

# 2023年济南版八年级生物教学工作计划(模板6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 济南版八年级生物教学工作计划篇一

xx□xx学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学年期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

- 1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分

析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。

2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

1、加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。

2、深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。

3、积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。

4、工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。

5、让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。

6、做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。

7、适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执行党的教育方针政策。

8、及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

八年级生物将参加生物结业考试，提前两周，去掉节假日共计15周

## 济南版八年级生物教学工作计划篇二

### 3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

## 二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

### 三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

### 四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

## 五、教学安排及目录

### 教学内容、参考课时

#### 第七单元 生物圈中生命的延续和发展

##### 第一章 生物的生殖和发育 5

###### 第一节 植物的生殖 2

###### 第二节 昆虫的生殖和发育 1

###### 第三节 两栖动物的生殖和发育 1

###### 第四节 鸟的生殖和发育 1

##### 第二章 生物的遗传和变异 7

###### 第一节 基因控制生物的性状 2

###### 第二节 基因在亲子代间的传递 1

###### 第三节 基因的显性和隐性 1

###### 第四节 人的性别遗传 1

###### 第五节 生物的变异 2

##### 第三章 生物的进化 7

###### 第一节 地球上生命的起源 1

###### 第二节 生物进化的历程 2

###### 第三节 生物进化的原因 2

## 第八单元 健康的生活 11

### 第一章 传染病和免疫

#### 第一节 传染病及其预防 2

#### 第二节 免疫与计划免疫 2

### 第二章 用药和急救 2

### 第三章 了解自己增进健康

#### 第一节 评价自己的健康状况 1

#### 第二节 选择健康的生活方式 2

### 八下综合考查 1

### 考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

### 专题复习

### 模拟考试

### 会考

### 一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

## 二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。
- 6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 7、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

### 三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

### 四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉



下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

## 五、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案□
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

## 六、进度安排

### 周次 授课内容

1---2 生物的生殖和发育

3---5 生物的遗传和变异

6---7 生物的进化

8---9 传染病和免疫

10--11 复习 期中考试

12--13 用药和急救

14--15 了解自己 增进健康

16--20 期末复习、期末考试

共2页，当前第2页12

## 济南版八年级生物教学工作计划篇三

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动理解式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（北师大版）——《生物学》（八年级上册）。担任1、2、3、4、5、6（班）的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战！

2. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

3. 继续探究新课程的评价体系，异常是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生经过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备必须的自习、实验本事，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

经过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

本事：

- 1) 增强动手本事和实验设计本事。
- 2) 培养学生的实践本事：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的本事。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改善教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、本事以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是经过每节课或每项活动来逐步完成的。所以，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分研究课程目标的体现和贯彻；研究到学生可持续发展的需要，异常要注意本事和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材资料的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生本事，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生的学法的指导，教会学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题——；引导探究——；获得

结论——；测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅仅有利于教师把有关知识讲清楚，并且利于学生理解资料，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

经过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的运动第一节动物运动的方式（1课时）

第二节动物运动的构成（3课时）

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为（1课时）

第二节动物行为的主要类型（2课时）动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用（2课时）

第二节我国的动物资源（1课时）

第三节我国动物资源的保护（1课时）

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用（2课时）

第二节微生物与人类的关系（1课时）

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育（3课时）

第二节动物的生殖和发育（3课时）

第三节其他生物的生殖（2课时）

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象（1课时）

第二节性状遗传的物质基础（2课时）

第三节性状遗传有必须的规律性（2课时）

第四节性别和性别遗传（1课时）

第五节遗传与环境（1课时）

第六节遗传病和人类健康

期望各位教师能够认真阅读最新一年八年级生物上册教学工作计划，努力提高自我的教学水平。

## 济南版八年级生物教学工作计划篇四

一、指导思想：

随着我国教学改革的不深入，新课程的全新理念正逐步的

得到落实与推广，以及我市对生物学科的重新认识，确立一种崭新的教育理念。在新学期的教学工作中，我将重新认真学习新教学大纲、新课程标准，提高自己的教学素养和业务能力，并结合我校实际，努力开展教学的新局面，全面提高学生的科学素养，也为我校初中生物科结业会考创造新的成绩。

## 二、学生情况分析：

本学期初三年级的生物科教学，通过深入接触与全面了解，学生总体表现较为理想，课前有准备，课堂能跟上，课后不放弃，作业能完成，测验比较客观、公平、公正，能反应出实际问题和水平；学习热情高涨，兴趣浓厚，有一定钻研精神，具有良好的学习习惯。有些学生，学习方法不对，过于刚愎自用，学习成绩不太理想，希望这个学期能有所提高，不负众望。

三、教材分析：  
本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册和八年级下册第七单元）。给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。

## 四、教学目标：

- 1、情感目标：通过学习，培养学生勇于探索的科学精神，培养学生实事求是的学习态度，关爱他人的优秀品质和社会责任感。
- 2、能力目标：培养学生进行推理和比较的能力，达到能设计探究实验的目的；培养合作精神，及相互交流的能力；并在日常生活中，出现特殊情况时，具备能自救和救人的能力。
- 3、知识目标：通过学习能够掌握各章节的重点知识，了解教材的基本内容，实现章节过关，掌握本教材生物学的基本技能。为自己的健康生活提供丰富的理论指导。

## 济南版八年级生物教学工作计划篇五

本学期继续担任八年级（4）—（8）五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的'教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。



3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）

第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自己增进健康（3节）会考复习安排：

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周  
七年级下册（第4单元）复习1周

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周  
八年级下册（第7、8单元）复习1周

## 济南版八年级生物教学工作计划篇六

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上册）。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

能力：1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

11、培养优生，转化后进生。