

2023年世界水日教案(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

世界水日教案篇一

“今天你笑了吗？”5月8日是世界微笑日，在第68个世界微笑日到来前夕，我园的小朋友们开展了“我对你微笑”的主题活动。

清晨，中班的小朋友带上自制的小笑脸，来到幼儿园的门口用微笑迎接入园的小朋友们，为清晨带来了暖暖的笑意，用实际行动展现着微笑给人带来快乐的好心情。大班的孩子们在老师的讲解下理解了微笑能给人带来快乐，微笑在生活中的作用，他们用画笔画下了自己最美的笑容，记录下开心、快乐的一刻。

在活动中，孩子们懂得了微笑是人际间沟通交流最美的语言，在生活、学习中要记得对自己微笑，对别人微笑。随后，孩子们来到幼儿园的操场上，聚集到了镜头前，组成了一个大大的笑脸，他们开心地笑着，留下了最灿烂的一刻。

以前有不少家长对世界微笑日的了解很少，通过这次的活动，让幼儿和家长知道微笑是人际间沟通交流最美的语言，在生活、学习中要记得对自己微笑，对别人微笑。让孩子们更加热爱生活，更加热爱身边的人，更好促进了同伴之间的沟通交往能力。让我们积极行动起来，从微笑开始，用微笑表达情感，建立温馨友爱、亲切和善的人际关系，为孩子们创建和谐融洽、文明健康的成长环境。

幼儿园大班世界微笑日活动教案

一、活动背景及目的：5月8日是“世界微笑日”。在“世界微笑日”即将到来之际，我们班要开展主题为“微笑是最美丽的语言”的系列活动，倡议教师、家长、市民每天都笑一笑。因为，在对别人的微笑中，你也会看到世界对自己微笑起来！

二. 活动主题：微笑，最美丽的语言！

三、活动口号：我微笑，我快乐！我微笑，我时尚！今天你笑了吗？

四. 活动对象：小二班幼儿、教师、家长

五. 活动时间：5月7日--5月8日

六. 活动内容：

一、“微笑送您好心情”。

1. 通过播放课件，让宝宝知道“5月8日”是世界微笑日。

2. 让幼儿找一找身边的微笑：家人的、老师的、小朋友的等等。

3. 找一找自己最美的微笑。

(1) 宝宝照镜子，欣赏自己最美的微笑。

(2) 师幼相互微笑、幼幼相互微笑，体验微笑的魅力。

5. “我微笑，我快乐！”：单人或者多人自由组合拍照

5. 户外活动：老师和孩子们在操场上站成有趣的笑脸图，留

下班级的集体“微笑”

二、传递“微笑，送关爱”。

世界水日教案篇二

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
- 2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

盛有水的两个盆图片若干

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动、

(1) 了解肚子痛的'原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康、

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯、在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望、每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标、在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

世界水日教案篇三

活动目标：

1. 发现图书中恐龙的局部与整体的关系。
2. 知道图画书种不同的类型符号所表示的意思。

3. 认识化石并理解化石存在的意义

重点难点：

认识化石并理解化石存在的意义

活动准备：

图片《真的有恐龙吗？》，幼儿用书《真的有恐龙吗？》，有关挖掘恐龙化石的视频

活动过程：

一、导入。

二、展示图片，先把图片的半边遮住，让幼儿观察局部的几张图，讨论图片中展现的某些动物的局部外形特点。

2. 这只脚看起来像是什么动物的脚呢？

3. 牙齿和嘴巴又像什么呢？

4. 为什么画面中有鸵鸟和犀牛呢？

三、再将挂图种恐龙骨骼模型的部分呈现出来，请幼儿观察恐龙的骨架，发现刚才看的局部图在在整体图的什么部位。讨论模型的外形特点。

2. 红色虚线圈是什么意思？

3. 为什么说它和现在的动物不一样？

四、播放恐龙化石的视频，让幼儿对化石及挖掘工作有初步了解。

世界水日教案篇四

1. 会用图表的形式表示有关水量分布的信息。
2. 能坚持记录调查的有关数据。
3. 能从日常生活中发现有研究价值的问题。

二、情感态度与价值观目标

1. 能坚持不懈地进行调查活动。
2. 能实事求是地对待调查结果。

三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

四、科学、技术、社会、环境目标

1. 能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。
2. 能介绍一种节水科技新产品。

世界水日教案篇五

10月16日是第xx个世界粮食日，实验幼儿园开展了以“爱惜粮食，从我做起”为主题的世界粮食日系列活动。

老师向小朋友介绍了“世界粮食日”的由来，通过故事、古诗等多种形式，让幼儿了解了每一粒粮食都来自不易，知道粮食对人的重要性，懂得珍惜粮食的道理；通过猜谜语、拼摆粮食创意画等多种形式，让孩子们认识五谷杂粮；让孩子们做家里的小帮厨，感知粮食制作成食物的过程。

活动最后，通过评比“文明餐桌流动红旗”“爱惜粮食小标兵”等宣传活动，鼓励幼儿参与到光盘行动中，以此为契机教育幼儿珍惜粮食，做到不挑食、不掉饭粒、不剩饭，让幼儿树立文明用餐好风尚。

世界水日教案篇六

教学目标：

- 1、了解恐龙的种类、习性及生活环境，增加对恐龙的认识，激发学习兴趣。
- 2、运用大与小对比的方法，根据已有的知识和想象来表现恐龙。
- 3、培养关注、热爱、保护环境的情感。

教学重点：抓住各种恐龙的特征来表现恐龙。

教学难点：对恐龙外形和动态的概括、表现。

教学课时：两课时

教学过程：第一课时

一、揭题激趣

2. 师板书课题，生齐读。

3. 看到这个题目的时候，你想知道些什么？

二、初读指导

1. 检查预习。

2. 出示生字词：漫游轻型神秘锋利消失庞然大物望而生畏展翅高飞
3. 指名读，竞赛读，学生教读。
4. 联系上下文、观察插图、联系生活实际，理解这些词语。
5. 自由交流，师相机点拨。
6. 出示生字，指名读，说说就注意哪些地方容易写错。
7. 师标示出易错处，重点指导恐、漫、梁、戚等字。
8. 用钢笔描红。
9. 齐读生字词。
10. 指名分自然段朗读课文，学生自评，学生互评。

三、理清层次

1. 快速浏览，说说自然段主要介绍了什么？
2. 交流，师总结：（1）恐龙生活的年代及数量。（2）介绍恐龙的种类及形态。（3）介绍恐龙的亲戚。（4）介绍恐龙吃什么。（5）介绍恐龙如何生育后代。（6）讲恐龙神秘消失为人类留下了一个谜。
3. 试着分段。
4. 交流：（1）、（2—5）、（6）

四、作业：

1. 抄写生字词。

2. 进一步查找有关恐龙的资料。

世界水日教案篇七

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观

念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1)个人用水量情况调查。

(2)家庭用水情况调查。

(3)生活中浪费水情况调查。

(4)生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析,导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3)有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4)有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

世界水日教案篇八

- 1、在认识和了解海洋动物的基础上，用简笔画表现它们的形态。
- 2、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 3、喜欢参加美术活动，感受绘画的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

视频、勾线笔、蜡笔、教师范画一张。

一、观看视频，引起主题。

二、教师示范。

（教师边说边示范画）小丑鱼：它的身体是什么形状的？它的身体是圆形的，用弧线来画出它的嘴巴、鱼鳍还有尾巴。别忘了给鱼鳍还有尾巴画上直直的鱼刺。然后画上眼睛，在画眼珠的时候要记得留白，最后用波浪线来装饰它的身体。

鲨鱼：我们先画一条直线，接着用弧线来画嘴巴，鲨鱼有锋利的牙齿，我们要用折线。用其他的弧线把身体画完整，鱼鳍和尾巴是三角形的。

石头：海底有什么呢？石头大大的，我们可以用光滑的弧线画。

水草：水草怎么样的？大家都还记得扭扭草吗？水草也是用弧线扭啊扭啊，一根太孤单了，我们再画几根。

珊瑚：珊瑚就像一根根的小树枝，我们用弧线来绘画。

热带鱼：这种鱼身体扁扁的，我们先画两条弧线，再用一条弧线连起来，尾巴也是弧线哦。添上眼睛和身体这条鱼就完成了。

剑鱼：老师还认识一种剑鱼呢，它身体瘦瘦的，背上有刺一样的东西，我们用直线来画。

水母：老师还要给你们介绍一个新奇的朋友呢，叫水母，它的身体呀是一个扁扁的圆形，这是眼睛和嘴巴，它的脚呀和我们的水草一样，用光滑的弧线扭啊扭啊，真好玩。

海星：它和什么长得很像呢？原来是我们的五角星，不过海星的身体可比五角星圆润呢，每个角都是弧线。

螃蟹：我还想在这里画一只螃蟹，螃蟹是什么样子的？身体

圆圆的，眼睛凸出来，还有两个厉害的大脚，其他的小脚画上直线，然后一折就可以了。

贝壳：海底还有贝壳呢，我们画一个大半圆，再画个小半圆，装饰上线条，贝壳就完成了。

师：咦，海底除了这些，还有哪些东西呢，一会小朋友可以发挥想象，把你想到的东西画出来。

三、幼儿创作，教师巡回指导。

师：海底世界这么美丽，你们想不想画一画自己的海底世界？好，现在大家行动起来吧。

四、总结评价，结束活动。

师：小小画家们，你们都完成了吗？谁愿意来给大家讲讲你的海底世界里都画了些什么。

师：小朋友画得真不错，我们拿着自己的作品去给隔壁的小朋友欣赏一下吧。

《海底世界》是一篇科普文，以生动、活泼、有趣的语言介绍了海底奇异的景色和丰富的物产。因此我从文章的'开头和结尾入手，前后照应让学生抓住文章是围绕“景色奇异”“物产丰富”来写的，接着让学生去找哪些段落写了景色奇异，哪些段落又写的是物产丰富，先理清课文的主要脉络，发现课文描写了海底动物、植物、矿产，既是物产丰富又构成了海底奇异的景色。

海底世界非常奇异美丽，但学生真正见过的不多，因此我运用现代多媒体计算机技术，从互联网上找到、截取并制成了具有生动、直观的视频录象，播放海底里奇形怪状、色彩鲜艳、瑰丽无比的珊瑚和那些见也没见过甚至是听也没听说过

的形态各异的鱼儿，学生一定会不由自主地发出惊叹。利用视频的播放创设情境，再通过形象的画面理解自然过渡到对课文内容的理解，这样学生的积极性会更容易被调动起来。

课文二、三自然段描写海底的动物，海底的“各种声音”是一个谜团，学生难以想象、猜解和区分。课文用“有的……有的……有的……”句式列举出来，每句又用比喻的修辞方法对声音进行了描摹。这样，海底各种动物发出的不同声音就介绍得一清二楚。我在教学时，抓住这四个句子，结合学生的生活实际和情感体验，让学生模拟一下蜜蜂“嗡嗡”、小鸟“啾啾”、小狗“汪汪”和打鼾的声音，比较他们的不同，从而想象出海底动物发出的各种奇异的声音。这样的教学方法，不但激发了学生的学习兴趣，而且还使学生深刻地了解了文章所描写的内容。课文第三自然段写了动物的活动，课上我通过分析语句的说明方面，让学生通过列数字的方面了解海参速度的慢和梭子鱼速度的快，了解作者用打比方的说明方法进一步体会梭子鱼的快等。

世界水日教案篇九

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，让幼儿能更多地进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

世界水日教案篇十

1. 进一步了解海底世界生物的多样性。
2. 尝试用身体动作表现故事情节，发展创造力。
3. 学习续编故事，发展想象力和语言表达能力。

1. 海洋动物图片。
2. 有关海底世界的影片或录像。
3. 轻快的音乐。

1. 出示海洋动物图片，请幼儿猜猜这些动物在哪里生活。
2. 让幼儿欣赏有关海底世界的影片或录像，向幼儿提问：
3. 在影片中，你看到了什么动物？
4. 这些动物的外形、颜色是什么样的？
5. 除了动物外，你还看到了什么？
6. 播放音乐，请幼儿幻想身在海底世界，听着老师的描述，作出与情节相适宜的动作：
7. 鼓励幼儿一起创编故事内容，加入不同类型的海洋动物。
8. 活动完成后，请幼儿回忆故事中曾提到的海洋动物。
 1. 能说出一些海洋动物的名称。
 2. 能续编故事。

3. 能根据故事情节做适宜的动作。