

2023年大班音乐读书郎教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班音乐读书郎教案篇一

1. 在熟悉旋律的基础上学唱歌曲并尝试用欢快的动作来表达表现。
2. 进一步激发上小学的愿望。

活动准备

多媒体课件

活动过程

一、练声：复习《快上一年级》

二、歌曲导入

1、引导语：：我们马上就要上小学了，今天老师要让你们听一首有关上学的歌。

2、幼儿欣赏歌曲一遍

三、理解歌词内容

1、教师弹奏歌曲。

提问：你听到了些什么？

2、通过蹦蹦跳跳的动作，帮助幼儿理解：“小么小儿郎呀背着那书包上学校”表现出高高兴兴上学的样子。

3. 通过图片和动作帮助幼儿理解：不怕太阳晒，不怕风雨狂。

4. 通过加后缀语学唱：郎里格郎里格郎里格。

四、学唱歌曲

1. 引导语：我们一起把小二郎高高兴兴去上学，用歌声唱出来。幼儿看图片学唱歌曲，帮助幼儿记忆。

2. 提出唱清歌词的要求

3. 提出要求唱第三遍

这首歌唱怎样唱才唱得好听？（快一点、跳音）

五、边唱边表演

1、教师示范动作。

2、引导语：我看见※※小朋友上学特别的高兴，我们来看看他是怎样蹦蹦跳跳上学的。个别幼儿示范。

3、我们一起背起小书包上学去吧！幼儿背起书包边唱边表演。集体分组表演。

大班音乐读书郎教案篇二

1、认识汉字“车”，能正确认读。

2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。

3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

字卡、反映儿歌内容的图片。

一、谈话导入

你坐过车吗？坐过什么车？

你看见过什么车？能说说它的样子吗？

二、认识汉字“车”

1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗？（出示字卡——车）

2、教幼儿认读。

3、给“车”字打打招呼，照张像吧！

4、小朋友的照像技术真好！别慌，车字宝宝要去换件衣服，再请你们给它拍一张。（出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。）

三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢？让我去瞧瞧。（老师假装挤不进去，在外边踮起观看）哇！它们在表演骑车呢！看，小猴骑的是什么车呀？怎么才一个轮子呢？（出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。）叮铃铃，叮铃铃。让一让，让一让。（老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子）小熊骑着自行车过来了。（出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车）见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车！小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三

轮车，借给你骑，不会摔倒的。（出示三轮车图片，引导认识三轮车）最后，山羊开来一辆小轿车，小猴、小熊、小白兔都上了车，高高兴兴地玩去了。（出示小轿车图片，引导认识）

2、引导幼儿看着图片，用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后，配合手上动作朗诵儿歌。

四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

大班音乐读书郎教案篇三

活动目标：

1、认识汉字“车”，能正确认读。

2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。

3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

活动准备：字卡、反映儿歌内容的图片。

活动过程：

一、谈话导入

你坐过车吗？坐过什么车？

你看见过什么车？能说说它的样子吗？

二、认识汉字“车”

1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗？（出示字卡——车）

2、教幼儿认读。

3、给“车”字打打招呼，照张像吧！

4、小朋友的照像技术真好！别慌，车字宝宝要去换件衣服，再请你们给它拍一张。（出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。）

三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢？让我去瞧瞧。（老师假装挤不进去，在外边踮起观看）哇！它们在表演骑车呢！看，小猴骑的是什么车呀？怎么才一个轮子呢？（出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。）叮铃铃，叮铃铃。让一让，让一让。（老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子）小熊骑着自行车过来了。（出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车）见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车！小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三轮车，借给你骑，不会摔倒的。（出示三轮车图片，引导认识三轮车）最后，山羊开来一辆小轿车，小猴、小熊、小白兔都上了车，高高兴兴地玩去了。（出示小轿车图片，引导认识）

2、引导幼儿看着图片，用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后，配合手上动作朗诵儿歌。

四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

大班音乐读书郎教案篇四

教学目标：

1、有感情地、富有童趣地，用轻松有弹性的声音演唱《读书郎》，表现读书郎活泼天真的形象。

2、培养自身勤奋学习的精神，明确学习目的。

3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

教学重点：

1、掌握本课较密集的节奏。

2、正确唱好下滑音、倚音和衬词。

教学准备：

多媒体课件，黑板，打击乐器等。

教学过程：

一、组织教学。

1、学生听音乐，律动进教室。

2、师生问好。

二、导入。

生：为了考大学。

生：为了孝敬爸爸妈妈。……

2、师：今天我们少年儿童幸福地生活在祖国的怀抱里，但是在旧社会，孩子的生活就完全不一样了。

3、师：他们穿的破烂，经常吃不饱，他们用短小的铅笔写字，买不起纸，甚至在地上书写。

生：我觉得我们现在真的是太幸福了。……

4、师：他们读书是为了什么呢？

生欣赏mtv《读书郎》。

5、师：旧社会的孩子读书是为了什么？

生：为了自己能够翻身，有出息。

生：为了不受地主欺负。

三、学唱歌曲。

1、师：他们真有志气，今天，我们就来唱唱读书郎。

2、生学唱“小嘛小儿郎”，“进学堂”。

3、师范唱第一段歌词，生随琴唱第一段歌词。

4、学生跟琴唱第二段歌词。

生：天真，活泼的情绪唱。

6、师：让我们完整地唱这首歌曲，唱出小儿郎的活泼向上的精神。

生完整地跟琴唱歌曲《读书郎》。

四、跟着音乐伴奏唱《读书郎》。

五、展示与拓展。

1、师：我们学了歌曲《读书郎》，下面请大家寻找伙伴结成小组，根据自己的感受自练自演自唱《读书郎》。

2、学生按小组展示。

(1) 小组边唱边动作表演。

(2) 小组边唱边用打击乐器伴奏。……

3、师：现在我们这些读书郎可真幸福哦，我们读书郎的歌声也更欢了，听！

多媒体出示，学生欣赏高峰演唱的现代版的《读书郎》，跟唱。

学生欣赏合唱版的《读书郎》。

教学反思：

看到《读书郎》，大家知道都是耳熟能详的曲子，但这首的教学并不简单，这节课下来，感觉上得很仓促。为什么呢？因为我将这一课挤成一个课时，没办法让学生真正吸收进去，

可以说，学生学的吃力，老师上得也吃力。首先，上课之前，我导入了节奏练习，随之便直入主题，让学生没有足够的时间消化我讲的节奏型，然后歌曲方面听得次数过少，小学生注重在听的方面，多听几遍，学生吸收会更快一点，教学环节设计也有问题，在设计环节，过快导入主题，过了几遍便让同学加入动作进行演唱，同学们对歌曲中的部分较难地方没有细细地唱准，对附点的教学也没有侧重点。在ppt方面的图片过于花哨，没办法让学生集中注意在ppt的内容，突不出重点，字体也应加粗，加大地让学生看到，而不是关注于ppt的图片。

大班音乐读书郎教案篇五

1. 在熟悉旋律的基础上学唱歌曲并尝试用欢快的动作来表达表现。
2. 进一步激发上小学的愿望。

多媒体课件

一、练声：复习《快上一年级》

二、歌曲导入

1、引导语：：我们马上就要上小学了，今天老师要让你们听一首有关上学的歌。

2、幼儿欣赏歌曲一遍

三、理解歌词内容

1、教师弹奏歌曲。

提问：你听到了些什么？

2、通过蹦蹦跳跳的动作，帮助幼儿理解：“小么小儿郎呀背着那书包上学校”表现出高高兴兴上学的样子。

3. 通过图片和动作帮助幼儿理解：不怕太阳晒，不怕风雨狂。

4. 通过加后缀语学唱：郎里格郎里格郎里格。

四、学唱歌曲

1. 引导语：我们一起把小二郎高高兴兴去上学，用歌声唱出来。幼儿看图片学唱歌曲，帮助幼儿记忆。

2. 提出唱清歌词的要求

3. 提出要求唱第三遍

这首歌唱怎样唱才唱得好听？（快一点、跳音）

五、边唱边表演

1、教师示范动作。

2、引导语：我看见※※小朋友上学特别的高兴，我们来看看他是怎样蹦蹦跳跳上学的。个别幼儿示范。

3、我们一起背起小书包上学去吧！幼儿背起书包边唱边表演。集体分组表演。