

# 最新数学期试教学总结反思 初一下学期 数学教案(实用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学期试教学总结反思篇一

一、教学目标知识与技能（能力）目标：

1、理解邻补角、对顶角的概念、平行线的概念，了解命题的概念，掌握平面上两直线的位置关系、垂线的定义及平行线的判定和性质，并能运用其解决相关的习题。

2、能建立适当的平面直角坐标系描述物体位置，了解点与坐标的对应关系，会用坐标表示平移变换。

3、了解三角形有关线段、角的概念及性质，会证明三角形的内角和定理，了解多边形的概念。

4、了解二元一次方程组及相关概念，会用代入法和加减法解方程组。会列二元一次方程组解决具体问题。

5、了解一元一次不等式相关的概念及性质，掌握其解法，并会解由两个一元一次不等式组成的不等式组。

6、了解全面调查和抽样调查收集数据的方法，初步感受抽样的重要性，了解频数及频数分布，学会用简单频数分布直方图和折线图描述数据。

过程与方法目标：

能结合一些具体内容进行说理和简单推理，通过大量的具体事例体会研究几何图形的意义；在观察、操作、想象、推理、交流的过程中，发展空间观念；通过实例认识有序数对，感受它在确定点的位置中的作用使学生看到平面直角坐标系是数与形之间的桥梁，感受代数问题与几何问题的相互转换；结合实际讨论二元一次方程组和一元一次不等式（组）的解法，以方程组、不等式（组）为工具分析问题解决问题，把实际问题模型化；在对问题的探究过程中渗透模型化思想，强调化未知为已知以及解法程序化的思想；通过案例感受抽样的必要性，了解简单随机抽样，体会用样本估计总体的思想，通过实际参与收集、整理、描述和分析数据的活动，经历统计的一般过程，感受统计在生活和生产中的作用。

情感态度价值观目标：

在教学中激发学生学习的兴趣，感受数学的应用价值；通过小组活动，培养学生寻求帮助，乐于与他人合作的精神，进一步培养合作交流的意识；学会不断发现问题，分析问题根据相关资料获得必要信息，并用自己已有的知识水平和生活经历来解决实际问题。培养重视调查研究和合理说理，步步有据的良好习惯和科学态度。

二、教学资源分析教材的基本结构、内容体系：

本学期教学内容共六章，62课时。第五章相交线与平行线，14课时，第六章平面直角坐标系，7课时，第七章三角形，9课时，第八章二元一次方程组，12课时，第九章不等式与不等式组，11课时，第十章数据的收集、整理与描述，9课时。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“课题学习”等领域，每一章都适当安排几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择的进行活动，不同的学生可以达到不同的效果。

重点和难点分析：第五章重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，难点是学会“说理”和“简单推理”。第六章重点是能够根据坐标描出点的位置；由点的位置写出它的坐标，并会利用其解决实际问题，逐步培养数形结合思想，难点是对点和有序数对非一一对应的关系的理解和掌握。第七章重点和难点都是三角形的有关概念和性质，多边形的内角和、外角和公式。第八章重点是掌握两种通过消元解方程组的常用方法——代入法和加减法，明确二元一次方程组与三元一次方程组的联系与区别，能合理选择解法，会列方程组解决有关的实际问题，难点是列方程组表示问题中的数量关系。第九章重点是不等式的性质及不等式（组）的解法，利用不等式解决实际问题，难点是利用不等式（组）解决实际问题。第十章重点是掌握与统计相关的一些概念，会画这些统计图，知道各统计图的特点，清楚他们之间的区别与联系。难点是正确分组、列表、画图。

其它必需的和可供利用的教学资源分析：合理运用信息技术媒体资源，恰当使用数学模型。根据每章教学内容和学生实际合理利用教材安排的“拓展资源”。

### 三、学生基本情况分析基本发展状况：

通过上半学期的学习，七、八两班的学生基本了解了初中数学学科的特点，适应了初中数学学习，具有了一定的数学学习方法。多数学生能够自觉学习，按时完成作业。少数学生尤其是男生学习态度不端正，学习兴趣不是很高，个别学生简单的计算能力欠缺，基础差；同时初二的学生由于缺少生活积累，因此审题不准确、综合分析问题解决问题的能力欠缺。基于此种现状，在教学中注意因人施教，注意防差转差，利用多媒体充分调动学生的积极性，培养学生的学习兴趣，提高学生数学能力，努力达到一个新的高度。

发展需要和可能达到的发展程度：本学期重点是进一步建立空间观念，学会说理，掌握用方程组、不等式（组）等基本

数学工具，掌握初步的统计思想方法。掌握化未知为已知等数学学习方法。根据学生年龄小，实际生活经验匮乏的特点，注意因人施教，多举一些贴近学生生活，通俗易懂的实例，充分调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

#### 四、教学措施

- 1、做好教学前的准备工作，熟悉好教材，吃透教材，熟悉学生，备课时充分考虑学生的认知水平，制订系统的教学计划。
- 2、贯彻新课程标准和“以学为主，当堂达标”教学模式，注意因材施教，因人施教，教学要面向全体学生，使不同层次的学生都有不同的收获和体验。
- 3、精选例习题，习题难度适中，要让绝大多数学生掌握基础知识和基本技能，同时还要有适度的开放题，让尖子生吃饱，做好防差培优。
- 4、加强学法指导，根据初一学生的特点，课堂教学除了注重知识传授，还要注重学法的指导，培养他们的观察、记忆、思考和想象的能力，帮助他们养成良好的学习习惯。
- 5、课堂多以启发式为主，作到起点适当，进行师生互动，提高课堂效率。充分调动学生思维，为学生营造一个良好的学习氛围，创造探索发现的空间，激发学生学习数学的兴趣。
- 6、布置作业要区别对待，并要全批全改，个别学生进行面批。及时进行知识点的查漏补缺。
- 7、合理利用多媒体进行教学，使信息技术和学科教学有机的结合。

## 五、教研课题

本学期的教研课题是《探究如何在数学课堂教学中进行合作、交流》。

## 六、教学评价

1、坚持随堂检测、周测、月测的形式性评价制度：保证每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会。

2、成立学习小组，通过小组间合作，评比进行评价，建立竞争机制，合作意识，提高目标达成度，及格率达到百分之七十，优秀率达到百分之二十五。

3、我教的两个班级学生学期末评价采取平时、期中、期末综合评定方式，争取小组意见，采用学生和教师齐上阵的民主评议制。其中包括小组活动参与度、同学间合作、作业批改、学习指导、测试（周小考、单元测试、月考）评价等。分数仅仅是其中的一个方面。学习方法，学习习惯，学习效率评价都会占有很大比率。

## 数学期试教学总结反思篇二

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

全班共有学生18人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所

以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

### （一）数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

（二）在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

（四）在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

1、 小数乘法（8课时）

2、 小数除法（11课时）

3、 观察物体（3课时）

4、 简易方程（16课时）

(1)用字母表示数（3课时）



(2)解简易方程 (12课时)

整理和复习 (1课时)

量一量找规律 (2课时)

5、多边形的面积(9课时)

量一量 (1课时)

6、统计与可能性(4课时)

铺一铺 (1课时)

7、数学广角(3课时)

8、总复习(4课时)

## 数学期试教学总结反思篇三

活动目标:

- 1、能用目测的方法比较大小，并练习用重叠和并放的方法进行一一对应。
- 2、能积极动脑筋寻找正确的答案。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备:

1、瓶盖两套：一套为从小到大有盖的瓶子4个，另一套为一样大的有盖的瓶子4个。

2、杯子和杯盖若干套。

活动过程：

### 一、瓶与盖比多少

#### 1、情景导入

教师：狗妈妈在家大扫除的时候，找出了许多瓶子和盖子，你能帮瓶子找到盖子吗？

教师：瓶子和盖子谁多谁少？

#### 2、重叠对应比多少

教师出示一样大的瓶子和盖子若干，与幼儿讨论。

教师：用什么办法知道瓶子和盖子谁多谁少呢？

引导幼儿将瓶与盖重叠对应（一个盖子盖在一个瓶子上），再说说谁多谁少。

#### 3、并列对应比多少

教师：如果不用盖子盖瓶子的方法，还有什么办法能找出瓶子与盖子谁多谁少呢？

引导说出并列对应的方法。

### 二、帮瓶子找盖子

#### 1、介绍比赛活动

教师请幼儿观察两组瓶子（一组为从小到大的三套，另一组为一样的三套），请6名幼儿分两组比赛——将盖子盖在瓶子上。

讨论：哪一组快，为什么？

巡回比赛。

三、幼儿操作活动。

帮狗妈妈整理东西

“看，这里有许多套杯和瓶盖，请小朋友们帮它们找到朋友。”

## 数学期试教学总结反思篇四

- 1， 掌握有理数的概念，会对有理数按照一定的标准进行分类，培养分类能力；
- 2， 了解分类的标准与分类结果的相关性，初步了解“集合”的含义；
- 3， 体验分类是数学上的常用处理问题的方法。

教学难点

正确理解分类的标准和按照一定的标准进行分类

知识重点

正确理解有理数的概念

教学过程（师生活动）

问题1：观察黑板上的9个数，并给它们进行分类。

学生思考讨论和交流分类的情况。

例如，对于数5，可这样问：5和5.1有相同的类型吗？5可以表示5个人，而5.1可以表示人数吗？（不可以）所以它们是不同的类型的数，数5是正数中整个的数，我们就称它为“正整数”，而5.1不是整个的数，称为“正分数”， $\dots$ （由于小数可化为分数，以后把小数和分数都称为分数）

看书了解有理数名称的由来。

“统称”是指“合起来总的名称”的意思。

试一试：按照以上的分类，你能作出一张有理数的分类表吗？你能说出以上有理数的分类是以什么为标准的吗？（是按照整数和分数来划分的）分类是数学中解决问题的常用手段，这个引入具有开放的特点，学生乐于参与。学生自己尝试分类时，可能会很粗略，教师给予引导和鼓励，划分数数的类型要从文字所表示的意义上引导，这样学生易于理解。

有理数的分类表要在黑板或媒体上展示，分类的标准要引导学生去体会

练一练：

1、任意写出三个有理数，并说出是什么类型的数，与同伴进行交流。

2、教科书第10页练习。

此练习中出现了集合的概念，可向学生作如下的说明。

思考：上面练习中的四个集合合并在一起就是全体有理数的集合吗？

也可以教师说出一些数，让学生进行判断。

集合的概念不必深入展开。

创新探究 问题2：有理数可分为正数和负数两大类，对吗？为什么？

教学时，要让学生总结已经学过的数，鼓励学生概括，通过交流和讨论，教师作适当的指导，逐步得到如下的分类表。

有理数 这个分类可视学生的程度确定是否有必要教学。

小结与作业

课堂小结 到现在为止我们学过的数都是有理数（圆周率除外），有理数可以按不同的标准进行分类，标准不同，分类的结果也不同。

## 数学期试教学总结反思篇五

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征并能找出和三角形相似的物体。
- 2、培养观察能力和操作能力。
- 3、培养对图形的兴趣和数学活动常规。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、趣味练习：找相同形状1—17

2□ppt图形

## 一、导入

教师游戏口吻引出三角形：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

## 二、展开

### 1. 趣味练习：找相同形状

采用游戏法引导幼儿在众物品中寻找三角形的物品。

（三角铁）

2. 引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3. 通过动手操作进一步掌握三角形的特征。

（1）引导幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

（2）引导幼儿观察并说出三角形像什么。

4. 通过游戏进一步巩固所学内容。

（1）游戏“猜猜我是谁”？

组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

□2□ppt图形

幼儿从各种食物中找出三角形食物。（三明治，比萨。）

5. 引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

### 三、活动延伸

教师小结后，请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 数学期试教学总结反思篇六

教学目标：

1. 能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量印上相应的点卡。
2. 在活动中有良好的倾听习惯。

教学重难点：

能听声音辨别5以内的数量，并学习按照听到声音的数量找相应的点卡。

教学准备：

2. 糖果若干，铁皮糖果盒一个，漂亮的魔术布袋一个。

教学过程：

### 一、兴趣导入

教师：今天来了这么多的家长小朋友来给他们打个招呼吧，我还要告诉你们一件喜事，森林里要开音乐会了，谁会去表演节目呢？到底有谁呢，我们来看看吧。

分别出示画有2-5个数量不等的小动物卡片，引导幼儿数一数、学学小动物的叫

声，并注意：一只小猫叫一声，两只小狗叫两声。

二、练习听声音辨别实物的个数。

1. 还有一个魔术师也来了，他有一个神奇的魔术袋，猜猜里面有什么？里面有许多好吃的糖果，你想不想要，想要吃到好吃的糖果就要回答对问题才可以。

2. 玩游戏“听一听、数一数”的游戏，请小朋友闭上眼睛，保持安静，仔细听，我

从魔术袋里拿出几块糖果？(5个以内)你是怎么知道的？可以用数字几表示？

(教师可以提示用手指记数的方法，隐性提示幼儿有几声响，就有几个糖果)

3、游戏反复进行3-4遍，猜中了就奖励一颗糖果。

三、和乐器宝宝玩游戏，听一听数一数

创设乐器宝宝和小朋友玩游戏的情境：

2. 请你听听是谁在唱歌，唱了几声？就请你用印章印几个。

幼儿操作

四、展示操作记录表，简单评价。

活动反思：

在很多人看来，这是一节非常简单的课，大部分孩子们在进



入幼儿园之前，孩子的家长都已经慢慢教会孩子数数了，难不倒他们。的确，大部分孩子都没什么问题，当然也有一小部分的孩子会因为粗心而导致错误。在活动过程中，我是通过让幼儿玩“听一听，数一数”的游戏方式，展开活动的。让幼儿通过闭上眼睛听老师从布袋里摸出糖果一颗一颗地投进糖果和的声音，让幼儿猜猜投了几颗。猜中了，就奖励一颗糖果。反复玩此游戏，并让猜得快的幼儿介绍一下自己的经验。这节课，幼儿学习的兴趣很浓厚，但是有的幼儿在数数的时候用的是方言，这是因为这和家庭教育是分不开的，平时在家时，家长都是用方言和孩子交流，孩子的普通话也就这么半土半洋，而且经常有方言的谐音。当然，在教幼儿学会数数的同时，还教了几种数数的方法，进一步激发幼儿的数数兴趣。整个活动下来，大部分幼儿都能很快很准确地将听到的声音数量数出来，但还有少部分幼儿不能很好掌握的，这还需要老师课后的精心辅导，以及反复的练习。

## 数学期试教学总结反思篇七

- 1、能正确的判断画面上每种图形的数量，并用相应的数字表示。
- 2、能分辨图形大小、颜色、排列形式的不同，给相同形状的图形用数字表示图形的数量。
- 3、能仔细地观察并进行操作，体验数学活动的快乐。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

一、出示小熊的信，激发幼儿学习兴趣。

3. 小熊真棒，用许多图形画出了他看到的東西，我们来数一数，这张图画上有几个长方形、几个正方形、几个圆形、几

个梯形等。

4. 出示图形标记，幼儿仔细观察图片上的图形，找出每种图形，并数一数有几个，找出数字贴在对应的图形旁边。

## 二、幼儿操作活动

### 贴图形

哇，信封里面还有一张纸，我们一起来看看是什么吧！原来是小熊想考考我们小朋友了，看一看小熊想考我们什么呢？

（出示操作纸）请小朋友先认读数字和图形，然后添上相应数量的图形，让图形和数字一样多。

## 三、操作检查

展示“图形的朋友”的操作纸，师幼一起检查操作是否正确。

## 四、游戏：找朋友

1、小朋友们真棒，帮图形宝宝找到了好朋友，这些是小熊奖励给你们的图形。（贴在衣服上）

2、小朋友你们衣服上贴的是什么形状？你有没有好朋友？你的好朋友是谁？

3、请你找一个和你一样的形状一样的小朋友去抱一抱。

考虑孩子的差异性。在材料的投放上注重了生活化、多样化、层次化，通过不同的方式、不同的材料，并且让幼儿自选材料进行游戏活动，充分体现了以幼儿为主体的教育思想，以保证让每个孩子都能在活动中获得满足与成功。幼儿玩“分信”、“扑克数量归类”游戏效果较好。