩，有罚有奖，树立教学行为规范的典型，增强教师的荣誉感，提高竞争意识和质量意识。

（5）开展教学常规示范活动，通过典型示范展示，解剖麻雀的做法，使教师进一步明确教学常规的具体要求和科学意义。

（6）加强“五步备课法”的进一步实施，备课做到“三统一”，即：统一学科、统一地点、统一时间；以教研组为单位备出一周的教学内容，工具学科每周一次，非工具学科每月一次；利用教师电子备课室，工具学科是下午的五、六节课，从周一到周五分别是数学、语文、英语、物理、化学进行备课；非工具学科是每月的第一周的星期三上午进行集体备课。

第一节备课组内备课，第二节进行集体备课调讲，即教研组内备课，要求分管学科主任全程负责并及时检查收取相关材料。

(7) 结合研修主题，推广教学模式的研究。本学期教研主题是以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题；加大四层次教学法研究的推广力度，通过开展示范性课堂的展示，研讨交流等活动来推广实施。

(8) 加强课堂教学的常规管理，结合教研主题开展“平行课推门课”和“随机推门课”活动，监控课堂教学，杜绝课堂教学的随意性。

(9) 坚持期中、期末教学质量分析报告制度和教研组教学情况月报表制度，继续完善上级主管部门、学校、年级教师、学生和家长共同参与的质量监控体系。

2、深入开展以教师岗位大练兵活动为主的校本研修工作

以“基于教学方式操作的有效教学研究”为主题。

(1) 第一层次以教师自主学习为主，按照教研活动主题，教师认真学习，记录好学习笔记；第二层次以教研组为单位，组织广大教师开展活动，发挥骨干、名优教师的作用，认真开展理论学习，示范观摩研讨交流为辅的校本研修活动；第三层次集中学习，听专家进行讲座，取他人之长处，使我校教师的各方面能力能更进一步提高。

(2) 以学科教研组为单位的集体备课，实行“五步备课法”，加强教研组长、备课组长的指导参与意识，充分发挥其作用。使得校本研修落到实处。

(3) 建立学校题库、课件库，使得资源共享。

(4) 进行50岁以下教师的专业能力测试。

(5) 初一学年在5月份进行语文字词竞赛，6月份进行数学的解题竞赛。

(6) 初一——初三学年在4月中旬进行英语单词竞赛。

(7) 逐步开展工具学科教师板书设计的展示。评出等级。

3、推广各类公开课，提高教师做课能力，提供教师学习空间

(1) 为发挥毕业学年教师团体精神，3月份进行。毕业学年和结业学科复习导向课，包括初四的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史和初二的生物、地理。

(2) 以课题“五步备课法”实施为重点，开展课题实验课，每月进行一个学年，即同备同上一节课的观课议课活动。

4月份进行初一同备同上一节课的观课议课活动。5月份进行初二同备同上一节课的

观课议课活动。6月份进行初三同备同上一节课的观课议课活动。

(3) 为使我校的青年教师快步成长，增强我校教师的整体师资能力，本学期青年教师进行汇报课，课后同学科的教师共同研讨，督促青年走向成熟。4月份进行。35岁以下的教师青年教师的汇报课。

(4) 为发挥我校市、区级骨干教师的辐射作用。为扩充我校的骨干教师队伍，各教研组应结合本学年区、校骨干教师的评选工作，制定骨干教师示范课活动方案，由教导处牵头实施。5月份进行。各级、各学科骨干教师的引领课。

(5) 6月份进行学科带头人的示范课。

(6) 为使我校优秀教师在市、区增加更高的知名度，给教师的成长搭建平台，本学期将进行各级各类竞赛课的推荐课评选活动。

(7) 每天调讲课（二节），在没有其他赛课活动时进行。

以上各种赛课活动，在相应的时候给出具体方案，需要上交的材料要一式三份。

（三）科研工作

1、研究方向：以各级课题研究为载体，以各项教学赛课为平台，加强“五步备课—导学议练—整体达标”大课题的引领，不断提升教师的研究能力和专业素养。

2、具体任务：

(1)、观察量表的使用。针对各级科研课题不同发展阶段遇到的实际问题，教研室负责开发相应的观察量表，在“观课议课”、“调讲课”、“课题实验课”等活动中，课题组长、课题成员应熟练掌握和实际运用课堂观察量表，积极参与课堂观察、如实记录观察数据或描述观察现象、认真分析各项数据，并于公开课或展示课结束当日内上交。

(2)、议课能力的增强。各级公开课或展示课结束后，课题组成员应从各自的课堂观察视角出发，开展基于课题主题的问题研讨式观课议课活动，并于当日上交《议课活动记实表》。

(3)、教学反思（或教育教学叙事）的总结。各级公开课或展示课结束1周之内，实验课教师要结合研究主题，结合教学成败得失，结合自身现状，形成比较全面的教学反思材料。教研室每阶段汇总教师的反思材料，不断总结和提升教师的成型经验。

以全面体现课题组综合研究水平，充分展示实验授课教师、课堂观察教师的风采。

(5)、研修学习的提高。各课题组在开学第一周内完成学期科研计划和布置组内学习任务的基础上，课题主持人及全体课题成员需在学期结束前，扎实完成各项研修任务，同时完成学校《半月报》“科研培训”专栏的相应学习任务，并撰写心得体会2篇，不断提高科研专业化水平。本学期，工作室成员以“基于教学方式操作的有效教学研究”为专题，自主搜集研修材料，记录1000字左右学习笔记，并撰写心得体会2篇，同时完成其它预期任务。

(6)、学术成果的发布。全体课题成员在日常的教育教学之中，围绕各自承担课题的研究任务，自拟研究题目（本项任务需在课题组计划中列出），自主开展研究，不断充实鲜活的教育教学实例，每人至少撰写一篇原创的科研学术成果，以接受上级课题验收部门的检查，参评学校学术年会的经验交流和论文发布（6月下旬）。

（四）毕业学年及结业学科的复习迎考工作

下达任务，以任务为驱动，抓好两头带中间，关注整体，面向全体学生，争取我校中考成绩取得全面提高。

地理、生物学科的结业工作，力争落在实处。贯彻学生、学校、家长三位一体的思想，做好宣传、激励的工作，使学生充分认识重要性，从思想到行动积极重视。做好任课教师和班主任教师及家长的配合，促进学生学习效果，取的好成绩。

（五）电教工作

1、建立健全电教工作的各项规章制度，建立信息技术与学科整合专项管理制度，把工作落到实处。

2、本年度，我们的信息技术与学科课程整合工作，必须达到的基本要求是：

(1) 每个领导和教师都了解信息技术与学科课程整合的原则、方法和师生各自要达到的目标。

(2) 要积极做好信息技术与学校课程整合的工作，并能在短时期内出现比较成功的案例和学习、研究文章，在校内交流、探讨，共同提高。

3、工作安排

(1) 积极培训

a□交互式白板的使用

b□学校集中培训一次，由教导处组织，专任教师负责。

c□教研活动中，围绕本学期确立的主题，以信息技术与课程整合为重要内容。

d□教师个人自学和研究。

(2) 努力实践

a□教研组分工采集各种相关信息，借鉴他人经验和成果，结合本人和本学科实际定计划，做教案和课件，上好相关课程。

b□学校结合教研活动，结合科研课题的汇报课中，重点检查信息技术与学科整合的落实情况，推广交互式白板的使用。

c□搭建平台进行各学科信息技术与课程整合大会课活动，邀请名家名师来校传经□ d□年度结束前，组织一次“信息技术与学科整合”课堂、教案、课件、文章“四评比”活动和优

秀个人评选活动。

（六）其他工作

1. 做好学生综合素质评价工作。
2. 做毕业班的报考工作。
3. 协同其他部门，做好各项工作。

秋季小班教学工作计划篇五

- 1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。
- 2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。
- 3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

- 1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。
- 2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。
- 3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。
- 4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。
- 5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

- 1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。
- 2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。
- 3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(三)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

秋季小班教学工作计划篇六

各位家长，本周是第九周，在这一周里我班的教育教学活动主题：“我的朋友”。

在这一周里，我们四位教师会引导宝宝认识动物朋友、植物朋友、人类朋友，让宝宝明白一个简单的道理：要与自己周围的人、物友好、和谐相处。同时我们会将教学挂图出示在黑板上，引导宝宝观看和进行讲述。

1、小猪呼噜噜。

2、找朋友。

3、大树的朋友。

4、送朋友回家。

5、小小美发师。

6、日常活动。

1、请家长有时间就带领宝宝散步、外出游玩，引导宝宝观察周围环境中的植物以及人、动物的活动，让宝宝获得和谐相处的初步感受。

2、请家长有意识地带领宝宝到朋友家玩，也可以请朋友到自己家玩，让宝宝体验做小客人和小主人的乐趣。

3、请配合幼儿园教育宝宝与同伴友好相处，愿意与人分享玩具。

4、家长来园接送宝宝时，可主动找机会与教师谈话，让宝宝感受到老师和妈妈（爸爸）是好朋友，增强宝宝对“幼儿园像我家”的愉快感受和体验。

秋季小班教学工作计划篇七

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁—4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

（一）教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及

的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

（二）保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、

餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

- 1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

秋季小班教学工作计划篇八

为了让工作计划顺利进行，我们常常需要书写工作计划。一般来说，工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，对于职场上的我们来说，掌握书写工作计划的能力是非常有必要的。最近是否在寻找一些优秀的工作计划呢？考虑到您的需要，小编特地编辑了“热搜计划：学前班教学工作规划之五”，大家不妨来参考。希望您能喜欢！

1、邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园（百合幼）、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2、召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参

与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3、开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4、为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5、为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6、大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持，。

7、为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比

赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8、装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9、江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10、根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩—说课—洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2、教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3、按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提

出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4、开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5、组织教师开展调研，积极进行“十二五春江幼教发展计划”的制定。

6、结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7、向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展了幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8、结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9、结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。

10、通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重申。责任到人，确保师生安全。

2、加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲

座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3、为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4、接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5、加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7、完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8。后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9、做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签

订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

1、幼儿园“十个一”工程每月都在按要求实施，为提高教师综合能力是春江幼儿园队伍建设中的重要一课，本月在工会主席的带领下，针对全园教师重点“钢琴弹奏及即兴伴奏”开展培训，每位教师主动参与积极行动，通过有计划的实施训练，教师的钢琴弹奏及即兴伴奏基本功有了很大的提升，每位教师的专业水平有了明显提高。

2、为迎接市、区教育局托幼办、教研室举办青年教师基本功大赛，按照市、区、园比赛标准，结合园本“十个一”工程，开展教师基本功训练，通过对照比赛标准开展：自学理论—苦练技能—集体培训—专家指导—展现才艺—参加比赛等训练。通过园级比赛。推选出四名优秀的教师参加区托幼办举办的“五四杯”基本功大赛。

3、教师“十个一”工程一直是春江幼儿园的长期工程，幼儿园在坚持做好做优特色的同时，认真抓好新教师的培训及基本功的提升。通过开展新教师试教活动，促进新教师成长。通过开展行政管理岗位的培训，提高管理水平。

4、根据园务计划，我园每月定期开展教师师德学习，加强师资队伍的建设，提高教师的自身素质。本月学习内容为“陶行知先生的教育思想”。

让每位教师通过学习，体会要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子，真正像陶先生那样拥有更高的境界。

5、结合本园特色及早操评比后情况，教师们深入开展研讨，达成共识，组织实施。通过又一次早操比赛，使我们的老师在活动中有更多的收获。

6、5月21日，春江艺术团的老师们参加了“金陵五月风”第

四届南京文学艺术节首届街道文艺演出，本园的经典保留节目《国风》被邀代表雨花区参加了比赛。春江艺术团的教师们各项比赛中不断成长，不断成熟，涌现了一批更好的舞蹈作品。

7、“五四”团活动，开展主题为“行环保事做环保人”骑自行车游“牛首”活动。在倡导低碳生活及绿色出行的今天，让大家一同关注家园、关注环境。

8、园本培训“十个一”，开展“读一本好书”活动。要求教师、家长积极参与并写出一篇读后感，教师读后感深动。

9、加强保健教师反思及工作能力的培养，要求保健教师对所做工作每周进行专题总结及专项汇报。做到每项工作认真仔细。

10、根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

1、资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

- 3、为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展。
- 4、结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过“全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。
- 5、结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。
- 6、新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。
- 7、结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。
- 8、大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。
- 9、幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小

事做起。

10、本月开展了03教育进社区活动，使03的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

1、结对教师汇报活动

2、中班家长半日活动（结业）开放及家长学校

3、艺术团考级工作、演出幼儿的选定及节目的排练

4、做好终结性幼儿评估发展工作

5、办好读书节（教师、幼儿、家长读书活动）

6、生成主题探讨交流、整理

7、特色活动展示

8、课题组总结与整理一学期的研究经验

9、完成上学期总园工作总结、下学期总园计划及“十二五春江幼儿园发展计划”初稿（谭凤瑛负责）

10、调研、拟定假期设备添置计划及维修计划（后勤主任负责）

11、认真进行总结（各部门负责）

12、认真完成下学期各项计划（各执行团长负责）

13、各类计划的总结、归档工作（各部门负责）

14、做好财产清点、交接工作

15、个人成长计划及对下学期的打算

16、厨艺比赛

17、保育员观摩活动

18、为到期教师签定聘用合同

秋季小班教学工作计划篇九

一、指导思想：

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

1、抓常规，全面落实课程方案；

2、促学习，发挥教学能手的带头作用；

3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；

4、树典型，加大青年教师培养力度；

5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

建设一支素质高、业务精、品德好的教师队伍是学校的一项重要的工作任务，一支好的教师队伍是一个学校能否健康持续发展的关键。学校对教师学习做出如下的规定：

- 1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。
- 2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。
- 3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。
- 4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。
- 5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在学习各科学上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

毕业班是学校教育教学质量的窗口，是群众评价学校办学成败的焦点，为加强毕业班工作，我们要做到：

1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；

4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

具体工作安排：

时 间

工 作 安 排

3月份

1、制定学科计划，分析上期质量

2、公开课教学

3、教案、作业检查

4月份

1、迎接县常规检查

2、教师业务理论培训

3、教案、作业检查

4、期中质量抽查

5月份

1、制定学困生转化计划

2、教案、作业检查

3、幼儿教师培训

4、六年级教学质量抽检

6月份

1、对六年级教学质量进行分析

2、定复习计划

3、期末考试、质量分析

秋季小班教学工作计划篇十

本学期本班幼儿49名旧生44名新生5名经过上学期学习本班幼儿总来看：在学习习惯方面有了较大进步其次在自律方面有所提高全体幼儿出勤率达到百分之九十九但由于幼儿能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏良好常规尚未形成

2、幼儿创造力想象力还不够表现方法手段单一

3、幼儿倾听习惯较差特别幼儿语言完整性、逻辑性、连贯性还需加强

4、个别幼儿内向胆量小在自我保护较弱

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长加强对个别 弱易病幼儿照顾

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈能根据语言交际环境变化调整自己说话内容

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话掌握并理解其说话内容

3、能用比较连贯、规范语言清楚地表达自己想说事

健科社：

3、增强爱祖国情感对亲人、对人关爱之情对劳动人民尊敬与爱戴之情适应集体生活有合作意识懂得谦让

音乐：

体育：

3、能够在愉快活动中听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操培养感受美

、表现美能力促进身体机能发展

4、鼓励幼儿坚持锻炼培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗性格

5、在体育活动中培养幼儿规则意识合作精神有较强集体荣誉感勇于克服困难体验成功乐趣

五、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生迎接幼儿回校；

2、做好新生情绪稳定工作开展正常教育教学工作；

3、做好兴趣班动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动开展“我妈妈好帮手”活动

四月：

1、以“植物我们朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然学会搜集资料学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行运动会；

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动了解成人劳动珍惜别人劳动成果激发幼儿劳动兴趣；

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学激发幼儿当小学生欲望；

3、开展主题教育活动——再见了幼儿园；

4、做好各方面总结工作；

5、进行物品登记和整理工作