

# 2023年小班许多小鱼游来了教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班许多小鱼游来了教案篇一

小班教学是一种新型的教学模式，作为教育改革的重要一环，它在教育界引起了广泛的关注。最近我有幸参与了一门小班教学的课程，通过亲身的体验和实践，我对小班教学有了更深刻的理解和体会。

在小班教学中，我发现最明显的特点就是师生之间的密切互动。相比于传统的大班教学，小班教学能够让教师更好地了解每一个学生的学习状况和需求，从而更加针对性地进行教学。在我的小班教学中，每节课的人数都控制在10人以内，这使得我们教师能够更轻松地对每个学生的问题给予及时的反馈和解答。这种密切的互动关系，让学生对教师产生了更大的信任和依靠感，他们也更愿意积极参与到课堂中来，不再害怕问问题和表达自己的意见。

其次，小班教学在思维方式和学习方式上也有很大的不同。相比于传统的课堂讲授模式，小班教学更注重培养学生的创造力和自主学习能力。在我的小班教学中，老师总是鼓励我们提出自己的想法并与其他同学进行交流讨论，从而激发我们的思维活力和创造力。同时，我们也经常进行小组活动和项目实践，这种合作学习的方式更能激发学生的主动参与和学习兴趣。通过小班教学的方式，我们不再只局限于被动接受知识，而是通过积极的思考和实践来进行深度学习，培养了自身的批判思维和创新精神。

此外，小班教学还注重培养学生的团队合作和交际能力。在小班教学中，我们经常需要进行小组合作和集体讨论，这锻炼了我们的团队协作能力和交际能力。通过与其他同学的合作与交流，我们不仅能够从他们身上学到更多知识和经验，同时也培养了我们的沟通和合作技巧。这对我们未来的社会和职业发展都是非常有益的，因为在现实生活中，我们往往需要和他人进行密切合作和交流才能取得更好的成果。

然而，小班教学虽然有很多优点，但也面临着一些挑战。首先是教师资源的问题。相比于大班教学，小班教学需要更多的教师参与，以确保每个学生都能得到足够的关注和帮助。然而，目前我所在的学校教师资源有限，小班教学的实施还面临一定的困难。此外，小班教学需要更多的互动和讨论，这就对学生提出了更高要求。有些学生可能由于自身的局限性或不愿意主动参与，影响了教学质量。因此，如何有效地激发学生的学习积极性和主动性，也是小班教学需要进一步研究和改进的方向。

综上所述，小班教学作为一种教育改革的重要探索，具有许多独特的优点和特点。通过个人亲身的体验和实践，我认为小班教学在师生互动、思维方式、学习方式以及团队合作等方面都表现出了独特的优势。虽然小班教学也面临一些挑战，但我相信，在不断的实践和探索中，小班教学会更好发挥其教育价值，为学生的全面发展和个性培养做出更大的贡献。

## **小班许多小鱼游来了教案篇二**

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。

# 小班许多小鱼游来了教案篇三

活动目标：

1. 学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
2. 通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的'兴趣。
3. 学习正确使用方位词：前、后，学习说：请xxx坐到我的前（后）面。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

准备活动：

1. 安排好座位：全体幼儿坐成一个大圆圈。
2. 火车的图片、小动物图片若干。

活动过程：

## 一、游戏《找位置》

幼儿一一对应坐成内外两个圆圈，脸朝圆心，内圈留一把椅子。

老师和幼儿一起念儿歌：“找找找、找位置。”然后坐在空位置前（后）面的幼儿拍拍椅子说：“我的前（后）面有位置，请xxx小朋友快快来□”xx幼儿听到邀请后，马上离开自己的位置找到新座位坐下。

游戏重新开始，可以重复玩多次，尽量让每一个小朋友都玩一次。

## 二、游戏《开火车》

1. 出示火车的图片，引导幼儿说说哪个位置空着，空位置在xx小动物的前面还是后面。

2. 出示小狗的图片，师：小狗没有座位，请他坐到哪里？

引导幼儿说出：坐到xxx的前（后）面。

## 3. 游戏《开火车》

师：小动物们都坐上了火车，我们小朋友也要坐火车出发去旅游了。

老师当火车头，念：“嗨嗨，我的火车就要开，小弟弟，小妹妹，大家排队快上来□xxx拍在最前面。”火车出发，到一位小朋友面前停下，老师邀请他：“请你排在xxx的前（后）面。”依次类推。当邀请了7—8个小朋友后，教师说：“呜，到站了。”火车停下，第一遍游戏结束，游戏重新开始。

4. 游戏若干遍之后，小朋友开着火车出去，活动结束。

## 小班许多小鱼游来了教案篇四

人们常说：“班级是一个团队，小班是一个家。”这是我在小班的学习生活中所深刻体会到的。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还体验到了真正的友谊和团队合作。在这段时间里，我收获了很多，从中也学到了很多珍贵的经验。

首先，小班的学习环境极其优越。小班的人数不多，意味着

每个学生都能得到更多的关注和照顾。老师可以更加耐心地与每个孩子进行沟通和交流，并且可以对每个孩子的学习情况进行更加详细的记录和评估。这样一来，老师能够更好地了解每个学生的优势和不足，从而更有针对性地进行教学。另外，小班还能为学生提供更加自由、舒适和安全的学习环境。同学之间的关系较为亲密，班级的氛围更加融洽。这种氛围可以极大地培养学生的自信心和积极性，为学生成长提供了良好的土壤。

其次，小班的学习方式更加灵活多样。小班教学注重个性化发展和多元智能培养，因此教学内容和方式也更加灵活多样。在小班中，我学到了很多知识和技能，不仅仅局限于书本上的知识。老师注重引导学生主动学习，培养学生的创造力和思维能力。我记得有一次，老师给我们布置了一个有趣的作业：用废旧材料制作一个能够飞行的小玩具。在这个过程中，我不仅学会了如何利用废旧材料进行创作，还体验到了自己的动手能力和创造力。这种学习方式不仅提高了我们的实践能力，也让我们对学习更加感兴趣。

再次，小班教学重视培养学生的团队合作意识和沟通能力。在小班中，我们经常进行团队活动和合作项目。在这些活动中，我们不仅学会了与人合作，还学会了倾听他人的意见，尊重和包容他人的观点。每个人都有机会在团队中发挥自己的特长和才能，共同达到目标。通过这些活动，我意识到一个团队的力量是无穷的，只有团队合作，才能取得最好的成绩。

最后，小班教学可以更加贴近学生的需求。班级人数少，老师可以更容易地了解每个学生的学习情况和问题，并及时给予指导和帮助。在小班中，老师能够更加详细地解答学生的疑问，并根据学生的需求进行个别辅导。这让学生在在学习上更得心应手，也能更快地提高自己的成绩。

总的来说，小班给了我一个良好的学习环境和学习方式，让

我在学习获得了更多的收获和成长。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还培养了团队合作意识、沟通能力和创造力。小班教学以其优越的环境和独特的教学方式，培养出了许多优秀的学生。我相信，在这样的学习环境中，我会继续努力学习并取得更好的成绩。我会珍惜在小班学习的时光，将所学到的知识和经验牢记于心，为将来的发展打下坚实的基础。

## 小班许多小鱼游来了教案篇五

活动目标：

1. 通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

一个铁制五角星；真实案例《卡在喉咙里的五角星》；图片：可食用的与不可食用的物品各准备一些。

幼儿常放在嘴里的一些实物，如：玩具，纸，纽扣，手链、玻璃球等。

音乐：一段120急救录音、一段轻音乐。

活动过程：

一、兴趣导入。

1. 播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2. 出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，

那就让这小小的五角星告诉你？”

## 二、故事导入

### 1. 讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

2. 提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3. 师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。”

三、引导幼儿观看图片及食物，了解生活中哪些东西是不能吃的，为什么。

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 腐烂变质的食物。

(3) 没洗干净的食物

(4)玩具、纽扣、纸巾、手链、衣角、玻璃球。

等。

能吃，否则会食物中毒的。还有我们的玩具、衣服上的装饰品等这些东西都是不干净的，不能放在嘴里；玻璃球放在嘴里很危险。

#### 四、操作活动

1. 请幼儿把小筐里认为不能吃的东西挑出来，并说说为什么。
2. 师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。