2023年实用语文心得体会 研究生个人学习总结实用(大全9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

实用语文心得体会篇一

回顾过去的一年，有喜怒哀乐，有困难挫折，更有欢笑喜悦。在人事部的关心帮助和导师的悉心指导下，我顺利完成了硕士研究生第二年的学习和实习任务，取得了一定的进步；思想、生活、学习都有不同程度的提高；“学以致用”是我求知的目标，“精益求精”是我学习的态度。总结过去一年的方方面面，大致可以总结为以下几个方面:

1、端正学习态度，找到正确的学习方向。

正确的学习态度对学习期间的影响尤为重要。“态度决定一切”，正确的态度会影响学习期间的学习热情、动力和成绩；我们需要培养积极向上、乐观向上、不怕吃苦的精神，树立“精益求精”的学习态度，从而培养自己的科研能力，提高自己的学术水平。相比进入研究生课程，第二年的学习生活更加充实有序，学习的目的更加明显。读完重庆大学的选修课，回到工作单位，结合近几年的矿井通风机检测工作。查阅了大量文献，在导师的悉心指导下，很快确定了硕士论文的研究方向——“矿用通风机噪声”。在接下来的半年里，我利用工作的便利，对我国呼吸机的噪声情况进行了全面的分析和研究。在听取了企业各级管理人员和技术人员的意见和建议后，我最终决定我的毕业论文应该从通风机噪声特性的分析入手，结合其流场分布特性来分析矿井局部通风机的噪声。

2、制定论文方案，完成开题报告。

在确定了毕业论文的总体研究方向后，查阅了大量国内外与噪声相关的研究现状和进展，发现目前对矿井风机尤其是对旋式轴流风机噪声的研究并没有得到特别重视，其研究重点几乎都是风机噪声，而目前国内风机噪声还远远达不到国家85db的要求。随着我国社会经济的不断发展，国家对环境污染的控制越来越严格，风机噪声也将纳入噪声控制范围。为此，我确定了论文题目“风机噪声影响研究”。之后确定了研究内容和实验方案，并对实验方案进行了论证和分析。在导师的指导下完成了论文开题报告，终于在11月份完成了开题。

3、开发研究方法和苦学分析软件。

论文的质量取决于论文的内容、研究方法和分析方法。研究内容一旦确定，就要围绕内容确定研究方法。在论文内容中由我确定了噪声特性、流场特性、轴向间隙对旋风机噪声和性能的影响等。，这些实验内容决定了论文必须采用理论分析和实验验证的研究方法；但这还不够，特别是在分析流场时，不可能通过实验的手段获得风机内部复杂的流场特性，必然会影响分析的准确性。目前，流体动力学仿真是应用最广泛的流场分析软件，其中fluent软件是最方便的流场分析软件之一。经过近两个月的学习，基本掌握了cfd前处理软件gambit建模、网格划分fluent求解计算和后处理，为完成毕业论文打下了良好的基础。

4、参与科技项目，积累科研经验。

“学以致用”，学习的目的是为了将来更好地利用它。学习过程中学习具体知识，掌握具体方法很重要，但更重要的是掌握学习方法和研究论证方法。作为研究生，更重要的是掌握研究论证方法，解决和处理问题的能力，科学研究的方式，发现新事物的能力。为了培养这种能力，我在考场上积极参

与科研项目和各种科研项目的申请。在项目实施过程中，我不仅提高了分析问题和解决问题的能力，而且对毕业论文的完成起到了很大的促进作用。

经过19年的努力，学习和工作都取得了一些进展，但仍有许多不足之处，仍有许多有待改进的地方。

第二，论文的写作能力需要加强，要在文字的应用水平和表达能力上下功夫。有必要对现有的研究现状进行简要总结，并灵活恰当地介绍研究成果。总之，发扬优点，改正缺点，积极进取，不断进步，是来年工作学习的重点，也是奋斗的目标！

实用语文心得体会篇二

不管你多大岁数，读书的习惯不应该忘记，其实这在高中学习中也尤为重要，但许多老师却忽略了这点，这其实是不对的。你不需要每月阅读多少本书，但你一个学期应该读几本书来扩展自己的视野，你不能去读那些休闲的小说，读语文推荐的读物，因为你没有太多的时间，你也可以看《读者》、《意林》等来适当娱乐自己，《作文素材》更是一本很好的书，可以背其中的语句来升华自己的作文。

二、看报

这在当今语文学习中尤为重要，它能让你更快的了解当今时事，并且作文中希望的就是你能运用实例，而这正是你所需要的，所以你可以定周报，并且通过半个小时速读挑选出最重要的，裁剪下来，就可以掌握时事了。

而且你还可以根据作者的手法来学写议论文。

三、学而思，思而得。

孔子云："学而不思则罔，思而不学则殆"，《学记》也强调：慎思、审问、明辨，就是要谨慎的思考，审慎的发问，，明确的分辨。在语文学习中，欲培养良好的思维习惯，先要多思：不论哪个学习环节、何种学习任务中，决不盲目接受任何未经自己思考的东西，这样方可保持自主性，提高学习的兴趣，使多读有味，多写有效，积累有益;次求深思：决不浅尝辄止，而要多方追问，务求水落石出，直至原形毕露;后求善思：不钻牛角尖，而是随时以元认知策略对自己的思维过程进行反思，克服情感干扰，理性分析和接受老师的点拨、同学的帮助，方可不断_自己的思维品质，建立起融通、灵慧、深刻、严密的思维个性。

实用语文心得体会篇三

时间过得真快，转眼间又一学期结束了，就这样不知不觉中，大学生涯快过去了它的一半。回顾上半年的学习生活，在老师和同学们的帮助与关心下，我通过自己不断的努力，取得了一些进步，当然也发现了自己的很多缺点，现在总结如下：

在学习方面，可能是自己在上学期前一阶段的学习上不够上心，导致对所学的知识掌握的不是很理想，尤其是有机化学，很多知识点都没记住，学的很吃力，作业上有许多题都不会做。但是，随着期末考试的临近，我在学习上开始努力，很刻苦，态度也认真，在学习方法和能力上都有所进步。每次做作业时，我都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个星期写一篇英语作文，希望以此可以提高自己的英语写作能力。最后，我的期末成绩在全班排前几名，比着上学期进步了不少。

通过这学期的学习，我最大收获是端正了学习态度，明白了学习态度的重要性，学习上的东西是作不了假，不懂就是不懂，绝不能不懂装懂!这对我以后的学习是有很大帮助的!

在生活上，我基本上都可以和同学们，和睦共处，互帮互助。

自己的事情自己做，是我办事的准则，我用它来强迫自己养成自强自立的好习惯。宿舍是一个大集体，大家来自大江南北，各自的生活习惯都不相同，因此需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们营造一个良好的学习和生活环境。大学是一个小型社会的缩影，作为以后步入社会的缓冲，我们可以从中学到很多的东西。大学里时间比较充足，为了抓住机遇历练自己，我就利用周末时间在外面打工，通过打工我学到了很多东西，进一步提高了我为人处事的能力。在工作上，我责任心强，对工作热情，具有良好的交际组织能力，在武术俱乐部配合其他学生干部完成了很多工作，促进了团队沟通与合作。但是我对大学里的很多工作还不够熟悉，仍需进一步适应。作为一名全心全意为人民服务的中共预备党员，我一定在自己的工作中，发挥自己的长处，尽最大的努力为同学们服务。新的学期里，我一定努力工作，争取在工作和学习中取得更好的成绩。

在思想上，我始终与党中央的高度保持一致，积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“七一”讲话精神，积极参加学院及党支部组织的思想政治学习活动，争取不断地提高自己的政治素质。在工作、学习和生活中，我按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边优秀的党员学习，争取早日成为一名合格的中共党员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实用语文心得体会篇四

短暂的寒假假期眨眼间就挥之而去了，在时间的流逝中，我慢慢地长大了，享受成长的酸甜苦辣。多了一岁，就多了一份懂事。

这个寒假假期，我学会了保持身体健康，由于身体健康是最重要的。以前我总是不喜欢吃早饭，无论母亲怎么样劝我，就是不吃。但是现在即使母亲不叫我吃早饭，我也会很自觉地去吃早饭。早饭是三餐中最重要的，父亲说早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少，所以我要乖乖地吃早饭才行。晚上再也不随便吃夜宵了，由于不能撑着胃睡觉呀！不仅如此，我还要求全家人都要注重自己的身体健康，弟弟总是挑食，但是在我的督促下，他也渐渐在改掉挑食的坏毛病了。

劳动对人的身体健康也是有很大的利益。在家里的时候，我会帮忙做些家务事，虽然很简单。但是偶尔扫地，倒垃圾，整理东西，擦桌子之类的劳动，还可以促进血液循环呢！

除了保持身体健康之外，我还坚持看书。书籍是人类进步的阶梯嘛，所以多看些有益的书不仅可以帮我们消磨时间，还可以丰富我们的知识，更可以提高我们的写作水平。所以下学期，我要多看课外书，不要浪费时间在玩耍这方面上。

我学会了感恩，过年的时候给教师发祝福，抚慰教师的辛苦付出。我们要带着感恩的心愉快生活，愉快成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实用语文心得体会篇五

积累名言、警句、典故、故事、精彩篇段，是提高语言修养和作文水平的一个重要手段。每年我都对高三语文成绩比较好的同学进行调查，发现他们有一个共同的特点，就是注意摘抄一些名言、警句、精彩文段、甚至是成篇的摘抄;注意搜集历史典故和生动的有思想内涵的故事。一有时间就拿来翻翻，久而久之，这些警句、典故、故事等，就会化为自己的东西，活跃在自己的文章中，在不自觉中提高了自己的语言水平，增加了语言的文采，丰富了文章的内容。

需要注意的是，我们还要有“学以致用”的思想。以往也有一些学生问我，我这个学期摘抄了两大本，怎么一到作文时，仍然感到无话可说呢?这有两个原因：一是你有“兵”不会用“兵”，“养兵千日，用兵一时”，我们积累材料的最直接的目的，就是要在写文章时用，到时候你要想到这些材料，要学会用，这发问的同学就是只管抄，不去用。

二是抄写时，就没有用的意识。我们的学习时间是十二分的珍贵，我们抄东西时，一定要想到有用没有用，如果这个材料没用，那我宁愿去休息也不去搞摘抄。有一个同学每抄一个故事，就在下面加上批注，提醒自己用在哪些观点之下，我觉得这个做法是很值得学习的。这种做法是一种更高效的摘抄法，你可以试一试。

阅读的习惯

1、诵读

诵读就是有声的读书。古代人把上学叫做“读书”，可以看出传统的语文教育思想对“读”的重视程度。今天许多学生语文素养差的根本原因就是从初中到高中一直都只重视去做各种模拟试题，而没有认真的进行过“诵读”的训练，但是一个人的语文能力的形成恰恰是在诵读的过程中完成的。因此，教材上选的那些出色的作品，特别是要求背诵的文章，我们要认真的诵读，我们还要找一些文情并茂的文章，拿来反复诵读。

有的同学可能认为高考不考诵读，诵读文章对考试没有意义。实际上，语文试卷中的许多题目，并不是凭理性的分析而是凭借较高的语感做出来的。有些选择题，你做对了，但问你原因你可能答不出来，这并不能说明你凭运气做对了，实际上你是凭语感做对的，正确的语感从何而来呢?从诵读中来。

许多语文试题都是这样，凭语感就能做对，因此，只做题不读书，对于提高语文能力来讲，是舍本逐末。

2、精读

从形式上看，与诵读相比，精读是一种无声的读，即默读;从本质上看，是一个伴随着思考、理解、概括、转化、吸收的研究性的、创造性的阅读，是更高层次的阅读。对于精读来说，最关键的一条是在读中思考，在思考中质疑，即发现问题，实际上有效的阅读，就是一个发现问题解决问题的过程，也是一个阅读水平不断提高的过程。

3、多读

阅读水平的提高，有赖于多读名篇佳作，读多了，视野开阔了，自然就会有比较，有鉴别，自然也就会产生较为深入的理解。如有人读了《荷塘月色》中关于月色的描写，就想起“烟笼寒水月笼沙”(杜牧《泊秦淮》)的朦胧，又想到“空里流霜不觉飞，汀上白沙看不见”(张若虚《春江花月

夜》)恬静，觉得有那么几分相似，由是而到画面所显示的凄婉的美。

实用语文心得体会篇六

时光像水中的倒影，不知不觉用走过了大二的第一个学期，如今回收就像昨天一样，所有的事情都历历在目。大二不再等同于刚刚进来的新生，没有了没了父母的唠叨，没了老师的叮咛，凡事可由自己决定了。然而，这也意味着再也没有人能常常的帮我门去解决问题，教导我们如何去选择。面对丰富多彩的校园生活，每个人都可以选择走不同的路，但每个人都必须为自己选择负责。我们必须得学会去适应生活，适应社会。为此对自己的上个学期在学习上、思想上和生活上做了一个总结如下：

在政治思想方面上始终保持与党保持高度一致，认真地学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》，深刻地了解到中国共产党是如何把毛泽东思想与中国国情相结合建立起了具有中国特色的社会主义制度。此外，我还参加了系党课培训，并获得了系党课培训的结业证书。从这次党课的培训，让我深一步地了解了中国共产党的性质与内涵，深刻地感受到了中国共产党的伟大之处与高尚所在，深深地感动了我，鼓舞我为共产党奉献上自己的一份微薄之力。自此，我无论在学习上还是在生活中都以党员的规则来制约自己。

在学习上，积极性相对大一来说较为积极了一点，常常利用周末和课余时间去图书馆自习室里面认真学习，并在自己的努力之下，顺利地通过了全国大学英语四级考试。此外，还常常到图书馆阅览室阅读一些课外书以增强自己的课外知识，拓展自己的视野。同时还能够在网上查找一些与自己专业相关的资料来看，以加强自己的专业知识。但是也有做得自己不满意的就是，遇到学习上的问题的时候，总喜欢逃避，把它们搁置一边，而不是想办法从各种途径去解决它们，把它们转化为自己的知识。久而久之，积累的问题就越来越多，

难度就越来越大，往往不知道要从哪里学起了，这种不良的学习方式导致了我的学习的效率与积极性也大大地减低，不容置疑该学期的学习成绩也相应地退步了。在此，我下定决心一定要改掉这个不良的学习习惯，往后面临问题的时候，要主动去问同学老师或者去找资料去把它们消化掉。另外，我给自己在这个学起定下了几个目标，要努力学习，顺利拿到普通话证书，高新证书和大学六级证书。我相信在我的努力奋斗下，我这个学期一定会获得很大的进步！

实用语文心得体会篇七

这次培训中听了曹化根副区长的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的’发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生 的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践

中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？所以我对毛运方老师的讲座深有同感。

此外，孙友红老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

实用语文心得体会篇八

1.知识点归纳：

高中语文学习是一个积累的过程，要在不断的积累和归纳中学会应用，把相关联的知识点进行汇总、总结以及答题要点的梳理具有重要的意义。

2.新知识预习

在上课前需要把新知识进行预习，整体内容过滤一遍，画出重点、难点、疑点，等课上讲解时可以跟着老师的步伐进行提问和内容梳理。

3.随堂笔记

记笔记的好处有很多，比如老师在讲课时不会顾忌到每位学生，有时内容不能及时掌握，但很快就会翻到下一内容讲解，所以没有掌握的知识需要记录下来，课下的时候在仔细学习或找老师进行讲解。

记笔记还有一种好处就是方便于复习以及内容回顾，在考试之前为整体复习思路提供很大的作用。所以建议大家要认真的进行重要知识点记录，才能轻松的对考试进行备考。

4.多做练习题

在课余时间多做练习题，反复对常出现题型进行解析，找规律、找技巧、总结经验以及掌握解题思路，在考试中遇到相似题型就会解答的得心应手。

5.学习习惯

不管学习哪个学科养成良好的学习习惯是至关重要的，为自

己制定一个学习计划，跟着计划合理安排时间进行知识点复习并且记录下每天学习的进度，坚持下来会发现自己收获很大。

实用语文心得体会篇九

我反复认真地阅读《小学语文新课标》，从中我受益匪浅，作为一名新教师，我进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将采取了以下几点作法：

一、语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

二、注重学生的阅读背诵。语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复

诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。

三、语文生活化，将语文教学由课内拓展到课外。首先，要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验和体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！