

幼儿园师德培训计划与实施方案 幼儿园 师德师风的培训计划(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园师德培训计划与实施方案篇一

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和

应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫

生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以*理论和“深入学习科学发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一) 教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

- 1、从贯彻“科学实践发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产

力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献、适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、

道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于

加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会□

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

五、培训形式

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。
3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

六、培训内容及要求

(一) 师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保*》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

(二) 教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三) 班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

(四) 教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五) 信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自

学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

(六) 读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于9月5日前推选优秀读后感(纸质文稿)交教育局参加上级评选。

七、培训措施及要求

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

幼儿园师德培训计划与实施方案篇二

一、总目标：

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、

业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，

争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。
- 2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

- 1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。
- 2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

共2页，当前第2页12

幼儿园师德培训计划与实施方案篇三

一、基本情况：

本园共有一名幼儿，新入园幼儿一名，这些幼儿在入园前都参加了体检，情况一般，其中身高均值以上的占67%，体重在均值以上的占58.5%。中大班的幼儿经过幼儿园集体生活的锻炼和学习，已有了一定的卫生习惯和自理能力，免疫力明显提高。

但刚入园的幼儿对幼儿园的常规一点都不熟悉，生活卫生习惯、自理能力、安全保护意识都比较差。全体教职员工，都能根据幼儿的身体和心理的特点，做到保教并重，努力为幼儿创设安全、舒适的学习生活环境。

二、具体目标：

进一步加强卫生保健工作，认真贯彻有关保健工作的法规制度，强化全体教职员工的保教结合的意识，切实提高保健人员的专业素质，并贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，全面规范保育工作，把保教相结合的原则贯穿在幼儿的一日生活之中。

为幼儿创设良好的精神环境和物质环境，培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿对疾病的抗病能力和对环境的适应能力，杜绝事故的发生。严格执行卫生

消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿的身心得到健康成长。真正符合甲级卫生保健合格园的标准。

三、具体措施：

1、使小班新生尽快适应和习惯晨检，做到不漏检，并认真做好晨检检查、登记工作。

2、科学地安排好幼儿的一日生活，做到动静交替，室内外活动的时间平衡合理。

3、做好春季流行病的防治工作。以防为主，发现病儿及早隔离治疗。

4、制定并严格执行卫生消毒时间表，建立责任制，分工包干，明确要求，定期清扫，定时消毒，定时检查。

5、及时做好各项帐册的登记工作。

6、继续为幼儿的膳食提供的服务，在注意色、香、味的同时，考虑到营养搭配。

7、办好膳管会，多吸取多方意见，更好地为幼儿服务。

8、定期对幼儿和教师进行体检，并做好每学期两次的身高、体重的测查评价工作，根据统计情况及时做好后期工作。

9、对各班的保育工作采取定期和不定期的抽查，以监督保育工作真正扎实有效地落实到实处。

幼儿园师德培训计划与实施方案篇四

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲

要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训工作，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

二、培训对象

全体在岗教师。

三、培训目标

通过园本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

四、组织机构

1. 成立园本培训领导小组

组 长：（园长）

副组长：

学时负责人：

成 员：

2. 主要职责：了解幼儿教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订园本培训整体方案；落实园本培训具体活动；评估教师参加园本培训的实际效果。

(1) 组长是园本培训第一负责人，宏观调控和指导方案的落实

情况，定期组织领导小组成员汇报情况，研究改进措施。

(2)学时负责人是园本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实；组织考核工作，并做好培训记录，登记学分，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结。

(3)教学园长负责组织实施本园的园本培训工作。

五、基本形式和主要内容

基本形式：园级培训、教研组培训、个人自学。

(一)园级培训形式：

1. 幼儿园组织专家引领、教师专题半月谈、先进教师经验交流、暑期师德培训、讲座、集体备课等形式。

2. 每周一次教研课活动。

3. 组织各项教学评比：优质课、半日活动设计、讲故事、好声音歌唱比赛、青年教师技能比赛等。

4. 定期对全园教师的园本培训情况进行考评。

(二)教研组培训形式：

1. 集体备课。

2. 以教研组为单位，开展园本课程开发的研究。

(三)个人自学主要包括：

1. 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

2. 每学期要求每位教师撰写教学案例、教学反思、教育心得、读书摘记、简笔画、读后感等若干。幼儿园将组织有关人员不定期进行检查完成情况。

六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以幼儿园集中和教研组集中为主，从20xx年9月开始至20xx年1月。主要利用教师会和教研组活动这一段时间完成。

七、培训要求

1. 集中培训：受训老师要按时到受训地点，无故不得缺席，不迟到、不早退，不中途擅自离场。勤摘笔记，并做好分类整理、梳理。教研组集中学习应按主持人要求积极参与讨论和交流。按时完成作业，并参加考核。

2. 个人学习：自学要有计划，个人学习过程要检查，勤摘笔记。学后有总结，按时上交学习体会。

3. 职责：

(1) 培训领导小组：要做好培训前的动员工作，部署有关园本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

(2) 直接负责培训的工作人员：要及时组织落实各项培训内容，有书面材料，认真完成园本培训登记造册工作，做好阶段总结工作。

(3) 教师要自觉接受园本培训，认真学习新课程的有关理念，提高自己的理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。新理念要与教学实践研究反思相结合，把新课程理念探索的新路子体现在课堂教学中。整理个人业务档案，最后要参加考核。

八、培训检查和考核

1. 认真组织。园本培训领导小组应履行职责，认真组织此项工作。保证一定的经费投入，购置有关的图书资料、设备设施，为教师学习培训提供必要的物质条件，确保园本培训工作顺利进行。
2. 加强督查。教师会和教研组活动为统一安排的学习、活动时间，平时老师抽时间自学。凡属集中学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时的依据。
3. 认真考核。幼儿园从教研组和教师本人两个方面进行定期评估考核，以学期为阶段评价，学年为总评。考核时，教师要把学习笔记、听课记录、课例或案例、学习体会、经验总结、研究论文、课件制作、获奖证书等材料及时上交保教处，教研组应将教师参加培训和教研活动的考勤记录情况整理、统计上交。

九、具体工作安排

九月份：

1. 校本培训计划制定
2. 师德学习《做一名合格的老师》，陈建女老师主讲。
3. 教研组长会议暨校本培训内容布置。
4. 制定教师园本培训记载册。
5. 各教研组集体备课活动。
6. 开展教研活动和半月谈活动。
7. 主题环境创设评比。

8. 专题研讨：教育科研讲座(教学)。

十月份：

1. 幼儿园教师教育教学案例评比。
2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。

十一月份：

1. 开展园本教研课活动和园本教研半月谈活动。
2. 各教研组集体备课活动。
3. 教师优质课评比。
4. 县新教师课堂展示活动。
5. 信息技术培训(讲座)。
6. 教研组长对本组教师进行园本培训记载册阶段性检查。

十二月份：

1. 园本教研一教师专题培训（心理）。
2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。
4. 第二次主题环境创设评比。

幼儿园师德培训计划与实施方案篇五

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

(一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中进行创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二)开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的最佳时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三)建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家長分享幼儿在园的精彩表现；利用家長接送幼兒的时间，更全面细致地了解每一个幼兒。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼兒、家長及同事。从而讓家長更熱心支持我們的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。
4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。
5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2. 开展“国庆节”的节日活动。
3. 开展班本课程的前审议工作。
4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。
2. 开展半日活动，召开家长会。
3. 开展班本课程的中期审议工作。
4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。
2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。
3. 学习故事交流研讨活动。
4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。
2. 完善幼儿成长档案。
3. 收集整理年级组资料。

幼儿园师德培训计划与实施方案篇六

一、情况分析：

在时间的推移中，我园的师资队伍在不断的发生着变化，经过__学年度的校本培训，我园的每一位教师都在各自原有的基础上得到了不断的成长，更可喜的是我看到了她们身上的许多亮点。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取……特别是在新课程的实施过程中教育观念得到了不断的改变，教育方法也在不断的完善，而且都能积极的、大胆的尝试课题的研究……然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：

(一)整个师资队伍的能力还很薄弱。因为目前我园一线教师都老龄化，还有部分教师以前没有从事过幼儿教育工作者，他们缺乏实践的经验，而且个人的专业技能还较弱。

(二)整个师资队伍的结构还不够合理。因为是同一层次引进的人员，所以缺乏骨干教师，还没有形成较好的教师梯队。

(三)对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

(四)教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的'锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

(五)教师观念的转变与实际行为还有一定的距离。教师对新课程的理念有一定的理解但是落实于实践却还有很大的差距。实践能力还比较薄弱。

针对以上这些问题，且结合我园“”的校本培训计划，20__学年度我园的“园本自培”规划如下：

二、培训的目标：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等级验收结果为指引，坚持“以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

三、培训的内容及重点：

a□师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

b□教育教学方面

1、以“研”为导，继续推进“二期课改”。

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

2、以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。

继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。