

# 最新蔬菜活动总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 蔬菜活动总结篇一

《蔬菜拓印》这一活动利用蔬菜宝宝的切面进行蘸色印画。由于是第一次把蔬菜当做作画工具，小朋友新鲜感十足，所以活动自始至终小朋友都保持着浓厚的兴致，非常投入。下面我就针对活动中出现的一些亮点与不足进行小小的反思，以促进今后活动的开展。

活动材料的准备考虑不算周全。通知贴在外面好多家长没看到所以只有几个孩子拿的蔬菜。然后我再把蔬菜进行雕刻，由于考虑到颜料水过稀或过稠都会影响到印画的效果，活动前我进行了反复试验。在第二大环节“演示思考”中，我先以边念儿歌边演示的形式“菜宝宝，手中拿，喝点水，用力按，停一会，拿起来。哇！真漂亮！”让小朋友了解印画的基本方法。这较适合幼儿的年龄特点，他们易于接受。不过是老师拿着幼儿的手一起拓印的，后来想想应该让幼儿自己大胆的去拓印而不是我拿着他们的手来一起完成。这节课总体来说我感觉还不错，活动突显教师是幼儿活动的引导者，支持者，合作者。师幼之间有效互动，同时也突破了本活动的难点——了解基本的拓印方法。小朋友拓印的过程中，个个都很大胆、豪放，毫无以往传统技能学习的惧畏与胆怯，并且在印好之后和老师进行添画，使画面变得更丰富多彩。

《蔬菜拓印》这一活动利用蔬菜宝宝的切面进行蘸色印画。由于是第一次把蔬菜当做作画工具，小朋友新鲜感十足，所以活动自始至终小朋友都保持着浓厚的兴致，非常投入。下

面我就针对活动中出现的一些亮点与不足进行小小的反思，以促进今后活动的开展。

活动材料的准备考虑不算周全。通知贴在外面好多家长没看到所以只有几个孩子拿的蔬菜。然后我再把蔬菜进行雕刻，由于考虑到颜料水过稀或过稠都会影响到印画的效果，活动前我进行了反复试验。在第二大环节“演示思考”中，我先以边念儿歌边演示的形式“菜宝宝，手中拿，喝点水，用力按，停一会，拿起来。哇！真漂亮！”让小朋友了解印画的基本方法。这较适合幼儿的年龄特点，他们易于接受。不过是老师拿着幼儿的手一起拓印的，后来想想应该让幼儿自己大胆的去拓印而不是我拿着他们的手来一起完成。这节课总体来说我感觉还不错，活动突显教师是幼儿活动的引导者，支持者，合作者。师幼之间有效互动，同时也突破了本活动的难点——了解基本的拓印方法。小朋友拓印的过程中，个个都很大胆、豪放，毫无以往传统技能学习的惧畏与胆怯，并且在印好之后和老师进行添画，使画面变得更丰富多彩。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索蔬菜拓印画活动反思。

## 蔬菜活动总结篇二

通过生鲜购物节的系列活动，促进xxx店的整体销售能力，提高销售业绩。

分三个阶段进行。

**xxx**生鲜购物节

**xxx**生鲜购物节生鲜真新鲜，日子越过越新鲜！

新鲜果菜、质量好、计量足、价格实惠

1、海报宣传：主题□xxxxxxx生鲜购物节

2、环境布置：

a□场外升空气球4个，气球条幅用广告语。

b□场外广告牌公告生鲜特价商品及活动内容。

c□入口处悬挂条幅，内容为生鲜购物节广告语。

d□在促销单品上粘贴“购物节”促销商品爆炸号。

e□卖场内外用广播、喇叭宣传。

1、活动主题：

xxx生鲜特价周

a□活动内容：

活动期间，选择水果、鲜鱼、面包、蔬菜、熟食等40—50个商品进行特价销售，其间5—8个品种以超低价销售。粘贴促销商品爆炸号，并用喇叭叫卖。

b□活动内容：

加一元多一件。凡活动期间，一次性购生鲜满元，凭电脑小票（副券）加一元多一件商品。商品另附。

2、活动主题：

xxx百禽宴

a□活动内容：

活动期间，主通道生鲜部禽、鸟类熟食柜一条街及主题海报陈列一条街。并用特大爆炸号告示超低价，场外制作一幅xxx百禽宴广告。

#### b□活动内容：

凡活动当天一次性购物满元即可凭小票报名参加吃鸡比赛。每天上午10：00和下午16：00各进行一场，比计时。每场5人，每天10人，香香喷喷好吃，心动不如行动，先报名先获奖，额满为止。

一等奖1名奖2只鸡，

二等奖1名奖1只鸡。

#### c□活动内容：

“八仙过海，各显神通”——抓鱼比赛。当天购物满元即可凭小票报名参加比赛。

当天上午11：00—11：30和下午15：00—15：30各进行一场，限时30秒，抓住越多袋回报越多，快快行动。

### 3、活动主题：

生鲜购物大回报

#### a□活动内容：

活动期间，购生鲜商品满元可获礼品一份，满元可获礼品两份，以此类推。

每天限500份。快快行动，快快收礼，快快好心情。

b□活动内容：

活动期间，购生鲜商品一次性满元即可获抽奖券一张，满元即可获抽奖券两张，以此类推。

参加“快乐周末”大抽奖活动。

设：

特等奖1名奖1500元奖品一份

一等奖3名奖800元奖品一份

二等奖5名奖500元奖品一份

三等奖30名奖100元奖品一份

1、活动总指挥：

2、企划部：负责活动宣传、实施与跟踪。

3、生鲜部负责现场布置宣传工作。

所有活动的最终解释权属xxx超市，如遇不可抗因素，本超市拥有终止活动的权力

## 蔬菜活动总结篇三

一、教案设计：

学生分析：

此活动是在《有用的植物》这一主题背景下产生的活动。根据我班幼儿想像力较为丰富的特点，于是就想让孩子尝试一

下在蔬菜上进行创作，让幼儿通过自己的想像，将蔬菜通过添加各种不同的部位，来变换出多种不同的事物，这样一来，孩子的想像力得到了拓展，又能使得孩子的绘画技能得到进步。

目标设计：

- 1、根据想像，为蔬菜添画不同的部位，变成不同的事物。
- 2、在添画的过程中体验添画的乐趣。

过程设计：

### 1、欣赏ppt

师：小朋友，你能说出哪些蔬菜的名称呢？（幼儿自由分说蔬菜名称）

师小结：你们真厉害，说出了这么多蔬菜的名称。老师这里也有一些蔬菜的图片，我们看看，里面都有些什么蔬菜？

（播放ppt□

师：刚才你看的这些蔬菜和平时看到的有什么不一样呢？  
（引导幼儿说出它们有五官、手、脚等）

师小结：对了，这些蔬菜变成了各种不同的事物，添上轮子变成了小汽车、添上眼睛、鼻子、手等变成了娃娃等等。

### 2、我的蔬菜变变变：

师：那现在请你们想一想，如果是你来变的话，你希望将你的蔬菜变成什么呢？为什么？

### 3、蔬菜变变变：

师：那现在呀，就请你们来为自己的蔬菜变一变，看看谁变的最不一样。（幼儿动手操作）

师：变好的小朋友请你根据自己的画添上一些其它的东西，让这幅画更漂亮。

#### 4、作品展示：

资源设计：蔬菜ppt□纸、笔、

评价设计：

这节活动是在主题背景下开展的，所以符合主题要求。除此之外，这一活动感觉有点像是变魔术，所以对于激发幼儿的好奇心有着强大的力量。并且，活动的选材也很合幼儿的生活，从生活中提取材料，对于幼儿来说是有着很大的吸引力的。

## 二、课堂实录：

### 1、欣赏ppt

师：小朋友，你能说出哪些蔬菜的名称呢？（幼儿自由分说蔬菜名称）

幼：萝卜、青椒、卷心菜、西瓜。

师小结：你们真厉害，说出了这么多蔬菜的名称。老师这里也有一些蔬菜的图片，我们看看，里面都有些什么蔬菜？

（播放ppt□

出示图片：南瓜、萝卜、土豆、芹菜，茄子。

师：刚才你看的这些蔬菜和平时看到的有什么不一样呢？

幼1：南瓜车，南瓜添上了轮子、窗户。

幼2：黄瓜船，黄瓜添上了帆，就变成了黄瓜船。

幼3：茄子娃娃，添上了眼睛、鼻子，变成了娃娃。

师小结：对了，这些蔬菜变成了各种不同的事物，添上轮子变成了小汽车、添上眼睛、鼻子、手等变成了娃娃等等。

## 2、我的蔬菜变变变：

师：那现在请你们想一想，如果是你来变的话，你希望将你的蔬菜变成什么呢？为什么？

幼1：我想变土豆，我要为土豆加上轮子和窗户，变成小汽车。

幼2：我要变萝卜，添上一个灯变成手电筒。

幼3：我要变番茄，给它添上一个大汽球和两条绳子，变成热气球。

## 3、蔬菜变变变：

师：那现在呀，就请你们来为自己的蔬菜变一变，看看谁变的`最不一样。（幼儿动手操作）

师：变好的小朋友请你根据自己的画添上一些其它的东西，让这幅画更漂亮。

## 4、作品展示：

幼：土豆——螃蟹、萝卜——小鸡、洋葱——添上花，变成了花瓶。

## 三、专家点评：



1、在第一环节中，教师通过出示范例，让幼儿直接感知了。

2、第二环节中，教师对于幼儿的回答进行了及时的小结，但没有提升。

3、教师运用简笔画的形式为幼儿出示了多种蔬菜供幼儿选择很好，并且幼儿都能根据自己的实际情况选择适当的蔬菜来添画，发挥了自己的想像力，效果很好。很多幼儿的表现都很有创意。

4、教师幼儿提供的纸张可以运用彩纸，可以使得作品更加的美观。

#### 四、自我反思：

在说说，想想的过程中，孩子们都将自己的想法表现了出来，有的想变车子，有的想变飞机，有的想变火箭等，在这里，孩子们讨论的非常活跃。

而在实际的操作过程中，由于我给了孩子几样蔬菜的示范画，让幼儿根据自己的需要进行变换，在这个过程中，孩子们又临时看到给出的示范图进行了创想，又跟之前的想想有了不同的想法。所以在实际的操作过程中，孩子们想到了“土豆变的螃蟹、洋葱变的花瓶、豆角变的小鱼、冬笋变的小鸟”等。整个活动中，孩子们的思维都处在了活跃的状态。

## 蔬菜活动总结篇四

数学本来就是比较抽象和概括性的，如果我们按传统的教学模式，那就过于呆板，没有活力。所以，在今天的新课程理念下对课堂教学进行改革，要根据教学的实际需要和幼儿的需求合理灵活地安排课堂教学环节，这样使我们的课堂更有活力。近期，我发现我班幼儿在吃胡萝卜烧肉时，都把胡萝

卜倒掉了，而且又严重的挑食现象。于是，我根据本班孩子的情况设计本次数学活动《蔬菜汤》。幼儿教育强调生活中的数学，让幼儿体验教育直接的生活经验与数活动的密切联系。蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，与他们的生活经验相联系。通过情景创设，让幼儿感受吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食物的好习惯。

《蔬菜汤》是一节中班的数学活动，本次活动教学目的是让幼儿能根据蔬菜数量的多少，按从少到多的顺序排列。通过活动感受多吃蔬菜的好处，培养不挑食物的好习惯。符合了幼儿的数学是在生活中去学习，在生活中运用。

活动开始，我先以谈话式的方法导入，问问孩子你们的爸爸妈妈爷爷奶奶都会烧菜吗？老师也会烧一道菜，而且这道菜很神奇，只要一直吃我这道菜你就会变得很聪明，会变得很漂亮，还会变得很强壮，你们说这道菜神奇吗？初步让幼儿知道蔬菜汤神奇的地方，从而引出活动的主题。

在活动过程中我先创设了第一个情境：喜羊羊打电话来让我帮忙烧一碗神奇的蔬菜汤，使他吃了变得更聪明。于是就出示喜羊羊准备的菜单，引导幼儿说说蔬菜单上蔬菜的数量。“你们能看懂菜单吗？上面说要哪些材料？”孩子们一下子就说出了菜单上蔬菜的名称，不过对于青椒孩子们还不会怎么叫的出，有的说它是辣椒。于是我马上指正说：它叫青椒。后来孩子们就记住了。在知道菜单上的蔬菜后，我又引导他们说说旁边的数字表示什么意思啊？有幼儿说：番茄要放5个。对啊，喜羊羊让我们根据它的菜单放蔬菜，它说了番茄要放5个不能多放。接着我又引导幼儿们说说其他蔬菜的数量。最好我又提出要求喜羊羊说放蔬菜时要一排一排放，最少的那种蔬菜放在第一排，然后让蔬菜一排比一排多。让幼儿知道这样烧出来的汤喜羊羊吃了才会聪明有营养。在投放蔬菜时，每投放一样蔬菜我都引导幼儿数一数，再对照菜单看看，是不是和菜单需要的数量一样，并且引导孩子们知道投放时一排比一排多。我们给喜羊羊烧好蔬菜汤后都很兴奋。

最后我以羊羊们为了感谢我们帮他们烧出了神奇的蔬菜汤，他们想告诉你们一个秘密：以后你们也要多吃蔬菜，这样你们也会变得越来越聪明，越来越漂亮，身体棒棒的。从而让孩子们感受吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食物的好习惯。了。

本节活动也有很多的不足之处，活动中我多与孩子的回应还不是很好，还有就是整个活动中我虽然关注了孩子，但是我的提问还是不够简练，通过一次次的跟进式研讨，使我学到了很多，看到了自己在平时教学中存在的问题，在以后的工作中需要进一步磨练自己，是自己的教学水平更上一个台阶。

## 蔬菜活动总结篇五

然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我以“青菜奶奶生日”为导火线，引出各种蔬菜为她庆祝生日来知道蔬菜的名称。接着，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿在小朋友身上找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到幼儿之间互动的效果。然后，我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉自己的好朋友自己喜欢吃什么，并问一问好朋友喜欢吃什么，进一步展示幼儿之间互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将sticker贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识；二是教育幼儿样样蔬菜都要吃，才能达到营养均衡的效果，从而培养幼儿良好的饮食习惯。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。

这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行“青菜奶奶生日”的角色扮演。在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬

菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体。我觉得可以在这一环节中在每个小组里增设几样蔬菜，让幼儿去来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

## 蔬菜活动总结篇六

1、使幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。

2、使幼儿知道几种常见蔬菜的名称，初步了解不同的蔬菜有不同的食用部分与营养价值。

3、培养幼儿参与劳动的意识。

1、胡萝卜、西红柿、芹菜、香菜、土豆、茄子、菜花、黄瓜等各种蔬菜。

2、切好的生的黄瓜、胡萝卜等（上面带有牙签）。

3、小篮子若干，分类篮子四个。

4、事先请家长带幼儿参观菜市场，丰富相关知识。

1、组织幼儿开展《选蔬菜》的游戏，讨论、了解蔬菜的名称、颜色、吃法等。

师：小朋友们，今天你们都是厨房小帮手，老师为你们准备了好多好多的蔬菜，现在让我们一起去看看都有些什么蔬菜？互相讨论一下这些蔬菜的名称、颜色、吃法和味道。同时，把自己喜欢吃的蔬菜选出放入小篮子中，选好后回到座位坐好。

师：刚才你选的是什么蔬菜？谁先来告诉大家，它的样子和吃法？

幼：我选的是胡萝卜，它是桔红色的，长长的，它可以煮着吃，可以炒着吃。还可以凉拌吃。

师：你说的很好，凉拌的时候需要先用热水烫一下，那么胡萝卜可以生吃吗？

师：老师准备了一些生的胡萝卜，谁想尝一尝？（老师把生的胡萝卜分给愿意品尝的幼儿）

师：谁能告诉大家，生的胡萝卜吃起来感觉怎么样？好吃吗？

幼：好吃，而且还有点甜。

另一幼：吃起来有点脆。

幼：我喜欢吃土豆。它的样子圆圆的，上面有一些坑儿。

师：平时你吃过的土豆是怎样做的？

幼：我吃的土豆是削了皮切成丝，炒土豆丝吃，还可以切成块做汤吃。

师：那土豆可以生吃吗？

幼：不能。

幼：不能吃。吃了对我们的身体有害。

师：是呀，生了芽的土豆不能吃，对身体非常有害。土豆还有一个学名，哪个小朋友知道？大家一起说它的学名叫——马铃薯。

师：还有谁想把你选的蔬菜介绍一下呀？

幼：我喜欢吃芸豆，它的样子细细长长的，有点绿，有点白，它可以炒着吃。

师：它能生吃吗？

幼：不能。

师：芸豆为什么不能生吃？

幼：芸豆如果做不熟，会有毒，吃了它我们会中毒的。

师：噢，你知道的真多。小朋友回家记得告诉爸爸妈妈，芸豆一定做熟了吃，要不，会中毒的。

（当幼儿说到黄瓜时，请喜欢吃的幼儿品尝，并说出感觉。）  
除了这些蔬菜，你还知道哪些蔬菜？它们什么样子？怎么吃呢？请你跟身边的好朋友讲一讲。

## 二、了解蔬菜有不同的食用部分

师：小朋友们了解了各种蔬菜的名称以及吃法，那你们知道它们的食用部分吗？有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎、有的要吃它的果实、有的要吃花等。师：现在老师这儿准备了4个小菜篮，分别是吃茎、叶的蔬菜、吃果实的蔬菜、吃根的蔬菜、还有吃花的蔬菜，现在请小朋友们按这四种食用部分给蔬菜分类，把你选的菜分类放好。

1. 师：我们一起来检查一下，放的对不对？这个篮子的标签是茎、叶，我们看看这些蔬菜是不是吃它的茎、叶呢？（教师依次拿取篮子中的蔬菜，师幼一起评价）

幼：芹菜是吃茎。

幼：芹菜也可以吃叶子的，我妈妈就给我做过豆腐汤，里面加了芹菜叶，绿绿的，可好看了，也很好吃。

幼：我吃过用芹菜叶熬的稀饭。

师：你们真聪明，芹菜是吃茎，平时我们吃的时候一般都是把叶摘掉，只吃它的茎。但是芹菜的叶也能吃，芹菜叶还有降血压的作用呢。

另幼：老师，我知道香菜也是吃茎和叶。

师：你说得很对，这是什么？土豆是吃它的那一部分吗？

幼：吃根。

另幼：不对，应该是吃果实。

幼：我们吃的是它的块茎，我爸爸从“十万个为什么”上面讲给我听的。

师：噢，“十万个为什么”上面有这么多的知识，下次再遇到不懂的问题，我们也可以到那里寻找答案的’。篮子里还有葱、白菜这些都是吃茎、叶的蔬菜。你们还知道哪些蔬菜也是吃茎、叶的？幼儿又说出了菠菜、韭菜、卷心菜等吃茎叶的蔬菜，这时有幼儿说藕也是吃茎的，教师给予肯定。

2、这个篮子里的蔬菜是吃果实的，我们来看看，有哪些？

幼：西红柿、黄瓜、芸豆、茄子、西葫芦……

师：小朋友放的很正确。吃果实的蔬菜还有哪些？幼儿说有南瓜、丝瓜、辣椒、扁豆、方瓜等。

3、我们一起来看看这个篮子（吃根）里放进了哪些蔬菜？它们都是吃根的吗？

幼：有萝卜、胡萝卜、山药、红薯

4、这儿还有一个篮子的蔬菜是吃花的，有哪些？

幼：黄花菜、菜花、西兰花……

三、分组摘菜，学习简单的摘菜方法

师：现在你们要发挥厨房小帮手的作用了，咱们要把菜摘干净，把吃的部分留下放到自己的篮子里，把没用的放在旁边的小纸篓里，咱们比一比看谁摘得好。

鼓励幼儿平时多吃蔬菜

师：今天我们知道了各种蔬菜的名称和吃法，还知道了它们各自的食用部分。蔬菜中含有大量的维生素和矿物质，对小朋友身体的成长是非常有好处的，所以我们要多吃蔬菜，不挑食、偏食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

师：现在咱们把摘好的菜，送到厨房洗干净，请叔叔、阿姨帮我们做成营养美味的菜肴吧！

## 蔬菜活动总结篇七

树立品牌形象，提升销量，开发销售渠道及培养终端店。

中高档社区推广促销

三、具体实施方案：

2. 试吃：将黄瓜、乳瓜提前洗干净，免费品尝，让消费者了解产品的优势，促成销售。

3. 派送：用园泰环保塑料袋装黄瓜及乳瓜各0.5斤免费发给消



费者品尝。在销售情况好的时候，派发品项较差的产品。

4. 开发终端店：在中高档社区促销推广的同时开发附近便利店，在推广后作为销售网点。

二、促销物料准备及其他：

1. 印有园泰字样的环保塑料袋：

2. 整理箱：4个

3. 托盘：2个

4. 水果刀：2把

5. 售价标签：

以乳瓜示例：统一市场推广价6.5元/500克

写市场推广价的目的是在打开销路后有价格提升空间。

6. 封口签：用于在包装盒封口，避免终端店老板在产品售出后以次充好退货。

8. 促销台：正在联系厂家暂时用方桌加浅绿色台布代替

9. 太阳伞：正在联系厂家

10. 四角遮阳棚：正在联系厂家

11. 电视及音响

12. 企业宣传片

13. 促销服：正在联系厂家

14. 三联销售清单：本，给终端店供货时使用。
  15. 装黄瓜的包装盒：
  16. 设计终端店信息统计表：对终端店信息进行统计，建立客户档案，同时为进一步开发网点及设计配送线路进行准备。
  17. 手提袋：公司已经做好
  18. 促销话术：整理简短的关于企业及公司黄瓜及乳瓜的介绍，每个人牢记在心，使用标准语言，介绍产品时避免攻击目前市面同类菜品的不足之处，只介绍我公司产品好于其他产品的特点。
  19. 制作园泰特约零售店的信息卡片：写清门店名称、地址、电话、联系人等信息。
  20. 透明一次性手套：2包
  21. 垃圾筐：2个
  22. 保鲜膜：特大号，能覆盖托盘
  23. 盛水的装置：在水果刀切完黄瓜后沾洗后放在指定位置。
- 四、试吃流程：

介绍人员介绍——试吃人员准备——戴手袋——取出洗干净的黄瓜货乳瓜——放在托盘上切掉头尾部分——取部分或整支给消费者试吃。

介绍人员与试吃人员分开，试吃人员避免在操作中说话，注意卫生。

## 蔬菜活动总结篇八

《好吃又营养的蔬菜》这一活动由于题材贴近孩子生活，孩子对蔬菜还是比较了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中幼儿观察认识了各种各样的蔬菜，并进一步学会了分类。

因此，活动中我力求从一下三个方面实施：1. 从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服过去常识教育单纯以传授知识为目的的做法，目标定位较全面，而且教育目标要明确、具体，是一种可测量的行为。2. 活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。3. 在活动中重视情感教育。

活动一开始以情景引出上课内容，接着让幼儿直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

## 蔬菜活动总结篇九

下周我们将进入《蔬菜派》主题活动，现今社会经济生活的改善，给孩子们提供了获得健康营养的良好环境。但是，家长们普遍发现，孩子容易喜欢上吃快餐和方便食品，很不容易喜欢吃蔬菜！可是，蔬菜含有许多的营养素，蔬菜的重要性是不可替代的，不同的蔬菜对人体的好处也不一样。家长除了鼓励孩子多吃蔬菜以外，为保证营养的均衡还应让他们尝试不同的品种。因此，我们设计了 this 带领幼儿进入蔬菜王国的课程单元，愿幼儿在学习过程中获得惊喜无限！

在《蔬菜派》的课程单元中，我们将让孩子分享吃过或看过的蔬菜，请幼儿画出这些蔬菜的样子；我们会领着他们到附近的菜市场或超市参观，看看蔬菜的真实模样，观察这些菜和我们吃的时候是否一样；我们还将引导幼儿体验观察蔬果的真实成长环境，通过种植、品尝、幼儿亲自烹调等感官游戏，探索蔬菜的形、色、气、味等；在本单元结束之前，我们会让孩子回家与父母拟定爱吃的蔬菜食谱，依食谱准备购物清单，举行烹调蔬菜大餐的活动。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索蔬菜派主题活动反思。

## 蔬菜活动总结篇十

设计思路：

主题“我爱吃的蔬菜”小主题活动下的一节计算活动，这节课活动让幼儿在拼拼、数数、尝尝中进行排序和统计的，并且在欣赏拼盘中感受蔬菜拼盘的艺术美。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿自己动手动脑，制作小拼盘，并用自己的方法记录。

2、欣赏蔬菜拼盘的艺术美，体验做蔬菜拼盘的愉悦情绪，感受与同伴分享的快乐。

活动准备：

- 1、已制作好的蔬菜拼盘若干盘（供幼儿赏用）
- 2、每组盘子一个记录卡勾线笔、蜡笔
- 3、洗净的水果若干：黄瓜、小番茄、萝卜切片若干
- 4、古筝音乐磁带、录音机.

活动预设过程：

一、欣赏蔬菜拼盘，导入活动，激发幼儿兴趣。

老师：今天老师给你们送来了一份特别的礼物，一起来看看吧！孩子们自由结伴欣赏。（放古筝音乐）

二、集中展开讨论。

- 1、你看了这些蔬菜拼盘，觉得怎么样？
- 2、你最喜欢哪盘拼盘？为什么？

三、师生共同探索制作蔬菜拼盘的基本技巧。

1、你们想不想也来动手做一道蔬菜拼盘？那你打算怎么做呢？

小结：做蔬菜拼盘要注意对称，好有色彩的搭配，让人看了以后觉得很好美。

2、提出记录要求。

老师：瞧！老师做的这道蔬菜拼盘，用了几种蔬菜，他们每种各用了多少呢？（出示记录卡）你有什么好方法来记录？  
（请幼儿边讲边操作示范记录）

老师：用画画的方法区别蔬菜的品种，而且要数清它的数量。这种方法很好，现在让我们开始动手吧！

### 3、幼儿操作. 教师巡回指导（放古筝音乐）

- （1）鼓励幼儿尝试多种拼法，有自己的创造。
- （2）注意色彩上的搭配。
- （3）用自己的方法记录，要点清蔬菜数量。
- （4）先做好的小朋友可以互相介绍，互相欣赏。

### 四、讲评。

老师：这么多蔬菜拼盘，太美了，看得我眼睛都花了，谁先介绍一下你的蔬菜拼盘？（如：我的蔬菜拼盘用了12根黄瓜，10个小番茄，3片萝卜，我是用圆圈来记录的。

### 五、延伸、品尝

教师组织幼儿洗手，共同品尝。

反思：

价值分析：以一种略带神秘，而又轻松自如的语言作为导入。

观察与调整：以变魔术的方法作为导入能很好的将幼儿的注意力都集中过来，欣赏部分则是采用开放式，自由化的形式，充分体现出幼儿的主导性，让幼儿通过观察，初步感受到水果拼盘的艺术美，并让幼儿用自己的语言来表达自己的对水果

拼盘的感受。

价值分析：通过讨论引导幼儿探索蔬菜拼盘的基本技巧，并提出记录方式。

观察与调整：在幼儿操作的过程中，一名幼儿是从范例中找出的方法，而其他的幼儿则都加入了自己的创造在其中，说明“欣赏”已经对他们产生触动，这一环节的进行，对能力较差的幼儿是一种带动，而且，幼儿与幼儿之间的带动往往效果会出人意料。

以小组商讨的方式进行，让幼儿有了讨论和合作的意识。将如何记录放手给孩子们，在思维比受束缚之时，孩子们想了许多记录的方法。而且，在下面的操作环节中，孩子们还有更多不同的记录方法。当孩子在点数或记录中出现错误时，教师不能操之过急，直截了当告诉孩子，而是应该帮助孩子找出为什么会错的原因，再引导孩子掌握正确的方法，通过组织幼儿讨论解决问题的方法，以达到经验共享的目的。

价值分析：通过品尝蔬菜拼盘让幼儿感受这些蔬菜的味道，在拼拼、吃吃中感受蔬菜拼盘的愉悦情绪。

观察与调整：让孩子吃水果是他们最高兴的事，每个孩子的脸上都乐开了花，在吃的同时，又让孩子们感受到与同伴分享的快乐，以此作为活动的结束，轻松而愉快）