

倾听孩子共同成长 倾听孩子心得体会 (汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

倾听孩子共同成长篇一

第一段：引言（150字）

在如今快节奏的社会中，很多家长发现自己没有足够的时间与孩子相处。虽然他们对孩子的教育非常重视，但常常在言传身教的过程中忽略了一个重要的环节——倾听孩子的内心。倾听是一种能够增进家长与孩子之间沟通、理解和尊重的重要方式。本文将探讨倾听孩子的重要性以及一些倾听技巧和体会。

第二段：倾听的重要性（250字）

倾听是一种关心和尊重孩子的表现。通过倾听，家长可以让孩子感受到他们的关注和理解，这样孩子会更加愿意与家长沟通自己的想法和感受。倾听对孩子的发展也有积极影响，它可以帮助孩子形成自信心、培养良好的自我认知能力，并学会倾听他人并尊重他人的观点。此外，倾听还可以帮助孩子发现自己的兴趣、梦想和优势，为他们的未来规划做出有益的指导。

第三段：倾听的技巧（300字）

倾听不仅是一种心理上的态度，更需要掌握一定的技巧。首先，家长要给予足够的关注和时间。在孩子需要倾诉或者表

达感受的时候，家长应该尽量避免分心和打断。其次，家长要运用积极的非语言沟通来表达自己的关注。例如，适当地点头、保持眼神接触、微笑等，这样会让孩子感到被重视和尊重。另外，家长不要过于干预孩子的言谈，要让他们自由地表达，而不是简单地说教。最后，家长要尽可能地表达自己的理解和共鸣。可以通过简短的回应、肯定的评价和提问来表明自己对孩子的倾听和理解。

第四段：倾听带来的体会（300字）

作为家长，我曾经在倾听孩子的过程中得到了很多的启发和体会。首先，我发现孩子们非常渴望被关注和理解，他们总是希望能够有一个倾听他们心声的人。当我真正聆听他们的时候，他们会不自觉地倾泻出各种各样的感受和心事。我也意识到，孩子的想法和感受常常与大人们不同，而这些想法可能会带给我们一些不同的视角和思考。通过倾听，我也更加了解了孩子们的兴趣和梦想，这使得我能够更好地引导他们并帮助他们实现自己的目标。

第五段：结论（200字）

综上所述，倾听是一种重要的沟通方式，尤其对于家长和孩子之间的关系更加重要。通过倾听，我们不仅能够帮助孩子培养自信心、发现兴趣和梦想，还能增进彼此之间的理解和尊重。因此，我们应该牢记倾听的重要性，运用倾听技巧并始终保持倾听的态度。只有当我们真正做到倾听孩子心灵的时候，才能真正与他们建立起良好的关系，并为他们的成长提供更好的支持和引导。

倾听孩子共同成长篇二

笑口常开的孩子往往朝气蓬勃。他们在游戏中让自己和伙伴们都得到快乐。如果成年人和蔼可亲，允许孩子随意玩耍，孩子就会有安全感，觉得被人理解，就会发出欢笑声。有一

种特殊的游戏方式不但让孩子玩得开心，还可以帮助孩子解除踌躇不安、恐惧和烦恼。游戏以孩子为主，父母的作用是通过笑声培养孩子的自信心和开朗性格。游戏的要点是亲昵、活泼地与孩子接触，保证不伤害孩子的自尊心。这种游戏叫做游戏中的倾听。

孩子不断成长着，随着年龄和身体各方面发展成熟，他们思想也在变化着，而父母们忙于工作，无法随时与孩子在一起，更是不可能完全了解孩子。所以，父母要学会如何与孩子沟通，利用专门的时间与孩子多沟通、多互动。在这个专门的时间，父母们最好放下手边的杂事，以愉快的心情和孩子进行互动，可以是一起游戏、一起谈天等等。不要总想着自己是家长的身份，在这时候，家长和孩子应该是最要好的朋友，从孩子的行为举止和话语中了解他的想法，同时尽可能的表达对孩子的喜爱和鼓励，让他们知道自己是受欢迎的、是被人关心的。

这种专门时间应该是长期的，这样会让孩子的信任感增强。父母可以通过游戏式倾听来帮助孩子。例如在游戏中充当弱小的角色，做出逗趣的动作，并且在游戏中配合孩子，让孩子通过这种方式放松自己的情绪。

作为幼师也是如此，除了照顾幼儿们，还要关注他们的情感等方面。幼师也要学会把握和幼儿的每一次相处的时间，在吃饭的时间、在游戏的时间，观察幼儿，不断地去了解他们。让幼儿感受到你对他的尊重和爱，让他的每一天都是充满活力的’。

倾听孩子共同成长篇三

倾听孩子的心声是一项十分重要的工作，不仅能增进与孩子的沟通和了解，还能帮助他们更好地成长和发展。然而，过去很长时间里，孩子们的声音常常被忽视或被轻视，他们常常苦于无人倾听。近年来，倾听孩子的重要性逐渐被人们认

识到，越来越多的研究和实践正在揭示倾听孩子的积极影响。在这篇文章中，我将分享我对倾听孩子的心听让孩子们感觉被重视和被关心，有助于建立他们的自尊心和自信心。当孩子们意识到他们的得和体会。

第二段：倾听对孩子的影响

倾听对孩子的影响是积极且深远的。首先，倾听声音被认真地倾听和理解时，他们会感到自己是有价值的，这有助于提升他们对自己的认同感。其次，倾听能够增进和孩子的沟通和理解。通过倾听，成年人可以更好地了解孩子的想法和感受，以便更好地为他们提供适当的支持和引导。最重要的是，倾听为孩子们建立了参与决策和解决问题的能力。当他们感到他们的声音被倾听和重视时，他们会更愿意参与到解决问题的过程中去，积极发挥自己的主观能动性，而不再是被动接受他人的指示。

第三段：倾听与家庭关系

倾听对家庭关系的良性发展有着至关重要的作用。在家庭中，倾听可以帮助建立亲子信任和亲子沟通，让家人之间更加坦诚和理解。当孩子们感受到父母对自己的倾听和支持时，他们会更加愿意与父母分享自己的困扰和烦恼，而不再把问题和感受埋在心里。这样一来，父母可以更好地了解孩子的内心世界，从而提供更合适的引导和帮助。同时，倾听也能增进亲子之间的情感联系，让家庭更加温暖和睦。

第四段：倾听在学校中的作用

在学校中，倾听孩子的声音可以帮助教师更好地理解 and 满足学生的需求，提供更有效的教育。通过倾听，教师可以了解到学生在学习和生活中的困扰和疑虑，从而对课程内容和教学方式进行调整，提高教学质量和效果。此外，倾听也有助于建立积极的师生关系。当学生感到自己的声音被倾

听和尊重时，他们会更加愿意与教师合作，积极参与课堂活动，形成良好的学习氛围。

第五段：倾听的实践

为了有效地倾听孩子的心声，并将其应用于实际行动中，我们可以采取一些具体的措施。首先，我们应该给予孩子充足的时间和空间，让他们有机会表达自己的想法和感受。其次，我们应该学会倾听的技巧，如主动倾听、积极反馈和理解。我们要学会倾听他们言语背后的真实需求和意思，并用鼓励和肯定的话语回应他们。最后，我们要给予孩子权利和信任，使他们感到自己是决策的主体和实践的主人。

总结：

倾听孩子的心声有助于建立他们的自尊心和自信心，促进与他们的沟通和理解，有助于家庭关系的发展和学校教育的提高。我们应该意识到倾听的重要性，并将其付诸实际行动中，为孩子们创设一个更好的成长环境。

倾听孩子共同成长篇四

新学期开学快两个月了，我更加感觉《倾听孩子》太有效了，几乎每次都非常成功：孩子感觉到被接纳和爱，以前积压的问题获得疏通，同时规则被孩子接纳，倾听里面包括着对孩子或自己的内在孩童的感觉和情绪的无条件接纳，包括在对方需要的时候陪伴、给予爱，倾听对方的声音。

大部分的父母只注重在物质生活上尽可能地满足孩子的需要和愿望，当孩子在精神上和感情上需要支持和帮助时，却往往因为时间和精力不足无法满足他们，情急之中便同意满足孩子的某个物质要求，以便使自己迅速从麻烦中解脱出来。当孩子意识到父母及老师的这一弱点时，意识到自己的精神和感情难以得到关注时，他们就会以不断提高物质需求的方

式来获取关注，直到父母发现孩子被“宠坏”了。物质是最容易实现的关怀，心灵的关怀却是需要我们用身心来付出的，无疑也是更艰巨的付出。

倾听这两个字本身就意味着少说话，

不要急于劝说孩子，不要急于发表意见，而是让孩子先表达自己的情绪。就好比家长和孩子都各有一只装满了彩色珠子的瓶子，家长特别想把自己的漂亮珠子分给孩子一些，然而当孩子的瓶子满了冒了尖儿的时候，你怎么给他，他都盛不进去，都会洒出来，弄得一团糟。因此我们必须拿出倾听这个空瓶子来，让孩子把情绪的珠子倾倒出来一部分，他的瓶子有了空当，才能装进我们的珠子。哭泣表明孩子感到伤心了。越是爱哭的孩子，越说明他心里深藏着一些痛苦和压抑。而哭泣本身能够愈合孩子的创伤。因此我们要允许孩子发脾气、大哭，以排解创伤，发泄平日里积攒的缺憾。

当孩子得到有效倾听之后，会逐渐平息下来，并且开始转变。但我们一定要耐心，不要流露出一不耐烦或者干脆命令孩子停止哭泣。不要期望或者要求孩子，因为他们大脑的发育还没有成熟到那个阶段。他们可能会找到一个补救的办法，也就是所谓的给自己找个台阶下来，并且讨好家长。我们要悉心捕捉孩子这种细微的转变，并给予积极的响应。当孩子出现美好、善良的行为时，我们要由衷地给予赞美，让这种行为保留下来。

倾听是一门重要的社会、人际交往技巧，学会倾听孩子不仅有助于亲子关系，亦有助于身边其他的人际关系。通过书中的观点，我觉得孩子确实不会存心跟我们为难，大多数时间是我们误解他们或者我们的要求孩子们力有不逮！我们必须重视与孩子的对话，学会倾听孩子的声音。

倾听孩子——需要更多的爱和耐心才行啊！

倾听孩子共同成长篇五

倾听，是一种容纳、理解，是一种爱的技巧。倾听孩子要与孩子站在统一纬度，这个纬度不仅是思维在一个纬度，身高也在一个纬度，很喜欢我们幼儿园的教育宗旨：如果我是孩子，如果是我的孩子，请蹲下来和我讲话。这就是同一个纬度。

德国教育学家卡尔·威特说：“我认为倾听是一种非常好的教育方式。因为倾听对孩子来说，是在表示尊敬，表达关心，也促使孩子去认识自己的能力。如果孩子感到，他能自由地对任何事情提出自己的意见，而他的认识又没有受到轻视和奚落，他就变得毫不迟疑、无所顾忌地发表自己的意见，先是在家里，然后是学校，将来就可以在工作上，自信勇敢地正视和处理问题。”

曾经看过一个故事：美国知名主持人林克莱特某天访问一名小朋友，问他说：“你长大后想要当什么呀？”小朋友天真地回答：“嗯……我要当飞机驾驶员！”林克莱特接着问：“如果有一天，你的飞机飞到太平洋上空时所有引擎都熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想说：“我会先告诉坐在飞机上的人绑好安全带，然后我挂上降落伞先跳下去。”

现场的观众早已笑得东倒西歪，林克莱特却注视着这孩子，想看他是不是个自作聪明的家伙，于是他耐心地等待，听孩子把话讲完。没想到，孩子两行热泪夺眶而出。林克莱特问：“为什么要这么做？”小朋友的回答透露出一个孩子真挚的想法：“我要去拿燃料，我还要回来！”

主持人林克莱特与众不同之处，在于他能够让孩子把话说完，并且在“现场的观众笑得东倒西歪时”仍保持着倾听者应该具有的一份亲切、一份平和、一份耐心，这让林克莱特听到这名小朋友最善良、最纯真、最清澈的心语。一颗纯真善良的童心在言说中得到了释放，在倾听中得到了呵护。这是

一次诗意的交流。

倾听与拒绝倾听，两种截然不同的态度，得到的也是两种截然不同的结果。其实，仔细想想，教育有时简单得只需要一次充满善意、理解与信任的静静的倾听。孩子感觉到被接纳和爱，以前积压的问题获得疏通，同时规则被孩子接纳倾听里面包括着对孩子或自己的内在孩童的感觉和情绪的无条件接纳，包括在对方需要的时候陪伴、给予爱，倾听对方的声音。

倾听的另一面就是“共情”：不是说我自己就同意或者赞成你的想法/做法，而是我从你的角度出发，对你的处境和感受表示理解。你很难要求孩子你看法一致，但是至少你们可以相互包容，体贴一下对方的感受，而无须放弃自己的观点。倾听这两个字本身就意味着少说话。不要急于劝说孩子，不要急于发表意见，而是让孩子先表达自己的情绪。

在自己的工作里要让爱和耐心是成为本能，让倾听成为习惯。

倾听孩子共同成长篇六

倾听是一种艺术，而在倾听孩子时，这种艺术更加需要细致和耐心。作为父母和教师，我们时常关注着孩子的成长问题，却常常忽略了倾听他们内心的声音。然而，在与孩子进行沟通交流的过程中，我体会到了倾听的重要性以及它对孩子心灵成长的积极影响。本文将以前五段式探讨倾听孩子的心得体会。

第一段，倾听是体验孩子世界的窗口。孩子们的想法和感受与成年人完全不同，他们还没有完全形成逻辑思维和认知能力，所以他们的表达方式和想法常常令人费解。然而，只有通过倾听，我们才能理解他们内心的真正需求。当孩子尝试向我们表达时，我们应该用爱和耐心去倾听，而不是轻易地进行指导和批评。只有当孩子意识到自己被真正倾听时，他

们才会更加开放和敞亮地与我们分享他们的内心。

第二段，倾听是建立信任的桥梁。孩子们通常很容易受到人际关系的影响，特别是在他们年轻时。倾听不仅是理解他们内心的方式，也是建立与他们之间的信任的方式。当我们倾听孩子时，我们给予了他们被理解和接纳的感觉，使他们感到自己是重要的，并且愿意更多地与我们沟通交流。通过倾听，我们与孩子之间建立了一种特殊的联系，他们也愿意将更多的秘密和烦恼与我们分享。

第三段，倾听提升孩子的自信心。在成长过程中，孩子们经历着种种困惑和挑战，他们的自信心也会受到磨练。然而，当我们倾听他们时，我们给予了他们肯定和支持，使他们意识到自己的想法和感受是被重视和尊重的。这种尊重和肯定会激发孩子们内心深处的自信，他们会更加勇敢地表达自己的想法，也会更加积极地面对挑战。

第四段，倾听培养孩子的情绪智力。情绪智力是孩子成功的重要因素之一，而倾听是培养孩子情绪智力的关键。通过倾听，我们能够更好地理解孩子的情感状态，并教导他们如何正确地表达和处理情绪。当我们倾听孩子时，我们给予了他们情感的关怀和理解，使他们感到被接纳和支持。这种关怀和支持帮助他们建立良好的情绪管理能力，并培养积极的人际关系。

第五段，倾听促进了家庭和谐和教育质量。当我们倾听孩子时，我们创造了一个良好的家庭环境，使其充满了温暖和关爱。在这样的环境中，孩子们感到安全和放心，他们会更加乐意与家长和兄弟姐妹分享他们的生活和感受。此外，通过倾听，我们也增强了家庭教育的质量。当我们倾听孩子时，我们与他们建立起了更为亲密和健康的关系，我们可以更好地理解他们的需求，并以更加科学和细致的方式进行教育。

总之，倾听孩子的心得体会是多方面的。倾听不仅是了解孩

子内心的方式，也是建立信任、培养自信心、提升情绪智力、促进家庭和谐和教育质量的关键。作为家长和教师，我们应该时刻保持耐心和关注，真正倾听孩子的内心声音，让他们感受到我们的理解和支持，为他们的成长和发展创造一个温馨而充满爱的环境。

倾听孩子共同成长篇七

长假一过，又要回到正常的生活轨迹啦！

平淡生活的种种烦恼又浮头了，包括，娃不听话~

so☐翻翻书柜，瞄到这本旧书，看看里面有没有解药~

er☐我这种功利读书的心态虽然不好哈~但是读的过程还是很认真滴！这不，感到有所收获马上分享读后感。

先来一则我家的小故事。图中这个小朋友，临睡前发现了零食柜里有我新买的夹心果汁糖（天啊~你知道那有多好吃吗~）

然后嘛~就是一个小学三年级的小朋友，明知道睡前吃糖的种种坏处，也要哭闹一会，说要非吃不可。

好好好，哭就哭，闹就闹。正好我那天晚上也不太累，心情也不糟，任由她在我怀里哭闹。反正我是雷打不动不允许吃。

我懂了。问题的本质不是那颗糖。我们俩确实有一段时间没有享受过这样的“特别时光”了。

最后，就有了一坨奇怪照片。她莫名地不知道被什么搓中笑点，胡乱扮鬼脸，还让我拍下来。

嗯，到书里找答案呗~

孩子都是善良的，需要跟我们建立感情纽带

这本书的讨论基础，是每一个孩子都是善良、智慧的存在。

他们天生乐于和我们交流、游戏、合作、和睦相处。

他们需要和养育者建立情感连接是他们生命中重要的需要，就像需要营养和睡眠一样。

而所谓的“倾听”，表现为陪伴孩子尽情地哭、笑。

可能他们“失常”了。有些时候不那么可爱：发脾气、发怒、失去理智、挑战大人、攻击同伴。

这些，可能都是需要我们关注、陪伴、倾听的求助信号。他们可能遇到困难了，也可能隐藏了一些伤痛。

孩子出现这些情况，原因可能是他感到沮丧，或者对某件事情失去信心了。

例如，一个好奇的孩子到了超市，被禁止触碰任何商品；实际上他的学习行为被否定了。又或许他正处于敏感时期而心情不好：早起、作业遇到困难，等等。

也可能是在发对不公，为自己争取权力。例如，同伴之间冲突时，大人的处理让孩子感到有所偏袒，不论是偏袒自己还是对方，都有可能让孩子感到不公正而愤怒。甚至是一些戏剧性的原因。例如，一个孩子无缘无故发脾气，可能是在幼儿园受到小朋友的欺负，而不懂得表达与反抗。

（一）确保自己是冷静的。如果大人也被激怒，就只会关注自己的情绪，而无法心平气和地陪伴。所以，先处理好自己的情绪。

（二）了解问题的本质。一个不喜欢自己生日礼物的小朋友，

可能并非不喜欢，而是想获得大人的关注。因为孩子的意识和能力所限采取了错误的方法。

（三）留在孩子身边，关怀与倾听。这时的孩子可能正在经历狂风暴雨。他所需要的不是讲道理或说教。我们与他在一起，平视对方，给予爱抚和关怀。

回到一开头：孩子总是善良与智慧的。他们天生不喜欢背负不良情绪。

当他们遇到困难时，急需一个排解的出口。有父母的陪伴，让他们拥有更多时间和能量调整。反之，不良情绪的'累积，会造成更加惊人的后果。

而父母需要示范的是，在家庭或夫妻间，如何成为倾听者，让孩子了解他也有责任担当倾听者的角色，而不总是被倾听的人。

是的。他的情绪蓄谋已久。你面对他的不理智行为说“不”，正是一把“罐头起子”，让他的负面情绪倾泻而出。

回到开篇我家的例子。我和知知的这次互动，是为一次“倾听”。我们没有讨论任何问题，过程中只是哭啊笑啊。结尾是，我们彼此都更亲近了。也许就是书中所说的孩子的不良情绪得到了疏解。

书里面有更多详细的说明和例子。作为读书笔记，很自私地只写个梗概，是以留爪~希望抛砖引玉，可以引来和大家更多的讨论。