

幼儿园大班防震减灾教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班防震减灾教案篇一

教学目标：

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。
2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的防护，提高学生的保护自己意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用（即内力作用），使地壳岩层变形、断裂、错

动，于是便发生地震。

二、地震的预兆

1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震—主震—余震”的规律，要注意掌握。

三、如何做好防震工作

做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

四、地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

五、课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的防护，提高学生的保护自己意识。

幼儿园大班防震减灾教案篇二

一、教学目的：

让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

介绍地震这一自然灾害的特点。

3、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

4、通过学谚语和顺口溜，让小学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

二、教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

三、教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

四、活动准备：

- 1、有关地震防震图片和vcd[]防震科普片和防震科普宣传画。
- 2、课件

五、教学过程：

(一)引入新课：

2. 出示有关汶川地震图片和vcd[]请学生观看。
3. 请学生谈感受。
4. 老师总结：地震真是猛于虎!一朵朵生命之花就这样被地震吞噬了生命。这是多么可惜啊!这影响了多少个家庭的幸福啊!由此可见，我们小学生开展防震知识普及和防震演练，增强我们的安全意识，提高我们的自我保护能力，是多么迫切的事情。

幼儿园大班防震减灾教案篇三

地震前兆包括微观前兆和宏观前兆两大类。常见的地震前兆现象有：1)地震活动异常;2)地震波速度变化;3)地壳变形;4)地下水异常变化;5)地下水中氡气含量或其他化学成分的变化;6)地应力变化;7)地电变化;8)地磁变化;9)重力异常;10)动物异常反应;11)地声;12)地光;13)地温异常等等。

2、地震前地下水有什么异常变化?应当注意哪些干扰?

地下水位升降及变色、变味、翻花、冒泡及温泉水温的突然变化等，都有可能是地震前兆。但是，地下水的变化是一种很复杂的现象，必须注意排除降雨、干旱、河水涨落、台风、人为抽水及灌溉、环境污染等多种因素的干扰。

3、地震前鱼类有哪些异常反应?

鱼类如鲶鱼、鲫鱼、青鱼、草鱼、鲢鱼、泥鳅、金鱼、鲨鱼及某些深海里的鱼均有反应。其表现为翻腾跳跃、狂游、成群漂游水面，有的发出叫声，有的呈昏迷状态，鱼肚朝天，甚至死亡。

4、哪些地面动物在地震前有异常反应?异常表现形式如何?

地震前，兔、猫、鸡、狗、羊、猪及牛、马、驴等大牲畜均有异常反应，大致有狂躁型和忧郁型两种。前者表现为狂吠、嗅地、乱咬、乱跑、乱闹，警犬不听指令，猪羊和大牲畜不进圈、不吃东西、闹圈，有的挣脱缰绳逃跑；后者表现为呆滞、不吃食。猫则惊恐外逃，乱抓乱闹，有的叼着小猫搬家，有的震前跑失，震后又回来。

5、是不是天气突然变化就一定要地震?

一般不是。在某些大地震前确有气象异常的记载，但气象与地震的关系是很复杂的，即使有某种关联也是比较间接的，而且只有在某些特殊条件下才能起作用。对一个地区来说，天气变化是经常发生的，而破坏性地震却是少有的。有的人一见天气变化就以为要发生地震，这种担心是完全不必要的。

6、动物的生活习性发生异常是否就意味着一定有大地震来临?

不一定，因为引起动物生活习性异常的原因是多方面的。动物生活环境条件的变化：比如天气变化、生存条件的改变、生物干扰、饲养条件的改变、环境污染的影响以及动物本身生理状态的变化等，都可能引起动物生活习性发生异常。另外人们观察错觉也可能认为有异常。我们要在识别真假动物异常的基础上再确定这种异常是否与地震有关。

7、地光有何特征？

综合目睹者的描述可知，地光的形状有条带状、片状、球状、柱状、闪光状和弥漫状等。颜色有蓝、红、白、黄、橙、绿等，此外还有一些是复合色光，如银白色、白紫色、绿青色等。地光的持续时间也不相同，多数可持续几秒钟至几分钟，极个别的也可持续到半个小时左右。地光是地震前大自然向我们发出的警报，当观察到这种地震前兆后，应立即采取防震措施，减少生命财产的伤亡和损失。

8、地声是临震信号吗？如何根据地声的特点判断地震的大小和震中的方向？

地声一般出现在震前几分钟、几小时，几天或几十天内。实际上临震前几分钟内出现者居多。所以地声确是一种临震的信号。当听到地声时，大地震可能很快就要发生了，所以可把地声看成警报，应该立即离开房屋，采取紧急防御措施，避免和减少伤亡损失。根据地声的'特点大致能判断地震的大小：一般说，如果声音越大，声调越沉闷，那么地震也越大；反之，地震就较小。

9、利用动物异常进行地震预报，应注意什么？

动物异常并不是一概由地震引起的，还有其他干扰因素需排除，即季节、气候、生理活动、疾病、动物生活环境的改变等。所以我们要对动物异常反应进行综合分析后，确认是震前反应时，才能用来预报地震。

10、怎样识别地震谣言？

11、若政府已发布地震短临预报，家庭应做哪些震前准备工作？

1) 撤离易损易倒老旧房屋；2) 选好相对安全的避震空间；3) 清

除床下、桌下，楼道杂物以利避震和疏散;4)将高大家具与墙体锚固一起，以免震时倾倒伤人;5)取下高架重物和阳台围栏上的花盆杂物以免震时掉下砸人;6)将有毒、易燃、易爆物品搬到室外;7)将卧床移离窗户旁、大梁下;8)准备防震包：9)开一次家庭防震会讨论和约定避震方案。

12、防震包内应准备什么物品？

应准备食品、水、常用药品、手电、手机及铁锤等小型工具。

13、地震时，为防止次生灾害的发生，城镇居民首先要做的是什

应该切断电源、燃气源，防止火灾发生。

幼儿园大班防震减灾教案篇四

防震减灾安全常识是什么呢?下面跟随应届毕业生小编一起了解一下!

一、公众防震知识

1、地震是怎样发生的

由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩石突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分发生在地壳中。

2、做好家庭防震准备

(1)在地震危险区、多震区、已发布地震预报地区的居民须制定家庭防震计划。

(2)须根据__或有关部门的防震要求，准备食品和饮料。看一

看自家住房是怎样的，有没有不利抗震的地方？摸清周围环境的情况。

(3)住房的建造质量好不好？是否年久失修？不利抗震的房屋要加固，不宜加固的危房要撤离。住房的结构是否有利抗震？女儿墙、高门脸等笨重的装饰物品应拆掉。

(4)合理放置家具、物品。把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人。清理杂物，让门口、楼道畅通。把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方。固定高大家具，防止倾倒砸人；家具物品摆放做到“重在下、轻在上”。把牢固的家具下腾空，以备震时藏身。准备一个家庭震包，放在便于取到处。

二、遇到地震时的自救求生

大震的预__现象，预__时间和避震空间的存在，是震时人们能够自救求生的客观基础，只要掌握一定的避震知识，事先有一定准备，震时又能抓住预__时机，选择正确的避震方式和避震空间，就有生存的希望。震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

1、学校的避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在__场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

2、家庭的避震

地震预__时间短暂，室内避震更具有现实__，而室内房屋倒

塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。注意千万不要跳楼，不要站在窗外，不要到阳台上去。

3、公共场所的避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

4、户外的避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内；在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤，降低重心，躲在座位附近，地震过去后再下车。

5、遇到特殊危险时的自救方法

燃气泄露时：用湿毛巾后住口、鼻，千万不要使用明火，震后设法转移。

毒气泄露时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向

跑，要昼绕到上风方向去，并尽量用湿毛巾捂住中、鼻。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐，逆风而进。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂；危险品，易燃、易爆品仓库等。

6、如果被埋压如何处理

震后，余震还会不断发生，你的环境还可能进一步恶化，你要尽量改善自己所处的环境，稳定下来，设法脱险。设法避开身体上方不结实的倒塌物、悬挂物或其他危险物；搬开身边可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源，水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻；不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

7、积极参加自救互救

救人方法：挖掘被埋压人员时应保护支撑物，以防进一步倒塌伤人；使伤者先暴露头部，清除其口鼻内异物，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸；被压者不能自行爬出时，不可生拉硬扯，以免造成进一步受伤；脊椎损伤者，搬运时，应用门板或硬担架；当发现一时无法救出的存活者，应立下标记，以待救援。

救人原则：先救近，后救远；先救易，后救难；先救青壮年和医务人员，以增加帮手。

8、灾后特殊情况下的生活小常识

注意饮食和个人卫生。

搭建和居住防震棚要注意防火。

积极投入恢复重建工作。

幼儿园大班防震减灾教案篇五

- 1、初步认识地球内部圈——地壳、地幔、地核。
- 2、初步认识地壳处于不断运动之中，高大的山脉、海沟等地形是地壳运动的结果。
- 3、认识火山的构造、火山喷发物以及火山活动情况的分类。
- 4、初步认识地震的发生，了解震级、震源、震中等概念。
- 5、对学生进行地震灾害的国情教育，培养学生防灾意识。

教学重点、难点

重点：地球内部结构、地壳变动的证明，火山地震的活动极其分布。

难点：认识地壳的变动。

解决方法：利用模型；地理专题地图；标石（岩石）。

教学准备

- 1、收集有关地壳变动，火山喷发和地震的资料片，直观的对地球内部活动引起的地壳变动进行观察。
- 2、筷子、钢锯条

教学过程

一、引入新课

1、用唐山地震的一段实例引入。

一位深夜出急诊的医生回忆：“夜间三时半，我有急诊外出，刚迈出门坎，地震就来了，先是晃，天旋地转，晃得人站不住，又挪不开，再就是颠，脚底像过电似的，紧接着房上的砖瓦飞了下来。我心里发慌，那呜呜的声音，使人毛骨悚然，四周一片漆黑，倒房塌屋的巨响和呛人的灰土味，使我跑了起来，可是才跑了三四步就觉得不对劲。一看，呀！我怎么已经上了房顶！”

二、新课展开

（一）地震

1、准备一些筷子和钢锯条，在课上做实验，体会震动与力的关系，此时教师讲解地震发生的原因。

2、读课本图4-35，总结震源、震中、震源深度、震中距等几个概念。读图4-36、4-37，总结中国和世界主要地震带分布。

震源：地震发生的源地。震中：与震源对应的地表部分。

震源深度：震源距地表的垂直距离。震中距：各点离震中的距离。

等震线：距震中距离相等的点的连线。

全球地震带主要分布在环太平洋、地中海、喜马拉雅山。

中国地震带主要分布在：东南部台湾福建沿海，华北太行山脉，津唐地区，青藏高原及边缘的四川、云南西部，西北的新疆、

甘肃、宁夏，可以用中国、世界地震分布图或投影片演示。

3、地震的灾害可让学生讨论，个别回答。

4、地震的预报和防范，学生阅读课本。

(1)张衡与地动仪。

(2)民间的预报方法常依据动物异常和自然现象异常。

如：井水是个宝，前兆来得早。无雨泉水浑，天干井水冒。水位升降大，翻花冒气泡，有的变颜色，有的变味道。天变雨要到，水变地要闹。建立预报网，异常快报告。

震前动物有预兆，大猫衔着小猫跑，牛羊骡马不进圈。鸟雀惊飞不回巢，兔子竖耳蹦又撞，鱼儿惊慌农面跳，鸡飞上树猪乱拱，鸭不下水狗狂叫。

(3)现在科学家通过地震仪可准确测量出地震。

(4)地震的防范：在学生总结的基础上教师小结。

发生地震时千万不要慌乱不知所措，要冷静地快速离开房屋。跑到空旷的地方，或躲到小开间房子里或桌子下。

6、引导学生完成p150的讨论，并读图4-43。

教师应该熟悉中国区域图以及地质灾害的分布。

7、学生可能置疑：

(1)地球上地震呈带状分布的原因是什么？

(2)地震的震级和烈度(破坏程度)是怎样的？

(3) 学生对中国和世界区域图不太熟悉

三、作业：

(1) 搜集中国以及其他国家发生过的级别较大的地震和火山活动情况。

(2) 在中国和世界空白图上绘火山、地震分布。

(3) 想象地球内部的物质结构，从以下几方面考虑：状态、温度、密度、压力、物质组成