妈妈爱宝宝教案反思(精选5篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于 我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较 为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文, 希望对大家能够有所帮助。

妈妈爱宝宝教案反思篇一

设计思路:

我们的主题进入了"动物大世界"这一主题,在收集动物材料的时候,他们对动物的出生产生兴趣,孩子们积累了一些动物繁殖的知识经验,在活动中我渗透了关爱的情感,如:小海马遇到危险时,会回到自己爸爸的育儿袋里;企鹅爸爸把刚出生的宝宝放在自己的脚上行走,怕宝宝受冻等。在这基础上,我预设这个活动,利用画画、讲讲的形式,让孩子们更多地感受到动物之间的亲情。

活动目标:

- 1、在了解小鸡出生的基础上,用绘画的形式表现母鸡孵小鸡的情景。
- 2、在活动中,感受母鸡爱护宝宝,小鸡喜欢妈妈的情感。

活动准备:

前期经验的积累(对母鸡外形、小鸡出生的认识、音乐等)

活动过程:

一、直接导入——用儿歌的形式演示鸡的身体的轮廓

- 一座低山,一座高山,中间一座桥,下面一个大湖,中间有 个小岛。
- 二、观察讨论——观察讨论母鸡的头部特征和母鸡孵小鸡的情节,并共同演示
- 1、母鸡和公鸡不一样在什么地方呢? (重点是鸡冠和尾巴的区别)
- 2、"咯咯哒……"母鸡怎么了?
- 3、鸡妈妈会用什么来做窝?
- 4、母鸡终于生蛋了,为什么有的蛋只看到一点点? (老师边画边问。)
- 5、"笃笃·····"什么声音呀?小鸡终于要出壳了。它们是怎么从蛋壳里出来的?
- 6、有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

小结:草窝是很软的,所以画的时候是弯弯的,妈妈生宝宝的时候有的小鸡先露出了头、有的小脚先出来了、还有的整个身体都出来了。

- 三、尝试表现——尝试表现母鸡孵小鸡的情节,并进行添画
- 四、讲评——体验成功
- 1、你的小鸡是怎么出壳的?它们在做什么?

小结:它们有的爬在妈妈的头上,有的爬在妈妈的身上。"这个世界真美呀。""妈妈,我们一起捉迷藏吧。"

活动反思:

描述:

本次活动以"母鸡孵蛋"的故事情节加以贯穿,非常的生动,调动了所有孩子的学习兴趣。这种方法有利于情感的体验和激发,如在边讲故事边示范的过程中,老师可以很自然地提问"母鸡妈妈为什么一步也不离开蛋宝宝?""小鸡一看到妈妈回说些什么?做些什么?",这样的问题可以使孩子们感受到鸡妈妈与宝宝之间的亲情。

分析:

活动中绘画形式比较单一,只有投放了粗笔和细笔,所以孩子能够把今天的作品表现下来,但是作品的美感有待加强,要么就是线描,要么就是涂色等。

调整:

- 1、在活动中可以用上多种材料,增强幼儿的绘画兴趣。
- 2、在区域中多投放刮蜡、荧光笔等作画材料,让更多地幼儿去体验多种绘画材料的特性。

妈妈爱宝宝教案反思篇二

- 一、活动目标:
- 1、乐于参与探究活动,敢于表达自己的想法。
- 2、通过操作感知孔越多,喷泉喷得越低;孔越少,喷泉喷得越高。
- 3、在活动中体验发现成功的快乐。

- 二、活动准备:
- 1、材料准备:一样大小的瓶子、瓶盖(孔的大小相同、数量不同)、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。
- 2、幼儿经验准备:会玩喷泉。知道用力大,水喷得高;用力小,水喷得低。
- 三、活动过程:
 - (一)一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高?
- 1、提出问题:

幼儿充分体验玩"喷泉"的乐趣,并提问: "一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高?为什么?"

2、幼儿猜想并记录:

鼓励幼儿大胆猜想,并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证:

教师注意观察幼儿,了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策:

- (1) 玩的过程中存在操作技能上的`问题,如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上,有时瓶子爱倒:帮助幼儿发现操作技巧中的问题,寻找解决问题的方法。
- (2) 没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高: 在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作,轮流使

用操作材料,边操作边观察。

4、结果与讨论:

鼓励幼儿大胆与同伴交流,关注每个幼儿的发现和感受,获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

(二) 几个孔的喷泉喷得?

- 1、提出问题:出示三个孔的喷泉,并提问:"几个孔的喷泉喷得?几个孔的喷泉喷得最低?为什么?"
- 2、幼儿猜想: 鼓励幼儿大胆猜想,并能阐述自己的理由。
- 3、实验验证: (预想与对策同上)
- 4、结果与讨论:

知道一个孔的喷泉喷得、三个孔的喷泉喷得最低,并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

- (三)游戏:看谁的喷泉能喷到报纸上
- (四)活动延伸:怎样才能使喷泉的水喷得更高?

五、活动反思:

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的,幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣,体验探究过程,发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉,幼儿都熟悉,但却不一定明白其中的原理,这样有生活经验的基础,又有探索的空间,孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式,先猜想,再实验验证自己的想法,最后总结。老师只是把问题抛给孩子,孩子们便循着这一线索探索起来,每个孩子都是活动的主体,

都在积极的参与探索,尤其在最后表演自己的音乐喷泉,都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

妈妈爱宝宝教案反思篇三

活动目标

- 1. 在教师引导下愿意用简单语言描述妈妈的明显特征
- 2. 尝试用语言或行为表达对妈妈的爱, 学说短句"妈妈, 我爱您"。
- 3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

- 1. 经验准备: 知道自己妈妈最明显的特征
- 2. 歌曲《世上只有妈妈好》。
- 3. 幼儿学习资源第1本第11[~]12页。

活动过程

1. 歌曲导入。

播放歌曲《世上只有妈妈好》。

师: 小朋友知不知道这首歌唱的是谁?

幼:妈妈。

2. 说一说: 我的妈妈。

3. 阅读幼儿学习资源。

引导幼儿逐副观察画面,感知可以用多种方式表达自己对妈妈的爱。

- (1) 小猪在干什么?妈妈高兴吗?(小猪送妈妈一张画。妈妈很高兴。)
- (2) 小猴送给妈妈什么呢?妈妈感觉怎么样?(小猴送妈妈一朵花。妈妈很开心。)
- (3)小熊帮妈妈做什么?妈妈什么表情?(小熊帮妈妈提菜。妈妈在笑,很开心。)
- (4)小朋友在做什么?妈妈开心吗?(小朋友和妈妈拥抱,妈妈很开心。)
- (5)师:他们都很喜欢自己的妈妈,还用不同方式表达了对妈妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗?你们会为妈妈做什么呢?(引导幼儿学说"妈妈,我爱您"。)
- 4. 交流小结。

教师小结:请小朋友回家后,先向妈妈说一句"妈妈,我爱您",再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱吧!

活动反思

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过,孩子们可以说的内容很少,表达不出来,别人说啥他说啥,干巴巴的,讲述没达到预期的效果。中班后期再上时,孩子们生活经验丰富了,语言能力提高了,教师设计的每个环节都环环紧扣,幼儿能围绕提问进行回忆、讲述,讲出与别人不一样的内容,有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事,哄

我睡觉,让人感到很幸福很感动,课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用,这节课不仅仅是一节语言课,更重要的是在语言活动中融入了情感的教育,让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

妈妈爱宝宝教案反思篇四

- 1、了解鲜果气泡水具体的制作方法,尝试自制鲜果气泡水。
- 2、在社团活动中有合作分工的意识,积极完成自己所承担的工作内容。
- 3、享受制水的乐趣,体验成功的喜悦。

重点难点教学重点:通过操作,尝试自制鲜果气泡水。

教学难点:了解气泡水具体的制作方法和流程。

活动准备

- 1、鲜果气泡水制作流程图。
- 2、有秘密的冰块。
- 3、矿泉水、柠檬、薄荷叶、桔子、吸管、玻璃器皿、手套、口罩等。
- 4、自制气泡水工具一套。

活动过程

活动一: 自制秘密冰块

(一)活动准备:

- 1、玫瑰花叶、西柚、薄荷叶、石榴。
- 2、有家庭冰块制作的经验。
 - (二)活动内容:
- 1、师幼讨论冰块制作方法。
- 2、师幼制作有秘密的冰块。

活动二: 自制鲜果气泡水

活动内容:

- (一)活动回顾
- 1、社团文化建设。
- ——"你们是什么社?"社团口号……
- 2、饮品回顾

"制水社的社员们,前段时间大家在制水社都制作了哪些饮品呢?你觉得味道怎么样?"

引导幼儿谈谈前段时间社团活动自制饮品的感受,激发其参与活动的欲望。

- (二) 推出新品
- 1、来自一位妈妈的订单
- ——"亲爱的小朋友们,你们好。我是xx的妈妈。在过几天 我家要举行一个小型party[]需要在你们制水社订购美味 的"鲜果气泡水"让我们的party更完美。你们愿意帮助我们

激发幼儿参与活动的意愿。

2、定制新品:鲜果气泡水

出示鲜果气泡水成品照片,在一旁陈列制作材料备用。

——"这是一杯***妈妈定购的鲜果气泡水,你们觉得什么口味的?制作这样的饮品需要用到哪些食材?"

幼儿自由发表自己的看法。

- 3、出示饮品制作步骤图
 - (三) 自制鲜果气泡水
- 1、幼儿按社团活动内部合作分工表进行活动分工:气泡水组 (2人)、剥桔子组(3人)、杯具摆放组(2人)、辅助打汁组 (2人)、清洁维护员(1人)、柠檬薄荷冰块组(2人)。

幼儿分小组开始分工合作。

2、教师巡回指导,重点指导气泡水的制作和帮助幼儿打果汁,在制作环节作为一位技术顾问参与到社团活动当中。

——"当气"

(四) 饮品品鉴

1、教师品尝环节

——"鲜果气泡水味道怎么样?我们请在座的各位老师来品尝品尝!"

引导幼儿礼貌端杯子请老师品尝。"老师您好,这是我们制作的鲜果气泡水,请您品尝!您觉得味道怎么样?"

- ——"请您帮我们定定价格吧?"
- 2、举杯品味

全体社团成员和教师们一起举杯品味鲜果气泡水。

(五) 社团整理

社员在分工合作的基础上整理社团材料。

活动总结

在本次活动中,幼儿对活动内容兴趣浓厚,喜欢操作,在气 弹放入水中的时候,活动达到了高潮。在制作气泡水的过程 中,结合分工图的使用,幼儿进行了快速的分工,在分工的. 基础上,幼儿又学会了一定的合作。本次活动时游戏活动结 体教学活动,寓教于乐,更好的达到了本次活动的目标。活 动开展的时候,正值感恩节的时候,所以本次活动形成的饮 品,也作为感恩节的礼物分享给幼儿园的老师和幼儿。

妈妈爱宝宝教案反思篇五

凭据小班幼儿进修数的特色来看。孩子学数比力形象、直不雅。是以,计划了这一讲授运动。让幼儿经由过程西席所供给的特定质料来感知"1"和"很多",使幼儿在愉悦的氛围中感知数观点。并经由过程游戏"找蛋""还蛋"来感觉资助别人的快活。

运动目的:

1、乐意加入游戏,感觉资助别人的快活。

- 2、感知"1"和"很多"。运动预备:
- 1、先生扮鸡妈妈,幼儿扮小鸡。
- 2、运动园地部署很多树、草(草内有多少鸡蛋和一只鸭蛋)。
- 3、一幅《母鸡生蛋》图,鸭木偶一个。运动历程:
- 一、找蛋
- 1、先生和幼儿一路唱歌曲《母鸡下蛋》。
- 问:鸡宝宝你们闻声了什么?
- 2、师:哎呀,我生了很多多少很多多少的蛋不知道失到那里去了,幼儿手工制作请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

- 二、还蛋
- 1、引诱幼儿发明此中有一只差别的蛋。
- 3、鸭妈妈找不到本身的蛋会奈何?
- 4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。
- 三、玩蛋
- 1、玩蛋宝宝。(幼儿随便的在地上摆弄转动)
- 2、师:请鸡宝宝把蛋放到篮子里,你给我一个,你也给我一个----。如今我的篮子里有几多蛋? (很多蛋)。

四、画蛋

- 2、师:咯咯嗒,咯咯嗒它又要生蛋了,我们一路把它生的蛋画下来。
- 3、西席和幼儿一路把画贴在墙上,请小朋侪今后再来给鸡妈妈画蛋。