

2023年一年级教师述职报告简单(模板7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级教师述职报告简单篇一

尊敬的各位领导，老师，家长朋友们：

大家好!一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期x年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级(3)班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

一. 工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二. 班主任工作

(一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味

教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

(二)培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

一年级教师述职报告简单篇二

这学期我负责七年级一班和二班的语文教学。不敢怠慢工作，努力学习，深入学习教学方法，虚心向同龄人学习。经过一个学期的努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我这学期的工作报告：

第一，教学

在这学期的课堂教学中，我可以渗透新课标的理念，不断思考，逐渐形成自己的见解。在教务处的安排下，我深入学习，研究了先学后教的模式，做了理论学习的笔记。我从学习中学到了很多。能够按照计划完成教学工作，及时备课，作业量适中，对批改给予及时具体的指导。根据语文教研组的安排，我们积极参与语文课的教学、听课、评课活动，并借鉴其他老师的长处。这学期，我们参加了近45场讲座。

在课堂教学中，可以尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。这学期的课本，除了文言文，大部分课文都是学生按照自学的模式来教，老师指导。通过尝试，学生的自学能力得到了一定程度的提高。重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

作为一名语文教师，课堂语言的提炼和课堂提问有效性的提高对提高语文课堂效率和语文教学质量起着至关重要的作用。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，问题要难，要适度。既不太浅，没有思考的余地，也不太难，难以琢磨，无从下手。问题的难度应该限制在高一级的学生经过思考或讨论或稍加提示就能回答的答案。

其次，提问要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点和文章亮点。

第三，设计题要面向全体学生，关于理解或鉴赏材料的问题不要被“标准答案”束缚，让答案可以是多维度的，从而激发发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，培养学生产生问题的能力。教师要尊重学生的理解，把学生推向主体。很多问题都是学生自己产生的。老师的主要任务是教学生如何发现问题；当学生提出的问题太多太杂

时，教师要引导学生对问题进行筛选和整合，并随着问题的解决，正确对待不断出现的新问题。

第五，提高学生的问题意识，鼓励学生不断产生新的疑问。

总之，课堂提问是重要的教学方法之一，是师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。正确提问可以激发学生积极思考，提高学习效率。因此，教师应注意提高课堂提问的有效性。

在学习过程中，学生积累了一定的语言，增加了阅读量，掌握了一定的阅读方法。

以上是我在教学过程中积累的经验。

二、存在的问题和不足

回过头来看我的讲课，我觉得有点内疚，因为有时候学生不愿意学习，上课违纪，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学，影响正常讲课，发挥不到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

经过一个学期的努力，期末考试就是一场考试。无论我的成绩是高是低，都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的。重要的是这个学期过后如何提升自己，如何一起提高学生的语文水平。所以，无论我多努力，我都会继续努力，多问问题，多思考，多学习，争取进步。

一年级教师述职报告简单篇三

恰逢今年又重教一年级，如果说是不同的' 年级就像不同的风景，那我今年可谓是在同样的风景区又走了一遍，也算是重游故地了。这一次的重游，我少了一份走马观花，既欣赏到

了第一次不曾欣赏到的风景，也能够总结了上次的经验和教训，汲取优点，用学到的东西好好地规划了这一次的行走，有了一些自己的想法。所以，这次我述职的题目定为：走过两年。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。两个年头过去了，虽然还未脱青葱之气，但经历了一番之后，那个手忙脚乱的我如今终也多了一份计划和沉稳。

具体想一想，这学期的工作，在上学期创建班级文化、重视常规建设、紧抓品质教育、提升自身等方面，这学期我还是紧抓不懈上学期的重点工作，继续做好，也有了一些进步。

一、建设自觉性的家委会，用家校合力做事

上学期和家委会一起创建班级文化，也提出了自己对于家委会“自觉性”的想法。这学期我就着重加强家委会的“自觉性”建设。我觉得沟通是一切凝聚力的开始。这学期我坚持每天写一篇工作日志的习惯，加强和家长们的联系，尽量想家长们之所想，争取家长们的支持。这学期家委会做的工作，也很让我感动。尤其是定班服的事情，我们班这学期定了两套班服、一套集体舞服装。全过程都是家长们自己忙活：选样式、统计号码、发放服装，有时候直到服装到了，我才知道家长们又为班里订了服装。一个家长和老师凝聚力高的班级才能发展得更好，我坚定这一点，下学期我也会继续做好这方面工作。

二、做好常规管理工作——教后的管理

没有规矩，不成方圆。上学期，事无巨细的跟孩子们讲明每一项规矩之后，这学期我的终点就放在纪律的坚持上面。

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我我觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每

个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“一年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“1.4班学生学业情况统计”这本册子上面。做到心中有数的时候，更为了沟通家长，一起教育好孩子。

这学期，我也注重用更有效的管理学生的办法，通过培养小学生干部，管理权转移给孩子们，发挥学生管理学生的优势；注重了自身的榜样作用，和孩子们做好约定，我们互相监督，提高孩子们的自觉性；以“安静”为中心，以“自己管好自己”为主要要求，尽量简化要求，突出重点，做好纪律管理。

三、教学上进步中追求创新

除了班主任管理好学生之外，我还是一名语文老师、品生老师。作为老师，教学是自己最大的职责所在。这学期我也努力追求创新，让自己的教学更进一步。

（一）品德与生活还可以更高效

品德与生活课还可以做更多事情，我还继续狠狠地将品德课整合了一番，有了很多可以自己自由发挥的时间。除了上学期坚持的用故事教育学生之外，我还利用品德课做好了两件事情：口语训练、写作。

学生的口语表达能力同样重要。我选择了“介绍自己的名字”作为题目，让孩子们开始了自己的“百家讲坛”，既锻炼

了孩子们口语能力；又让孩子们见识了不同名字背后的故事，增长了知识；还增加了孩子们的识字量，一剑三雕。

写作同样是一个重要的学习能力，除了看图写话的指导，我更看重孩子们自己的创造。相信孩子，他们会给你惊喜。在尝试创造的路上，孩子们自己创造的小诗很精彩。一年级四班的小诗集正在筹备中。

（二）语文：阅读工作还要加强

“在阅读养成品德”所以这学期除了抓好孩子们的基础知识、口语表达、写字、写作之外，我着重就抓了孩子的阅读。这学期不同的是，我规定了每天的阅读篇目，让学生每天阅读，我也每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生能够“据为己用”，拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识。除此之外，开辟给孩子们讲故事的时间；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

四、继续提升自己，做好老师本分

“学生素养的提升离不开教师专业素养影响”，这学期我继续将个人的提升也列入计划之中。

（一）练好字

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

（二）读好书

继续自己的读书之路。这学期我还是像上学期一样做到以教育教学书籍为主，读书种类多样化。努力提升自己的阅读量，用自己的阅读量来帮助学生阅读量的提升，用自己的实际行

动带动学生。下学期我将把更多的重点放到教育教学杂志和书籍上面。

一年级教师述职报告简单篇四

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读和午睡前的空余时间培养孩子们到校就回教室看课外书的良好习惯，避免孩子们有过长时间在花园、走廊等地方乱跑乱串，以免发生安全事故，并在晨会课学习学校规章制度，培养学生做好课前准备的养成，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现立刻在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

3、加强与家长联系。

平时，多关心、爱护、走近、了解班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，倾注更多的爱 and 心血。多抽时间和他

们聊天、谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，及时地、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

1、在课堂习惯、课前准备、学习用品的摆放、课堂纪律以及孩子们的卫生习惯等各方面良好行为习惯的养成还需要多下功夫。

2、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

一年级教师述职报告简单篇五

本文目录

1. 一年级教师述职报告
2. 下学期一年级教师述职报告
3. 述职报告范文：小学一年级教师述职报告

各位领导，同事：

大家好！

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

第二，建立值日轮流表，在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。

下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出

更高一步的要求，不断探索，不断超越自己，百尺竿头，更进一步，为教育事业贡献自己的全部力量。

一年级教师述职报告（2） | 返回目录

各位领导，同事：

大家好！

本学期我担任一年七班和一年八班的数学教学工作和一年八班的班主任工作，由于是工作的第二个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

在教学工作方面，可以说整学期的教学任务都非常重，我利用本学期开学前的暑假，把本学期前几个单元的教案全部写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我坚持有不懂得问题就问组长王老师，师傅侯老师和同组的同事们。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都比较清楚，并且有周围这么多同事的帮忙，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步，我想全班同学的学习成绩都是那么好。”

下面说一下班主任工作，本学期的班主任工作可以说更加的清晰一些，不像上一学期那么“混乱”了，本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用，随着本学期学校的要求，本班的班干部体系日益成熟，而在这个工程中，选择班长是我最头疼的事情，在上一学期，经过我的观察，发现班级的女同学明显比男同学懂事的多，出色的多，尤其是班级的两名女生，正好可以担任班长和副班长职务，但在我的内心深处，我还是很想选择一名男同学做班长的，这样会平衡很多，而且不至于让男生觉得男生就是不如女生，这样男生就会没有动力和进取心通过更加深入的了解，发现我们班有一个小男孩在班级很有煽动性，而且很聪明，但是总爱在上课“耍怪态”，逗其他小朋友哈哈大笑，有时还不遵守纪律。在上学期快期末的时候，我找他谈话，说：“如果你能表现的更好的话，为班级同学做个好榜样，下一学期我考虑让你当班长。”毫无疑问，当他听到这个消息时觉得很意外，很惊讶。从此开始，他主动帮我干活，为班级主动服务，不需要老师过多要求，就知道老师想干什么，其他学生都很敬佩他。本学期开学，他当选了本班班长，成绩也在突飞猛进的进步，而且在管理班级方面有一定的威信，在他和其他班级干部的努力下，班务工作能开展的更加顺利。

第二，建立值日轮流表，在上一学期，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大。所以整个上学期，基本上每天都是那么几个孩子在打扫教室卫生，学生比较累，本学期开学初制定值日轮流表，从周一到周五，一共五组，刚开始进行评比，“哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。”到周末评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。

下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越自己，百尺竿头，更进一步，为教育事业贡献自己的全部力量。

一年级教师述职报告（3） | 返回目录

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、 工作思想

认真贯彻开发区至xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如

家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、

参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

一年级教师述职报告简单篇六

恰逢今年又重教一年级，如果说是不同的年级就像不同的风景，那我今年可谓是在同样的风景区又走了一遍，也算是重游故地了。这一次的重游，我少了一份走马观花，既欣赏到了第一次不曾欣赏到的风景，也能够总结了上次的经验和教训，汲取优点，用学到的东西好好地规划了这一次的行走，有了一些自己的想法。所以，这次我述职的题目定为：走过两年。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。两个年头过去了，虽然还未脱青葱之气，但经历了一番之后，那个手忙脚乱的我如今终也多了一份计划和沉稳。

具体想一想，这学期的工作，在上学期创建班级文化、重视常规建设、紧抓品质教育、提升自身等方面，这学期我还是紧抓不懈上学期的重点工作，继续做好，也有了一些进步。

一、建设自觉性的家委会，用家校合力做事

上学期和家委会一起创建班级文化，也提出了自己对于家委会“自觉性”的想法。这学期我就着重加强家委会的“自觉性”建设。我觉得沟通是一切凝聚力的开始。这学期我坚持每天写一篇工作日志的习惯，加强和家长们的联系，尽量想家长们之所想，争取家长们的支持。这学期家委会做的工作，也很让我感动。尤其是定班服的事情，我们班这学期定了两套班服、一套集体舞服装。全过程都是家长们自己忙活：选样式、统计号码、发放服装，有时候直到服装到了，我才知道

家长们又为班里订了服装。一个家长和老师凝聚力高的班级才能发展得更好，我坚定这一点，下学期我也会继续做好这方面工作。

二、做好常规管理工作——教后的管理

没有规矩，不成方圆。上学期，事无巨细的跟孩子们讲明每一项规矩之后，这学期我的终点就放在纪律的坚持上面。

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“一年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“1.4班学生学业情况统计”这本册子上面。做到心中有数的时候，更为了沟通家长，一起教育好孩子。

这学期，我也注重用更有效的管理学生的办法，通过培养小学生干部，管理权转移给孩子们，发挥学生管理学生的优势；注重了自身的榜样作用，和孩子们做好约定，我们互相监督，提高孩子们的自觉性；以“安静”为中心，以“自己管好自己”为主要要求，尽量简化要求，突出重点，做好纪律管理。

三、教学上进步中追求创新

除了班主任管理好学生之外，我还是一名语文老师、品生老师。作为老师，教学是自己最大的职责所在。这学期我也努力追求创新，让自己的教学更进一步。

(一) 品德与生活还可以更高效

品德与生活课还可以做更多事情，我还继续狠狠地将品德课整合了一番，有了很多可以自己自由发挥的时间。除了上学期坚持的用故事教育学生之外，我还利用品德课做好了两件事情：口语训练、写作。

学生的口语表达能力同样重要。我选择了“介绍自己的名字”作为题目，让孩子们开始了自己的“百家讲坛”，既锻炼了孩子们口语能力；又让孩子们见识了不同名字背后的故事，增长了知识；还增加了孩子们的识字量，一剑三雕。

写作同样是一个重要的学习能力，除了看图写话的指导，我更看重孩子们自己的创造。相信孩子，他们会给你惊喜。在尝试创造的路上，孩子们自己创造的小诗很精彩。一年级四班的小诗集正在筹备中。

(二) 语文：阅读工作还要加强

“在阅读养成品德”所以这学期除了抓好孩子们的基础知识、口语表达、写字、写作之外，我着重就抓了孩子的阅读。这学期不同的是，我规定了每天的阅读篇目，让学生每天阅读，我也每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生能够“据为己用”，拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识。除此之外，开辟给孩子们讲故事的时间；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

四、继续提升自己，做好老师本分

“学生素养的提升离不开教师专业素养影响”，这学期我继续将个人的提升也列入计划之中。

(一) 练好字

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

(二) 读好书

继续自己的读书之路。这学期我还是像上学期一样做到以教育教学书籍为主，读书种类多样化。努力提升自己的阅读量，用自己的阅读量来帮助学生阅读量的提升，用自己的实际行动带动学生。下学期我将把更多的重点放到教育教学杂志和书籍上面。

一年级教师述职报告简单篇七

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切

机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。