

三会一课会议记录整改成效(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三会一课会议记录整改成效篇一

检查主要通过“三会一课”制度建设情况、落实情况，“三会一课”活动形式和相关材料进行。检查发现，各支部都能做到定期召开党员大会、支部委员会，按时上好党课，年初有工作计划，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈

心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。

“三会一课”是党的组织生活的基本制度，是党的基层组织应该长期坚持的重要制度，是加强党员日常管理的主要途径。认真坚持“三会一课”制度，对于健全党组织生活，严格党员管理，加强党员教育，提高党员素质，增强基层党组织的战斗力，具有重要作用。在深化党的群众路线教育实践活动中自觉执行“三会一课”制度，是整改落实、改进作风的有力抓手，对增强在党意识、接受组织监督、密切党群关系，发挥模范作用都具有重大意义。

三会一课会议记录整改成效篇二

一是存在“不经常”的问题。党支部组织生活随意性大，活动不经常的问题较为突出；二是存在“形式不活”的问题。党支部在组织开展“三会一课”时，方法不多，形式不活，学习的质量不高；三是存在“内容不实”的问题。基层党组织设计活动主题，有时没有使得“主题党日”真正起到教育提高广大党员干部的效果。四是存在“学得不深”的问题。对相关的精神和理论认识不足，了解不深，导致一知半解，以致于在实际工作中出现偏差。五是存在“要求不严”的问题。在“人员、时间、内容、效果”四落实上抓的不严，不参加人员请假随意性大，标准低，效果不好。

存在问题的原因分析，模范作用不强，党组织的“领头羊”从严治党的意识不够，原则性不强；三是党员学习的自觉性不够；四是各级党员自身要求不严，落实制度不坚决等等。

1、改变形式单一“三会一课”。

党支部党员大会要重实效，内容丰富，展现出实际意义，支部委员会会议要结合党员大会的基层意见，有说服力的会议，党小组会议要有创造性，有科学性，甩掉陈旧呆板组织形式，党课要有规划性、针对性、系统性。

2、党务工作素质提高

3、紧贴实际，务求实效

减少理论说教，真正解决基层实际热点难点问题。加强培训，不断提升党员干部的党务知识与业务技能，能够较好的组织与开展“三会一课”，达到整体提升党员的政治水平和工作能力，以及立足本职岗位建功立业的积极性与创造性，充分发挥党员的先锋模范作用，充分体现党员的先进性。

三会一课会议记录整改成效篇三

措施可分为非常措施、应急措施、预防措施、强制措施和安全措施，通常是解决问题的措施。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

一是存在“不经常”的问题。党支部组织生活随意性大，活动不经常的问题较为突出；二是存在“形式不活”的问题。党支部在组织开展“三会一课”时，方法不多，形式不活，学习的质量不高；三是存在“内容不实”的问题。基层党组织设计活动主题，有时没有使得“主题党日”真正起到教育提高广大党员干部的效果。四是存在“学得不深”的问题。对相关的精神和理论认识不足，了解不深，导致一知半解，

以致于在实际工作中出现偏差。五是存在“要求不严”的问题。在“人员、时间、内容、效果”四落实上抓的不严，不参加人员请假随意性大，标准低，效果不好。

存在问题的原因分析，模范作用不强，党组织的“领头羊”从严治党的意识不够，原则性不强；三是党员学习的自觉性不够；四是各级党员自身要求不严，落实制度不坚决等等。

1、改变形式单一“三会一课”。

党支部党员大会要重实效，内容丰富，展现出实际意义，支部委员会会议要结合党员大会的基层意见，有说服力的会议，党小组会议要有创造性，有科学性，甩掉陈旧呆板组织形式，党课要有规划性、针对性、系统性。

2、党务工作素质提高

3、紧贴实际，务求实效

减少理论说教，真正解决基层实际热点难点问题。加强培训，不断提升党员干部的党务知识与业务技能，能够较好的组织与开展“三会一课”，达到整体提升党员的政治水平和工作能力，以及立足本职岗位建功立业的积极性与创造性，充分发挥党员的先锋模范作用，充分体现党员的先进性。

检查主要通过“三会一课”制度建设情况、落实情况，“三会一课”活动形式和相关材料进行。检查发现，各支部都能做到定期召开党员大会、支部委员会，按时上好党课，年初有工作计划，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。

自开展“机关作风建设年活动”以来，按照工委管委关于活动的要求，认真学习了市委孙书记在全市机关作风建设年活动动员大会上的讲话及市委《关于开展机关作风建设年活动的实施意见》，对我部门的工作及广大干部的思想动态进行了仔细查找，从世界观、人生观、价值观三个方面进行了认真剖析，找出了在思想、工作、生活中存在的问题，并明确今后整改的方向。现制定整改措施如下：

1、学习不够经常。政治理论方面内容看得多，宏观经济理论、法律知识、电脑知识、科学文化知识等钻研得少，知识面不够广；自觉主动挤时间学习不够，闲时学一阵子，忙时学得少，有时看报纸也只是看看大标题，对一些新问题新知识钻研还不深。

2、对干部培养力度不够。平时组织集中学习主要在思想政治学习上，专业技术业务知识培训学习比较缺少，大部分干部知识结构缺少更新。同时从爱护干部的角度考虑的多一些，批评教育多，警示教育少，对有的干部管理“失之于宽、失之于软”。对干部缺乏科学的考评办法和好的激励机制，出好干部、多出有才能的干部不够。

全面地而不是片面地、深入地而不是肤浅地、融会贯通地而不是相互割裂地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是“三个代表”重要思想。二是立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强对党的路线方针政策的学习，加强对经济、政治、文化、科技、法律、管理等基本知识的学习，加强对履行当前岗位职责所必需的专门知识和技能的学习，并把这些方面的学习同深刻领会和灵活运用马克思主义理论紧密结合起来。既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。三是发扬理论联系实际的学风。既要向书本学习，又要向实践学习，还要注意向上级领导和同志们学习，不断把学到的东西运用于实践，用实践来检验和提高学习的成效，以高素质提高服务水平和质量。

2、牢固树立大局观念，正确处理个人利益与集体利益的关系。始终坚持全局利益高于个人利益，集体利益高于个人利益，在个人利益与全局利益、集体利益不一致时，心甘情愿、毫不勉强地牺牲个人利益。为全局利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

3、树立效率观念，确保工作全面“提速”。对自己负责的工作，做到立说立行，干就干好。对工委管委交办的工作，不折不扣高质量完成。每天、每周、每月的工作都制定切实可行的计划，当天的工作当天完成，日清日毕；不要求当天完成的工作，能提前的决不拖后。

点带一般；工作落实上能提前就提前。为企业服务方面，主动征求服务对象所想、所盼、所求，立足本职搞好服务。

总之，我们将本着实事求是的态度，存在什么问题就解决什么问题，什么问题突出就着力解决什么问题，重点抓好整改措施的落实。自身作风的转变，做好表率，以新的作风促进我区经济社会建设的新发展。

检查主要通过“三会一课”制度建设情况、落实情况，“三会一课”活动形式和相关材料进行。检查发现，各支部都能做到定期召开党员大会、支部委员会，按时上好党课，年初有工作计划，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。

三会一课制度是党基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党组织生活、严格党员管理、加强党员教育的重要制度。2017年，我局党支部继续重视和坚持这一行的有效制度，加强党自身建设，提高党支部的凝聚力和战斗力。

1. 确保时间到达。我支部组织围绕县直机关工委中心工作，结合支部换届选举、党员教育、党员发展等工作实际，一般半年召开支部党员大会，每两个月召开支部委员会，每月召开党组活动，每季度上一次。

2. 确保人员到达。举办三会和党课，通过通知、通知、通知、电话等信息媒体通知全体党员，确保党员的出席率，同时建立健全的工作审查制度，原则上参加者不得缺席。特殊情况下，参加者必须事先请假，但参加者必须在应对数量的2/3以上，有时会吸收党外干部或者要求入党的积极分子参加会议。

3. 确保内容到位。根据工作实际和党员思想特征，扎实开展三会一课活动。例如，围绕服务大局、服务大众、开展现任

党员进入社区党日活动。

4. 确保效果到位。为了高质量地开展三会一课活动，我局党支部着力于活动前加强交流，充分确定会议内容和方法，通知党员准备活动中充分发扬民主，尽最大努力表达自己的意见，深入讨论议题，形成统一的意见例如，各基层党组织在开展党课教育前制定党课教育计划，切实实现每次党课，明确一两个基本观点，提高一次认识，接受一次教育。同时，根据新形势、新任务和党员思想的新变化，充实新内容，丰富课程内容，拓宽课程道路，提高课程质量。

5、立足实际，努力创新提高三会一课质量突破点。坚持理论与实际相结合的原则，加强对新形势下三会一课职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织的设置。扩大组织垄断面，使各党员有温暖的家，及时调整组织设置方式。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统一死亡、管理细致的做法，弥补党员流动频繁、组织管理困难的缺陷。党组织对党员的管理与党员对党员、大众对党员的民主评论和监督相结合，充分征求党内外大众的意见，使党员始终处于党内外大众民主的监督下。三是创新教育机制。要重视更新教学内容，及时汲取现代科学发展成果，不断提高党员理论水平，突出现代科学文化知识的教学，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想的知识教学，增强能力，提高素质，始终保持先进性。同时不断改变教学方式，建立灵活开放的党员教学体系，加大投入，利用现有广播电视、报刊杂志、互联网等媒体拓展党员教学主阵地。党员不受时间、空间、个人素质差异的限制，经常接受党的教育，到处都能感受到党的关怀。

1、党支部坚持三会一课制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治意识和工作水平，适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。半年来，通过三会一课制度，我们学习了党的大量理论知识，

党员思想政治水平明显提高。

2、通过三会一课制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

3. 坚持三会一课制度，党员经常接受党性教育、党的优良传统风格教育，如何做合格的党员教育，提高党员的党性观念，不忘自己是共产党员，在各项工作中自觉发挥先驱模范作用。实践证明，坚持三会一课制度，对加强党支部建设、提高基层党组织战斗力具有重要作用。

1. 思想认识不到。另外，个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏充分认识，认为党建工作虚假，业务工作真实，三会一课增多，淡化发展主题的三会一课是不愉快的事情。

2. 理论水平不牢固。一些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不足，对党务工作不熟悉，支部工作和行政工作、支部活动和管理安排、党务干部对三会一课说重要，做次要，忙，自留地荒废。此外，党务工作者的创新能力不强，对新形势下提高三会一课质量的途径、方法研究探索不足，影响了三会一课的效果。

2017年下半年，我们将继续坚持三会一课的制度，进一步提高党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会、党组会，按时上好党课，使三会一课制度取得更大成效。

“三会一课”是党的建设的一项基本制度，是加强党内政治生活的重要载体，在加强基层党组织建设，提高党建工作水平和党员队伍建设发挥着重要的作用。多年来□xx所各基层党支部在所党委的领导下，在所机关党总支的具体指导下，认

真落实“三会一课”，不断强化全面从严治党和从严治警，加强党的理论武装、思想作风、党员队伍等方面的建设，全面提升基层党建工作水平。为全面推进和开创xx工作新局面，提供了强有力的思想、政治和组织保证。我们对全所党支部“三会一课”情况进行了调研，现就“三会一课”落实情况以及如何进一步提高“三会一课”质量，谈谈自己的看法与理解。

一是支部党员大会的职能作用不明显。支部党员大会是党支部的主要工作、重大事项进行讨论并做出决议，按规定审议支委会工作，对支委会贯彻执行决议情况进行监督。通过调研和实际落实情况来看，基层党支部的党员大会作用还没有充分发挥出来，支部党员大会有时成了行政任务工作安排会、业务工作部署会、专项活动动员会。无论是党支部召开党员大会的质量，还是作为党员参加党员大会的思想重视程度都不够。支部党员参与党内事务管理，讨论决定党内重要工作的基本权利没有得到充分尊重，党员不能充分行使民主权利。

二是支委会作用发挥不突出。有的支部委员会对本部门、大队的重要工作不能在支委会上进行认真讨论、研究。有的召开支委会或是只研究党建工作，与部门业务中心工作结合不紧密；或是偏重于行政业务、管教矫治工作，把支委会开成了行政工作会、管教业务会；有的支委会是组织支委开展政治理论和文件的学习，支委会的根本职能不能真正发挥出来。

三是党小组会的作用发挥不够。从xx机关各基层党支部组织建设的实际情况看，有的党支部受党员人数和党员结构以及实际工作限制，党小组职能作用发挥不够，有的党支部没有成立党小组，党小组的职能作用无从谈起。

四是党课教育作用不明显。几年来，所各基层党支部能够按规定和要求，落实党课制度为支部党员上党课。但受党课讲授人员和基层单位情况限制，党课教育缺乏针对性、计划性、系统性、生动性，党课教育缺乏感染力、吸引力，党课质量

不高，教育效果一般。在党课的组织实施上，有的缺乏针对性，准备不够充分，有的党课多是读读报纸、学习文件，摘要学习《党章》等，党课育内容存在较大的随意性，使党课教育难以留下深刻印象。二是党课授课人自身的素质能力较低，党课教育的理论性、系统性、全面性和生动性较差，造成党课的教育质量较低。三是在党课形式上，有的支部还存在以政治学习代替上党课教育的现象，把政治学习与党课一锅烩的现象较为普遍。有的把党课教育变成的补抄政治笔记时间。

一是思想重视程度不够。有的支部对“三会一课”重视不够，对规定的内容和要求了解，但在严格落实上不够严格。有的支部书记对“三会一课”在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够认识。有的单位把太多的精力投入到安全生产，教育矫治等有形的工作中，个别单位片面认为“三会一课”是隐性潜绩工作，投入精力太多会在一定程度上牵挂和影响了抓安全、抓生产的时间及精力，从而导致有的使“三会一课”仅仅停留在“会议开了，党课上了，笔记记了，就算落实了”的标准上。

二是个别支部书记政治业务素质不高。从各基层党支部书记构成情况看，一是新调整的支部书记较多，支委要员调整较多，有的书记尽管从事党务工作时间长，但没有经过系统的培训，党务知识和工作经验较少，抓党建能力较弱。二是xx机关科室支部书记一岗双责，工作任务重大部分时间主要忙于行政工作，党务工作不会干或不知如何干的现象比较突出。科室支部书记既要忙于部门的工作，又要兼顾支部党务工作，无暇弥补党务工作能力上的不足，有的支部存在着支部工作行政化，落实制度简单化，质量要求一般化的现象。

三是落实“三会一课”的方法探索不够。近来来，随着全面治党的和全面推进xx工作的要求，xx机关的党员队伍素质有了较大的提高，对“三会一课”提出了新的更高的要求，需要进一步探索新形式，赋予新内容，创造新方法。当前，多数

支部的“三会一课”还是沿续多年来的一些方法和形式，使“三会一课”缺乏应有的吸引力、感召力和约束力，影响了“三会一课”质量和成效。

四是受客观条件存在一些困难和问题。一是缺乏科学的、统一的标准来考核评比党支部落实“三会一课”制度和开展“三会一课”工作质量的评价标准，很多时候只能是从落实的表象上去考核考量“三会一课”。二是由于缺乏统一科学的检查标准，对支部开展“三会一课”情况，很多是通过用数字、图片、笔记和文字来评价“三会一课”质量高低，有时甚至能用部门工作好坏来衡量“三会一课”效果。

一是要进一步提高落实“三会一课”重要性的认识。要清醒认识“三会一课”是党支部基础建设的重要内容，要严格“三会一课”制度，保证“三会一课”质量。进一步抓牢抓实“三会一课”学习教育的载体和形式，创新工作方式，不断增强“三会一课”的吸引力和感染力。基层党支部要把精力放在抓“三会一课”落实和提高质量上，结合全面推进xx工作，针对和结合党员实际，使党支部“三会一课”质量有一个较大提高。

二是进一步提高党支部委员会整体素质。一方面要把素质好、党性强、业务精、有奉献精神的党员选拔到党支部书记和支部委员岗位上来。另一方面坚持党员定期学习、培训制度，及时解决他们在思想、工作、生活上遇到的困难、困惑，为落实“三会一课”创造有利条件。通过学习培训、严格管理、严格考核，使党支部书记和支委会成员整体素质有一个较大提高。

三是从严格制度入手推动“三会一课”落实。全面规范党建工作，认真开展主题党日+活动，坚持“三会一课”的原则性和严肃性，加强“三会一课”的规范化、科学化、制度化建设。加强各支部“三会一课”时间、内容、效果等方面的检查，对基层党支部“三会一课”不落实的，要对支部书记批

评教育，对问题较多的要追究支部书记责任。

1、欠缺对学习认识的高度。由于平时较多的工作加以延误，产生了“学不学不是很重要，做到工作才重要”的以干代学的思想，没有把学习摆到重要的位置，缺乏持之以恒的学习精神。

2、欠缺学习知识的广度和深度。平时的学习中，只注重看些时事新闻之类书籍，对政治理论方面的知识涉猎较少；只注重基本的材料整理方面的知识，对有一定深度的业务知识涉猎较少。学习的知识缺乏理论上的深度和广度，对思想和灵魂的触动不够，学习停留在表面上。

3、作为一名基层领导，对于自己分管的工作，没有开创进取的精神，总是用老眼光分析问题，没有开拓创新意识，安于现状，不思变革，只注重局部利益而忽视全局利益。

4、创新意识不够强。看待具体工作习惯使用书本，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，做事缩手缩脚，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

5、工作方法不够活。自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活，方法不够多。

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在工作中听不进不同的批评和意见，自认为自己什么都对，对什么都懂，其实都是一知半解，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严，严以待人，宽以待己。

结合自己的工作岗位，明确个人奋斗目标，针对个人存在的问题和不足，采取相应的整改措施，努力进一步提高觉悟，增强党性，解放思想，争创实绩。

1、强化政治理论学习。以“三个代表”重要思想为学习主线，通过学习使自己在人生观价值观以及世界观上有较大的改变，使之更能适应当前工作的需要。在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。政治理论学习要突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效。定期与同事学习讨论敞开思想，联系工作，结合存在的问题，积极开展严肃的、真诚的、实事求是的批评与自我批评，使自己能够适应科学发展观的要求。

2、是全面学习业务知识。扎实地学习分管部门专业理论知识，并向有经验的前辈们学习，翻阅杂志，学习关于农业方面的先进经验。同时，多下基层深入段斗实际调查，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事，把农业工作搞好。同时，认真学习多方面业务知识，积极配合其他同志，搞好业务工作，努力学习各类相关的业务知识，学用结合，不断增强为人民服务的本领。

3、是学习和自觉遵守单位制定的规章制度。经常地学习单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和责任意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。同时，团结同志，和大家搞好关系，增强本单位的凝聚力和战斗力。

4、是定期开展自我批评，深入进行自纠自查，阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，理清整改思路，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己，做到防微杜渐。

检查主要通过“三会一课”制度建设情况、落实情况，“三会一课”活动形式和相关材料进行。检查发现，各支部都能做到定期召开党员大会、支部委员会，按时上好党课，年初有工作计划，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、

发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。

“三会一课”是党的组织生活的基本制度，是党的基层组织应该长期坚持的重要制度，是加强党员日常管理的主要途径。认真坚持“三会一课”制度，对于健全党组织生活，严格党员管理，加强党员教育，提高党员素质，增强基层党组织的

战斗力，具有重要作用。在深化党的群众路线教育实践活动中自觉执行“三会一课”制度，是整改落实、改进作风的有力抓手，对增强在党意识、接受组织监督、密切党群关系，发挥模范作用都具有重大意义。

“三会一课”是党的建设的一项基本制度，是加强党内政治生活的重要载体，在加强基层党组织建设，提高党建工作水平和党员队伍建设发挥着重要的作用。多年来□xx所各基层党支部在所党委的领导下，在所机关党总支的具体指导下，认真落实“三会一课”，不断强化全面从严治党和从严治警，加强党的理论武装、思想作风、党员队伍等方面的建设，全面提升基层党建工作水平。为全面推进和开创xx工作新局面，提供了强有力的思想、政治和组织保证。我们对全所党支部“三会一课”情况进行了调研，现就“三会一课”落实情况以及如何进一步提高“三会一课”质量，谈谈自己的看法与理解。

一是支部党员大会的职能作用不明显。支部党员大会是党支部的主要工作、重大事项进行讨论并做出决议，按规定审议支委会工作，对支委会贯彻执行决议情况进行监督。通过调研和实际落实情况来看，基层党支部的党员大会作用还没有充分发挥出来，支部党员大会有时成了行政任务工作安排会、业务工作部署会、专项活动动员会。无论是党支部召开党员大会的质量，还是作为党员参加党员大会的思想重视程度都不够。支部党员参与党内事务管理，讨论决定党内重要工作的基本权利没有得到充分尊重，党员不能充分行使民主权利。

二是支委会作用发挥不突出。有的支部委员会对本部门、大队的重要工作不能在支委会上进行认真讨论、研究。有的召开支委会或是只研究党建工作，与部门业务中心工作结合不紧密；或是偏重于行政业务、管教矫治工作，把支委会开成了行政工作会、管教业务会；有的支委会是组织支委开展政治理论和文件的学习，支委会的根本职能不能真正发挥出来。

三是党小组会的作用发挥不够。从xx机关各基层党支部组织建设的实际情况看，有的党支部受党员人数和党员结构以及实际工作限制，党小组职能作用发挥不够，有的党支部没有成立党小组，党小组的职能作用无从谈起。

四是党课教育作用不明显。几年来，所各基层党支部能够按规定和要求，落实党课制度为支部党员上党课。但受党课讲授人员和基层单位情况限制，党课教育缺乏针对性、计划性、系统性、生动性，党课教育缺乏感染力、吸引力，党课质量不高，教育效果一般。在党课的组织实施上，有的缺乏针对性，准备不够充分，有的党课多是读读报纸、学习文件，摘要学习《党章》等，党课内容存在较大的随意性，使党课教育难以留下深刻印象。二是党课授课人自身的素质能力较低，党课教育的理论性、系统性、全面性和生动性较差，造成党课的教育质量较低。三是在党课形式上，有的支部还存在以政治学习代替上党课教育的现象，把政治学习与党课一锅烩的现象较为普遍。有的把党课教育变成的补抄政治笔记时间。

一是思想重视程度不够。有的支部对“三会一课”重视不够，对规定的内容和要求了解，但在严格落实上不够严格。有的支部书记对“三会一课”在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够认识。有的单位把太多的精力投入到安全生产，教育矫治等有形的工作中，个别单位片面认为“三会一课”是隐性潜绩工作，投入精力太多会在一定程度上牵挂和影响了抓安全、抓生产的时间及精力，从而导致有的使“三会一课”仅仅停留在“会议开了，党课上了，笔记记了，就算落实了”的标准上。

二是个别支部书记政治业务素质不高。从各基层党支部书记构成情况看，一是新调整的支部书记较多，支委要员调整较多，有的书记尽管从事党务工作时间长，但没有经过系统的培训，党务知识和工作经验较少，抓党建能力较弱。二是xx机关科室支部书记一岗双责，工作任务重大部分时间主要忙于行政

工作，党务工作不会干或不知如何干的现象比较突出。科室支部书记既要忙于部门的工作，又要兼顾支部党务工作，无暇弥补党务工作能力上的不足，有的支部存在着支部工作行政化，落实制度简单化，质量要求一般化的现象。

三是落实“三会一课”的方法探索不够。近来来，随着全面治党的和全面推进xx工作的要求，xx机关的党员队伍素质有了较大的提高，对“三会一课”提出了新的更高的要求，需要进一步探索新形式，赋予新内容，创造新方法。当前，多数支部的“三会一课”还是沿续多年来的一些方法和形式，使“三会一课”缺乏应有的吸引力、感召力和约束力，影响了“三会一课”质量和成效。

四是受客观条件存在一些困难和问题。一是缺乏科学的、统一的标准来考核评比党支部落实“三会一课”制度和开展“三会一课”工作质量的评价标准，很多时候只能是从落实的表象上去考核考量“三会一课”。二是由于缺乏统一科学的检查标准，对支部开展“三会一课”情况，很多是通过用数字、图片、笔记和文字来评价“三会一课”质量高低，有时甚至能用部门工作好坏来衡量“三会一课”效果。

一是要进一步提高落实“三会一课”重要性的认识。要清醒认识“三会一课”是党支部基础建设的重要内容，要严格“三会一课”制度，保证“三会一课”质量。进一步抓牢抓实“三会一课”学习教育的载体和形式，创新工作方式，不断增强“三会一课”的吸引力和感染力。基层党支部要把精力放在抓“三会一课”落实和提高质量上，结合全面推进xx工作，针对和结合党员实际，使党支部“三会一课”质量有一个较大提高。

二是进一步提高党支部委员会整体素质。一方面要把素质好、党性强、业务精、有奉献精神的党员选拔到党支部书记和支部委员岗位上来。另一方面坚持党员定期学习、培训制度，及时解决他们在思想、工作、生活上遇到的困难、困惑，为

落实“三会一课”创造有利条件。通过学习培训、严格管理、严格考核，使党支部书记和支委会成员整体素质有一个较大提高。

三是从严格制度入手推动“三会一课”落实。全面规范党建工作，认真开展主题党日+活动，坚持“三会一课”的原则性和严肃性，加强“三会一课”的规范化、科学化、制度化建设。加强各支部“三会一课”时间、内容、效果等方面的检查，对基层党支部“三会一课”不落实的，要对支部书记批评教育，对问题较多的要追究支部书记责任。

1、欠缺对学习认识的高度。由于平时较多的工作加以延误，产生了“学不学不是很重要，做到工作才重要”的以干代学的思想，没有把学习摆到重要的位置，缺乏持之以恒的学习精神。

2、欠缺学习知识的广度和深度。平时的学习中，只注重看些时事新闻之类书籍，对政治理论方面的知识涉猎较少；只注重基本的材料整理方面的知识，对有一定深度的业务知识涉猎较少。学习的知识缺乏理论上的深度和广度，对思想和灵魂的触动不够，学习停留在表面上。

3、作为一名基层领导，对于自己分管的工作，没有开创进取的精神，总是用老眼光分析问题，没有开拓创新意识，安于现状，不思变革，只注重局部利益而忽视全局利益。

4、创新意识不够强。看待具体工作习惯使用书本，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，做事缩手缩脚，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

5、工作方法不够活。自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活，方法不够多。

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在工作中听不进不同的批评和意见，自认为自己什么都对，对什么都懂，其实都是一知半解，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严，严以待人，宽以待己。

结合自己的工作岗位，明确个人奋斗目标，针对个人存在的问题和不足，采取相应的整改措施，努力进一步提高觉悟，增强党性，解放思想，争创实绩。

1、强化政治理论学习。以“三个代表”重要思想为学习主线，通过学习使自己在人生观价值观以及世界观上有较大的改变，使之更能适应当前工作的需要。在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。政治理论学习要突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效。定期与同事学习讨论敞开思想，联系工作，结合存在的问题，积极开展严肃的、真诚的、实事求是的批评与自我批评，使自己能够适应科学发展观的要求。

2、是全面学习业务知识。扎实地学习分管部门专业理论知识，并向有经验的前辈们学习，翻阅杂志，学习关于农业方面的先进经验。同时，多下基层深入段斗实际调查，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事，把农业工作搞好。同时，认真学习多方面业务知识，积极配合其他同志，搞好业务工作，努力学习各类相关的业务知识，学用结合，不断增强为人民服务的本领。

4、是定期开展自我批评，深入进行自纠自查，阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，理清整改思路，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己，做到防微杜渐。

（二）重稳妥轻创新，组织优势未能充分发挥。个别党支部班子在抓支部建设中，按部就班，略于应付，工作能力、领导方式和工作作风上欠差，群众威信不高，带领高位求进办

法不多，在面临当前发展方式转变的形势下，还没有实现这种角色的根本转变。有创新意识没有创新能力，不善于或不会运用新的管理方法来解决工作中的问题，加之党支部年轻比例较小，队伍年龄老化，上进心部分，支部建设缺少活力，削弱了党支部的凝聚力和战斗力。

（三）重轻提高，队伍优势未能充分发挥。在教育方面，多数支部组织生活仍以读、学文件为主，活动形式单一枯燥，组织生活存在一定的形式主义和随意性，“三会一课”制度的执行依然困难。在管理方面，对那些个别不自觉履行义务、不自觉参加生活、不主动交纳党费的缺乏严格有效的组织处理措施。在监督方面，监督的方式方法都比较软弱，有的参加组织生活应付，交党费的不积极，这些现象的存在反映出在教育、管理和监督方面的有很多缺失，致使的先锋模范作用没有在服务群众和业务工作中得到充分体现。

热衷于会议，讲面子，流形式，不看实效看，形势与内容脱节。二是集中制贯彻执行不自觉。有的正副集体领导观念不够强，遇事喜欢个人说了算，不想发挥的作用，甚至担心发扬不利于集中；三是党建考核机制不完善。多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的措施和制约手段，导致党支部工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

当前，我院正处在服务达州跨越发展，建设幸福达州的重要时期。在新的历史条件下，加强机关党支部建设，充分发挥党组织在围绕中心、服务大局中的作用更显得至关重要。因此，应重点抓好以下几个方面工作：

（一）围绕中心工作，发挥党支部的战斗堡垒作用。机关党组织要高度重视，切实把党要管党、从严治党的要求贯彻到党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设的各项工作中去，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。一是要抓好教育，增强先锋意识。要从结合学习型党组织创建活动，组织广大干

部认真学习中国特色社会主义理论，特别要系统地学习科学发展观，进一步坚定主义理想和中国特色社会主义，切实提高马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力。二是树好大局观念，强化责任意识。党组织在安排布署工作的时候，要把党建工作与业务工作结合起来，层层落实工作责任，注重发挥党建的龙头带动作用，切实把上级的各项方针政策要求落实到具体的工作实践之中。三是突出工作重点，加强支部建设。以“警民亲”、“创先争优”、“发扬传统、坚定、执法为民”活动为契机推动实施。发挥机关内网优势，加大党建工作力度，推动支部建设。

（二）着眼发展需求，提高全体干部综合能力。要采用传统教育手段与现代信息技术手段相结合的方式，通过组织培训、以会代训等形式，不断提高基层干部综合能力，改进工作作风。一是要加强思想建设。要使支部班子每位牢记党的根本旨，进一步解放思想、转变观念，在工作的中增长知识和才干；二是要加强作风建设。教育每位支部班子牢固树立群众观念，“从群众中来，到群众中去”，真抓实干，吃苦耐劳；三是要加强能力建设。要本着“实际、实用、实效”的原则，通过多种形式进行培训教育，培养他们适应和驾驭市场经济的能力，培养意识和开拓，提高工作的本领。

（三）创新方式方法，加强队伍教育管理监督。一是加强学习培训，提高综合素质。充分利用网络等教育资源，组织进行理论学习和业务技能的培训，提高的能力。二是加大发展力度，充实后备力量。在质量的前提下，加强对机关干部中的优秀青年的教育和引导，把优秀青年人才吸引在党组织周围，使其积极向党组织靠近。三是创育、管理和监督的方式方法。在教育内容上，要把学习文件、了解上级与学现代知识、学业务、律知识等结合起来，增加广泛性；在教育形式上，要采取“走出去，请进来”、请专家教授上课、到爱国主义和党建模范支部参观学习等灵活多样的形式，增强吸引力；在教育时间上，原则上要每周一次，但可以根据工作需要统筹安排、灵活开展。同时，要建立和健全管理监督机制，

使的言行自觉落实到组织的管理监督和群众的有效监督之下，引导树立良好形象。要创新管理方式，分类进行帮扶，通过开展创业培训、实用技能培训、建立示范岗等，使有所作为，让他们增强认同感、归属感、责任感。

（四）健全工作制度，为推进党支部建设提供保障。进一步完善党组织建设的领导体制和工作机制，充分发挥机关党委、庭室支部在党的工作中的应有作用。一是建立和完善党建目标责任考核机制。要以《创建“五型”党组织量化考核细则》和《工作考核细则》为参考依据，进一步细化支部建设工作任务，量化考核指标，加大考核力度。二是健全和完善支部工作运行机制。通过健全完善以党建联席会为主的协调机制、以“三会一课”的监督机制、以岗位目标承诺和承诺为主的管理机制，以关心激励为主的发挥作用长效机制，为党支部建设和发挥作用搭建平台，具体表现为支部组织理论学习缺少系统性计划，理论学习系统性不强，学习的主动自觉性和学习效果不好，对学习内容理解不深，对业务的学习不钻、不深，熟悉程度、灵活运用程度不够，支部未形成浓厚的学习氛围。

在支部的学习上下功夫，营造习、爱学习的良好氛围，努力创建学习型支部，提高思想素质，充分发挥的先锋模范作用，将理论学习不断引向深入，以解决思想和工作中存在的实际问题为着力点，通过学习来提高个人的思想素质。

1. 强化理论和党史业务学习。以“”重要思想为学习主线，使全体通过学习界观上不断有新成效，在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。理论学习要紧密联系实际、国内形势和党史工作的实际，结合业务学习，突出重点、有的放矢、形式多样、注重实效，在自觉性、经常性和实效性上狠下工夫。

2. 支部委员起表率作用。支部委员要带头学好理论；要定期召开支委会议对思想情况进行认真分析，要根据各自不同的

具体情况提出不同的学习要求；要在学习中注意解决支部内存在的主要问题；要注意及时纠正学习中可能会出现的不满情绪、松懈情绪、厌烦情绪以及夸夸其谈，不联系思想实际和工作实际的不良学风。

3. 改进学习方式，完善学习制度。（1）支部认真完成年度综合培训计划，建立学习制度，以制度作保障，不断强化学习的重要作用。集中学与个人自己学相结合的灵活学习机制，全体每月两次的集中学习时间，落实考勤制度，每月检查一次支部的学习笔记；建立学习考核制度，对学习效果，在适当时候进行抽查，通过考试的形式，考核学习成效。（2）继续开展读书活动。党支部定期向推荐读书书目，并有针对性的购置一批涉及党史、经济、法律、科技等方面的书籍，鼓励多读书，读好书。（3）加强教育。利用报刊、网络等传媒，组织阅读各类报道，引导进一步增强意识和大局意识，通过学习，抓住不同事物之间的联系，在不断将知识综合的过程中，提高综合分析问题的能力。

促进坚定主义理想和中国特色社会主义，牢固树立宗旨意识，增强意识，增强事业心、责任感，立足本职岗位，党史工作要为加强党的执政能力建设服务，为构建和谐宜宾多作贡献。

三、存在问题三：支部对教育管理措施不力，对日常学习、工作的监督力度不够，对支部的监督、约束机制不够完善，对其义务、纪律需进一步明确和规范。

支部通过加强对支部的教育管理，建立起一支高素质、高能力的队伍，使在各项工作中处处起好表率作用，切实起到先锋模范作用。

1. 研究、探索建立以发挥先锋模范作用为核心的量化考核体系，把有没有发挥模范作用、发挥多大的模范作用作为考核的主要依据，并将考核纳入到个人综合考核中，目的是使工作中更好地发挥带头作用，以推动整体工作发展。

2. 进一步健全大会制度和组织生活会制度，支部要定期召开大会和组织生活会，要真正发挥组织生活会在教育中的重要作用，引导在组织生活会上敞开思想，联系工作，结合问题，遵循“有则改之、无则加勉”的原则，实事求是地开展严肃、真诚的批评和自我批评活动，健全监督机制，帮助进步。

四、存在问题四：支部在开展各项工作、各类活动时，在形式、内容、深度(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆查看)等方面创新不够。支部特色活动、精品活动、品位活动推出不多，支部在日常的党史研究工作中，创新意识不够，缺乏新思。

整改目标：

支部要积极鼓励解放思想、与时俱进，创造性地开展党史工作，凡是有利于促进工作上水平的事情要大胆去闯、大胆去干。对勤于思考，敢于突破，不断探索新方法、新途径的，要及时表扬并可给予适当的励，并将此作为各类评优的一个重要参考。

总的来说，我们的基层党支部都发挥了战斗堡垒作用，但个别支部工作比起其他业务部门就显得单薄一些了，工作被动，上级布置什么工作，我就完成什么任务。有的单位领导身兼数职，工作繁忙，对党务工作重视程度不够。

2、党组织生活制度落实情况不好，形式主义严重，实际工作操作不强。

应该说我们的各个支部“三会一课”的还是很很好的，比如昨天人社局介绍的经验，就常好的典范。但也不排除组织生活会、生活会不能按时召开的现象，特别是上党课，有的就是一个形式，没有起到作用。

我们一般的支部搞活动，除了学习，就是什么义务劳动、捐

款呀，非常单一，不能吸广大，久而久之，使组织的凝聚力下降。

像这次的学习培训，太好了，我们这些收获很大。以前这样的培训比较少。我们的支部、副有的身兼数职，工作起来难免顾此失彼。

他们这一群体当年为党的事业做出过积极贡献，现在退休了，有的连党费都不愿交，管理起来真是的难题。部分离退休教师认为自己已经退休，可以不关心了，参不参加支部组织生活无所谓；有的离退休后随家人到外地生活，很少回到学校参加组织生活，自己从思想上觉得没有必要把组织关系转移到附近居住地的党支部；有的离退休，因年龄偏大，身体状况不好，经常生病，导致组织生活开展受到一定的影响。

党建工作经费少，活动场所没有的，经常是借用别的地方。致使支部阵地建设不够健全，没有单独的党支部活动室，造成支部活动不能正常开展。

部分缺乏加强自身建设的观念，在理想、价值观念、旨观念上认识模糊，不能有效发挥其先进性，在群众中产生了一定的负面影响。

一要组织他们学习发展工作的方针政策，使他们明确工作方向，对发展的指导方针、工作重点、标准及有关政策有较深的理解；二要组织他们系统地学习党务知识，如发展工作的业务知识，使他们明确工作的具体要求和实际操作方法；三要组织他们学习一些相关的知识，如心理学、思想工作学等，使他们学习和掌握较多的科学知识和工作方法。

一定要注重党务工作人员的思想素质建设和业务水平提升，有计划、有步骤地安排他们参加各种形式的业务培训。培训要理论联系实际，讲求实效。要认真组织党务工作人员学习马克思列宁主义、思想、理论，学习党的线方针政策，学习

党的建设和思想工作的基本知识，不断提高他们的理论政策水平。要缺什么补什么的原则，有计划的组织党务工作人员学习社会主义市场经济、现代科学技术和管理、法律等方面的知识，参加本行业的有关业务培训，使他们熟悉1至2门与部门工作相关的专业知识和基本技能。

建立和完善有效的激励机制，教育广大进一步坚定对马克思主义、坚定对社会主义的。增强对、现代化建设的信心，增强对党的信任，把实现党的最高纲领和贯彻党在现阶段的基本理论、基本纲领、基本线统一起来，既要树立主义远大理想，更要立足当前，脚踏实地地做好每一项工作，以郑培民、焦裕禄、孔繁森等优秀为榜样，学习他们的先进事迹和崇高，加强党性，优秀品格，时时处处严格要求自己，切实履行好的义务，在工作、学习和生活中注重发挥模范带头作用，成为群众学习的榜样，在推动社会全面进步的实践中充分发挥先锋模范作用，以自身的实际行动充分体现党人的先进性的时代。

在支、大队党委的坚强领导下，中队党支部认真按照上级有关要求，结合这次生活会认真分析查找剖析中队党支部班子建设中存在的问题，感到存在的问题还不少。通过会前学习教育，征求意见或，支部生活会，谈心活动，我们找准了党支部班子存在的主要问题，分析了存在问题的主要原因，明确了今后的努力方向，进一步增强提高班子全面建设水平的决心和信心。

主要表现在一是从上观察、分析、处理问题的敏锐性还不够强。在面前不含糊，但比较容易满足于大方向上的一致，缺乏从上观察、分析问题的马克思主义的世界观方。比较习惯听声音，看，从上观察分析的敏锐性不强。

主要表现在一是正确处理与集中两者关系上做得不够。发扬不够广泛，或者只是流于形式，表面的，有时开会的议题通报不具体、不及时，会中临时协议的问题也比较多，思想准

备不足，影响决策质量。二是对重大问题的讨论研究不够深刻，研究具体问题比较认真，研究重大问题比较。三是开展的质量不够高，在支部生活会上，开展比较好，解剖自己也敢于较真，但别人时，坦诚相见少，脸红不起来，打不下去。对发现到的问题，有时爱拐弯抹角，避重就轻，不痛不痒；有时偏听偏信，随意；有时不注意场合和时机，挫伤了个别人的积极性，达不到的目的。

上级下达的任务经常是照搬照套，原样传达，充当传声筒，一些上级的没有很好地学习领会，对工作中的一些方式、方法也是没有很好加以探讨研究，工作浮于表面，抓督促落实少。三是对团支部和委员会的指导作用不够强。

主要表现在平时落实组织生活七项制度时，有一种不经常不到位的想象。不能够充分认识到组织制度对部队建设的重要性。虽然有开展组织生活，但是开展时有时不是很认真。

主要表现在对党管干部六项制度落实不到位，主义比较严重，不能够很好地发挥党管干部六项制度的作用，平时对干部管理有一种不会管、不敢管、怕管不好的现象。

主要表现在干工作标准不高，等靠现象比较重。强调客观原因多，找主观因素少，干起工作来没有自己的特色，上存在偏差。

许多战士反映支部每个都存在类似的问题，战士有思想想法很难与干部沟通，虽然有做思想工作，但是不深入，不到位，不能够放下架子，深入到群众当中去，而是停留在表面上，造成一些战士干工作积极性不高。

主要体现在平时安排工作，不能够按照计划抓落实，而是想到什么干什么，导致战士整天不知自己在忙什么，使一些战士产生厌烦心理，没有地调节工作与学习的矛盾。

思想、理论和“”重要思想，党的知识学习不透，特别是对“”重要思想的有关篇章学习、理解不够，只停留于表面，对中央发出的《关于和发展的社会主义市场经济条件下军队思想建设若干问题的决定》学习的不够，没有很好贯彻文件，对新时期我军思想建设的历史，不能进一步明确，对新时期我军思想建设的历史，不能进一步明确。党支部班子对加强理论学习的重要性、紧迫性认识不足，强调实际工作作用的多，强调理论学习的少，没有危机感。

贯彻执行集中制的质量和不高，对集中制的内涵把握得不够准确。问题质量不高，气氛不浓，主要是存在怕得罪人，做老思想。做思想工作不深入，不到位，不能放下架子，放下面子，深入群众中去，而只是停留于形式，做表面文章。

党支部是中队各项工作的领导核心，是团结在一起的堡垒，我支部虽说在各项工作中有起到一定的核心作用，能很好地完成好上级交给的各项任务，起到了一定的模范带头作用，但是我们在一些工作任务的部署上还是安排的不够合理，对连队的建设，支部没有一个长远计划，对官兵思想状况分析的工作做的不够细致，在的选配和选送专业技术人员方面存在着失误，造成一些不良的后果。没有较好引导和帮助团支部，委员会开展好工作，不能积极发挥党支部的先锋模范堡垒作用。班子对自身的要求不够严格，工作标准要求不高，抱着求稳不求成绩的思想，争先创优意识不够强，强调客观原因多，找主观因素少。

误倾向对官兵思想的影响和干扰，官兵坚定和思想。要强化模范贯彻执行党的线、方针、政策的观念，完成以防火灭火和抢险救援为中心的各项任务

三会一课会议记录整改成效篇四

检查主要通过“三会一课”制度建设情况、落实情况，“三会一课”活动形式和相关材料进行。检查发现，各支部都能

做到定期召开党员大会、支部委员会，按时上好党课，年初有工作计划，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。

党支部三会一课存在的问题和整改措施

党支部三会一课存在问题和整改计划

三会一课会议记录整改成效篇五

，会议根据计划认真准备，学习的内容与时俱进，党员（含预备党员）基本自觉参加党员大会和党课学习，“三会一课”台账资料齐全，有会议记录、会议签到、发言稿、党课课件等；同时，在检查时随机抽取6党员进行谈话，他们都了解“三会一课”制度，都按时参加党员大会和党课。

（一）“三会一课”开展形式不够灵活。少数党组织还习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在“三会一课”等党内组织生活的组织策划和内容安排上与党员干部的实际需求和自身工作实际结合不紧密，仍然局限于学习文件，不能认真备课、辅导学、深入学。

（二）“三会一课”资料不规范。有的支部会议原始记录要素不全、记录太简略，不能真实反应会议过程和会议作出的决定。

（一）注重质量，不断改进内容和形式。坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。除了传统的会议模式之外，还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

（二）定期督查，确保“三会一课”制度。

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，公司党委将继续对基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，检查“三会一课”召开的会议记录，摸

清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。对抽查中不合格的党组织进行警告，对其中优秀的党组织进行表扬，确保督查取得实际成效。