

# 2023年幼儿园防电教案反思(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园防电教案反思篇一

环境问题已成为现代社会普遍关心的问题,人类每天都要产生大量的垃圾这其中包括生活垃圾工业危废医疗垃圾其他固废(核废料等)我们每个人都有不同的身份,但有一个身份是相同的,那就是:垃圾制造者;每天有很多事情被我们重视,但有一件事却常常被忽视,那就是:每天都在生产垃圾。于是开展了此次活动《我们是地球环保服装设计师》。环保是当今最关注的一个问题,环保必须从小孩抓起,所以这个活动主要是以各种废旧材料来让孩子动手操作,让孩子真正感受到废旧物品再利用的重要性,提高幼儿的环保意识。从小对幼儿进行环境教育,其意义十分深远。

1、通过剪、贴、穿等技巧,让幼儿利用身边的各种废旧生活垃圾制作服装,并进行表演。

2、通过制作,让幼儿认识到废旧材料的再使用价值,增强幼儿的环保意识。

1、各种废旧材料:报纸、包装袋、塑料袋、废旧光碟、奶瓶、果冻壳等。

2、剪刀、胶水、双面胶、订书机、范例时装一件3、四名幼儿排练好时装表演,一名幼儿扮演小魔仙。

4、时装表演的音乐带。

一、情景再现教师带领幼儿进入活动室，看见满地的垃圾，让幼儿把垃圾捡到垃圾桶，然后教师提问：

2、(出示报纸)：这是我们看过的报纸；(出示奶瓶)这是我们喝过的奶瓶；(出示塑料袋)这是我们用过的塑料袋；平时我们把这些当垃圾丢弃了，真是太可惜了。

3、(小魔仙出现)师：咦，你是谁呀？幼：我是小魔仙，看我怎样把这些垃圾都变成宝物吧，变变变，看！(音乐响起，四名穿着环保衣服的幼儿出来表演时装，让全体幼儿欣赏)。

4、师：哗！原来被我们丢掉的垃圾可以变成这么漂亮的服装啊！今天我们也来当环保设计师把这些生活垃圾都变成漂亮的衣服吧。

二、教师示范讲解，幼儿观察。

1、师：她们穿的衣服都是用什么材料做的？上面有些什么？用了哪些材料？(报纸、塑料袋、光盘、奶瓶等)看，这是报纸做的连衣裙，这是奶瓶穿起来做成的裙子；这是塑料袋做成的裙子；这是废旧光碟做成的裙子，下面还用果冻壳装饰，真是太漂亮了。

2、教师示范最基本的用塑料袋做裙子的做法：先把塑料袋剪掉底部，然后把塑料袋平放在地上，分好前后，用纸筒、光盘、果冻壳、贴纸等进行装饰，最后用彩带或皱纸做成腰带，这样裙子就做好了。

3、小结：其实这些废旧的材料咱们每家都有，以后小朋友不要把这些东西撕掉、丢掉啰，一定要好好把这些废旧的材料保存下来。进行废物再利用，老师今天也给小朋友准备了很多废旧的材料，我们就一起来设计最美、最环保的服装吧！

三、幼儿制作，教师指导。(提供一些半成品让孩子选择、制

作)师：小朋友可以根据自己喜欢的，选择这些材料来制作衣服。

1、指导幼儿选择合适的材料进行制作。

2、提醒幼儿将剪下的废纸放入废纸箩中，回收一些废旧材料，避免垃圾的产生。

3、帮助能力较差的幼儿设计制作四、幼儿表演：绿色环保时装秀1、师：小朋友，把你们设计的服装穿上，我们一起来表演吧!(好!)幼儿把自己制作的环保时装穿上。

3、音乐响起，幼儿随着音乐进行展示表演。

师：走，我们一起到外面去拍照吧!

活动延伸：

1、幼儿回家收集更多的生活废品，和爸爸妈妈或爷爷奶奶一起制作更多更好看的服装，带回幼儿园举办大型的时装秀。

2、鼓励幼儿养成收集废品的习惯，利用废品制作其他的艺术品。

教学反思：

环境教育最终目标是实现环保成为人的自觉行为。为此在开展环境教育时必须提倡环保从我做起。通过这次活动，孩子在动手操作的过程中，知道了被丢掉的废品也会变成美丽的服装，孩子们非常喜欢他们自己制造的服装，穿上服装快乐地表演，在这次的活动中，所有的孩子都发挥了创造力，孩子天生就是发明家，制造出各种各样的服装，但是教育有的时候会泯灭掉孩子的创造力，在材料提供方面我们局限了孩子的创造，没有为他们提供更多创造的机会，今后我们要在

这方面继续努力。

垃圾是看得见的东西，其背后是许多人看不见的资源消耗和废弃物排放，环境污染、生态退化、资源紧缺的局面正是由此而生。唤起人们的环保意识，从娃娃抓起很有必要，引导孩子们行动更为重要。

人类只有一个地球，地球是我们的家园，为了未来我们能走上可持续发展的道路，今天人与自然必须和谐共处。因此保护自然，保护环境是每个地球人明智的选择。

## 幼儿园防电教案反思篇二

活动目标：

活动过程

### 一、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 二、活动一端午说由来

#### （一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

## （二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

## 三、活动二端午话习俗

### （一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

### （二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、主持人小结。

## 四、活动三端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

## 五、活动四谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？（学生交流自己的感受。）

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

## 六、教师总结：

看了这次主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。

## 幼儿园防电教案反思篇三

《鼓上的小米粒》是一节大班的音乐课，这个歌曲非常的活泼，是孩子非常喜爱的，特别是里面的歌词“小鼓唱得响，米粒跳得高，小鼓唱的轻，米粒跳得低。”这个形象的语言使孩子对敲鼓的轻重有了具体的认识。于是，在活动中，我利用孩子对这个歌曲的喜爱，和歌曲中形象的歌词并借助小鼓的现场敲击，从而让孩子感受音的强弱变化。而后，在熟悉旋律、学会歌曲的演唱后尝试表演和创编歌词。

在活动一开始，我就出示小鼓与米粒，让孩子们猜测，我把学唱歌曲与科学探究巧妙结合起来，让幼儿在探究活动中感受物体震动的幅度与频率。有效帮助幼儿理解与记忆歌词，

避免了生硬的歌词解说。然后在“小鼓怎么唱歌的？”的思考中，通过对两条节奏的听、练等对音的强弱、快慢初步感受，而且这两天节奏在歌曲的旋律中都有出现，所以为学好歌曲打下一定的基础。

活动时，孩子们在这里环节里，因为对拟人化小鼓满感兴趣，所以听的、学的、说的都还可以。我借助小鼓的现场演示，把活动的重点、难点通过游戏的方式让孩子们接触、感受。游戏，孩子们都喜欢，按小鼓的要求，边有节奏的念，边用动作来感受理解，效果还是不错的。我用图文并茂的歌曲谱，有利于孩子们理解和记忆歌词，特别是歌曲的重点——附点部分有了图谱直观看到的，再经先前游戏时的有节奏念和现在几遍的练习，唱起效果还是挺不错的。歌曲中的另一个重点就是小鼓唱得响轻那两句，经过提醒后孩子们马上知道怎么用自己的声音唱了，我想这与先前的听鼓音轻重和游戏起了作用了。本来想通过对小动物的仿编发展幼儿的想象力以及对歌曲节奏更好的掌握和巩固。但在创编到小象时，孩子们就在边唱边议论小鼓要跳破的。从引导编小兔，到独自编小蚂蚁编还是编的不错的。

每一次活动都会有许多的不足之处，如：1. 在第一环节中，我把米粒放在鼓上敲鼓，原本我是为了让孩子看得更清楚，我在鼓上放了十几粒米，所以鼓一敲，好些米粒都跳到了地板上，前排的孩子就趴在地上捡，如果我放一粒米粒，可能不会有这样的现象发生。2. 在让孩子边唱边用肢体动作表现时，我没有给孩子太多的时间去创编，就自编自跳，以至于孩子们的动作千篇一律，都拘泥于我的动作，使他们的想象力没有得到充分发挥。所以在以后的课中，还应该做好更多的准备和更细的思考。

## 幼儿园防电教案反思篇四

面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快

熟悉幼儿园，适应集体生活。下面是由百分网小编为大家准备的. 幼儿园小班《上幼儿园》教案反思，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

幼儿园大门(积木拼搭)

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的?今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的?

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。



# 幼儿园防电教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“五月初五是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，谁知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！”

(1) 幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？”

(2) 与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受？

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

## 6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

## 活动反思：

端午节是我们中华民族的传统节日，但对大班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中华民族的文化源远流长，本活动我们以绘本故事灌入始终，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，通过粽子、龙舟、香包等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合ppt故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：我们桐城人们端午节有吃杏子、鸭蛋、绿豆糕、挂艾叶菖蒲驱毒避虫的习俗。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。最后让孩子们品尝了粽子，孩子整堂活动还是比较投入的。

## 幼儿园防电教案反思篇六

### 活动目标：

1. 知道农历五月初五是特有的民族传统节日”端午节”，了解端午节的由来和一些常见的习俗如赛龙舟吃粽子。
2. 能用完整、连贯的语言介绍自己对端午节的认识。

3. 培养幼儿对自己国家民间节日的兴趣和热爱之情、

活动准备：

粽叶、废纸团、画笔、画纸、剪好的香包纸、艾叶、幼儿材料、课件

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示粽子，引出课题。

2、教师，引出下一环节。

二、通过观、看课件、交流，了解端午节的由来和习俗。

1. 让幼儿重点认识粽子了解端午节。

(1) 认识粽子的不同形状

(2) 认识粽叶

(3) 了解粽子的不同口味

2. 了解吃粽子的习俗。

3. 了解其他的纪念方法。

4. 端午节习俗。（看课件）

三、幼儿操作，准备过端午节。

1、教师提问：如果让你过端午节，你准备怎么过呢？

- 2、知道今年的端午节。师：那今年的端午节是什么时候
- 3、教师介绍准备材料。
- 4、幼儿操作，教师个别指导。
- 5、教师。