

# 最新我的爸爸绘本教案中班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 我的爸爸绘本教案中班篇一

主题活动“我爱我家”正在热火朝天的开展中，中班社会：我的爸爸。幼儿在对家的点滴认识中，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，于是慢慢渗透了很多关于爸爸的活动。幼儿开始更多的关注他们的爸爸，知道了许多爸爸的本领，但部分幼儿还不能分辨哪些是爸爸的优点而哪些又是爸爸的不足之处，所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自己的爸爸，进而对爸爸产生景仰、热爱、崇拜等情感，视他们为自己的偶像。

1、能用较完整的语言表述爸爸的特点和本领，培养幼儿的语言表达能力。

2、激发幼儿对爸爸热爱、崇拜的情感。

1、爸爸调查表

2、爸爸的'一些日常用品（如爸爸的鞋、衣服、帽子、眼镜等）

### （一）找找我的爸爸

引言：最近我们一直在开展家的主题活动，了解了很多关于家里的人和事，幼儿教案《中班社会：我的爸爸》。今天我们来讨论一下我们的爸爸。

指导语：（将小朋友带来的照片投影在电视上）看，我们的小朋友啊带来自己爸爸的照片，现在我把他们放在电视机里了，我们来玩个“你说，我猜，真有趣”的游戏。

游戏：你说，我猜，真有趣

指导语：首先介绍一下游戏规则：电视上有四位爸爸，我请其中一位小朋友来说说这里面那个是你爸爸，不能用手指出来。只能说，你可以说爸爸的发型、体形、穿着、面部特征等，老师请另一个小朋友来按你说的来找。（说的对找得也对的，贴五角星鼓励！）

## （二）夸夸我的爸爸

指导语：通过刚才的游戏啊我们认识了很多小朋友的爸爸，那你知道你爸爸有什么本领吗？上个礼拜五杨老师给你们每人发了一张什么啊？（爸爸调查表），恩，这表啊是我们的小朋友和爸爸合作完成了，上面画了爸爸的本领和爸爸最喜欢做的事，请你先跟周围的小朋友说说，然后介绍给我们大家好吗？……谁愿意上来介绍的？（请幼儿发言）

指导语：哦，我发现啊你们爸爸的本领都很大的，还为我们小朋友做了很多事，很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸作做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

## （三）学学我的爸爸

指导语：你们的爸爸本领啊都这么大，你们想不想学学你们爸爸平时的样子啊？（幼儿表演）

游戏：宝宝也当爸爸了

指导语：我们的小朋友啊带来了许多爸爸的东西，我们来看看你穿上爸爸的衣服是什么样子的，是不是就跟爸爸本领一样大呢？！

## 我的爸爸绘本教案中班篇二

1、通过听回答问题，培养幼儿的概括能力，发展幼儿的语言表达能力。

2、通过谈论爸爸的手，使幼儿了解爸爸做的事情很多，很辛苦，促使幼儿喜欢并敬爱自己的爸爸。

《爸爸的手》、幼儿人手一份“爸爸调查表”

谈论爸爸的手

听，回答爸爸的手能干些什么事情。

一、听，引起幼儿兴趣

1、欣赏，要求幼儿认真听完整个。

——爸爸的手是不是很大呀？

——那爸爸的手都能干什么呢？我们再来听一遍，看看里爸爸的手都能干什么事呢。

2、听第二遍回答问题。

——想想，里爸爸的手都能干什么事呢？

（如幼儿无法回答可分段再听遍）

二、幼儿谈论自己爸爸的手

2、——请我们小朋友说说自己的爸爸的`手都能干哪些事情呢？

三、延伸：爸爸调查表

和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领最大。

## 我的爸爸绘本教案中班篇三

教学目标：

- 1、在通过绘本听故事过程中，培养学生的想象力及语言表达能力。
- 2、体会爸爸对子女的爱，同时也表达出子女也爱爸爸。
- 3、在听故事过程中培养学生概括人物特点的能力。
- 4、指导学生学会简单的读书方法。

教学重难点：在读故事过程中培养学生的想象力和语言表达能力；体会父子之间浓浓的爱意并学会珍惜。

教学方法：想象表达法；图画观察法

教学准备：《我爸爸》ppt及绘本书

教学过程：

一、谈话导入引入课题

- 1、（师）：同学们，你们知道每年的3月8日是什么节日吗？  
（生：三八妇女节）
- 2、这一天是所有妇女的节日，也可以说是我们妈妈的节日，

妇女节那天同学们都回家帮妈妈做了力所能及的事情。我知道，我们每位同学都是非常爱自己的妈妈的。

3、（师）但是今天我们不谈妈妈，我们来聊聊我爸爸。

4、板书：我爸爸（看老师写，读“我”再看，读“爸爸”

5、生：读课文：连起来读“我爸爸”；单独读：爸爸；再连起来读：我爸爸（师：听出来了，这不是别人的爸爸而是“我爸爸”指着板书让学生再次读）

6、引入绘本作者：师：今天，老师给大家介绍一位大作家，他叫安东尼·布朗，他曾获得过安徒生童话大奖。（黑板上呈现“安东尼·布朗”，让我们一起来叫叫他的名字吧。  
（学生齐读作者，了解作者）

他专门为我们小朋友创造了这本图画故事书。它的名字就叫《我爸爸》，谁不愿意看图画书啊，你们想看吗？（拿出绘本）

8、（师）：准备好了，开始，请看（打开ppt□□这就是我爸爸

## 二、亲近文体观察想象

1、图一：（师）：哈哈，有同学笑了，看看我爸爸怎么样？  
（我请同学来聊一聊）

生1：胖胖的（对了，吃啥啥香）

生2：手上拿着茶眼睛小小的嘴巴大大的睁着眼睛看我们

生：不漂亮。

师：不漂亮，还有点胖，穿衣服又很随便，这就是我爸爸

（出示ppt□□□在我眼里呀他真的很酷）（出示ppt□

师：刚才我们聊了那么多，现在让我们一起来对我们在场的老师们说说，（引导齐读：“这是我爸爸，他真的很酷！”）

师：想看看我们爸爸怎么酷吗？（生）：想师：这回我们可要一页一页的看了。

图二：“他什么都不怕连大野狼都吓不倒他”

1、（师）：准备了…….□ppt出示图一教师读：“他什么都不怕连大野狼都吓不倒他”）

哎呦，我可好害怕呀……可是爸爸却——（不怕）是啊，看看，哼哼，爸爸的胆子可真大！

2、还有呢，（师出示图片三）瞧啊，他一跳可以飞过月亮，你看啊，同学们，爸爸跨上去的样子月亮在哪儿呢？（生：下面）爸爸飞过月亮了没有？（生：飞过了）师：是啊，我爸爸真有能耐，胆子更大，竟然敢跟月亮比……（请一生回答：高低）

3、恩，还有呢，师出示图片四：他呀“还会走钢索，而且不会掉下来”师：你觉得爸爸怎么样？（生：我觉得爸爸真厉害；真勇敢）师：是啊，你看看，走钢索可没有一些安全的措施，就在上面走啊，虽然很危险，但是他还是在坚持的向前走，同学们，你们说爸爸的胆子大不大？（生：大）

生1：这个巨人真白真胖，（我们换个词语说说：白白胖胖）

师：巨人光长的白白胖胖，还要……（教师作出动作——力大无穷）这个词说的好，我们一起来说一遍：力大无穷。

师：是的，我爸爸竟然和这样的巨人……摔跤

5、看ppt出示图六：参加运动会时，爸爸竟然轻轻松松就跑了第一名）你们好好看看哪，和爸爸一起参加比赛的那些运动员哎，尤其是左边一位，有同学能不能猜猜他是谁？有谁知道吗？（他是世界上著名的短跑健将短跑冠军——刘易斯·比，你瞧瞧，刘易斯都没跑过我爸爸，哎呦，把我爸爸累的呀，大家快看，他头上的汗呀，都变成了什么啦？）

生：云师：是啊，爸爸累的汗都变成了云朵了，但是不管怎么样，爸爸轻轻松松就跑了……第一名。

师：看到这，我可要同学们说说，你们觉得我爸爸怎么样？

生：很勇敢（师：大点声，勇敢的说出来）师：我就把他说的这个词写到黑板上，同学们，拿出你们的小手跟老师写一写，我愿意同学们像爸爸一样勇敢，让我们一起勇敢的读一读。

师：从哪里看出爸爸很勇敢？（学生讨论看过的几幅画）教师板书：跑、走、跳，还有刚才你们说的吓走大灰狼啊，还有刚才你们说的和巨人摔跤啊，我都不写了，总之，你们刚才感受到的`是我爸爸好……勇敢。

瞧瞧同学们，有这样的爸爸好安全啊。所以，这就是ppt出示：这就是我爸爸）所以，在我的心里啊ppt出示：他真的很酷）

6、师：还想继续看吗？恩，那就请同学们继续往下瞧……我爸爸还酷在哪里

ppt出示图七：（师）：哇~~~同学们，作者把他的爸爸画成了什么呀？长相也不同所以这是马，那你看看我们爸爸到底在哪儿呢？（请一生说说）（生）：爸爸戴了一个马的面具，你说的真好，那意思就是说爸爸像\_\_\_\_\_（师）请你们好好看看这个图，爸爸前面有一大盘食物，这是要说什么呀？（生：

爸爸吃得很多) (师: 同学们说的竟然和安东尼·布朗说的一模一样, 太棒了, 快, 我们来读读吧)

7、师: 我爸爸真能吃呀, 吃的像马一样多, 还有呢□ppt出示图八) 你们看看这个该怎么说…… (用“爸爸像××××\_”的句式来说)

生1: 爸爸像鱼一样在水里自由自在的游来游去。

生2: 爸爸像鱼一样在水里游的很快。(师: 动作很快我们可以用一个新的词语“灵活”来说, 我一起来认识一下它, 读“灵活”。游泳时像鱼一样灵活”读)

8、还有呢, 听好了 (出示图九) 哈哈有同学笑起来了, 有同学想说了, 不着急不着急再看一幅, 把两幅画放在一起, 你任选一幅吧。想说哪幅就哪幅。

生1: 我爸爸像大猩猩那样力气很大 (师: 我们可以把力气很大换个词语叫……强壮) 我们就一起来把这个词语送到黑板上去吧。

生2: 我爸爸像河马一样在很高兴的在跳舞。看看大河马的表情 (很快乐) 说明我爸爸很快乐 (那我们也把他送到黑板上)

师: 我们来看看你们说的跟作者一不一样。看看, 同学们真厉害, 都跟我们作者想到一块儿去了。

师: 看到这里, 我想找同学们说说我爸爸怎么样? (强壮、勇敢、力气大, 灵活)

有这样的爸爸好快乐呀, 好高兴呀, 我就情不自禁的发出感叹: (出示句子: 这就是我爸爸, 他真的很酷)

师: 看到这儿, 我们已经看了好多页了, 这本书我们还要向

下看，你们愿意看吗？

师：那就需要同学们猜猜，大胆地想象，下面还会画些什么？  
（生想象讨论）

生1：爸爸像太阳一样；生2：爸爸像狮子一样厉害；生3：爸爸像恐龙一样；

10、恩，原来这么勇敢的爸爸也有温柔的时候啊，再来，快看□ppt出示图11）这是说……一起说。

生：爸爸头发梳成扫把的样子了（师：掌声要给他，你看他多会观察啊）哎呦，同学们，你们看，我爸爸想把自己变成一把特大的扫把，有可能倒过来干吗呀？（生：扫地）

师：这是说我爸爸这个人怎么样？（生：很搞笑）师：刚才他说出了一个词“搞笑”我们也把它送到黑板上去吧。一起读读这个词。

师：嘿嘿，这就是我爸爸，这么搞笑的，这么温柔的爸爸，心里好开心啊，这时候我心里又情不自禁的发出感叹：（请生读：这是我爸爸，他真的很酷）

师：看到这里我发现同学们都会有这样的想法，那就是我爸爸……（真的很酷）用一个字来形容——酷光说酷，光看酷，现在我们回过头来看一看，却有了一个巨大的发现，我们没有说爸爸漂亮，也没有说爸爸长得帅，而说爸爸好……酷原来呀，爸爸却有了这么多的特点、个性，我的爸爸真的很有味道唉，所以和别的爸爸就是不一样，恩明白了。那我们就来聊聊，我爸爸酷在他是那么的××××也那么的××××\_，虽然强壮，动作是那么灵活，尤其爸爸性格是那么的“快乐”，充满了智慧，是那么的“聪明”，有时又是那么的“搞笑”

所以，我们现在才能像刚才同学们说的那样的的确确，我爸爸真的很……酷，就是一个字“酷”

师：看到这里，我们只剩书的最后一页（ppt出示最后一张）读吧。这里有个词语他叫“哈哈”大笑，现在我就发现有同学在做鬼脸了。（让几位学生做鬼脸）我看看我听听是不是真的逗得你们哈哈大笑了。（请几位学生上台做鬼脸）（师：看来同学们还没有尽兴，那对着同桌相互做一下鬼脸吧）

师：爸爸真的像同学们那样常常给我做这个做那个鬼脸，还会做小狐狸、打老虎等等，总之就这样常常逗得我……哈哈大笑，请同学们不要读出来，把你们刚才的感受做出来。

12、嘘~同学们，在最后，我们的作者还有一句悄悄话要告诉我们，但需要大家安安静静地去听。（师深情地读）：这就是我爸爸，我爱他，而且你知道吗？他也爱我！永远爱我！同学们，让我们一起来把这个小秘密告诉在场的老师们吧（全班学生读）

是啊，我们每个人都是那么的爱我们的爸爸，同时，我们的爸爸也是那么的爱我们，而且是永远爱我们！（教师补充板书：爱）让我们再一次来告诉我们的爸爸（生读：我爱爸爸），同时也真心的告诉自己（生读：爸爸爱我）

### 三、交流感受，传授方法

师：同学们，我们书看完了，回到第一页，不知不觉中我们已经看了那么多了，不知不觉中就像在脑子里形成了一个网，等到你们慢慢长大后你就可以用这样的方法来看课外书。

师：同学们，书看完后当然你不可能在脑子里把书上的每一个画面都记住，但是一定能给你留下印象最深的地方，现在我就请同学们来说说哪幅图给你留下的印象最深刻。（生：交流印象最深刻的画面）

师：也许还有很多同学想跟老师交流你的感受，那我们等到课外再交流，也希望同学们在平时能多看课外书、爱看课外书。

## 我的爸爸绘本教案中班篇四

### 一、活动目标：

1. 大胆地表达自己的想法，学说“爸爸像……一样……”。
2. 感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

### 二、活动准备：

1. 《我爸爸》ppt课件
2. 小朋友们爸爸的照片
3. 完整配乐故事
4. 动物图片

### 三、活动过程：

#### （一）导入：

1. 师：小朋友，你们喜欢自己的爸爸吗？说说你的理由！

过渡语：你们的爸爸都很能干、可爱。

2. 导入故事“我爸爸”。

师：每个人都有自己的爸爸，peter也想说说自己的爸爸。

#### （二）阅读理解绘本《我爸爸》

1. 出示图画书《我爸爸》，看封面，认书名。

小结：这真是个调皮、可爱的爸爸！这本书就叫《我爸爸》。

2. 播放ppt2□.

师：peter的爸爸喜欢干什么？

小结：爸爸有两个爱好，唱歌和跳舞。

3. 播放ppt3□4□

师：爸爸还喜欢干什么呢？爸爸喜欢足球，喜欢跑步，你怎么知道爸爸跑了第一名呢？爸爸真的是太棒了！

4. 播放ppt5□

(1) 师□peter的爸爸还有很多本领，是什么本领？

(2) 变猫头鹰

师：这张图你能看懂吗？爸爸怎么变成了猫头鹰呢？这张图说明爸爸有什么本领呢？

学说“爸爸像……一样……”（爸爸象猫头鹰一样聪明）

(3) 变鱼

师：爸爸怎么变成了鱼呢？这张图说明爸爸有什么本领呢？

“爸爸像……一样……”（爸爸象鱼一样游得快）让小朋友们学游泳的姿势。

(4) 变猩猩

师：这张图说明爸爸有什么本领呢？

“爸爸像……一样……”（爸爸象黑猩猩一样力气大）

5. 生活迁移，用“爸爸像……一样……”。

师：小朋友们自己的爸爸有什么本领呢？

他像哪个动物一样？让小朋友们将自己的爸爸贴到相应的小动物下面。（玩游戏）

（用“我爸爸像……一样……”）

6. 播放ppt7□.

师：大家继续看图片□peter的爸爸在干什么？在逗peter笑。

想想你们自己的爸爸有没有做什么事情逗你们开心呢？

7. 播放ppt8□

师：谁在peter家？（大灰狼）

如果有一天有大灰狼来到你的家会发生什么样的情况呢？

大灰狼为什么会往屋子外面走呢？

peter的爸爸会怎样把大灰狼赶走呢？

（让小朋友们学习peter的爸爸怎样赶走大灰狼。）

8. 生活迁移。

师：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？

你们的爸爸平时是怎么来保护你们的呢？

### 三、完整欣赏故事

1. 师：爸爸真得很棒，他有很多爱好，有很多本领，很有趣，很勇敢，我们永远爱爸爸。（播放背景音乐，老师描述故事内容）。

师：这么好的爸爸，你们喜欢吗？（播放ppt19□

#### 2. 播放ppt19□

（1）师：爸爸和宝贝在干什么？让我们也来拥抱一下吧！（真舒服）

拥抱的时候，猜猜爸爸会对宝宝说什么呢？你们想对爸爸说什么呢？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

## 我的爸爸绘本教案中班篇五

1. 能够清楚地知道一家有几口人，并能准确地将人数体现在作品上。

2. 能够正确地表述出几口人的特征并能用自己的想象进行绘画。

3. 喜欢进行美术活动。

1. 教具：示范画准备，手指游戏准备。

2. 学具：蜡笔、手掌轮廓画准备。

每个小朋友都有一个幸福的家。你家的人都有什么特征呢？（比如头发、眼睛等方面来叙述），请你们和旁边小朋友说一说。

2. 每个小朋友都有一个幸福的家，有的家里有3口人，有的家里有4口人，大家相亲相爱一家人，我带来了一个手指游戏，让我们一起学一学。

3. 今天我也把一家人请到教室里来了，让我们一起念儿歌来欢迎他们。

4. 谁愿意说一说每个手指上住的都是谁呢？

小朋友们想去试一试吗？不过有要求哦。

1. 要看清楚每个手指头所代表的人物。

2. 每个小朋友的家人都不一样。请小朋友画出爸爸妈妈爷爷奶奶的特征。

3. 手掌中心的小房子要画的大一些。

小朋友的作品都在这里。请小朋友猜猜，作品上的小朋友家里有几口人呢？

有小朋友将爸爸妈妈的顺序画错了，爸爸应该画在第x根手指上，妈妈应该画在第x根手指上。

让我们在区角游戏的时候再完成作品吧。