

最新中小学安全教育心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

中小学安全教育心得体会篇一

记得听过这样一件事：悲剧发生在8月23日上午11点左右，青田县拉口镇7岁的小金杰去张村乡一个亲戚家玩耍。四个孩子一起出去，在离村子不远的一个小电站的水库里玩，导致溺水事故。这位朋友跑回家报告后，村民们急忙前去救援，但7岁的肖金杰溺水身亡。这不是一种感觉吗？一个7岁的人生，本应该享受到同学的关心，老师的教育，父母的照顾，爷爷奶奶的好，自己的童心，但是他却永远的离开了我们。

现实生活中，这样的例子数不胜数。看这些事故，大部分是因为人们没有遵守相关规定造成的。有报道称，中国每天有近40名学生意外死亡，这意味着中国每天都在减少一个班级。这是一个多么可怕的数字啊！

同学们，我们快期末考试了。为了迎接这个学期最重要的时刻，我们需要做好充分的准备。除了上课认真听讲，课后我们还应该认真完成作业。更重要的是，要合理安排时间，按时作息，中午要好好休息，这样才能保证下午能全身心地投入到精力充沛的学习中，让学习更有效率。

中午要想好好休息，一定要呆在家里睡觉，不要乱跑，不要参加任何活动，特别是不要私自去游泳。高适乡没有专门的游泳池。因为天气热，一些学生喜欢在瓯江、水库、游泳池

和小溪里游泳。因为水不卫生，不均匀，可能会有暗礁、暗流、杂草等等，不要私自去游泳。

最后，请允许我给你三句话：

少一个嬉水，少一个安全隐患。

不要贪图一时的淡然，只求一辈子的悲哀。

不要让生命的火焰在冷水中熄灭。

溺水是一种常见的事故，如游泳或掉进水坑和井中。溺水一般发生在游泳池、水库、水坑、池塘、河流、沙滩等场所。夏天是溺水事故频发的季节，每年夏天都会发生溺水事故。溺水的人中，有不会游泳的，也有会游泳甚至水质好的。

在我国，意外伤害是0~14岁儿童死亡的主要原因。中国平均每年有近5万名儿童因意外伤害死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害丧生。意外溺水是儿童意外伤害的主要死亡原因。在10名0—14岁因意外伤害死亡的儿童中，近6人死于溺水。

现在是炎热的天气季节，暑假快到了。每个家庭、学校和所有学生都必须高度重视预防溺水伤亡。我希望每个学生在家和父母认真对待这些案件。在这所学校，我们再次强调学生必须做到以下几点：

第一，树立安全意识，加强自我保护，不要沿河谷行走，不要走偏僻的道路，回家要结伴同行。

第二，将所学的预防溺水知识运用到实践中，坚决杜绝溺水事件的发生。

第三、从我做起，听从长辈指示，严格遵守校纪，坚决不玩

水。

第四、加强自我保障意识的同时，努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自玩水的行为，要坚决抵制并劝阻。

第五、如要游泳要到有资质的游泳场游泳，而且必须要有组织并在大人带领下方可去游泳。

第六、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师、家长。

第七、在我们的日常生活中，如果一旦遇到有人落水，我们在营救时应该怎么办呢？

最重要的一点，就是不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。所以，发现有人落水，最正确的做法应立即大声呼救，寻求大人的帮助。同时，可以将救生圈、竹竿、木板等抛给落水者。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

中小学安全教育心得体会篇二

生命安全是确保小学生健康成长的重要前提，当前教育工作者最重要的一项任务就是在国家教育政策的指导下，如何科学合理地开展学生自护自救教育工作。本文主要对自救自护教育在小学体育课堂中存在的问题和加强小学体育课堂自救自护教育的有效途径2方面进行研究，以期为学校、教师及学生提供一定的帮助。

：小学；体育课堂；自救自护；有效性

纵观我国小学体育课堂的教学内容，仍然是继承传统体育课程的内容，过度强调竞技体育，而不注重传授教学的生命安全知识和自护自救的方法，导致体育课堂教学的有效性缺失，也无法让小学生养成良好的自我保护意识。如何提高小学体育课堂自救自护教育的有效性，充实小学体育教育的内容，教会小学生自我保护、安全学习是当前体育教师实践过程中需要解决的重点问题。

1.1、体育教学活动中安全保护意识差

体育教学课堂是小学生群体聚集的重要场所，他们在体育课堂中进行体育学习、户外活动、锻炼身体。然而，当我们对体育课上的小学生进行访问：“你在体育教学课堂里觉得安全吗？”超过90%的小学生都一致认为非常安全，而仅有10%的小学生对自己的安全问题表示担心。然而在体育教学课堂中，还有大部分的小学生对自己一些体育活动行为的危险性认识程度低，自我保护意识薄弱。在日常体育课的观察中，我们也经常发现一些学生由于快速奔跑而发生碰撞，造成头部磕破、手脚划伤的事故，但是大多数的小学生却不能很好地独立处理发生的问题，无法进行自我安全保护。究其原因主要是因为一些学生认为体育活动应是比较安全的，而且对个人行为后果没有很好的预见性，从而暴露出学生在体育教学活动中安全保护意识较差。

1.2、体育教学中缺乏实践性的安全演练

在小学体育课堂中，设置的体育活动主要有50m接力赛、跳绳、踢毽子、羽毛球等，但是就目前的情况来看，体育教师还不能紧密围绕“自救自护”这个主题进行安全教育，不能让学生在体育教师的指导下，结合体育运动项目开展一系列自救自护活动，无法充分丰富学生的生命安全教育经历，也不能全面提高学生的体育实践能力。并且大多数的小学校园没有将自救自护安全演习纳入校园体育课堂教学活动中，没有在体育课程中开设运动安全、自救自护等生存技能和跑步

等体育教学内容，不能够从安全演练中检验学生自救自护素质和能力。

1.3、体育课堂中对自救自护知识的教学程度不够

在素质教育背景下，“知识就是力量”这句话显得更加有分量，也让越来越多的家长和学生认识到知识所具有的重要作用。具体而言，小学体育教育除了要让学生掌握基本的体育运动技能，同时还要让学生掌握一些必备的自救自护知识。而这些自救自护知识的传授，是通过长期的社会经验和工作经历积累下来的。但是，目前大多数学校实行竞技体育为核心的体育教育，学生接受自救自护知识的渠道单一且狭窄，由于不具有较丰富的自救自护知识，对各种体育课堂中发生的事故难以理解，无法妥善的处理。因此，学生自救自护能力的发展并非随着学生的生理和心理发展而不断提高的，学生安全保护意识和独立处事能力仍然处于一个初步学习的阶段，明辨善恶是非的能力较差，所以在体育课堂中，学生需要学习更多自救自护技能，学校教师要加深对自救自护知识的教学力度。

2.1、把握正确教学切入点，树立科学教育目标

2.1.1、贯彻落实国家体育素质教育的方针对于每一位生理方面及心理方面都处于初步发展时期的小学生而言，生命成长的每一个环节都随时需要面临挑战。小学生的生命安全关系到每一个家庭的幸福安康，同时也关系到社会的和谐稳定，因而其成为当前教育部门和全社会都格外关注的一个热点话题。著名的李岚清同志说过一句话：“生命不存，谈何教育？”可见，在素质教育背景下，体育课堂中增设自救自护这一教育内容，对于教育而言就是一个可靠的质量保证。提高学生的安全防护意识、增强学生的自我保护能力是每一位小学生应掌握的基本技能，其能够全面体现出一个人的综合素质，同时也是学校贯彻落实素质教育方针的重要表现。

2.1.2、全面提升学生自救自护的素质和能力国家教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》的重要指导思想是：

“坚持‘以人为本’，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使每一位中小學生牢固树立‘珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处’的意识，具备良好的自救自护的能力。”培养小学生在体育课堂中的安全自护能力，一方面要有严谨的告诫与禁令要求，要时刻让学生保持对生命状态的关注及对生命价值的认识；另一方面还要防止小学生在体育课堂中处于被动保护状态，要及时对小学生勇于挑战困难和敢于户外冒险的主动引导教育。小学生自救自护能力的培养，不仅是小学生对自己生命负责，而且是生命安全教育的核心内容。建立在安全、自救自护教育基础上的家庭教育和社会教育是素质教育的系统工程，需要学校、家庭和社会三个方面进行联动，才能有效提升小学生安全自护能力。

2.2、优化体育教学内容，改革体育课程教学方法

2.2.1、营造“自救自护”情境教学环境在新课改改革的背景之下，着重强调应让教学目标引领教学内容，因此学校要按照体育课程的目标进行资源的整合和优化。体育运动中的田径是一项基础运动项目，它也是开展自救自护教育活动的根本保障，开设自救自护教学内容是学生素质教育的必备内容。众所周知，传统的小学田径教学是学生最担心的一个体育项目，同时也是教学成果最差的一个内容，因此针对这种不良情况，要求学校将体育教学内容进行优化，如在开展赛跑项目时，可以根据小学体育项目中的定向运动进行改编，营造一种以“自救自护”为主题的情境教学环境，采用分组比赛的体育教学手段，使学生在竞技体育的过程中使心肺功能得到锻炼，从而更进一步训练小学生的自救自护能力。通过对传统体育教学内容进行优化升级，以“自救自护”为情境教学模式，能够很好地锻炼学生不畏强敌、勇于拼搏的意志力、灵活地采取各种机智的手段来战胜对手的能力，通过这样不但能强化学生动脑思考的能力，而且让学生掌握躲避危险的

自救自护技能。

2.2.2、在体育课程中有效融入自护自救教学内容传统的小学体育课堂教学的流程通常划分为准备阶段、基础阶段和结束阶段3个主要阶段，体育教学过程往往只重视体育运动技能的传授。将自救自护安全教育融入体育课堂教学中，在每次体育课堂教学中引入必要的自救自护安全教育内容，对学生进行有针对性的自救自护教育，就要求小学体育教师应按照新课改中的体育教学目标不断进行教学方法的改造更新，创新体育课堂的教学模式。一旦体育教学内容中涉及突发事件的自救自护训练，教学过程中就应根据不同事故类型设置教学情境。与此同时，还要让学生认识到意识决定行动的重要性，想要全面开展自救自护安全教育就必须强化学生对生命安全的意识，由于现代的大部分学生都缺乏高度的生命安全意识，因此要通过改革体育课程教学方法，强化学生生命自救自护安全意识，让学生真正学会热爱生命和尊重生命，在自护自救的体育课堂教学活动中激发生命安全的潜能，牢固树立生命安全意识。

2.3、借助体育课堂的优势，提升学生自救自护的意识

2.3.1、充分发挥体育课堂自护自救教育的功能自救自护安全教育的开展，需要一定的体育场地、体育器材和体育教师资源作为强有力的支撑和重要的保证。但是，小学体育课堂是一门以身体运动技能为核心的教学课程，通常是在室外进行教学活动，由于是室外活动课程，因此就为自救自护技能的教学和实践提供了必备的活动场地、体育器材等，便于形成体育自救自护教育模拟课堂。同时，大部分自救自护的技能和体育教学的内容具有紧密联系性，如田径项目和体操项目这些教学内容有利于自救自护技能教育项目的开展，有利于发挥自护自救的教育功能。除此之外，还要充分利用体育理论课程向学生讲解各种自救自护知识，利用体育实践课程进行训练和学习。自救自护安全教育与学生的体质和心理有紧密的联系，因此还要加强对学生体质和心理的训练，从而提

高学生自护自救的能力和素质。

2.3.2、提升学校学生自我安全保护的意识新课程改革背景下，学生的体育素质教育已成为教学课程的重点核心，学生的自我保护安全意识已成为学校教育发展的关键之处，加强对小学生安全意识的培养是学校发展的重要动力，发展自救自护教育是学校安全管理最终目标。小学生的体育教育涉及的点多面广，涉及的安全自护教学内容片面，没有稳定的自救自护教育体系，难以提升学生自救自护的意识。培养小学生在体育课堂中的自救自护能力，不仅是保证师生安全、维护体育课堂教学良好秩序、实现学生体育素质教育目标的需要，而且是确保校园安全稳定和强加安全管理的需要。学校素质教育涉及的面非常广泛，教育内容较为丰富，包括德育管理、安全管理、自我保护管理等多个方面，而这一切都是建立在学生自救自护能力和自我保护意识的培养基础之上的，它在一定程度上直接决定体育素质教育的贯彻落实，是培养合格小学生的基本前提和加强学生体育素质教育的根本保证。

小学生自护自救安全教育是体育课堂教学中生命教育的重点内容之一，一味地依靠于学校体育教师对小学生进行安全保护是完全不够的，而需要有针对性的引导并训练小学生独立解决体育活动中出现的各种纷繁复杂的突发事故，树立自护自救、安全保护的思想观念，提高自护自救的重要意识。在极力推进体育课堂进行改革的新形势下，小学体育教师要注意把握时机，将新课程改革的创新理念全面落实到小学体育课堂教学当中。同时，还要对小学生进行自救自护、安全保护教育的传授，使小学生全面掌握自救自护的相关专业知识，提高自救自护的素质和能力，通过积极参与体育教学课堂的训练，能够果断正当地进行自救自护，从而不断提高体育课堂自救自护教育的有效性。

参考文献：

中小学安全教育心得体会篇三

20xx年3月30日，是第xx个全国中小学生安全教育日。主题是“xxxxx”[]根据上级要求，为进一步推进我校创建“平安学校”活动，组织开展好全国“安全教育日”主题教育活动。

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。“强化安全意识，提升安全素养”。

一、加强领导，牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实加强安全教育日（周）活动的组织领导，努力将活动落到实处。

二、加强对学生的安全教育，通过安全防范训练和安全教育系列活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

组织开展好“六个一”活动：

1、举行一次启动仪式。3月30日，全校组织举行学校安全教育周活动启动仪式。校园通过板报、张贴标语营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

2、举行一次安全教育专题报告。重点加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

3、出一期安全教育专栏。各班办一期以“普及安全知识，提高避险能力”为主题（学习宣传安全知识）的黑板报，学校将组织检查评比。

4、举办一次安全教育主题班会。各班级召开“珍爱生命、安全第一”的安全知识教育主题班会。

5、布置一份安全隐患排查作业。各年级组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，要给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关，把安全意识融入到学生思想行动之中，做到安全工作预防在先。

6、组织开展一次以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的应急疏散演练。要做好演练方案，演练前对学生进行安全教育，做好演练的组织管理工作，确保演练活动安全、有效。要通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。绘制家庭疏散图。

三、学校结合“安全教育日（周）”活动，加强自查自纠，再次对学校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

四、活动成效显著

通过开展第xx个全国中小学生安全教育日活动，我校广大师生的安全教育观念和安全意识大大增强，进一步促进了学校的安全工作管理，全校师生在校领导的带领下，积极创建平安校园，为学校的发展奠定了坚实的基础。

中小学安全教育心得体会篇四

今天看完以后，我知道了生命.安全是多么的重要，如果遇到灾难时，要在不同的场所有不同的应对方法如：自然灾害.洪水.地震.等等，我们必须冷静处事，听大人的指挥或跑到安全的地方来保护自己，在平时我们要多训练多掌握一些自救与救人的一般技能。

在现实生活中，难免会遇到一些突发事件如：溺水. 失火. 交通事故等等，这时我们必须冷静处事，其实这些并不可怕，如果你平时掌握了一些有关的安全知识和应急措施，就会避免一些不必要的伤害，总之，在生活中我们一定要进行必要的安全防危教育，让我们学会生存. 学会爱护生命. 学会安全第一. 学会生活的重要内容，这也能促进我们的'全面发展。

爱护生命，安全第一，中小學生是祖国的花朵，是祖国的希望。

中小学安全教育心得体会篇五

各位老师、同学们：

安全的校园，是保障学生正常学习和生活的重要前提，也是构建和谐校园的基本条件。学校的安全工作不仅关乎全体师生的切身利益，更是关系到千家万户的幸福。

然而，由于安全知识的贫乏，安全管理方面存在的薄弱环节，校园内的安全意外事故仍频频发生：山西省晋城市某校学生因早到不能进教室，在教室旁边的舞台上避雨时，舞台房顶部分塌陷，造成1死13伤的事故；北京北大第一医院幼儿园临时工徐和平闯进幼儿园，挥刀对幼儿狂砍，导致15名幼儿和1名教师受伤，1名幼儿死亡；江西省都昌县土塘中学发生学生踩踏事故，共有6名学生死亡，39人重伤……这一件又一件的校园意外事故，一个又一个花样般的生命受到了伤害，血的教训为我们一次又一次地敲响了校园安全的警钟。

校园内的安全教育管理工作刻不容缓。我校针对校园环境特点以及学生人数，加强组织领导，落实安全工作责任制。严格值勤值班制度，随时检查、记录，排查各自范围内的安全隐患，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段。凡是学校师生非正常伤亡或重大安全事故，必须及时上报上级主管部门，确保事故得到及时妥善

的处理。此外学校每学期都要进行消防自救逃生演练，教会学生在突发灾难面前，沉着、冷静地安全撤离。通过校园电台，专题讲座，安全知识竞赛，主题黑板报评比等等活动强化安全教育，强化学生的安全意识。每周国旗下的讲话，每日班级的晨会，字字提醒，句句叮咛，每一位教师都在努力，通过丰富多彩的安全教育活动，给学生们营造“安全第一，做文明小学生”的浓厚氛围。

众所周知，小学生岁数小，自控能力差，因此许多安全意外防不胜防。依然清楚地记得，那是去年五月的一个下午，学生们都在操场上上体育课，突然班上的体育委员气喘吁吁的跑进办公室，大喊：“吴老师，不好啦，李明的膀子断了！”听到这话，我的心猛地往下一掉，到底发生了什么事？孩子怎么了？我赶紧跑下楼，看到体育老师正抱着李明，李明一脸痛苦地捂着左手臂，体育老师把事情的大概说了一下：学生们绕圈跑步时，也不知是前面的李明跑慢了还是后面的同学踩到了李明的鞋，总之一眨眼的工夫，学生们叠罗汉似的把个头最小的李明压在最下面，手臂受了伤。看着孩子痛得皱起来的小脸，我又是难过又是着急，工作以来第一次遇到这种事故的我，看着眼前的混乱，顿时没了章程。“快把孩子送到医院！”听到副班主任张老师的声音，我才回过神来，想到学校的安全事故处理程序，请张老师留下调查事情的原委，立即通知年级部主任，同时把孩子带到学校对面的医院，初步诊断是左手臂肩关节脱臼，需要立即复位。我立刻和体育老师一起把孩子送到附近的三院就诊，同时通知孩子的父母，直到孩子的手臂复位并打上石膏固定。正准备离开时，孩子的父亲告诉我们，孩子的左手臂原本就有习惯性脱臼的问题，感谢我们处理的及时。可是就是这一声感谢，却让我觉得更加的自责，没有把学生的安全负责好，虽说是意外，但若是再细心些，多叮咛些，或许这样的意外就可以更少的发生。

尽管这个意外没有太严重的后果，但学生那痛苦的小脸却也时刻提醒着我，安全教育时刻不能忘，多一句提醒和叮咛，就多一份安全和放心。安全意外防不胜防，一旦发生，只要

严格按照学校的安全事故处理程序，就能有条不紊的把事故带来的伤害减少到最低。

泰戈尔曾经说过教师的事业是叶的事业，无私奉献自己的一切，努力的供给养分，只为那枝头能开出最红艳的花朵，能结出最甜美的果实。我也渐渐明白，作为一名普通教师最大的幸福，就是看到学生们开怀的笑颜，健康安全的成长。

如果说生命是花，那么安全就是衬托千娇百媚的绿叶；如果说生命是河流，那么安全就是缔造曲折迂回的护堤。每一位学生在校的安全需要教师的悉心呵护，亲爱的同仁们，就让我们做那护花的叶，护河堤，一起携手，为学生们的校园安全筑起一道坚固的防线吧！