

2023年蒲公英去旅行语言教案 蒲公英旅行记故事公开课教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

蒲公英去旅行语言教案篇一

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理蒲公英旅行记故事公开课教案，希望对大家有所帮助。

1、知道我们的祖国是中华人民共和国，他在世界的东方，在太平洋的西岸，我们的首都是北京。

2、了解我们的祖国有着世界最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。

3、能大胆的.用语言表达自己的感受，为自己是中国人感到自豪。

1、长城、天安门、喜马拉雅山和太平洋的图片各一幅。

2、在活动室里准备一幅中国地图。

3、配套磁带、录音机

1、完整的欣赏故事《蒲公英旅行记》，引导幼儿感受故事的语言美。

2、分段欣赏。

(1) 第一段，提问：

故事里的蒲公英的家在世界的哪个地方？蒲公英的家乡哪些地方是世界上最了不起的？

(2) 欣赏地二段，出示太平洋图片，提问：

蒲公英看到了什么样的大海了？世界上最大的海洋是什么？

(3) 欣赏第三段，出示山峰、城墙的图片，提问：

世界上最高的山脉是哪座？世界上最长的城墙叫什么？

(4) 欣赏第四段，出示天安门广场的图片，提问：

你知道天安门广场在什么地方吗？我们的祖国在哪里？

3、再次欣赏故事，鼓励幼儿简单复述故事情节，要求能讲出最大的海洋、最高的山峰、最长的城墙、最宽的广场名称。

4、幼儿之间相互讲一讲，了解了我们的祖国以后，觉得作为中国人有什么感受。

延伸：

1、教师和幼儿共同在地图上找出长城、喜马拉雅山、北京、太平洋。

2、自由活动时，可以指导幼儿玩“蒲公英旅行”的游戏。

一朵小小的蒲公英被大风吹到了很远很远的地方。看到这个陌生的地方，蒲公英大声说：“我要回家。”

月亮出来了，弯弯的像只小船。仙女说：“我用月亮船送你回家，你的家在哪儿？”

蒲公英高兴地说：“我的家在世界的东方，那儿有最大的海洋，那儿有最高的山脉，那儿有最长的城墙，那儿有最宽的广场。”

仙女说：“我明白了。”

她带着蒲公英乘上了飞驰的月亮船。一会儿仙女指着一片大海说：“瞧，这是世界上最大的海洋，叫太平洋。”一会儿，仙女说：“这是世界上最高的山脉，叫喜马拉雅山；这是世界上最长的城墙，我们叫它万里长城。”

仙女说：“蒲公英呀蒲公英呀，这就是天安门广场，你到家了。孩子，记住，你的家就在中国。”

蒲公英去旅行语言教案篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿进一步熟悉三句半的结构与形式。
- 2、借助照片，帮助幼儿回忆游生态园的快乐情景，在老师的引导下创编三句半。
- 3、在看看、说说、议议中感受生态园的美景，加深幼儿对生态园的热爱。

活动准备：

照片、字卡，乐器、白纸、笔

活动过程：

1、提问，导入：

2、听了你们的介绍，我喜欢这三个地方，你们看，（取出照片）我喜欢……我喜欢……我喜欢……（留白，让孩子说，在孩子说的同时，将照片放在展示板上）

二看看，花岗岩浮雕真壮观

三看看，龙之行廊架好风光

好，我们一起来念一念，这些地方真漂亮，我们一起来夸一夸（真漂亮）

4、（出示圆点）这两个圆点就表示我们小朋友夸的半句，我们一起来夸一夸，完整朗诵。

请你们想一想，这就是我们以前学过的什么啊？（三句半）

5、生态园不仅有漂亮的风景，还非常好玩，谁来选择一张你觉得好玩的照片，按照这样的格式来编一编。请个别幼儿选择照片进行创编，在个别回答后，选择一种写在纸上，边写边让幼儿说。

6、现在我们编了三句，要在后面加上圆点来夸一夸，我们一起来夸一夸（真好玩），好，我们一起来念一念自己编的三句半，然后将第一段和第二段连在一起念一遍。

7、现在要编七看看了，谁来选照片，个别回答后，选择一种写在纸上。用同样的方法引导幼儿创编八看看、九看看。我们去秋游时，你的心情是怎样的？（真开心）我们一起来夸一夸，（完整朗诵第三段三句半）

9、今天，我们小朋友真棒，自己会编三句半了，这个三句半有个好听的名字叫《游生态园》。

下面，我请殷思源、段阿姨、周阿姨和我一起表演这个三句半，大家欢迎！

第一段表演结束后，请一个小朋友替换段阿姨来表演。

第二段表演结束后，请一个小朋友替换周阿姨来表演。

10、老师在区角活动的柜子里准备了许多乐器，呆会我们一起到外面表演三句半，好吗？

和客人老师说再见，结束。

蒲公英去旅行语言教案篇三

活动目标：

1. 理解故事内容，体验小浣熊对朋友的真挚友谊。
2. 了解明信片的特点和作用，能自己设计、制作明信片。

活动准备：

1. 搜集各式各样的明信片，布置成一个展览。
2. 卡纸、彩纸、废旧广告宣传画、剪刀、胶水、双面胶、水彩笔、油画棒等材料。
3. 《小浣熊的明信片》教学挂图6幅，教师教学资源。

活动过程：

1. 看课件听《小浣熊的明信片》的故事，感受朋友间用明信片传递友情的美好。
2. 布置明信片展览，请幼儿参观、欣赏，了解明信片的特点

和作用。

(1)请幼儿观察明信片的颜色、款式、挑选自己一张喜欢的明信片。

(2)请幼儿仔细观察明信片，说说明信片的主要特点。如：上面有画面，有简单的几句话，有寄信人和收信人的地址等。

(3)引导幼儿讨论：明信片有什么作用？

小结：明信片可以把很多美丽的风景印在上面，我们可以将明信片寄给好朋友。虽然明信片只是一张小小的卡片，但却可以传递朋友之间的友情。

3. 请幼儿制作送给朋友的明信片，增进与朋友的友谊。

(2)请幼儿制作、装饰并互相赠送自己设计的明信片。

活动延伸：

在美工区成立“明信片工作室”，继续设计制作内容丰富的明信片。

蒲公英去旅行语言教案篇四

教学目标：

1、教师透过生动形象的词汇，让孩子在故事中体会主角的思想感情，培养幼儿倾听潜力，理解和丰富词语、句型。

2、透过提问，帮忙幼儿构成有逻辑的口语表达。

3、透过看图说话，鼓励幼儿用清晰、准确的语言进行表达，培养自主表达的的习惯。

4、培养幼儿观察潜力。

5、引导幼儿进行故事表演，使幼儿在故事中体会爱的情感，感受友谊的温暖。同时使幼儿明白：我理解你的情绪，明白你为什么悲哀，为什么高兴。

教学准备：

录有小鸟欢快叫声的u盘。

2、手绘挂图6幅，牵牛花图片一张，小鸟图片一张。

3、舒缓、温馨的音乐（u盘）

4、下列头饰各一：小鸟牵牛花小鸟凤仙花

小草头饰若干小花头饰若干

教学过程：

1、导入：

小朋友们好！这天，我们那里来了一个好朋友，他也要向大家打招呼。（放小鸟的叫声，呈现小鸟图片。）小鸟的叫声为什么这样欢畅哪？哦，原先他最好的朋友也在那里呀。

（牵牛花的图片）看牵牛花什么样的？象小喇叭呀。牵牛花还有一个特点，他会爬树。小鸟和牵牛花之间会有什么搞笑的故事呢？小朋友们和老师一齐看一看。

2、引导幼儿逐幅观察手绘，了解故事梗概。同时把故事中的问题渗透出来。

3、教师在优美的音乐声中讲述故事。

4、引导幼儿回答问题：

小鸟住在哪里？他每一天为什么这么开心？有一天，发生了什么事情？凤仙花为什么脸红了？小草弟弟怎样回答小鸟的请求的？小鸟为什么悲哀？你悲哀的时候会怎样做？请做一个悲哀的表情——哦。牵牛花是怎样到小鸟家的？看到了好朋友，小鸟的情绪怎样？如果你生病了，好朋友来看你，你会怎样样？做一个开心的表情吧。

5、引导幼儿看图讲故事。

延伸活动：

和幼儿一齐查找资料，找一找向上爬的植物都有哪些，指导幼儿画出自己喜欢的并进行描述。

蒲公英去旅行语言教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆地交流关于姓名的由来，了解自己名字的独特性和含义。
- 2、感受中国姓氏的丰富，激发幼儿认识百家姓的兴趣。

活动准备：

- 1、事先请幼儿向家长了解自己的名字写法、含义和取名字的小故事。
- 2、写有幼儿名字的小纸片（把幼儿的姓与名分别用不同颜色的笔写，让幼儿能分清）分成四行贴在大黑板上。

活动过程：

一、寻找名字的秘密

- 1、请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的'是什么字？（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）
- 2、你能找到自己的名字在哪里吗？（幼儿用“我的名字在第几行、第几个，我叫***”的句子响亮、神气的来表达）
- 3、这些名字都一样吗？
- 4、总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字都是有两个字或者是三个字组成的，只有一小部分的名字是由4个字组成的。有的名中有个别字是一样的，有的字是边旁上一样的。

二、寻找姓的秘密

- 1、名字中的第一个字是什么？
- 2、你们的姓是怎么来的？
- 3、能不能把名字前面的一个字改掉呢，为什么？
- 4、小结：有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

方式进行讲述，以激起幼儿的兴趣

- 6、教师总结：我们中国的地方可大啦！一共有10几亿的人口，所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫他百家姓。（出示自制《百家姓》的书）

三、说说我的名字

- 2、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们

美好的祝愿。

四、延伸

- 1、你喜欢自己的名字吗？
- 2、你除了这个名字，还有别的名字吗？别人会怎么叫你？
- 3、你愿意为朋友取一个即特别又好听的名字吗