

# 中小学师德师风心得体会(汇总6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中小学师德师风心得体会篇一

### 小学教师师德师风学习心得三篇

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。每个小学老师都要学习师德师风，下面是豆花问答网小编为大家整理的小学教师师德师风学习心得三篇，供大家参考！

### 小学教师师德师风学习心得1

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比

喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；

阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把

学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

## 2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

## 3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我

们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

#### 4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；

宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；

有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；

就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

#### 小学教师师德师风学习心得2

“百年大计教育为本，教育大计教师为本”，教师的素质如何，直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。那么，作为一名教师怎样才能适应教育发展的需要，真正担负起教书育人的重任呢？我以为，首先应加强师德教育，以每位教师的爱岗敬业，无私奉献，改革创新来推动素质教育的实施。以下从几方面谈谈对此的粗浅认识。

一、忠诚于人民的教育事业，更新教育观念，增强实施素质教育的自觉性

教师从一选择上教师职业，就应具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魄与气概。只有基于这样高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有是拥有这样的精神特质的教师，才可能把教师职业不仅看作是为国家尽道德义务的形式，而且看作是发挥个人才能，实现自身价值的形式，从而树立起“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的师德观念，为教育立功、立德、立言，为自我的完善而自尊、自慰、自豪。并在这一基础上，不断学习研究、探索创新，锐意改革，为学生的持续发展，为社会发展而努力工作，培养创新型人才的教育目标才有可能实现。

## 二、敬业爱生，尊重学生人格，因材施教，教书育人

氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。爱岗敬业，还表现在对学生培养目标的关注。传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。而今，我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性，促使我们去关注学生的能力培养，思维发展，心理发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这才是对学生对事业高度负责的表现。

## 三、遵循教育规律，勤奋学习，探索创新

教师担负着教书育人的重任，必须要有真才实学。如今社会已迈入知识经济时代，各种信息手段的介入，使学生的接触面扩大，对知识的需求无论从广度和深度都在增加，教师原有的知识已远远满足不了学生的要求，这就要求教师必须不断学习、进修培训，不仅要完善已有的知识结构，更要掌握必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题，分析问题，探索解决问题的新途径，新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。同时还必须涉猎相关学科和前沿学科，努力

学习新的知识、信息技术，并应用到教学上，提高教学效果。

#### 四、乐于合作，善于合作，珍重合力

展现了大批教育教学成果，造就了大批新型的人才。但教师又要乐于合作，善于合作，珍重合力。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果，而是教师群体与家长，社会积极力量通力协作下的群体劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。只有在获取共识的前提下的教育合力作用下，教师的劳动才有可能限度地提高教育效率和效果，从这个意义上看，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

#### 五、严格“自律”，以德立教，以身立教

教师教育的对象，相对地是一些年纪轻，阅历少，知识欠缺的人。因此，教师的作用在于“教育”学生，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作。这就要求教师自身须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑也对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，核心是树立正确的世界观、人生观和价值观。要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到：禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率，为人师表。

首先，教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。随着形势的发展，高科技突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

第二，要解放思想，开拓进取。教师要善于继承、汲取民族精华，并赋予时代精神，吸收古今中外的先进经验和优秀文化，善于“古为今用”、“洋为中用”，体现中国特色，显示我们“自立于世界民族之林”的优势。教育学生敢于思考，敢于创新，既要打好人文基础，又要打好科技素质基础。

在学生中宣传政策和法律条文时，就会收到双重的教育效应。教师要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，首先自己要做出表率。

综上所述，良好的师德具有多方面的价值。它是教师敬业乐教的动力，是贯彻教育方针，提高教育效益的保证，是提高教师自身素质，加强精神文明建设的催化剂。因此，它在教育中发挥着重要的教育、调节、影响作用。让我们站在新的历史高度，重新审视师德的内涵和价值，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念规范自身的行为，提高自身的素养，塑造自身的形象，铸造新一代的师魂，把中国的教育推向新的辉煌！

### 小学教师师德师风学习心得3

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教

师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

要求学生崇尚的行为，自己应当行之；

要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从

自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。

教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；

在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

作者就收了我为徒吧。

师德师风学习心得范文

师德师风学习心得

小学教师师德师风自查报告

小学教师师德师风情况总结范文

小学教师师德师风整改措施

## 中小学师德师风心得体会篇二

本学期学校开展了以“德高为师奉献为荣”为主题的师德师风学习活动。通过学习，本人对教师职业道德有了更深的理解。教师不仅要教好书，还要育好人；不仅要做好本职工作，还要处处为人师表；不仅要德高为范，还要乐于奉献。学习中我深刻地感觉加强师德师风建设的迫切性，在此我就我个人在师德师风方面的得失进行自我剖析与反思：

本人从教三十多年，能以教师职业为荣，并十分敬重这份教育工作。能遵守学校的各种规章制度，爱岗敬业。特别是能耐得住性子，守得住寂寞潜心做好教育教学工作。

1、深入钻研教材，认真上好每一节课。课堂不仅是学生学习知识，习得习惯，锻炼思

维的场所，更是教师展现魅力、提升品位的舞台。我总问自己“我拿什么吸引你，我的孩子们？”那就是精心准备好每一节课。每一篇课文，不仅要钻单元分析，教材分析、还要在网上阅读名师的课堂实例，查阅资料。重要的是我要把这些知识消化吸收，针对学生的实际情况整合成适合的本班学生的教学思路，落实到课堂。课后，还要反思得失，做些调整弥补。这样上课虽然花时颇多，但觉得是自我的超越，也就能乐在其中。所以，有听课的同仁告诉我，课堂上你更美时，我更是乐此不疲了。

2、不断学习，提升教育水平。在教育教学中，你只要是个有心人，就会有许多的困惑。

一轮又一轮的课改，一拨又一拨的评判，让人眼花缭乱，不知所措。作为教师的我们只有不断的学习，听各种声音，看各种书籍，才能有自己的教育认识，形成自己的教育风格，才能提升教育教学水平。几十年来，我常外出学习，听一些名家的课堂实例，理论讲座。常常是惊叹之余，又望尘莫及，留给我的的是教育的憧憬和理想。经常参加市、区、学校的教研活动，积极参加研究讨论，能去其糟粕，吸取精华，为我所用。影响最深的应该是看一些教育书籍吧，好的我就会做读书笔记。如自己订阅了《教师博览》，把握教育的动态和教育的信息，开阔自己的视野。暑假又一次阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，明白了教育的真谛，时时感动教育的伟大。阅读过李镇西的《做最好的教师》，知道了当今教师的使命，以及教师应该具有的品行，震撼人心。阅读过美籍华人高燕定的《人生设计在童年》，明白教育的最终是让孩子走向社会，对他们职业的规划要尽早这一新的教育理念。我还阅读专业教学的书籍如肖复兴的《我教儿子写作文》、对我指导作文教学、批改、讲评的帮助极大。王松舟的《诗意语文》，怎样去分析教材、处理教材、上出语文味道的语文课等方面，启发至深。

3、热爱学生，启迪学生的心灵。“教师不仅要教好书，还要育好人。”本人非常赞同这

个观点。特别是在小学阶段，我们不仅教会学生科学知识，重要的是养成良好的学习习惯和思维方式。我所带的班级正处于小学高段，除了注重学生学习习惯的养成的同时，更是注重学生心灵的启迪，引导学生树立正确的人生观、价值观、学会正确得为人处事，修得积极健康的人生态度，为学生的一生着想。所以，我的学生可以以成绩优秀为荣，也可以以为帮助同学为荣；可以以上课积极发言为荣，也可以以抵挡住诱惑为荣；可以以主持学校活动为荣，还可以清理臭水池

为荣。所以，班级中不文明的现象少了，团结和睦的多了；调皮捣蛋的少了，为集体出谋划策的多了。学会正确地看待自己，扬长补短，不断进步，是我们追求的目标。

当然，在我的教育工作中取得成绩的同时也存在着不足。

首先，教育方式方法缺乏系统性、科学性。有时总有好的创意、规划，却没有至始至终地落实。有时，有深的教学感悟却懒得形成文字保存而遗忘。对班级的管理有大致的目标，却没有形成细致的可以落实的计划，只是想起来就做，忘了就不了了之。

其次，教育学生，我说教的较多，鼓励学生参加学校的活动较多，但自己的班级活动开展的较少。因此，还会有一部分学生是被动的接受教育，不是真正意义上的喜欢学习，喜欢班级，乐意收我灌输的思想。另外，与家长的联系不紧密，没有完全调动家庭教育的力量。我班的学生，有五分之一的学生是留守儿童，还有的父母离异，他们大多有老人照看，我与他们沟通总觉的困难；有的部分学生家长知识水平低，又忙于工作，无暇顾及子女的学习更别说教育，所以部分学生得到的教育力量不能均衡，就不能健康、全面发展，也就成为班级的后进生。

面对这些问题，我迫切需改进的是：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学

方法。总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

## 中小学师德师风心得体会篇三

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“ ”教育发展规划，进一步提高教师的师德师风能，不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

### 二、培训对象

下舍中心学校教职工。

### 三、师德教育周领导小组：

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

### 四、培训内容及要求

1、认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将安排部分青年教师进敬老院为老人做义工；部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风

建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2、积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3、积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧，教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、切实加强行业作风建设。根据德教党[20xx]21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生；严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为；严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为；严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训；严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为；严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5、 加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6、 开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20xx年9月3日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

## 五、培训形式

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感;不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

## 六、培训时间

8月25日—8月30日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30 下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

## 中小学师德师风心得体会篇四

透过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

们更喜爱前者。青少年学生个性渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，期望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作

和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关联，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会明白，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，正因叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

## 中小学师德师风心得体会篇五

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

### 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学

习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

## 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

## 4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

## 5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们要有对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦，自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。教师要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学

生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

小学教师师德师风学习心得5

## 中小学师德师风心得体会篇六

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

### 二、教师要热爱学生，待生如孩子

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

我相信，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待学生，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重学生的人格和尊严，不得对学

生进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生心灵的伤害。

### 三、言传身教，修身育人

通过学习，我明白了凡事都要以身作则。教师是学生天然的人生标尺。学生，尤其是小学生，他们的人格培养，不是靠规章制度训练出来的，也首先不是从书本上学来的，而首先是教师的“言传身教”。要培养学生健全的人格，没有高尚的教师人格榜样是不可想象的。