

# 课外阅读感悟 课外阅读心得与感悟(通用5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

## 课外阅读感悟篇一

暑假里我阅读了肖川先生所撰写的《好教育、好人生》这本书，不同以往从书本的第一个案例开始看，每个案例都让我似曾相识，在这些案例中我找到了不少在平时工作中困扰着的一些问题答案。肖川先生在教育学术界成名甚早，他不仅专注教育理论建构还注重教育实践的积累，因此他所写的《好教育、好人生》具有较强的实用性，本书以随笔的形式记录下肖川先生几十年里的教育心得，让我这位从教初期的年轻教师受益匪浅，当我捧起这本书阅读时，就感觉有位智者站在我的面前，他为我循循善诱，排忧解难，指点迷津。

本书从教育的意蕴、好学校的标准、对教师的期待、我的教学主张、受过教育的人五个方面清楚、详细的解释什么是好教育、什么是好人生，肖川先生认为“好教育包括重视健康人格的培养，学习内容的探索性和兴趣性，教育过程应充满礼貌、尊严、秩序、温暖和热情，好人生是宽阔而又有所坚守的，丰富而又清纯的，富有而又淡泊的，有情趣和有境界的。”这一定义让我对“好教育、好人生”又有了一次全新的认识和感悟。

### 一、读书、读书、再读书

《教师成长的策略》是《好教育、好人生》中的一篇案例，

文章中提到教师需要大量阅读，自觉反思，这是促进教师成长最为有效的策略，肖川先生认为“教师的’成长离不开学习，学习不仅能丰富教师文化底蕴，是自己更具有文化眼光的重要途径。”读到此处，与自身的情况相结合，心中多有惭愧。回想自己踏上工作岗位至今，所读之书甚少，专业的书更少，在日常的每一次备课中，想为自己的课堂内容增加一些新的元素却总是心有余而力不足。书橱上虽然也摆了很多书，虽然平日里自己也会经常从书店里购买一些书籍，但每次都做了行动的矮子。我们必须有专业化的追求，才能专业化地成长。如果在平时的每一次备课中，能发自内心的需要和对知识的渴求，多阅读相关的专业书籍，那相信备课会变成生活中的快乐，而不是一种负担。

作为一名从事教育工作的我而言，要学的东西实在太多了，有人这样说过，要教给学生一杯水，教师就应该有一桶水，如若这桶水不及时予以添加，也会有用尽的那一天。所以，我现在的任务不仅仅是认真尽责地做好自己的教育工作，及时的充电是必须的，否则自己桶里的水不单会干枯还会面对被一杯水超越的危险。我想要成为一名优秀的教师，就需要不断地阅读，在书的海洋里汲取更多的精华。

## 课外阅读感悟篇二

苏霍姆林斯基在《给教师们的建议》这本书中，就指出课外阅读十分重要，“课外阅读，用形象的话来说，既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风，没有课外阅读，也就没有风和帆。阅读就是独立地在知识的海洋里航行。”课外阅读的根本目就在于提高学生整体语文素质，为孩子的人生打好底色，为终身学习奠定坚实的基础，它作为语文阅读课堂教学的补充和延伸，是语文实践活动的重要形式，具有举足轻重的作用。那么，我们应该怎样以新课程的理念引领学生走进课外阅读的世界呢？我的四点做法如下：

一、激发兴趣，变“要我读”为“我要读”

课标中就阅读情感态度而言，首先强调使学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。“兴趣”是最好的老师，学生一旦对阅读产生了兴趣，就能积极主动地去阅读。怎样才能有效地激发学生的阅读兴趣呢？我在语文教学过程中对此作了初步尝试，也得到一些心得。

## 1. 营造阅读的环境

良好的阅读环境可以起到“润物无声”的作用。教师要充分利用一切可用的条件，为学生创造阅读的良好环境。为了营造班级学生的读书氛围，我在班级前面建立了图书角，提供适合学生阅读的读物，让学生有书可读。事实证明，那些符合儿童阅读心理、有益于身心健康发展、有益于启智增知的书籍深受孩子们的喜爱。因此，我向学生提供的儿童刊、报，一些著名的优秀诗歌、散文、童话、寓言、小说等作品都适合学生阅读水平的，引发学生的阅读兴趣；同时，在教室四壁张贴关于读书方面的标语，这些标语在语文教材中随处可见，如“好读书，读好书”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读书破万卷，下笔如有神”等，大量标语充斥在学生的视野，在潜移默化的激发学生的阅读兴趣。在利用硬环境熏陶的同时，在我的语文教学工作中，我更加强软环境建设，比如：提倡让学生轻松地从事阅读活动，让学生在没有过高要求、没有过重压力的环境下阅读。对于课外知识比较丰富的学生，总是毫不吝惜赞美之词，“小书迷”、“成语大王”、“字典通”成为我对这些同学的昵称，我们要让学生轻松地从事阅读活动，让他们尽情享受阅读的美，而不是为了阅读而阅读。

## 2. 让学生自主阅读

有人说，一个喜欢阅读的老师容易带出一批喜欢阅读的孩子。从这个意义上说，阅读的启动和保持是一种集体行为中个体的无意识行为。为此，在创设良好的阅读环境的同时，要让学生置身于浓郁的书香之中，让书籍成为学生的良师益友。

并通过广泛的宣传发动，适时的表扬激励，以及认真地组织指导，在孩子中间形成良好的课外阅读氛围，让学生参与阅读成为像游戏一样地充满乐趣，变被动阅读为主动阅读，让孩子们童年生活充满色彩斑斓的童话色彩。

在课外阅读中，我们必须还给学生阅读的自由。小学生开展课外阅读，除了在阅读材料上可以自由选择，阅读时间自主确定之外，阅读的量上也应以宽容的标准来对待。因此，我觉得只要是有益的图书，学生只要喜欢就鼓励他们去阅读。

### 3，珍视学生课外阅读的独特体验

阅读是一种很个性化的行为，课外阅读更是一种纯粹的孩子与文本之间的一种对话和互动。这种对话受孩子的个性、阅历、知识、经验等因素的影响，因此，其阅读的结果，也就是对课外读物的解读一定是有差异的，面对课外阅读中存在的体验的差异，我们应该有正确的认识，要坚决抵制将别人特别是成人的体验强加给学生，并且要支持和鼓励在课外阅读中的体验差异。只有这样，课外阅读才是鲜活的，有个性的，只有这样，课外阅读才可能成为孩子生命的一部分，成为孩子成长的动力！

## 课外阅读感悟篇三

### 课外阅读心得感悟范文

课外阅读是语文教学的课外拓展和延伸，是课外语文活动中重要的内容。以下是豆花问答网小编整理的课外阅读心得感悟范文，欢迎参考，更多详细内容请关注无忧考网。

### 课外阅读心得感悟范文【篇一】

课外阅读是学生进行自我教育、自我修养的一条重要途

径，“随风潜入夜，润物细无声”，它无时无刻地陶冶着学生的情操，塑造着学生的品质。

长期从事语文教学深知良好的阅读习惯对孩子的影响，所以在语文教学我非常重视课外阅读，培养孩子爱读书，广读书，会读书，快乐读书，读整本书，做小书迷。《语文课程标准》指出：“低年级段要求学生背诵优秀诗文50篇，课外阅读总量不少于5万字。”为了落实新课标所提出的教学目标，我们不但要上好每一节阅读课，而且要不断拓宽学生的阅读渠道，抓好课外阅读活动。利用多种多样的教学方法和读书形式，培养学生良好的读书习惯。

从任教本班起我就给班级制定了阅读计划，打造书香班级。

一本好书会引导学生探索古今中外的无数奥秘；

一本好书会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

每天午读为学生读课外书时间。要求孩子们每天带一本自己喜欢的书，中午一进班就开始读，如今我班的孩子午读时间不管我在不在班上，孩子们都能够认真的去阅读。每次中午进班看着孩子们在温暖的阳光的照射下认真读书的样子，我就不由自主的打心眼里高兴。

我为孩子们精心制作了读书卡，读书卡的内容有：书名、作者、我学到的几个新词、我最喜欢书中人物（或角色）、我最喜欢书中的几个句子、我最感兴趣的、我要把最喜欢的内容画成一幅简笔画。通过读书卡的制作帮助孩子积累一些好词好句，提高孩子的理解能力，丰富孩子的读书作业。每次都会把做的好读书卡，利用班级的“读书角”展示出来，给孩子以鼓励。

同学之间的趣事有：《比手劲》、《闹笑话》；

我当小导游有：《八达岭导游词》《开封导游词》；

孩子自己记忆深刻的事：《包饺子》、《拔牙》、《骑自行车》。平时孩子的这些小练笔都写在造句本上，定期会找一些写得好的作文，请家长把电子稿上传邮箱，再有我班的一位家长打印出来。放在作品栏中展示，让其他孩子学习的同时也让这些写作优秀的孩子得到肯定。

让孩子每天晚上坚持阅读课外书20分钟，为了鼓励孩子，我给家长设计了阅读记录表，让家长在“阅读记录表”上签字，给孩子的阅读进行评价。帮助孩子养成养好的阅读习惯。

“随风潜入夜，润物细无声。”让孩子与书共舞，做一个快乐的读书人！

## 课外阅读心得感悟范文【篇二】

古人有书中自有黄金屋之说。朱熹也曾经指出，读书百遍，其义自见。杜甫所提倡的读书破万卷，下笔如有神等，无不强调了多读书广集益的好处。

书是我的朋友，是我生活的必需品，它能带给我快乐，安慰我的心灵，让我了解自己。我是一个特别爱看课外书的男孩，如果有哪一天不看课外书，我就会觉得特别难受，全身不舒服，我想这可能就是读书瘾吧！有时我连上厕所的时间也不放过，为此，妈妈批评我很多次。

记得第一次接触的书是童话故事《拇指姑娘》，那时的我还不识字，只能看书中的图画，心想：拇指姑娘可真小啊，妈妈怎么能养活她呢？丢掉了怎么办呢？完全沉浸在书中。后来我渐渐长大了，开始识字了，四岁时，只要是带拼音的书我都可以读下来了，大意也理解了。在幼儿园时，经常躲在被窝里看书，有时会被老师抓到，每当这时，老师对我又爱又恨。每次幼儿园组织春游，小朋友们都会带上满满一大包吃

的，而我却比他们多出一本书，小朋友们玩耍时，我会捧着一本书，那时的我真正爱上了读书，有一点一日无书，百事荒芜的味道。那时书就是我的全部，一有书，我就忘了吃，忘了睡。后来上小学了，我的学习成绩一直名列前茅，醉心阅读使我得到了回报，一年级时，我的作文就夺得全市一等奖的好成绩。现在我已经是一名五年级的学生了，书对我的功用更是不言而喻。现在，书不仅走进了我的生活，还融入了我的生活，像磁石般吸引着我，我爱书。不仅仅喜欢它给予我知识，更多是它带给我的欢乐。

读书让我的感情更加细腻，让我的信念更加坚定，让我有了不撞南墙不回头的勇气，让我有了正确的做事准绳。读书增加了我的信心，增长了我的智慧，让我体验到了快乐。是书让我变得阳光，让我活得潇洒。读书生活虽然单调却并不乏味，读书虽然平淡但意味深长。书是知识的来源，是心灵的门窗，是炫烂世界的开启，是一切东西包括感情的根。

我要高呼：我爱读书！同学们，行动起来，让我们一起来读书！

### 课外阅读心得感悟范文【篇三】

我一直都喜欢阅读课外书籍，每天都会利用时间来阅读，比如放学后，比如在假期内都是我阅读的时间，课外阅读能够增加知识，更能够让我们学到更多的东西。

因为我经常阅读课外书籍，我在写作文时，能够轻易的运用好每个文字，同时也能够看到更多不同的文化，习俗，学习很多人生哲理，让我得到了极大的成长。从阅读中找到更加有趣的知识，丰富自己的知识储备，对我们来说这是成长，更是一次体验，课外阅读的好处不光是这些，更能够提升我们的阅读理解能力。

不喜欢阅读的原因也很简单，就是不能从书中获得知识和乐

趣，这极大的影响到了我们的阅读，对我们来说非常不好，平时我们就应该多看一些书籍，不一定看课本上的“知识”，而且经常上课学习的东西都比较熟悉，看课外书籍能够让我们放松，给我们减轻学习中的压力，对我们来说非常有用。不要认为考试不会考到课外的一些知识就不重视，不能只想着如何偷懒却不想着提高自己，这是最笨的办法，只有聪明的人才知道不断的提升自己。

书读的多了，见识也就随之变得更加开阔，能够学到更多课本上所没有的知识，不但能够增长阅历，更能做到不出门就能够了解世界各地的情况，书中的故事，书中的道理都蕴含着丰富的内涵，博大精深，只要我们及时学习，多阅读，我们的成绩也会随之提升。而且我们课后很多时间都可以利用来阅读。

我经常会遇到一些同学说，不知道一些成语或者词句怎么用，不知道作文如何写才能够提升，其实只要我们多阅读一些知识，无论是课内还是课外的书籍，我们都经常阅读自然而然我们就能够学会如何写作，学会如何运用各种词语提升自己的能力，从而间接的提升了我们的语文成绩，但是需要持之以恒，每天都必须要坚持阅读，多阅读才有效，而不是一时兴起就来阅读。这并没有什么用。

我希望大家都能够喜欢阅读课外书籍，从而提升自己如我一样，能够在其中学到东西来提升自己的成绩，增长自己的见识。

措辞超级好。

思修课外实践心得

工作感悟及心得

基层工作心得感悟模版



脱贫致富心得感悟

民族团结心得感悟

## 课外阅读感悟篇四

小时候，我就特别喜欢听故事。后来上了小学识字了，妈妈给我买了许多故事书，其中就有《365夜国学启蒙故事》。

这些故事中，我最喜欢木兰从军。一次，朝廷要与邻国打仗，需要大量人马，地方官让木兰家派人参军。花木兰想：父亲年老体衰，弟弟还未到参军的年龄，怎么办呢？看着父亲愁眉不展，花木兰人偷偷将自己化装成一个小伙子，代父参军去了。战场上，花木兰巾帼不让须眉，机智勇敢，骁勇善战，立下了赫赫战功，还被提升为大将军，直至带领大军胜利归来。花木兰衣锦还乡，却拒绝了受封。

我认为，花木兰不仅有着一颗孝心，同时，她还有着一颗爱国心，忠君报国，舍生忘死，这就是我为什么喜欢花木兰的原因，她的精神太令人钦佩与学习！

书中其他的故事也非常精彩，常使我爱不释手。我知道这些故事都是几千年代代相传下来的，是民间智慧的结晶，是人类历史的文明，颂扬了古人们的传统美德与思想，蕴含着丰富的内涵和人生哲理。

我从《365夜国学启蒙故事》中得到了传统文化的熏陶，获得了许多学习与做人的启发，它指引我做一个人，一个德才兼备的人。我在阅读中学会了成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 课外阅读感悟篇五

天空被黑幕笼罩着，只留下一轮圆月，月光如流水一般，静静地泻在草丛中每一片叶子上。湖中的月光并不均匀，但光与影有着和谐的旋律，如贝多芬演奏的名曲。在寂静的夜空中，在苍茫的月光下，有一些生灵活跃在草丛中，跳跃在达尔文的笔下。

看，那是花团锦簇中的公主，她煽动那双五彩的翅膀，在空中留下一道弧线；听，那是绿茵丛林里的王子，他演奏着迷人的乐曲，歌声一直飘向远方。他们是谁？其不知它们就是我们身边的蝴蝶、蜜蜂、蟋蟀、甲虫……在达尔文的笔下，小虫子们充满了灵性，在一本薄薄的书中我看到了一曲属于生命的乐章，它蕴含了生命的生机，它包含了达尔文对小虫子们深深的爱。原来，生活并不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

达尔文用他的一生在观察小虫子，他把小虫子当成了朋友当成了亲人，他用心观察小虫子。蝉，在夏天不知疲倦吱吱的叫着，仿佛在为辛勤的人们歌唱，可人们并不喜欢它，大达尔文抛开世俗的言论，仔细地观察蝉，发现蝉是个自食其力的勤劳者。而一直被人们歌颂勤劳的蚂蚁竟是劫掠者，他们把蝉辛苦寻觅的食物占为己有。

在达尔文笔下的丛林里，我看不到社会的喧嚣，却看到了久违的宁静；我看不到人心的险恶，却看到了昆虫的纯真；我看不到世界的虚假，却看到了虫与虫之间的真诚，达尔文将这些情感描绘的淋漓尽致。

昆虫记带着我徜徉在大自然中，小虫大爱唤起我对生活的热爱，达尔文的探索精神给予我力量，慢慢的，慢慢的，我发现生活是如此美好，哪怕是最卑微的生命。

### 三年级课外阅读心得感悟范文5

《大禹治水》这一篇讲的是：在尧执政时，很多地方都发了大水，老百姓生命、财产没有保障。尧派鲧娶治水，一直到尧逝世都没有治好水，舜执政以后，便派鲧的儿子去治水，他到了水灾严重的地方调查，研究水的规律与流向，禹带领老百姓日夜开凿河道，带着测量工具出发了。一天，禹刚好遇到了自己的家，他刚想走进家里跟他妻子聊天，就担心地说：“我还没有治好水呢！”他看了一眼，就走了。为了治水禹三过家门而不入，黄河上游有座龙门山，山很大，挡住了黄河水的去路，禹想：“要把黄河的水引入大海，必须凿开龙门山，可这工程量很大！”禹带领大家，用原始的工具在龙门山开山劈岭，最后治好了水，禹和大家欢呼起来！

《纣王失天下》这一篇讲的是：殷商的最后一个首领叫纣王，他养了很多飞禽走兽，纣王整天吃喝玩乐，不理朝政。百姓生活痛苦，骂他昏君，谁反对纣王统治，纣王就施以重刑，把他们绑在烧红的铜管上。姬昌、九候和鄂候是纣王手下的三个部落首领，九候知道纣王喜欢美女，就将美女送去。美女不笑，被纣王杀掉。纣王还下令将九候杀了。鄂候劝纣王，纣王又将鄂候杀了。姬昌最后也被杀了。纣王临时抽调奴隶匆忙应战。战场上奴隶倒戈帮助周武王攻打纣王。纣王大败，只好自焚。

通过看这本书，我知道了很多成语，我一般般喜欢这本书，因为有些词语还不是很明白。

### 三年级课外阅读心得感悟