

最新高二英语教师工作总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二英语教师工作总结篇一

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是xxx爱xxx。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是xxx超凡脱俗xxx的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的xxx润滑剂xxx是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；xxx金凤凰xxx要爱xxx丑小鸭xxx同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

高二英语教师工作总结篇二

高二英语备课组由17位老师组成，是一个团结、进取、务实、奉献的集体，充满朝气与活力。本学期的教学工作已接近尾声。回首这一学期，我们认真完成了各项教学工作，并取得了一定的成绩，得到了校领导与其他同事的一致认可。工作中，大家真正体味到了教学工作的苦与乐。我们的教学生活是忙碌而又充实的。在此，我就本学期的工作做一个简要的总结。

一、精诚团结，发扬团队精神，营造健康、活泼、和谐的合作氛围。我们注意积极发挥备课组的集体智慧，形成合力，不搞单打独斗。

二、注重集体备课，提倡资源共享和相互交流，突出个性化教学。开学初我们制定了本学期教学计划并进行教学案编写，周练命制，听力播放等工作分工，全组老师严格执行计划并按时保质保量完成自己的工作。

三、协调组内教师做好各项教学常规工作。备课充分，作业批改认真、仔细。对集体性的错误能够进行集体性讲评。能督促学生及时、认真的订正练习中的错误。试卷讲评突出重点、难点。在教学中充分体现学生的主体地位、教师的主导地位，鼓励学生积极参与各项课堂教学活动。课余多下班辅导，帮助学生解答疑难。积极开展促优补差工作，努力做到因材施教。

四、准确把握教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。我们向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也针对教学重难点进行专项训练，比如高二语法非谓语动词和时态、语态是我们学生学习的难点和难点，对此我们认真编写教学案，讲清听懂之后进行及时训练，效果很好。

五、更新教学观念，丰富教学内容，提高学生学习英语的兴趣。充分利用多媒体教学，让学生观看与课文有关的电影片断或欣赏歌曲和图画，深受学生喜爱。这样既了解背景知识又达到了寓教于乐的效果。

六、认真组织听课，互相取长补短，优化课堂教学。认真听课、评课，并进行了一系列的教学交流，收益非浅。

七、积极组织学生参加各类竞赛活动。本学期我们组织高二学生参加了“中学生英语口语大赛”和英语周报的“中学生英语能力大赛”，并取得可喜成绩。

下学期的几点教学建议：

1、集体备课工作还要细化，一方面，理论学习不能放松，教师要牢固树立新的课程观、教学观、学生观。面向全体学生，创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会。

2、鼓励学生通过实践、合作等方式，发展听、说、读、写的综合能力。创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。加强对学生学习策略的指导。引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

3、开展对各种课型的教学比武活动，尤其要加强对welcometotheunit和project的教学研讨。把新课程理念落到实处。尤其要加强对学生学习方法和能力的培养，树立跨文化的意识。

高二英语教师工作总结篇三

本学期仍然担任文科普通班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

一、认真钻研教材，继续探索英语教学模式，努力提高课堂教学质量

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

1、学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保

持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面

高二英语教师工作总结篇四

本学期，我担负高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵照学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情形，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地展开。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、分析情形

我分析了文科班学生实际情形：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情形，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发爱好，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习爱好，不断提高学习成绩。

二、认真备课

上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真研究教材，肯定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情形(即学情)采取合适易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的爱好。

认真写好教案，对每一节课都做到”有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并依照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、授课之后，做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去知道。鉴于学生的基础薄弱，或是没有知道语境，没法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

在每单元终止时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题挑选，抑或是从其它套题或网络上挑选具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

每个学生对课堂上的知识掌控程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生显现毛病较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个毛病；对于学生不该显现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、好句子进行听写，认真及时地批改听写。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考核。不管成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于体会颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，先辈的指导下，多学习，勤反思，以增进教学工作更上一层楼。

高二英语教师工作总结篇五

本学期以来，高二英语备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开

展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程将正式全面实施，困难与挑战均很大。教师们认真学习新课标有关指导性著作，参加了通识培训和考试。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。每周二的集体备课时，老师们就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的葛娟、严亚玉老师在公开课中获得好评。

我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

加强对高考信息的研究.我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

开展了丰富多彩的英语课外活动：

(1) 组织全体学生欣赏诗歌，进行诗歌朗诵比赛，把活动场

景拍摄下来，融学习与娱乐一体，提高了学习英语的兴趣，增强了学生文化底蕴。

(2) 高二年级部分学生参加了“英语能力竞赛”比赛，促进学生双基能力的发展。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

高二英语教师工作总结篇六

本学期我担任高二2班和3班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心地学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，2班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在3班的差生思想教育上和3班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高二英语教师工作总结篇七

这学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

一、思想上

我一直严格要求自己，不断学习，为人师表。寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中。

二、教育教学上

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三、积极参加各种活动

本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

高二英语教师工作总结篇八

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的'工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意

克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教

学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

高二英语教师工作总结篇九

这学期已经是高中的第三个学期了，对每个学生的英语水平基础了如指掌。在过去的这一学期，我因材施教，有的放矢。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对这一学期来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、，给学生讲有关、社会等各方面的新闻、等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。