

最新图形等分教案课后反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

图形等分教案课后反思篇一

目的：

- 1、在角色游戏和猜想活动中复习几何图形的结合分类，以及复习10以内序数的加法，巩固三维特征的概括。
- 2、发展思维的敏捷性及培养幼儿的合作能力。

准备： 幼儿准备： 每2个幼儿人一套学具《图形找家》

幼儿认识各种几何图形、掌握10以内的加减。

教师准备： 教师演用放的一套。

活动过程： 在活动的开始部分，教师以角色游戏(复习集合图形、分类、集合)来导入。教师：森林里有一所动物幼儿园，有一天，老师和小朋友做图形找家的游戏，你们看，哪几个小动物来做游戏了？教师逐一出示……象、小鸡、小老鼠、小狮子。因为幼儿都是比较卡通的形式，而且又是角色游戏扮演小动物，这样可以提高幼儿活动的积极性和参与性。

接下来将幼儿分成4组，每一组个扮演一种小动物角色。

教师出示图1：这10个图形有些什么不同？教师引导幼儿为图形的形状、小、颜色、角的个数、边的'条数来回答。教师通过这种色彩鲜艳的图片来吸引幼儿的注意力。

游戏开始：教师出示图2，模拟各种小动物的口吻说。象说：我要有单数编号的图形。小鸡说：我要有四条边的图形。小老鼠说：我要的图形。小狮子说：最后的三个图形给我。在这个活动过程中，教师用各种小动物口吻和丰富的面部表情来吸引幼儿的注意力。教师说玩后，请每组“小动物”个派一个代表上来找图形，教师按角色分别指出要哪几个图形。这部分用的是教师的放的教具。

过后请下边的小朋友再次操作刚刚的游戏过程。教师：下面请小朋友两个两个一起合作，第一张图上的小动物找到自己的家，教师再次提醒一遍幼儿四个小动物要什么样的图形，教师巡回指导，这部分充分发展了幼儿之间的合作精神。

最后进行猜想活动……复习10以内序数的加法和方位。教师：图形娃娃都找到了自己的家，小动物们真高兴！我们再来玩一个猜图的游戏好不好？教师出题：象家没有，小老鼠家有，小狮子家没有，小老鼠家没有？0400=5(5号图形)的红的圆形，。要求幼儿猜出图形后，说出它的三维(的、红的、圆的)以及在图1中的位置(第一排第五个)。这种猜想活动幼儿非常感兴趣，抓住了幼儿好奇的心理特征，使幼儿思维高度集中。

图形等分教案课后反思篇二

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

小朋友看，这是什么？(绳子)多少根绳子？(一根)小朋友想学小丑变魔术吗？

(1)请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

4、比一比，等分后的'部分是否一样，以及原来的图形和分后的每一部分哪个？哪个小？

5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

图形等分教案课后反思篇三

1. 借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。

2. 探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。
3. 通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干；剪刀；胶水

(一) 图片导入，引出话题

1. 出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

2. 在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

(二) 实例操作，理解知识

1. 出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？(幼儿自由发言)

2. 教师小结：要把正方形的花坛分割成小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的地方一样。

4. 教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、小都一样的'花坛了。

5. 师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？(整理跳绳、折叠小手帕等)

(三) 问题拓展，升华课堂

1. 出示各种形状的纸(长方形、圆、椭圆)。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2. 师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成小不一样的4块。

3. 布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4. 完成任务，交流挑战成果：

(1) 谁分的是长方形花坛?你是怎么分的?还有其他方法吗?

(2) 圆形花坛怎么才能平均分成4块呢?你是用什么办法分的?

(3) 椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的?

5. 幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

(四) 延伸活动1. 想一想，三角形的花坛能分成4块同样小的花坛吗?怎么分呢?

图形等分教案课后反思篇四

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象发生兴趣。为此，就让幼儿通过游戏、操作、探索来对形体进行等分。在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

1、激发幼儿对物体进行等分的兴趣。

2、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。

3、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。

学具：圆形、正方形、长方形纸若干。

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

(一) 实物四等分

1、引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。

2、教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。

3、教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样的四份。

(二) 图形四等分

1、分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。

2、启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。

3、通过邀请幼儿代表将长方形用上面的几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。

4、教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

(三) 比较整体与部分的小，部分拼成整体

1、以圆形为例，比较等分前后整体与部分的'小，感知整体于部分，部分小于整体。

2、出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

三、结束部分

1、教师总结四等分的含义，整体与部分的关系和组成。

2、延伸：让幼儿思考如何把图形进行八等分。

6、班数学礁班数学礁--认识球体_

幼教网整理了关于幼儿园班数学礁：班数学礁--认识球体_，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

幼儿园班数学礁：班数学礁--认识球体

目标：1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征。

2.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1.幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

3.教师演示用的俘，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1.请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

4.把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿

说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

5. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

6. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

8. 活动结束。

图形等分教案课后反思篇五

目标：在游戏中，复习0以内数概念，进一步加深对数概念的理解。

准备：演示材料：1、图形宝宝睡觉。2、图形宝宝跳舞。3、图形宝宝比多少。

操作材料：有趣的三角形和正方形。

过程：

一、复习几何图形。

图形宝宝该起床了，演出马上就要开始了！

图形宝宝开始表演了，你还能认出他们吗?(出示图2)

二、复习数的守恒

刚才是集体表演，接着将进行小组表演。

第一组上场：他们是什么组合?参加的人数和队形是怎样的?(同数等长)

第二组上场：他们是什么组合?参加的人数和队形是怎样的?(同数不等长)

第三组上场：他们是什么组合?参加的人数和队形是怎样的?(异数等长)

第四组上场：他们是什么组合?参加的人数和队形是怎样的?(异数不等长)

不同的图形宝宝中，什么形状的图形宝宝最多?你是怎么知道的?

三、复习重叠图形中的数数和加法。

师：集体表演和小组表演都有了，有的图形宝宝有点着急了，他们还有自己的绝活没有表演呢，第一个表演绝活的是谁?(出示三角形)

三角形宝宝说：“我除了表演，还会变戏法，不信?你们看：分别转动第二和第三个三角形，请幼儿说说现在有几个三角形。”

正方形宝宝有点不服气了：“你会变戏法，我也有更厉害的绝招，不信请看。”

四、游戏：图形宝宝变戏法