

最新小学班主任秋季学期工作总结(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任秋季学期工作总结篇一

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

小学班主任秋季学期工作总结篇二

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行手抄报比赛。
2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级朗诵比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级英语竞赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行数学竞赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
2. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛。
2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。
2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学班主任秋季学期工作总结篇三

新的学期开始，对于即将到来的工作我也是做好了充分的准备，作为一名六年级班主任我一定会坚持搞好自己的本职，在这段时间以来的工作当中我也是需要提前做好工作规划，新的学期需要严格去落实好学校的规章制度，这个学期也是的新生入学的时候，我作为六年级班的班主任更加是需要做好准备，在这一阶段的学习当中我也一定会努力搞好自己的工作，做好六年级阶段的学生工作。

首先是做好迎新工作，带六年级班需要做好充分准备，需要安排好学生的上课教室，还有安排学生的住宿，在这方面需要搞好，首先新生入学是需要熟悉学校的，应该认真的处理好学生的问题，用一个足够好的工作状态去做好新学期的工作，做好足够的规划，保证学生们能够快速的了解学校，再有就是需要选拔好班干部，班级的日常学习管理，不是我一个人能够忙的过来的，所以需要选拔好班干部管理好学生，新生入学工作很多，让学生们适应环境，选拔优秀的学生作为班干部，快速认识每一位学生，当然除了这些之外还需要做好家访工作，通过家长更深的了解学生，反馈学生在学校的学习情况。

开学就是九月份，新学期需要严格按照学校的工作安排去落实好，搞好学生的思想工作，让学生们树立好一个正确的三观，持续搞好学习，有个学习的意识，让学生们意识到自己是一名初中生的转变，学习和处事方法不应该再像小学一样了，再有就是加紧班风建设，班级建设是比较重要的，学生们处在一个好的环境下面学习非常的有必要，这样一来学习效率也能够提高，当然一个班需要有优秀的学生带头去搞好学习的，在学习上面有优秀学生带头去做好，这也是促进学习氛围的一种方式，在新的学期当中一定会培养好优秀学生，让学生们能够在这样的环境下面搞好学习，这才是关键的，接下来的工作当中我一定会落实好分内的工作，解决好学生出现的问题，包括学习上面，生活上面，新学期需要建设好

班级，搞好学习的气氛，让学生们出好新学期的黑板报，环境新生的到来，第一个学期主要还是让学生们各自熟悉，在即将到来的新学期工作当中，我也会认真去请教好别的经验丰富的班主任，提高自己个人能力。

小学班主任秋季学期工作总结篇四

暑假悠闲的生活已经过去了，这学期我继续做为四()班的班主任准备着自己的工作。作为班主任，我在检查完学生们的暑假作业后，发现了很多的毛病和问题。虽然都是常见的暑假问题，如作业没完成或是忘记之类的，但是作为班主任，这些简单确又恶劣的情况不能让它就这样继续下去！

为了改正学生们的错误，引导同学们走上正确的道路，我决定在这个学期做足准备，管理好班级的秩序。在开学的时候出现这样的情况，主要还是纪律的不严格导致的。为此，我准备的工作计划如下：

首先，在纪律上我必须严格的改正这样的错误。现在小学是学习纪律和培养责任观念的重要阶段。虽然暑假离校的时间非常的长，但是作为学生，必须要认识到作业的重要性，不能因此养成坏习惯，更不能因此认为纪律是有空可钻的东西。

为了改正这个问题，我首先要在开学的时候和学生们提出这个问题，并及时的对欠下作业的同学做出要求，不宜过重，但至少要在规定的时间内完成作业。对这方面的要求也要提高，防止错误再次发生。

其次，这个学期的主要走向还是根据班级的情况去全面发展。在一个暑假的时间过后，学生们的成长又有了新的变化，作为班主任，确认且了解学生的变化是班主任的基础工作。

之后要稳定班级的纪律，升上四年级，学习的任务也开始重

起来，最好要及时的制定新的班级规则，不能一直用过去的方式对待。

还有在教学方面，鼓励学生们的学习，可以用些简单的奖励方式。当学生的在某些方面有提升的时候，及时的给予鼓励，对于犯错的学生，也要适当的扣分以示惩戒。但是不能过于依赖于这个机制，这终究只是辅助，要在学习和生活中去引导学生才是真正该做的事情。

最后，作为老师，我的教学也是要注意，在学习的时候也要关注学生的状态，不能只追求成绩，要在各方面去引导出学生的优势。

在四年级的阶段，学生们都需要有所成长，作为班主任不能只盯着班级的成绩，全面发展优秀的学生，才是班主任因该做的事情。希望在今后的一学期里都能顺利的完成教学任务。

小学班主任秋季学期工作总结篇五

围绕教研室20xx年秋季工作要点，以“关注细节，塑造特色精致品牌”学校第四次头脑风暴为切入点，不断反思、改进以往教学管理中存在的问题，将成功做法常规化，常规管理精细化，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价。用心地打造好附小的教学品牌。

为全校师生的学习和发展提供便利、搭建舞台，严谨笃学、与时俱进，全心全意为大家服务，让校园生活焕发起师生的活力。

- 1、抓实教学常规管理，营造规范教学氛围。
- 2、增强学科文化底蕴，全力提高教学质量。
- 3、提高教师专业水平，提升教师内涵素养。

4、改革质量评价机制，促进全员健康发展。

（一）精细常规，找过程要质量（关键词：常规细精实）

1、把好开学第一关。开学初对于教师的教学工作计划、第一堂课、第一次教案、第一次作业批改、第一次教研活动、第一次校本欣赏……教导室都将认真督促、检查并做好记载，使学校的教学工作一开学就走上正规。明确教师教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。

2、做实“六认真”。本学期继续重点抓好备课、上课、布置批改作业、辅导、评价、课外活动六个重点环节。教师要做到精心备课、精心设计课堂练习和课后作业、精心批改作业、精心辅导后进生，在作业处理上，不准有惩罚性作业、过量及重复作业、没有梯度的作业。教导室将不定期的抽查教师的“六认真”工作情况，并予以通报，做到及时发现问题，并解决问题。

3、校本教研做好四定：定时、定点、定内容、定主讲人。本学期不论是随机推门听课、校本欣赏，还是“五个一”活动，提倡组内共议，发动大家的智慧，提高活动质效。各教研组长、备课组长工作要积极主动，有思路、有方法、有特色活动规划。

4、加强对学科质量的跟踪调研。落实“堂清、日清、周清、月清”。本学期教导室将对各年级语文、数学、英语等学科进行质量抽测或学科竞赛，及时了解各年级各学科教学情况，并认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施，来全面提高教学质量。

5、推动信息化建设，营造教育新优势。本学期我们力求做好以下几方面工作：丰富校园网，建立班级网页，促进资源的共享；引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享，并将远程教

育资源利用情况纳入日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩；组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（二）突出中心，找关键升品位（关键词：课学习习惯）

1、深化教学改革，以课堂为中心。课堂是教学的关键，质量是学校的生命线。本学期以学校“拓潜”课题为总纲，以“研教学之困”为主原则，以“课例”为载体，以“教学反思”为主抓手，细致解剖、科学分析、分类指导。狠抓低年级的拼音教学、中年级的作文起步教学、高年级的阅读教学，加大不同学科教师课堂教学专题研究的深度与力度。真正达到教学过程的“真实、有效性”。

2、关注习惯养成，以学生为中心。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字等方面来规范学生的学习行为。真正落实好“五过关”和“作业展评”活动。

3、强化集体智慧，以教师为中心。教研组是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。因此，真正的教育教学实效的来源在于教研组，审视多年来教研组工作的薄弱环节，本学期我们要克服教研实效性不大的不足，从实际出发，实效入手以提升教研水平实质为目标，有针对性地开展活动。实行教研策划四步骤：集体分析——教研组长在开学之初，要对各自的组在上学期存在的共性问题及时分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性上想心思；提出专题——根据本组的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组、学科的教研专题及实施策略；开展活动——新教师的过关课、阶段把关教师的示范课、组里青年教师的跟踪课，同行对比式的研究课，强化研、讲、评、思的流水线引导。为每位教师提供

展示的平台，鼓励其不断学习，努力提高自身的业务水平；总结反思——搭建多种平台，为教师们留下实践、探索的痕迹。同时进一步探讨311“情智”备课和“诚信”备课的操作的最优化。

（三）狠抓重点，找突破求创新（关键词：读写经典）

1、坚决、扎实、彻底抓好课外阅读。进一步贯彻落实教研室关于全市中高年级课外阅读考评方案。有计划的按照学校、班级课外阅读实施方案进行，（具体见《武师附小课外阅读实施方案》）确保时间到位、内容界定、指导有效、并启动首届“书香校园”读书节，以此贯穿学期始终，以活动提高学生的内在素养，使其与经典同行，打好人生底色。

2、进一步优化“倾力传承、数学史话、经典赏读、英语时空、艺术鉴赏、”五大校本欣赏课的开设工作。继承以往好的做法同时，本学期力求使其在可读性、可视性、可用性上有所突破。

3、着力打造作文教学品牌。作为省“习作教学理论与实践研究”的实验课题学校，本学期设想围绕习作与阅读这两大方面，推出师生文学团队、狠抓三个阵地、实施多项举措把附小作文教学再推一个台阶。

（四）强化薄弱，多用心上台阶（关键词：用心重视）

1、加强培优帮困工作。重视优等生的培养，完善培优工作的监控措施及测评方法，加强目标、过程、终端管理，建立健全专题研究题库及知识模块，逐步形成培优师资梯形队伍，力争取得令人满意的成绩。同时重视帮困工作，要求每位教师一要重视课内帮困，二要及时与家长取得联系，防止个别厌学情况的发生。

2、坚持开展教师培训活动：周三业务培训、案例分析培训、

网络教研培训。鼓励教师要钻研课改前沿信息和读理论专著，提倡读整本书、围绕专题读书。每位教师在业务学习上要做好“六勤”：勤学课；勤听课；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。

3、加强英语教学。英语教学质量有利于提升学校办学品位，打造学校的教学品牌，提高学生的综合素质。本学期，英语课必须上齐、上足，英语教研组就如何提高英语教学质量加强研究，采取切实有效的措施强化英语教学。强化管理，真抓实干。通过各种行之有效的英语活动营造英语学习氛围，力争在本学期的英语欣赏课、讲课比赛和英语抽考中能取得好成绩。

4、学生综合素质的提升工作。提高学生的综合素质是教育的目的。学生综合素质的提高，必须以学生非智力因素和智力因素的提高为条件。本学期我们将按学校大艺术观的要求从文学素养、口语交际、艺术修为入手开展小型的综合素质活动。如：低年级的拼音过关、计算比赛，中高年级的朗读、阅读赛，课本剧表演，作文比赛，英语会话比赛……从而提高学生的综合素质。

九月份

- 1、组织学生入学报到。
- 2、教研组、教师个人工作计划
- 3、新生学籍的建立。
- 4、各络教研培训
- 5、“迎国庆”校园书画展
- 6、第一次常规检查

十月份

- 1、开展课堂教学比武活动及选拔英语空中课堂讲课比赛
- 2、一年级拼音过关。
- 3、首届“书香校园”读书节
- 4、数学课题实验展示课筹备
- 5、迎黄冈市中高年级读写竞赛预赛
- 6、第二次常规检查。

十一月份

- 1、迎接省教改巡礼
- 2、中高年级的经典诵读展示活动
- 3、黄冈市中高年级读写竞赛决赛
- 4、一、二年级的“五过关3——6年级语文口语、阅读、习作抽查活动
- 5、优秀作业展评

十二月份

- 1、五个一活动
- 2、校作文、数学竞赛
- 3、中高年级学生《思品与社会》知识竞赛第四次常规检查。

一月份

- 1、期末考试与质量分析
- 2、学期结束工作总结
- 3、教师业务档案归档

小学班主任秋季学期工作总结篇六

20xx年xx月，对于刚离开幼儿园，进入一年级小学生来说，大多数小学生的日常生活和学习环境都不适应，学生没有纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯。为此，特制定本学期班主任工作计划。

我班现有学生36人，男生20人，女生16人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

（一）抓好常规教育，强化好的习惯养成。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。

老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，认真听从老师的安排。下课不在教室游戏和追跑打闹，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。在校时间严禁随意出校门。同时提醒小同学下课时上厕所千万注意安全。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力极差极差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

7、进行不吃零食的教育。刚入学的学生，每天口袋或书包里装着或多或少的零食，多数都是垃圾食品，有的同学吃完后就随地乱扔包装袋。针对这种现状，老师利用上课或班会时

间给学生讲解吃零食的危害，既不卫生，又久对身体健康不利，让学生从内心深处拒绝零食。对个别不听劝告的同学，和家长联系。

（二）抓好班干部的培养，充当老师的小助手。

这学期，经过一阶段的观察，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发现学生的能力。每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。

（三）做好与家长的联系。

本学期开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。

（四）对自身的要求：

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的学生，应投入全部的爱。以自身的行动潜移默化地教育好每一位学生。

小学班主任秋季学期工作总结篇七

一、班级情况分析：

本班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，有x名是外地幼儿。经过小班一学期的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有

了较大的提高.但也有个别幼儿生性顽劣,像高兴,李明弘,夏鑫超等男孩在行为习惯,规则意识方面还存在许多不足.又如:进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜;林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒.还有部分幼儿有吃手的不良习惯;所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养.另外,由于幼儿平时较少使用普通话,没有养成讲普通话的习惯,所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨.本学期,我们将继续坚持以幼儿为主体,根据本班的实际情况,有重点地对孩子施以恰当的教育引导,使孩子各方面的能力得到最大限度的提高.

二,工作目标:

1,思想品德方面

1,教育幼儿要尊敬老师,尊敬长辈,在家不乱发脾气,做错了事能承认并有意纠正,能和同伴友好相处.做到在园在家一个样.

2,遵守集体的各项规则,爱护幼儿园的用具,玩具以及幼儿园的花草树木,爱惜粮食,衣物,能把用过的物品整齐地放回原处,不拿别人的东西,捡到东西能交给老师或失主.

4,学会自己的事情自己做,愿意为同伴和集体服务.

4,结合本学期的各种节日进行适时教育(教师节,国庆节等)

2,教育教学方面:

1,按照幼儿园教育教学的工作要求,认真制定教育教学目标与内容,为幼儿提供丰富适用的操作材料,培养幼儿动手能力,激发幼儿学习兴趣.此外还应及时,科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价,以改进教学的弊病,提高教学质量.

2,加强个别教育.要多与幼儿交流,了解幼儿的情况与需要,支

持和鼓励幼儿参与,对于内向与问题幼儿,要注意正面引导,为他们提供交往的机会,使他们能融入集体的活动中,从而培养活泼开朗的性格.

3, 根据本班幼儿的特点,我们两位教师将制订出自己的子课题——“图夹文式看图讲述”,并有目的,有计划地在班内开展实验活动.另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中,努力为幼儿提供轻松,快乐的教育环境,采用活泼有趣的教學形式与方法,激发孩子的学习兴趣,培养孩子的语言表达能力.

3, 环境创设方面:

1, 墙饰:墙饰应成为孩子表达情感,表现能力,获得发展的天地.本学期,我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法),与幼儿共同收集材料,制作墙饰,让孩子真正成为环境的主人.同时,我们还将不断地引导,激发幼儿,将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中.

2, 开辟活动区域:充分利用走廊开辟活动区,游戏角,根据幼儿的意愿设计活动区内容,发动幼儿收集各类游戏材料,不断充实活动区,满足幼儿活动的需要.

3, 自然角:根据季节特点,种植各类植物,启发幼儿观察,根据幼儿的需要,及时增添动植物,丰富自然角.

4, 保育工作方面:

1, 注意室内通风以及室内物品的消毒,防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延.

2, 重视幼儿生活卫生习惯的养成.组织幼儿给自己的毛巾,杯子选择标记,巩固幼儿正确的入厕,洗手,吃饭,漱口,午睡等方

法.对个别生活卫生习惯较差的幼儿,我们会与他个别谈话,并经常提醒他们.

3,注意观察,了解幼儿的身体情况,对个别生病的幼儿进行全天观察并记录,适当让他们多休息,注意饮水.

5,家长工作方面:

1,通过“家园共育”,向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排,教学活动内容等等.

2,召开班级家长会,与家长交流信息.

3,利用家园联系本,便条等向家长反映孩子在园的情况,并注意听取家长的反馈信息.

4,在晨间接待与放学时,经常性地与家长取得联系,做到家园了解,配合.

5,做好家访工作,全班幼儿每学期普访一次,以纠正一些家长不正确的教养态度,家园合作,共同教育好孩子.

6,安全工作方面:

1,坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育,(每两周进行一次安全教育活动).同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素,防止各种外伤和以外事故的发生.

2,注意对班内异常儿童的特殊护理,如对体质较弱容易惊厥的小朋友dd颜佳明教师就会给予特别照顾,并教育小朋友关心他,帮助他.

3,教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力.

三:具体工作安排:

九月份:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小学班主任秋季学期工作总结篇八

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,努力探索班级工作的新特色。

二、班级情况分析:

本班共有学生17人,其中男生10人,女生7人。大多数孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

- 1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的、为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育、也就是充分利用 班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和 《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好 道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好 榜样。
- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、庆祝“教师节”。
- 3、布置教室，美化班级。
- 4、班报刊出。
- 5、加强行为习惯的教育。
- 6、期初家访。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、建队节活动。
- 3、第二期班报刊出。

十一月份

- 1、讲故事比赛。
- 2、第三期班报刊出。
- 3、迎接期中考试。

十二月份

- 1、迎元旦。
- 2、第四期班报刊出。

一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、期末考试
- 3、寒假工作安排。