

最新小学暑期师德师风培训心得体会总结 暑期师德师风培训心得体会(模板10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇一

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。__老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听

取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既

可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

暑期师德师风培训心得体会2

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇二

本次的师德培训，虽然所花时间很少，但是切中要害，对症下药，对如今教育普遍存在的问题——与学生的沟通存在“说教”现象，导致教育效果欠佳。从这方面也折射出教师的师德。听了孙有福老师深入浅出地谈了《从“说教”走向“对话”……新形势下教师沟通方式的蜕变》的讲座，我觉得本次学习也从往年对教师——师德学习对象，从进行上纲上线的“说教”走向了轻松愉悦的“对话”，使我感受颇多。

孙老师提到过孙海波说的“平庸的教师在于说教，好的教师在于解惑，更好的教师在于示范，卓越的教师在于启迪。”我想这世上没有一位老师是不想当好老师的，因为人的天性就是喜欢被人肯定，所谓“不想当将军的士兵不是好兵”，更何况教师这个职业本身就是教人向善，为人师表的特殊行业。可是，我们常常是心里想做好教师，但是我们的行为尤其是与学生沟通问题上，常常出现了居高临下、颐指气使地“说教”，以至于我们大多数教师都成了平庸的教师。

这种思想和行为的矛盾常常使我很烦恼、很困惑、很迷茫。听了孙老师的讲座，使我茅塞顿开、醍醐灌顶。

我想这也正是卓越教师与平庸教师的最明显的区别。如果说一个教师从平庸到卓越，像是从一座平坦辽阔的草原到巍峨险峻的高峰，有那么多山山水水阻隔，我们怎样才能更好更快的到达目的地？我想要带着欣赏风景的愉悦心情和面

对千山恶水的思考，走在用“耐心”而建成的路上，踏在用“启迪”而铺成的桥上。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇三

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地进步自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下往，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通

过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，进步素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德题目，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深进进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。当今正面临着—个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正熟悉善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准往潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇四

要成为一名优秀的老师，首先要热爱学生。学生是教师教育的对象。教师只有热爱学生，在考虑问题的时候会从学生的角度出发，处处为学生考虑；教师只有热爱学生，才会尊重学生的想法，懂得“蹲下来”倾听孩子的心声；教师只有热爱学生，才会用宽容的心包容孩子的优点和缺点，包容孩子的调皮和人性；只有热爱学生的教师，才能让学生感受到教师暖暖的爱意，学生在师爱的滋润中快乐成长。

其次，教师要终身学习，完善自己。跨进二十一世纪，社会在不断发展，知识更新日新月异，教师只有不断学习，完善自己知识体系，学习现代教育技术和教育教学理论。只有这样，教师才能在教育学生的过程中，才能有足够的信心和能力站在三尺讲台上，面对学生侃侃而谈，挥洒自如。只有不断学习的老师才富有极强的课堂感染力，学生则会“亲其师，信其道”，继而顺利完成教学任务。在学生的心目中，教师是他们模仿的榜样。要培养学生高尚的思想品德教师靠的不是说教，不是权威，而恰恰是教师高尚的人格魅力和影响力。

大学时读师范院校的校训至今牢牢记在我的脑海中：“学高为师，身正为范。”教师这个职业需要我们比其他人有更多的奉献精神。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了挑战，今后我一定要热爱学生，加强学习和修养，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇五

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何进步自身的师德修养呢？我以为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职

业道德的基础和条件。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草往”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使感受到教师的暖和，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的爱好和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证实，身教重于言教，“不能正其身，如君子何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以免给学生留下坏的影响。教师要

以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。

由于终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过期，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动往把握新概念，学习新理念，研究新题目，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇六

x月xx日，全市组织了暑期师德培训会，我认真聆听了三位优秀老师的讲座，虽然是视频直播，却依然不失色。我为他们生动的语言而惊叹，为他们坚定的信念而折服，为他们无私的奉献而感动。听着他们的报告，我有种迫切想要试一试的

冲动，可静下心来，却又觉得自己是如此的幼稚和无知。他们的博学多才，我没达到；他们的反思、总结，我没做到；他们的持之以恒，我没做到；他们坚定的理想信念，我没做到。他们的所有的一切我都没做到，怎能达到他们的那种境界呢？现在的我，还只是普普通通的一名老师。但这次的讲座，却让我的心灵受到了强烈的震撼。

站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎十分平淡，所以渐渐地，一些教师的热情被“站”没了，微笑被“讲”没了，取而代之的，变成了高高在上的权威和冷漠主义的代表。自从自己当了班主任以后，我更是徘徊在微笑与严厉之间。我希望自己是微笑的，却害怕失去威信，于是我希望自己是严厉的，却与学生产生了距离。听了x老师的讲座后，我茅塞顿开，我明白了微笑的力量是强大的。回想x老师讲述她的学生时，是那么的喜悦，那么的自信，那么自豪，那么的有成就感。她那充满激情的话语，那从心底里流淌出来的甜甜的笑容，犹如春风拂面，感染了我。是什么让她的心情那么愉快？是什么令她的故事引人入胜？是她对学生浓浓的爱，是她对教育事业深深的情。这爱，这情，都化为微笑滋润学生心田。这让我对微笑有了更深一步的理解。微笑它意味着一种尊重，一种平等。微笑也是一种赞许，当学生成功了、发现了时，你的微笑就如同春日里的一轮朝阳，更激起了他们探究的勇气和奋发的热情；微笑就是一种期盼，当学生紧张、困惑时，你的微笑就好似春天的和风，带给了学生战胜困难的自信与毅力。微笑的课堂，才是充满激情的课堂，才是富有生命力的课堂，才是洋溢着人文关怀的温馨的课堂。作为教师，我们不应该吝啬自己的微笑，因为当学生看到老师的真诚微笑时，他在心理上会产生一种安全感，信赖感，这种感觉会使孩子爱上这个老师的课，正如苏霍姆林斯基所说，孩子会因为喜欢某一教师而喜爱他所教的课程。

什么是乐业？乐业就是快乐的工作。我快乐吗？我的答案是否定的。我常常将工作当成了苦役。而从这三位老师的身上，我看到了他们不仅把教书当成一份职业，而是一份快乐的事

业。记得赵老师说的一句话：敬业是基准线，创业是生命线，乐业是幸福线。生命的本质在于寻找快乐。快乐是一种心态，是一种对生活和工作态度。作为教师，我们每天要面对的是一群天真无邪的孩子，我们的一言一行潜移默化的影响着我们的学生。我们快乐，学生就快乐；我们快乐的教，学生就快乐的学。所以，教师应该是快乐的工作者。曾听过一句话：“如果你视工作作为一种乐趣，人生就是天堂；如果你视工作作为一种义务，人生就是地狱。”这句话清楚的告诉我们快乐的心态十分重要。只有把工作当成乐趣，才能在工作中从容自在、心甘情愿、毫不勉强，才能在工作中有所创新，才能体验到成功的乐趣，才能让人更加孜孜不倦、乐此不疲，才能真正地敬业。从现在起，我也要努力做一个快乐的老师。

听了这三位老师的讲座，还有一个感受比较深的：凡是优秀的老师都是爱读书、爱思考的人。而我正缺乏了这种广泛阅读的兴趣，所以我现在急需做的就是多看书、多思考、多实践。教育家陶行知先生说过：“要给学生一碗水，自己先要有一桶水”。这“一桶水”指的就是教师宽阔的知识面，而知识面的获得大部分来自书籍。如果我们教师要把书教好，仅凭任教前所积累的那点儿知识，又怎能将学生引领至一个很高的高度呢？当然思考过后的实践也尤为重要，它给了我们思想转化为操作的机会，只有在实践工作中不停的去积累、观摩，在不断的失败中寻找成功的要领，你才能真正领会书中所写，脑中所想，才能向好老师这个目标大踏步的前进。

最后，希望这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇七

今年暑假，我校组织了为期十天的教师培训，培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。从中小学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的人民教师；从学校教育教学工作思路、

具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业；从如何搞好班级治理到题目学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的题目都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵！

在培训期间，校长带领大家学习了《中小学教师职业道德及修养》。固然这一话题每年提起，但是已从教多年的我通过今年的培训，才真真切切意识到，职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。由于作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。

我觉得《教师的职业道德及修养》，与我们教师的日常工作息息相关，集中体现在教师的教育责任感，关爱学生及教学质量三方面。

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投进全部精力。我们要时刻留意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。假如缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融进自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最最少要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光往看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他

们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德修养更重要的还要体现在教学质量上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生最新的文化，保证教学质量。教育可以是一件简单、轻松的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。假如只是单调地将课本上的知识从前至后讲完，这就是件很简单的事。假如要在知识传授的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，主动学习，这就是件艰难的事。优秀老师面对不同学生，研究不同的教学方法，坚持分层教学，因材施教，这是非常不轻易的，同时也是我们教师的责任。

在培训中，学校还组织了部分光华学校老员工及部分优秀教师作了《和光华一起成长》、《师德标兵》等报告。听了报告，我深有感慨，身为一名老员工，我亲身感受着学校从小到大，从当初的几十个学生壮大到现在的几百个学生，这发展过程中的每一小步变化，无不验证着学校高层领导的英明决策，无不凝聚着光华员工的辛勤付出。学校发展的同时，也为每一位员工尤其是年轻员工，创设了足够的成长空间。回顾自身几年的变化，固然没有取得什么骄人的成绩，但对学校为自身发展提供的这一平台仍心存感激。老员工及优秀教师的报告如同一餐丰盛的精神食粮，使我进一步坚定了信心，坚信大光华学校会一步一步走向辉煌，同时我们也深刻意识到，在学校不断发展壮大的过程中，我们唯有不断进步自身能力，不断充实自己，才能跟上学校发展的脚步。

十天的校内培训即将结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中往。我们从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇八

xx年师德师风的网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级(2班)管理员(班长)，我们班大部分的学员是在农村村级小学(或教学点)工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：

首先，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康茁壮成长，老师才能取得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

- 1、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

- 2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相关工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很可贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲自参与到学习中，聆听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交流、完成作业……真的是受益匪浅。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇九

计算机科学系成立于19xx年，当时的师资只有几个人，随着学校的跨越式发展，在校生规模不断扩大，我系的教师队伍达x人，承担全校学生的计算机基础课、我系两个专业的专业课程和各类二级学院的课程，教师的教学任务相当繁重，然而新教师的师资培训、老教师的进修提高都没有完全到位，另外学校跨越式发展目标也对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提出“立师德、正师风、强师能”目标，以提升师资水平，促进教学水平和教学质量

再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。十几年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化地影响和熏陶学生。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观

武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。

大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风

正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

小学暑期师德师风培训心得体会总结篇十

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”从事教学多年，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建立决定教师队伍建立的成败，教师素质的上下又直接决定着培养人材素质的上下；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业开展的成败。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的开展战略。随着高科技的开展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经，祖国的建立需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型

时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为标准，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建立中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好开展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

通过学习，我认为：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓开展；有些人把担任教师作为过渡，一有时机马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感冷淡，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的开展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的'教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

爱是教育的根底，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，

就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的根底，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要保护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的时机，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。许多老师为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的奉献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

注重业务素质的提高是现代教育开展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的开展也使学生的知识和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的正常开展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和标准行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新场面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。