

# 妈妈爱宝宝教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 妈妈爱宝宝教案反思篇一

设计思路：

我们的主题进入了“动物大世界”这一主题，在收集动物材料的时候，他们对动物的出生产生兴趣，孩子们积累了一些动物繁殖的知识经验，在活动中我渗透了关爱的情感，如：小海马遇到危险时，会回到自己爸爸的育儿袋里；企鹅爸爸把刚出生的宝宝放在自己的脚上行走，怕宝宝受冻等。在这基础上，我预设这个活动，利用画画、讲讲的形式，让孩子们更多地感受到动物之间的亲情。

活动目标：

- 1、在了解小鸡出生的基础上，用绘画的形式表现母鸡孵小鸡的情景。
- 2、在活动中，感受母鸡爱护宝宝，小鸡喜欢妈妈的情感。

活动准备：

前期经验的积累（对母鸡外形、小鸡出生的认识、音乐等）

活动过程：

一、直接导入——用儿歌的形式演示鸡的身体的轮廓

一座低山，一座高山，中间一座桥，下面一个大湖，中间有个小岛。

二、观察讨论——观察讨论母鸡的头部特征和母鸡孵小鸡的情节，并共同演示

1、母鸡和公鸡不一样在什么地方呢？（重点是鸡冠和尾巴的区别）

2、“咯咯哒……………”母鸡怎么了？

3、鸡妈妈会用什么来做窝？

4、母鸡终于生蛋了，为什么有的蛋只看到一点点？（老师边画边问。）

5、“笃笃……”什么声音呀？小鸡终于要出壳了。它们是怎么从蛋壳里出来的？

6、有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

小结：草窝是很软的，所以画的时候是弯弯的，妈妈生宝宝的时候有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

三、尝试表现——尝试表现母鸡孵小鸡的情节，并进行添画

四、讲评——体验成功

1、你的小鸡是怎么出壳的？它们在做什么？

小结：它们有的爬在妈妈的头上，有的爬在妈妈的身上。“这个世界真美呀。”“妈妈，我们一起捉迷藏吧。”

活动反思：

描述：

本次活动以“母鸡孵蛋”的故事情节加以贯穿，非常的生动，调动了所有孩子的学习兴趣。这种方法有利于情感的体验和激发，如在边讲故事边示范的过程中，老师可以很自然地提问“母鸡妈妈为什么一步也不离开蛋宝宝？”“小鸡一看到妈妈回说些什么？做些什么？”，这样的问题可以使孩子们感受到鸡妈妈与宝宝之间的亲情。

分析：

活动中绘画形式比较单一，只有投放了粗笔和细笔，所以孩子能够把今天的作品表现下来，但是作品的美感有待加强，要么就是线描，要么就是涂色等。

调整：

- 1、在活动中可以用上多种材料，增强幼儿的绘画兴趣。
- 2、在区域中多投放刮蜡、荧光笔等作画材料，让更多地幼儿去体验多种绘画材料的特性。

## 妈妈爱宝宝教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。
- 2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。
- 3、在活动中体验发现成功的快乐。

## 二、活动准备：

1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖（孔的大小相同、数量不同）、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。

2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

## 三、活动过程：

### （一）一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

#### 1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

#### 2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

#### 3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

#### 预想与对策：

（1）玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧中的问题，寻找解决问题的方法。

（2）没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使

用操作材料，边操作边观察。

#### 4、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

#### （二）几个孔的喷泉喷得？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

#### 4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

#### （三）游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

#### （四）活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？

### 五、活动反思：

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，

都在积极的参与探索，尤其在最后表演自己的音乐喷泉，都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

## 妈妈爱宝宝教案反思篇三

### 活动目标

1. 在教师引导下愿意用简单语言描述妈妈的明显特征
2. 尝试用语言或行为表达对妈妈的爱，学说短句“妈妈，我爱您”。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

### 活动准备

1. 经验准备：知道自己妈妈最明显的特征
2. 歌曲《世上只有妈妈好》。
3. 幼儿学习资源第1本第11~12页。

### 活动过程

1. 歌曲导入。

播放歌曲《世上只有妈妈好》。

师：小朋友知不知道这首歌唱的是谁？

幼：妈妈。

2. 说一说：我的妈妈。

### 3. 阅读幼儿学习资源。

引导幼儿逐副观察画面，感知可以用多种方式表达自己对妈妈的爱。

(1) 小猪在干什么?妈妈高兴吗?(小猪送妈妈一张画。妈妈很高兴。)

(2) 小猴送给妈妈什么呢?妈妈感觉怎么样?(小猴送妈妈一朵花。妈妈很开心。)

(3) 小熊帮妈妈做什么?妈妈什么表情?(小熊帮妈妈提菜。妈妈在笑，很开心。)

(4) 小朋友在做什么?妈妈开心吗?(小朋友和妈妈拥抱，妈妈很开心。)

(5) 师：他们都很喜欢自己的妈妈，还用不同方式表达了对妈妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗?你们会为妈妈做什么呢?(引导幼儿学说“妈妈，我爱您”。)

### 4. 交流小结。

教师小结：请小朋友回家后，先向妈妈说一句“妈妈，我爱您”，再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱吧!

### 活动反思

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄

我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

## 妈妈爱宝宝教案反思篇四

- 1、了解鲜果气泡水具体的制作方法，尝试自制鲜果气泡水。
- 2、在社团活动中有合作分工的意识，积极完成自己所承担的工作内容。
- 3、享受制水的乐趣，体验成功的喜悦。

重点难点教学重点：通过操作，尝试自制鲜果气泡水。

教学难点：了解气泡水具体的制作方法和流程。

### 活动准备

- 1、鲜果气泡水制作流程图。
- 2、有秘密的冰块。
- 3、矿泉水、柠檬、薄荷叶、桔子、吸管、玻璃器皿、手套、口罩等。
- 4、自制气泡水工具一套。

### 活动过程

#### 活动一：自制秘密冰块

（一）活动准备：



1、玫瑰花叶、西柚、薄荷叶、石榴。

2、有家庭冰块制作的经验。

## （二）活动内容：

1、师幼讨论冰块制作方法。

2、师幼制作有秘密的冰块。

## 活动二：自制鲜果气泡水

### 活动内容：

#### （一）活动回顾

1、社团文化建设。

——“你们是什么社？”社团口号……

2、饮品回顾

“制水社的社员们，前段时间大家在制水社都制作了哪些饮品呢？你觉得味道怎么样？”

引导幼儿谈谈前段时间社团活动自制饮品的感受，激发其参与活动的欲望。

#### （二）推出新品

1、来自一位妈妈的订单

——“亲爱的小朋友们，你们好。我是xx的妈妈。在过几天我家要举行一个小型party，需要在你们制水社订购美味的“鲜果气泡水”让我们的party更完美。你们愿意帮助我们

吗？”

激发幼儿参与活动的意愿。

## 2、定制新品：鲜果气泡水

出示鲜果气泡水成品照片，在一旁陈列制作材料备用。

——“这是一杯\*\*\*妈妈定购的鲜果气泡水，你们觉得什么口味的？制作这样的饮品需要用到哪些食材？”

幼儿自由发表自己的看法。

## 3、出示饮品制作步骤图

### （三）自制鲜果气泡水

1、幼儿按社团活动内部合作分工表进行活动分工：气泡水组（2人）、剥桔子组（3人）、杯具摆放组（2人）、辅助打汁组（2人）、清洁维护员（1人）、柠檬薄荷冰块组（2人）。

幼儿分小组开始分工合作。

2、教师巡回指导，重点指导气泡水的制作和帮助幼儿打果汁，在制作环节作为一位技术顾问参与到社团活动当中。

——“当气”

### （四）饮品品鉴

#### 1、教师品尝环节

——“鲜果气泡水味道怎么样？我们请在座的各位老师来品尝品尝！”

引导幼儿礼貌端杯子请老师品尝。“老师您好，这是我们制作的鲜果气泡水，请您品尝！您觉得味道怎么样？”

——“请您帮我们定定价格吧？”

## 2、举杯品味

全体社团成员和教师们一起举杯品味鲜果气泡水。

### （五）社团整理

社员在分工合作的基础上整理社团材料。

### 活动总结

在本次活动中，幼儿对活动内容兴趣浓厚，喜欢操作，在气弹放入水中的时候，活动达到了高潮。在制作气泡水的过程中，结合分工图的使用，幼儿进行了快速的分工，在分工的基础上，幼儿又学会了一定的合作。本次活动时游戏活动结合教学活动，寓教于乐，更好的达到了本次活动的目标。活动开展的时候，正值感恩节的时候，所以本次活动形成的饮品，也作为感恩节的礼物分享给幼儿园的老师和幼儿。

## 妈妈爱宝宝教案反思篇五

凭据小班幼儿进修数的特色来看。孩子学数比力形象、直不雅。是以，计划了这一讲授运动。让幼儿经由过程西席所供给的特定质料来感知“1”和“很多”，使幼儿在愉悦的氛围中感知数观点。并经由过程游戏“找蛋”“还蛋”来感觉资助别人的快活。

运动目的：

1、乐意加入游戏，感觉资助别人的快活。

2、感知“1”和“很多”。运动预备：

1、先生扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、运动园地部署很多树、草（草内有多少鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。运动历程：

### 一、找蛋

1、先生和幼儿一路唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们闻声了什么？

2、师：哎呀，我生了很多多少很多多少的蛋不知道失到哪里去了，幼儿手工制作请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

### 二、还蛋

1、引诱幼儿发明此中有一只差别的蛋。

3、鸭妈妈找不到本身的蛋会奈何？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

### 三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随便的在地上摆弄转动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。如今我的篮子里有几多蛋？（很多蛋）。

#### 四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一路把它生的蛋画下来。

3、西席和幼儿一路把画贴在墙上，请小朋侪今后再来给鸡妈妈画蛋。