

2023年幼儿园英语启蒙教学心得体会总结 (精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园英语启蒙教学心得体会总结篇一

高中几年下来，我在学习与教学过程中，在与学生的相处过程中，在向同学科老师学习的过程中，我不断地反思，总结自己在教学上的一些做法，力求不断地完善提高自己的教学水平以便实现高效的教学，现在虽说不是太令我满意，但在教学方面也有了自己的一些心得体会：

首先要不断地激发学生的英语学习兴趣，并消除他们对英语的恐惧感，这对提高英语课堂教学效率起着积极的推动作用。在这方面我努力做到：一)备课时要设计明确而切合实际的使绝大多数学生都能完成的教学任务，让学生感觉到学有所获，有成就感，使他们消除学不好英语的恐惧感，从而慢慢对英语学习产生浓厚的兴趣。二)课堂上尽力做到精神饱满，充满自信，充满激情。用自己的这种状态去感染学生，调动他们的积极性。同时心中装着每一个学生(承认差异，兼顾差异)，目光巡视每一位学生，让每一个学生有参与的机会并且特别关注后排学生和性格内向的学生。让学生感受到老师是用心平等的对待每一个学生。我们都有这样的感觉，学生喜欢哪个老师，她就愿意学习哪一门课，就对哪一门课程感兴趣。学生对英语学习有了兴趣，他们就会变被动的学习为主动自觉的学习。

备课是十分重要的环节，要上好课，就得先备出好课。备课的情况基本上能决定要上的课的质量以及学生将掌握的情况。

备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段。在开始一个新单元的课程之前，我基本上都是自己先浏览熟悉一遍这一单元课本上以及给老师们发的参考资料上的所有内容，对本单元的知识做到心中有数，再结合学生的实际情况，确定重难点；然后再想一想用什么样的方法去引导学生学习这些新知识。最后认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。这学期以来，在备课方面较之以前我有所改进的地方有：

一)课文阅读方面，没有像以前对课文的第一遍阅读一带而过把它窄化为知识点，而是注重了语篇教学，设置不同的问题，提高学生的阅读速度及对文章的整体把握和理解；帮助学生理清文章思路，分析文章整体结构。因为试卷中的完型填空，阅读理解，阅读表达部分都会考察学生对语篇的整体领悟能力。

二)备知识点时我力求让有限的课堂时间真正成为学生参与的语言训练过程。语言需要大量的模仿和操练，所以在备课时，所讲的重要知识点后面我都会设法在老师用书上或在网上找些适合学生做的练习题，把以讲为主变为以练为主，让学生通过模仿，练习巩固所学知识，改变学生当听众的习惯，尽量变少数参与为人人参与；变偶尔练为全程练。毕竟不下水是永远也学不会游泳的。

课堂是备课内容的实践与检验。备课越仔细越充分，课堂就越顺畅，才有可能实现高效课堂。只要备好了课，老师才会胸有成竹，满怀自信地去上课。课堂上也是以学生对知识，技能的掌握为落脚点和衡量标准，对此，我有以下做法：一)首先要让学生明确每节课的学习任务，让他们知道老师会听写检查什么，会学哪部分内容。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向；二)要调动学生的学习积极性，创造和谐的课堂气氛，一定不把因作业或个别学生的事情而产生的不愉快的个人感情带入课堂，个别问题课下个别解决，因为整体的训斥多数情况下于事无补反而会影

进度和和谐的课堂氛围;调动积极性,课堂上要以学生为主体,改变他们当听众的习惯,把讲课变为以练为主,通过学生不断地思考,分析解决问题来巩固所学知识,提高解题技巧和能力。三)对于重难点的讲解部分,举例时,我尽量使例句内容贴近学生生活并使用他们感兴趣的话题,能自己造句就自己进行原创,因为自己造的句子结构简单明了,学生一看就明白。而不是像我以往那样,只是照搬字典上或参考书上的例子,这些例子当然无可挑剔,都是好句子,但一定得结合学生的学情才能拿来用。四)课堂上关注每个学生,尤其是基础差的学生,因为这些学生上课容易分心走神,多叫他们回答问题;如果看到上课有注意力不集中的同学,我会马上叫他起来回答问题。确保每个学生都要认真听讲。

作业是学生对课堂知识掌握程度的检验与巩固,学生学习中所存在的问题都会在作业中体现出来。作业的布置和检查方面,我的原则是一)量要适中,量太少,多数学生会觉得这一科目无事可做;量太大,学生会失去兴趣,甚至会产生厌学情绪。二)作业布置具体化,使学生知道作业要求,不但知道作业是什么,还要知道作业应完成到什么程度,是会写,还是熟读,会写哪些,要熟读哪部分。如果是做题,布置作业时,我基本上都会附上作业要求(认真书写,独立完成等),我觉得这会对学生起到提醒和督促的作用。三)只要布置作业,就一定会检查。尤其是课前的听写和背诵部分,对于这种学生应掌握的基础知识,要坚持抓,不放松;如果做的是习题,课堂上暂无时间处理时,也要收一部分同学做的题看看,主要看他们是否认真完成;发现问题及时与学生沟通;学生交上来的作业我定会认真及时批改,对于作业中出现的问题及时反馈,及时解决;对于难度较大的题目,学生出现错误较多的作业,课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题,进行个别指导纠正。

最后一点,也是非常重要的一点:向同学科的前辈们请教学习。以上的个人体会与总结,一些做法就是从他们那里学到的。我很庆幸每次在教学中碰到不明白的地方向老教师请教

时，他们都会不厌其烦认真的帮我解决。我内心真的很感激他们，因为我深知我之所以能够在教学上有所进步，除了我个人的努力之外，我觉得更离不开他们的处处帮助和指导，离不开这个良好的团队，是这个团队提供给了我成长所需要的沃土和空间。年级组给我机会去实践自己的教学理念，而我们教学组良好的氛围促进了我的提高，我现在教学上的一些好的做法都得益于同学科组的前辈们：在我平时向他们请教问题的过程中，在听他们上课的过程中，我学到，悟到了很多东西，尤其是以下几点对我教学触动很大。从王老师那里我学到了备课一丝不苟，只有把握好了大纲，自己把文章理解的特别透彻，考试考什么，学生应掌握什么，掌握到什么程度，备课才可能备出重点，备出难点，这一点我们经常都这样说可是要真正做到并不简单，尤其是英语语言知识比较零散。这一点我虽然做的还不是很好，但这是我努力的方向；从他那里我还学到了用生活中简单易懂的实例解释英语中的一些抽象概念，让学生一听就懂。课堂上举例时尽量自己造句使例句内容贴近学生生活并是他们感兴趣的话题，因为自己造的句子结构简单明了，学生一看就明白。这点是听徐老师的课从中学到的，我这学期以来，也是尽力这样做的。彭老师的课注重文章的整体把握和分析，思路清晰，步骤齐全；吴老师注重课前检查环节等我都从中借鉴学习了他们的经验；张老师，李老师等在教学方面都经验丰富各有特点，都值得我学习。

同时，在这里我也感谢同年级的其他老师对我生活和教学上的帮助。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好的成绩。

幼儿园英语启蒙教学心得体会5

幼儿园英语启蒙教学心得体会总结篇二

作为一名小学英语教师，如何在此刻的岗位上发光发热，如何让学生在有限的课堂时光里学好英语这门语言，教育教学中有太多的东西值得我去深思，去探索。透过八年的工作实践，然后我认识到，小学英语教学不就应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析，那样只会使教学资料平淡、课堂气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？以下是我教学过程中的几点体会和心得：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。

1、在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮忙学生理解教学资料；并且在教学过程中创设各种情景对话，透过直接的语言交流来帮忙学生建立语感。透过这种方式组织教学，能增加学生的语言实践机会，营造语言氛围，培养学生直接用英语思维、表达的习惯。

2、英语作为一种语言，其教学就应融入必须的情境之中。可透过课堂表演来创造必须的语言环境，给孩子营造一方自由发展、自由发挥的天地；并且可为学生带给自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时光和空间。

3、鼓励学生透过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力和整体素质。要求学生在学校见到老师、同学，用英语打招呼；在英语课堂，尽可能用英语进行交流；然后在课外，也要鼓励孩子们尽可能使用英语。把英语教学融入日常生活中的各个环节，让学习成为生活的一部分，让生活成为学习的延续。

4、反馈信息、即时巩固。英语的听、说训练必须要做到反

馈及时。在教学中，学生对刚学的资料记忆犹新，印象深刻，但若不及时巩固，不仅仅会很快遗忘，而且会使学生在听、说中的错误与偏差得不到及时纠正，以至构成错误的思维定势和语言习惯。

二、 关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

1、 尊重每个学生，鼓励他们用心尝试，及时发现他们的进步并给予相应的表扬，然后保护他们的自尊心和用心性。

2、 创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成功、合作发展。

3、 关注后进生和性格内向的学生，尽可能为他们带给正确表现自我的机会，让每一次小小的突破成为他们进步的基石。

4、 建立融洽的师生关系，经常和学生一齐交流和探索，了解学生所想所需，然后做到教学相长。

三、 加强学习方法指导，帮忙学生学会学习。

1、 用心创造条件，让每个学生都参与到学习活动中来。

2、 结合语言情境，让学生透过实践和运用来深化学习。

3、 进行自我评价，根据各自的不一样状况进行查漏补缺。

四、 实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

1、 注重教师的客观性评价，对学生学习过程中的点滴进步给予及时的肯定和激励。

2、 重视学生的主观性评价，让学生透过分析，透过比较，认识自我的优势和不足，然后明确努力的方向。

小学英语教学的目标是要透过听、说、读、写训练，帮忙学生学会如何正确使用英语，并具备必须的英语口语表达潜力。这一主线贯穿整个教学的全过程。其中，听、说训练尤为重要，训练的途径也是多样化的。儿童学习外语的方式、资料与成年人就应有所不同。他们喜欢玩，喜欢唱歌、画画，喜欢表演和游戏；他们喜欢动手操作，喜欢探究和想象。所以，英语教学务必根据学生的年龄阶段和性格特征，因材施教，因人施教；并且在教学过程中要联系实际，不断探索、不断实践、然后不断反思，这样才能在教育教学中不断进步和完善。

英语教学总结

幼儿园英语启蒙教学心得体会总结篇三

《小学英语教师教学指南》是一本集小学英语教师综合教学技能指导的教材，本书的内容大概可以分为五部分。旨在促进中小学英语教师的专业化发展。它从教授的对象，教学方法与语言技能，资源世界，教师的管理技能以及教师的个人与专业发展等方面进行了深入浅出的分析和归纳，同时也提供了大量鲜活的有效指导课堂教学实践的教学案例。不失为教师的好帮手。

第一部分介绍了小学外语学习的重要性及孩子们如何进行学习。

第二部分就教学方法及语言技能进行了阐述。这一部分简要地介绍了语音教学、全面身体反应、交流、一任务为基础、以故事为基础、交叉课程等六种方法。教学的基本方法，能以教学原则和方法来提高课堂教学的组织能力和实践能力。兴趣是最好的老师，它对英语学习起着积极的推动作用。有了兴趣就有了一个自主学习英语的动机，小学生学习英语的动机一旦被激发，就会用积极主动的态度对英语进行学习和

探索，兴趣也就越浓。在遇到困难的情况下，会更有意志力。教师不仅要有综合的教学技能，还要有语言的示范能力。

第三部分给我们介绍了各种最新的英语教学资源以及选择教学资源的原则。对歌曲、韵律诗、游戏、故事等教学进行了专门的论述，并详细介绍了在英语教学中怎样使用新技术。

第四部分阐明了课堂管理是一门艺术，课堂管理的技能是集社会学、心理学、教育学、管理学等多种学科的综合技能。它是为达到共同目标而协调集体所做努力的过程，是课堂教学能否有效地顺利地进行的保证。课堂管理的基本要素包括“计划”、“组织”和“调控”，课堂教学管理技能包括：开展各种活动的目的性：包括目标合理，重点突出，难点突破。

第五部分就教师个人与专业发展做了明确的要求。小学英语教师面临的挑战是，要兼具儿童教师和语言教师的双重身份。文中从语言发展目标及技能和技巧发展目标两方面为我们提供了方向。为了实现这些目标的达成，我们要制定个人发展规划，在教学中要逐步形成自己的教学风格。

阅读《小学英语教师教学指南》一书，让我感触最深的是如何对小学英语兴趣方面的培养。对于小学英语教师来说，小学英语教学是主要是靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣。小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。只有不断学到语言知识，提高语言能力，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，学生就会厌倦。所以，唱歌、游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，真正做到听说先行，读写跟上。

阅读了此书，我深深感受到作为一名小学英语教师，既要具备广博的专业知识，还要掌握一定的教学方法，形成自己独特的教学风格，不断加强教学反思，及时记下课堂中精彩的插曲或悠忽而至的灵感，促进今后的教学。

幼儿园英语启蒙教学心得体会4

幼儿园英语启蒙教学心得体会总结篇四

- 1、能说出简单的、常见的英语单词。
- 2、在老师用英语提问时，知道用英语回答问题。
- 3、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语和教学用语。
- 4、能用简单的英语介绍自己。
- 5、能用简单的英语表达自己的感受。
- 6、愿意并能够尝试用简单的英语与他人进行口语对话。

首先，我计划以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我可以借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高学习英语的趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我可以准备各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，使幼儿兴趣大增。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿

听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的`英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德——对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能——加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学——认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研——认真带好年级组的英文教研工作，使每一

位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习，在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研——在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值？，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

幼儿园英语启蒙教学心得体会总结篇五

英语是我园的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语氛围，

作为英语教研组组长的我能认真开展每一次的教研活动，经过一学期的努力取得了一定的成绩。现从以下几方面加以分享。

英语活动在幼儿一日生活中的运用，创设良好的英语教学环境，新《纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的语言环境并创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持鼓励吸引幼儿与教师、同伴或其他人交往。语言的使用离不开一定的环境，只有为幼儿创设使用英语的环境，让幼儿把所学的英语知识自然地迁移到生活环境中，培养他们离开课堂仍然能大胆表达的习惯和能力。帮助幼儿拓宽英语使用的环境，能使他们有更多的机会运用英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的“催化剂”，特别是针对小年龄的孩子，只有将好玩的游戏融入英语的教学中，幼儿才会愿意学。游戏作为一种活动形式，主要是引起孩子参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。为了避免单调枯燥的教学，老师要善于抓住了孩子爱玩这一特点，想尽方法调动孩子学习的积极性。

在实施家园共育中，家庭为孩子创造的环境也很重要，这对我们英语教学的开展和提高将起到事半功倍的效果。为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过家长园地、月计划、网络等方式与家长取得联系并指导家长在家应尽量给幼儿提供一个运用英语的环境，让幼儿多听、多说、多练，巩固所学的知识，以更好的提高幼儿运用英语的能力。

- 1、抓抓实实在深入开展园本教研。
- 2、积极探索教学方法
- 3、多渠道、多形式提高老师的英语水平。

4、提高幼儿学习英语的兴趣。

回首一年的工作是忙碌的，但却很充实。今后的工作还等着我们继续去探索、去思考、去实践。在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。