

最新幼儿中班心理健康教育教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班心理健康教育教案篇一

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要准备好一份说课稿，说课稿有助于顺利而有效地开展教学活动。我们该怎么去写说课稿呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班主题活动说课稿《美丽的春天》，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、了解春季的天气特征，随机观察春风、春雨，体验“春暖花开”
- 2、积极探索春天的秘密，主动讲述自己的发现。
- 3、欣赏春天美丽的色彩，能用绘画、粘贴等手法表现春天。

积极探索春天的秘密，主动讲述自己的发现。

本次活动教师将以关怀，尊重的态度与幼儿交往，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并运用游戏，演示、提问，操作等方法，努力使每个幼儿在活动中都能有新奇的发现，获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在《纲要》新理念的指导下，整个学习活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的我要学，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在

看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点、幼儿将运用观察法、讨论谈话法和实际操作法等。

结合幼儿园教育工作原则和本次活动目标，我设计了以下四个环节：

兴趣是幼儿主动参与活动的关键，开始部分我就以一个孩子们喜欢的角色吸引了他们，并且通过一个提问直接进入了课题：小朋友们仔细观察图上都有什么？谁能说说这幅美丽的景色描写的是哪个季节呢？（请幼儿讨论并说说）

此环节我运用了直观法和提问等方法，让幼儿感受春天的美丽的景色。

提问1：小朋友们春天的天气是怎样的呀？你们喜欢下雨吗？那我们一起来欣赏歌曲“小雨沙沙”，孩子们会情不自禁的和我跳起舞来。

此环节我运用了观察法和实际操作法来让幼儿进行打扮春天。

1、通过教师运用课件演示打扮春天，来激发幼儿想要自己动手操作打扮春天的那种欲望。

幼儿中班心理健康教育教案篇二

【活动目标】

- 1、引导幼儿体会故事中人物之间的互相关心、互相帮助的美好情感。
- 2、启发幼儿分析故事中的人物形象，提炼故事发展的线索。
- 3、鼓励幼儿根据故事中人物的不同形象，设计表演的动作、神态及语言的基调。

4、培养幼儿在共同布置场景、选择道具、表演故事时相互合作的能力。

【活动准备】

- 1、动物头饰（兔、猴、鹿、熊）若干。
- 2、道具：大、小萝卜各一个，青菜、花生米、白薯多个。
- 3、故事录音。

【活动过程】

一、设疑导入，激发学习兴趣。

1、师出示萝卜图片，并提问：小朋友们知道这是什么吗？
（萝卜）师：谁爱吃萝卜啊？幼：小白兔。

2、引出故事：

师：现在是冬天了，地里、山上都盖满了雪，好冷啊，小白兔又没东西吃了，现在他决定出去找东西吃，我们来听听他找到了什么吃的，你还能听到哪个小动物的名字。

二、初步欣赏故事内容。

1、教师播放故事。

2、提问：

师：小白兔找到了什么吃的？

幼：两个萝卜。

师：两个萝卜一样大吗？

幼：不一样大，一个大的，一个小的。

师：你还听到了哪个小动物的名字？

幼：小猴，小鹿，小熊。（教师根据幼儿回答出示图片）

3、在教师的带领下，疏通故事情节。

师：小白兔把萝卜送给了谁？

幼：小猴。

师：小猴把萝卜送给了谁？

幼：小鹿。

师：小鹿把萝卜送给了谁？

幼：小熊。

师：小熊又把萝卜送给了谁？

幼：小白兔。

三、再欣赏故事。

1、教师根据图片讲述故事，强调小动物们想的'话：

a□雪这么大，天气这么冷，……在家，一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。

b□他想了想，知道是好朋友送给他吃的。

2、提问：

(1) 小动物们出去找东西吃，他们心里是怎么想的？

师：小白兔找到了吃的，他心里是怎么想的？

幼：他多高兴啊！要和小猴一起吃。

(2) 他们是怎么做的？

师：小白兔是怎样做的？（把食物送给好朋友吃）

幼：他把大的萝卜送给了小猴。

(3) 他们看到家里的萝卜知道了什么？

师：小猴经过自己的家看到了萝卜，他是怎样想到？（是好朋友送来给他吃的）

幼：好朋友送来给他吃的。

师：萝卜又是怎么回来的呢？

幼：小白兔送给了小猴，小猴送给了小鹿，小鹿送给了小熊，小熊又送给了小白兔，所以萝卜又回来了。

师：你们喜欢不喜欢故事中的小动物？

幼：喜欢。

师：为什么？

幼：他们互相关心，互相帮助。

请幼儿再次完整地欣赏一遍故事。

3、故事表演。

(1) 师生共同确定、布置场地，用头饰代表不同小动物的家。

(2) 让幼儿根据自己的意思，自由扮演角色，进行表演。

(3) 请个别表演好的幼儿单独表演一次，教师带领大家讨论：他们什么表演得好？

幼：好。

(4) 在音乐伴奏下，集体再完整地表演一次。

师：听完这个故事，你觉得小动物们对自己的朋友好不好？

幼：好。

师：怎么好的？

幼：他们都想这自己的好朋友。

师：让我们回去把这个好听的故事讲给好朋友听一听吧。好不好？

幼：好。

活动延伸：分角色演一演。

幼儿中班心理健康教育教案篇三

1、理解故事内容，明晰故事发展的线索。

2、在教师引导下，学习小动物的心理语言：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

3、懂得朋友之间要相互关心，体验与别人分享带来的快乐。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

教学重点、难点

重点：明晰故事发展线索，学说小动物心理语言。

难点：体验分享的快乐，学会分享。

活动准备

ppt小动物头饰小动物卡片分享的礼物（萝卜花生青菜红薯）
图片

活动过程

一、开始环节

教师用一个道具红萝卜激发幼儿兴趣，引入主题

二、基本环节

1、教师一边播放ppt一边完整的讲故事

提问：故事的名字、故事里都有谁？他们分别找到了什么？
（根据幼儿的回答出示相关图片）

2、教师再次讲故事（根据图示讲故事）

提问：小白兔在找食物的时候心理是怎么想的？小猴、小鹿、小熊？让幼儿学说：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

3、角色表演

请四个小朋友头戴头饰表演小动物的心理语言

4、集体表演

每个小朋友拿一张动物卡片并表演相应的动物角色

5、分享活动与小结：朋友之间要相互关心，要乐于与别人分享自己的东西

三、活动延伸

拿着自己的礼物去和小班的弟弟妹妹一起分享。

教学反思

这是一节童话欣赏课，本次活动设计的三个目标中第三个情感目标完成的不是很好，对幼儿情感教育的不够深，在以后的教育教学和生活中应该作为一个主题继续进行，以便幼儿真正的体会到这种情感。

我在讲故事的时候感情应该再多一些，表情应该再丰富一些，把幼儿和老师真正的带进去，幼儿后面的角色表演会更好，更出彩。

幼儿中班心理健康教育教案篇四

语言萝卜回来了

活动目标：

1. 初步理解故事的内容，了解萝卜回来了的故事内容。
2. 感受朋友之间的真挚友谊。

活动准备：

1. .课件《萝卜回来了》。

活动过程：

一、欣赏故事，初步了解故事的大概：

(1) 故事的题目是什么？

(2) 萝卜是谁的？最后回到了谁手里。

3. 欣赏故事第二遍，结合图片或. 课件理解故事内容：

(1) 萝卜是从那里来的？

(2) 小兔子把萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

(3) 小猴又把萝卜送给了谁？

(4) 小鹿把萝卜送给了谁？

(5) 小熊把萝卜送给了谁？

4. 完整欣赏配乐故事，激发幼儿学习讲述的愿望。

这个故事好听吗？你想来学一学吗？

活动延伸

角色表演《萝卜回来了》。

附故事：

萝卜回来了

雪这么大，天气这么冷，地里、山上都盖满了雪。小白兔没

有东西吃了，饿得很。他跑出门去找。

小白兔一面找一面想：“雪这么大，天气这么冷，小猴在家里，一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃”。

小白兔扒开雪，嘿，雪底下有两个萝卜。他多高兴呀！

小白兔抱着萝卜，跑到小猴家，敲敲门，没人答应。小白兔把门推开，屋里一个人没

幼儿中班心理健康教育教案篇五

活动过程：

一、欣赏故事，初步了解故事的大概：

(1) 故事的题目是什么？

(2) 萝卜是谁的？最后回到了谁手里。

3. 欣赏故事第二遍，结合图片或课件理解故事内容：

(1) 萝卜是从那里来的？

(2) 小兔子把萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

(3) 小猴又把萝卜送给了谁？

(4) 小鹿把萝卜送给了谁？

(5) 小熊把萝卜送给了谁？

4. 完整欣赏配乐故事，激发幼儿学习讲述的愿望。

这个故事好听吗？你想来学一学吗？

活动延伸