

最新科技教育工作总结与反思 小学科技 教育工作计划(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科技教育工作总结与反思篇一

认真落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“十一五”发展规划》及教育局2018年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色——环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

二、主要工作

- 1、推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。
- 2、组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践

活动，做好四个一（读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品）。

3、组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。

4、围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排为主。形式多样的科普系列活动。

5、通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。

6、落实2018年绿色学校节能减排三件实事：绿色办公理念的`宣传，垃圾分类，废电池回收。

7、配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的`能力。

三、具体安排

1、参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。（2—3月）

2、参加徐汇区中小`学生节能减排行动寒假网上行动。（2—3月）

3、继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。（2—12月）

4、组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。（5月，9月）

5、结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。（5月）

6、结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。（3月）

7、开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。（2—12月）

8、组织参加各类杯赛。

i徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。（2—3月）

ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动（4月—5月）

iii“汇中杯”环保故事比赛（5月）；

iv“市二初中杯”知识产权科普系列活动；（4—6月）

“位育初中”杯环保摄影比赛（4—6月）。

vi“宛平杯”生命教育系列活动（5月）

vii“斜土——日新杯”植物系列网上竞赛活动，（6月—10月）

科技教育工作总结与反思篇二

优秀作文推荐！我校近几年来坚持以科技教育为重点，以科技活动为载体，狠抓科技教育管理，形成了组织机构健全，科技师资雄厚，科技活动丰富，教育成果稳步提高的良好局面。学校成立校长为组长的学校科技教育领导小组和主管副校长挂帅的工作小组，制订了学校科技教育发展规划，组织开展了丰富多彩的青少年科技教育实践活动，把青少年的科技教育作为争创特色学校的特色项目来抓。现将我校在开展青少年科技教育方面的一些做法总结如下：

“争科星、树理想、勤学习”是我校开展科技教育的思路，我们的目标是争创有一定影响的科普教育特色学校。既然是学校的特色，那必然是学校的一种精神，一种校园的人文素养。

因此首先是健全组织网络，为开展青少年科技教育工作提供组织保证、技术保证、后勤保证、科研保证。为此我校成立了科技教育领导小组，制定了行之有效的计划，确保青少年科技教育工作落到实处。

我们不断规范科技教育活动程序，凡是涉及到学生科技教育活动的方案措施，都由教导处发通知，提出统一要求，由科技总辅导员负责具体落实。把科技教育作为一项经常性工作，融入教育教学工作之中，实现青少年科技教育与学校教育教学工作的相互促进，相互补充，切实提高科技教育工作的实效。

（二）、培养教师的科技素质。我校科技活动领导小组统一认识，决定加大对科技辅导员的管理，做到三精心：

1、精心调查，掌握情况。教师的素质良莠不齐，因此选择一名有能力、有方法、能吃苦、能奉献、热爱科技教育活动的辅导员是开展好科技活动的第一关。领导小组对教师各方面进行调查，全面掌握了情况后，择优聘任科技辅导员。

2、精心培训，提高认识。辅导员确定后，科技活动领导小组对科技辅导员做了短期培训。培训内容分为技术培训和思想培训。技术培训内容为科技活动特点；开展科技活动的方法、科技活动的原则等。思想培训主要是要辅导员明确开展科技活动的意义、目的以及自己身上的担子。同时要求辅导员做到每学期的科技工作计划；做好科技活动的日常管理；做好科技活动的准备工作；每学期都要有一项创新活动。

3、精心指导，提高水平。在辅导员上岗以后，中心校科技领导小组不断为辅导员创造学习深造的机会，指导的形式多种多样，如：搞讲座、搞研讨、看录像、外出参观、校外培训等，极大地丰富了辅导员的科技知识及开展活动的方法，同时也坚定了辅导员们认真开展科技活动的思想意识。

（三）、科技教育活动与学科教学有效整合。我们努力把青少年科技教育活动融入学校日常教育教学工作中。学校在开展科技教育活动时，结合各科教材向学生介绍科学家们热爱科学、坚持真理、严谨治学、勇于实践、献身事业的科学精神，向学生进行思想品德教育，同时我们积极开展科技实践活动。广泛开展以“小发明、小制作、小论文”为主的活动，每学期举办一次科技教育周活动，鼓励学生人人参与，人人动手，切实培养学生的动手实践能力。以此来进一步激发学生科学探究意识，培养学生科学探究能力，促进学生综合素质的提高。我们把立足点放在科技活动课的课堂教学上，成立了科技教研组，组织科技辅导员学习科技活动课的有关理论，共同探讨科技课的教学思路，初步培养学生的科技技能，为学生参加校外、课外科技活动打下一个良好的基础。精良的科技辅导员队伍，高水平的科技活动课是开展科技活动的必备条件，为我校开展丰富的科技教育活动提供了有力的保证。

科技教育工作总结与反思篇三

科技教育工作总结

北京朝阳外国语学校小学部科技教育工作总结

（2013年度）

本学期的科技教育工作即将结束，我校在这学期里，开展了一系列的科技教育活动。特别是学校11月的科技节，科技这些科技活动，开阔了学生的视野，丰富了学生的生活。提高了学生对科技活动的热爱。

一、学校科技教育工作现状

我校开展了一系列的科技活动，如：科幻画竞赛、天文知识竞赛、科技节各类竞赛项目等等，通过这些活动，使同学们

养成一种科技习惯，形成一种科技意识，培养一种科技精神，达到培养良好的科学素质的目的。同时，在同学们参与这些活动的过程中，认真学习，激发自身探索人类尚未解开的科学之谜的兴趣，培养创新意识和创新能力；相互合作，充分发挥群体智慧，在科技活动中培养团结、协作精神，培养集体责任感和为他人服务的意识。

二、学校科技教育开展情况及举措

九月份学校，为了开阔学生的视野，学校组织全校同学去北京海洋馆去参观和学习，学生在这里近距离的观察海洋的生物，也观看了海狮和海豚的表演。学生在海洋馆里学到了在学校校园中学不到的内容。

十月份，学校利用阅读悦美广播讲科技的故事，鼓励学生科技创新。科技辅导教师积极鼓励学生进行科技实践以及创新活动。10月学校有几名学生参加了朝阳区创新大赛的活动。

十一月是科技月，朝阳区的31届科技节也在这个月展开了。在今年的科技月中学校组织了丰富多彩的科技活动，中高年级学生参加北京市自然科学知识网上答题活动、自然科学的科普征文、观后感等活动。美术和科技教师联手组织同学们参加朝阳区创新大赛科幻画活动，这些活动极大的促进了学生对科技的关注与热爱，调动了学生对科技活动参与的积极性。

为引导学生进行自然知识上网答题活动时。科技辅导教师和信息技术教师组织4—6年级学生，在学校有近100人参加了北京市自然科学知识网上答题活动。同学们通过上网查阅资料，进行网上答题活动。通过次此活动很多同学对自然科学知识产生了很浓的兴趣，也掌握了很多课外的自然科学知识。创新大赛科幻画竞赛活动，引导学生要有创新的精神。

组织

五、六年级学生参加朝阳区天文知识竞赛的活动，同学们通过此次活动提高了对天文知识的热爱，通过上网或是查阅资料也使学生增长了许多天文的课外知识，同时也丰富了学生的课余生活。

2 骆思缘女子组一等奖（唯一一名代表朝阳区参加比赛的女同学）

三、成效（干的效果）

为配合科技月的开展，各班的班主任积极的配合，为科技活动开绿灯。通过班会等活动宣传科技活动的以及，鼓励学生积极参与各种科技竞赛活动。

本年度学校开展的各种活动，极大促进了学生对科技发的关注。通过学校科技活动的开展，学生的科技意识增强了。全校同学百分之百参加了这些科技活动。科技月开展的各种科技活动，使得参与这些活动同学们提高了对科技的认识与热爱，也增长了科技见识。

成绩：有三人参加朝阳区单片机竞赛活动获两个一等奖、一个三等奖，其中骆思缘同学作为唯一的女生代表朝阳区参加了北京市的比赛。参加天文知识竞赛近三百人，29人分获一、二、三等奖。在区灵巧手比赛的5名同学分获一、二、三等奖，3人在区科技创新小制作比赛中获三等奖、还有朝阳区科幻画竞赛活动等（竞赛结果未出来）。

科技社团也在本学期有张有弛的进行中，社团的活为参与朝阳区31节科技节提供了。也通过参与31届朝阳区科技届更加明确了我们今后走以绿色植物为系列的特色内容。为我们今后的努力提供了更有力的方向性的东西。

四、目前学校科技教育的优势、存在的问题及改进举措

学校每学期积极组织学生参加各级各类的科技竞赛活动，同学们在参与这些科技活动中增长了科技知识和提高了科技的创新的意思。每学期参与科技活动的学生能做到100%。

存在的问题：（1）特色建设还要在突显一下。（2）学校组织学生参加的科技竞赛活动的种类虽然这学期多了些，但是参与的深度还不是很强（3）科技特长生的培养还需要我们进一步进行思考。多培养一些科技特长生。

措施：利用多种渠道，比如与班主任，以及学生的家长多联手，从多层面的鼓励学生积极参加各种科技竞赛的活动。定期召开有目标的科技教育工作会，进行阶段性总结。科技辅导教师在开展科技教育工作中遇到问题时，要及时与相关人员进行沟通。发现问题及时调整与改进。学期末和学年末要做好总结。每学期能根据上学期开展的科技竞赛活动，参与的效果等进行新学期的科技计划的制定，做到计划的制定要有针对性和可操作性等。

2013年12月

科技教育工作总结与反思篇四

xx小学地处城乡结合部，近几年吸纳一定数量的新苏州人的子女就读，这些学生对科技知识有着强烈渴求，我校站在时代的高度，以对这些学生高度负责态度，审时度势，认识到从科技教育入手对少年儿童从小进行科学启蒙教育，基础教育是面向现代化、面向世界、面向未来，全面提高学生素质，是实施素质教育主动适应社会发展的迫切要求和重要举措。培养学生“爱科学，学科学，用科学”的志趣。小学阶段开展科技教育活动，通过学习科学基础知识和参与科技活动，使学生掌握科学技能，初步理解领会科学的方法论，提高他们观察、思考、创造和实践等能力，从而促进学生德、智、体、美、劳等素质的全面提高。

决定加强科技教育加大科普活动的力度。全面规划科技教育，并提出以学生发展为本，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育的新思路，并贯穿于科普教育的全过程，着眼与培养学生的实践能力和创新精神，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才。

我校上级领导和科技教育协会的领导下，建立了由学校校长为组长，教导处、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理网络，负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施，其主要思路：以课题研究为龙头推进科技教育，认真贯彻落实省、市科协开展的各项青少年科技竞赛活动，积极开展多种多样的校级科技活动、广泛开展科普读书活动、指导学生进行科学研究参与科技创新大赛，培养学生创新思维、创新能力实践能力。以素质教育的理论为依据，根据本校、本地的实际情况，积极开展丰富多彩的科技、形式多样的科普活动以及科技创新活动，开发了学生的潜能，推动素质教育的全面开展，凸显学校的科技特色。本学年，在原有的基础上，进一步健全了科技教育领导小组，明确内部分工，落实各自职责，进一步发挥每个科技教育辅导员的作用，扩大科技辅导员队伍，健全科技辅导员队伍网络。开学初还召开青少年科技教育工作会议，布置本学期的科技教育工作，形成一个强有力的工作核心。健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强，业务精，热爱科普教育工作的教师队伍，确保青少年科普教育工作有序，有效实施。

今年，我们学校参与了□xx□的研究工作，在课题研究过程中结合学校开展科普读书活动，以课题为依托，设计《网络环境下培养学生创新能力》的子课题，坚持以课题研究推动课程改革，以课程改革引领课题研究，开展科技教育活动研究，丰富了学生的科学知识，提高了学生的科学能力，培养了学生的科学素养核科学创新能力。加强师资队伍建设，深化教育理论研究，我校不仅为科技辅导员订阅了《科技辅导员》、《小学科技》、《大自然探索》、《第二课堂》等多种教学杂志，支持他们外出接受培训的机会，选派骨干教师参加省

青少年科技辅导员协会的各类培训，构建一支具有强烈事业心、学历层次高、适应时代要求的科技辅导员队伍，推动我校科普工作的发展。为了指导学校更好地开展科技教育活动，全校科技辅导教师积极投身于教育科研。我校以科研课题，就科技活动与创新教育，科技活动课的模式、功能、方法等在实践和理论层面上作了较为广泛和深入的研究，黄敏、朱宏等老师撰写的近15篇科技教学论文获省科协、省中小学教研室的等级奖，其中□xx□□□xx□获省级二等奖，黄敏还在区科学中心作了“如何提高学生科技创新能力以及如何指导学生开展科学研究的专题讲座。

以培养青少年的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教课改为动力，以提高学生的综合素质为重点，把握机遇，与时俱进，围绕教育发展的需要，不断创新，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，我校在推广科普教育活动中，以开拓学生的视野，增长他们的科普、环保科学知识，从而提高思想道德素质和科学素质为工作要点，致力培养高素质的合格人才。开展以“新世纪，我们与科技同行”、“科技、实践、创新”等活动主题为内容的丰富多彩、形式多样的科普活动。

科技教育工作总结与反思篇五

认真落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“某某”发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色—环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的

开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

1、推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。

2、组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。

3、组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。

4、围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排位主。形式多样的科普系列活动。

5、通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。

6、落实20xx年绿色学校节能减排三件实事:绿色办公理念的宣传，垃圾分类，废电池回收。

7、配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的的能力。

1、参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。(2—3月)

2、参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)

3、继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。(2—12月)

4、组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)

5、结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)

6、结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)

7、开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。(2—12月)

8、组织参加各类杯赛。

i徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)

ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动(4月—5月)

iii“汇中杯”环保故事比赛(5月)；

iv“市二初中杯”知识产权科普系列活动；(4—6月)

“位育初中”杯环保摄影比赛(4—6月)。

vi“宛平杯”生命教育系列活动(5月)

vii“斜土一日新杯”植物系列网上竞赛活动，(6月—10月)