

# 最新幼儿园国培体会与感悟(大全7篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园国培体会与感悟篇一

1. 通过情景，体验基数和序数的不同。
2. 扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。
3. 对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1. 知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义
2. 物质准备：（1）教具：“动物与房子” “数字卡片”，小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：“动物与房子” “数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。
3. 环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

## 2. 集体活动

(2) 找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

(3) 小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3. 游戏活动：游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4. 分组活动：第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！”第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。第三组：涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1. 园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个……由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2. 家庭延伸：结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

## 幼儿园国培体会与感悟篇二

活动内容：歌曲 我上幼儿园

活动目的：

1 引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2 引导幼儿用自然声演唱。

3 激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

活动准备：

布娃娃一个 图片

活动过程：

一 出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二 教师师范演唱歌曲。

三 幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四 幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

## 幼儿园国培体会与感悟篇三

活动内容：歌曲 我上幼儿园

活动目的：

- 1 引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2 引导幼儿用自然声演唱。
- 3 激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

活动准备：

布娃娃一个 图片

活动过程：

一 出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二 教师师范演唱歌曲。

三 幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四 幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

## 幼儿园国培体会与感悟篇四

在幼儿园里，孩子们不仅仅是学习知识和技能，还参与了一项特殊的活动——喂养小动物。其中，我们的任务是给鸡喂食。通过这个经验，我发现这项活动对幼儿的成长和学习具有重要意义。在这篇文章中，我将分享我的喂鸡心得体会。

### 第二段：接触小动物的重要性

接触小动物是幼儿成长过程中不可或缺的一部分。通过与动物的互动，孩子们可以培养爱心和同情心，学会尊重和保护其他生命。喂养小鸡是一种良好的接触方式，因为小鸡温和可爱，不仅能给幼儿带来快乐和满足感，还可以培养幼儿的责任心和照顾他人的能力。

### 第三段：培养幼儿的责任感

通过参与喂养活动，幼儿们学会了承担责任和关心他人。每天定时给鸡喂食，需要耐心和细心。幼儿们必须记住适量的饲料和喂食的频率，确保小鸡们得到足够的营养。同时，幼

儿们学会观察鸡的健康状况和行为习惯，及时发现问题并采取相应的措施。通过这些经历，幼儿们的责任感得到了培养和加强。

#### 第四段：激发幼儿的好奇心

喂鸡活动激发了幼儿的好奇心，促使他们主动学习和探索。幼儿们对于小鸡的生长和生活习性充满了好奇，他们希望了解小鸡是如何长大的，喜欢观察它们的行为和表情。同时，幼儿们还学会了倾听老师和其他同学的讲解和分享，积极参与集体讨论。这种好奇心的培养不仅扩大了幼儿的知识面，还培养了他们的团队意识和合作能力。

#### 第五段：感悟和启示

通过喂鸡活动，我不仅仅是完成了一项任务，更从中获得了许多宝贵的经验和启示。这次经历让我深知责任感的重要性，也让我学会了如何与小动物相处和照顾他们。同时，我也意识到，幼儿教育不仅在于传递知识，还要培养孩子们的品德和情感，让他们在关爱他人和尊重生命的道路上成长。

#### 总结

在幼儿园喂鸡的经历中，我体会到了与小动物交流的乐趣和喜悦，同时也培养了我的责任心和关爱他人的能力。这次经历对我的成长具有深远的影响，也让我更加热爱幼儿教育。通过这样的活动，我们能够为孩子们创造更加丰富、有趣的学习环境，让他们在快乐中成长。

## 幼儿园国培体会与感悟篇五

#### 第一段：

喂鸡是我在幼儿园所经历的一项非常有趣的活动。作为幼儿

园老师的一部分工作，喂鸡不仅是照顾小动物，也是培养孩子们的责任心和爱心的重要途径。在我参与喂鸡的过程中，我获得了很多关于生活的启发与体会。

第二段：

第一次喂鸡的时候，我对于如何喂养鸡只一无所知。在同事的指导下，我了解到鸡只主要以谷物和杂粮为食，还需要适量的饮水。我购买了一些饲料，并带着孩子们一同前往鸡舍。孩子们对于这些小动物充满了好奇心和热情，他们见到鸡只后马上拿起小勺子喂食，我带头示范，孩子们也争先恐后地学着。看着孩子们满心欢喜地喂食，我的内心也感到无比的愉悦。

第三段：

随着时间的推移，我发现喂鸡不仅仅是简单的喂食，而是需要耐心和细心的活动。鸡只不会像其他宠物那样对人亲近，而是更加怕生。在大量的实践中，我渐渐掌握了和鸡只相处的技巧。当我悄悄地的靠近鸡舍时，我可以用温和的声音和缓慢的动作让鸡只感到安全，让它们不再胆怯。通过这样的练习，我也发现了自己变得更加耐心和细致，这也让我在生活中更加注重与他人的沟通和关系。

第四段：

与此同时，喂鸡也成为了我们班级中的一项常规活动。每天上午，孩子们都会拿着自己捧心爱的勺子，排队走进鸡舍，像老师一样喂食小鸡。这样的活动不仅锻炼了孩子们的动手能力，也培养了他们的团队合作精神。孩子们会互相帮助，争先恐后地喂食小鸡，他们不再是孤立的个体，而是一个团体的一部分。这让我深刻地认识到，在集体活动中，每个人都应该发挥自己的特长，为集体贡献自己的力量。

第五段：

通过喂鸡的活动，我意识到，培养孩子们的责任心和爱心是教育中至关重要的一环。当孩子们在鸡舍中认真地喂食小鸡时，他们也在体验到爱与被爱的快乐。同时，这样的活动也让他们明白了小动物也需要我们的关心和呵护。这样的体验不仅让他们关心生命，也激发了他们的同理心和善良。喂鸡这个看似简单的活动，却可以在孩子们的心灵中种下深深的爱心种子，这将伴随他们一生。

总结段：

通过参与幼儿园喂鸡活动，我获得了关于生活的启发与体会。喂鸡不仅是简单的喂食，更是培养责任心和爱心的重要方式。这项活动不仅促进了孩子们的成长，也让我们深刻认识到自己的责任与使命。让孩子们在喂鸡的过程中学会关爱生命，培养出爱心和同理心，是我们这项工作的最大收获。

## 幼儿园国培体会与感悟篇六

通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。

3、教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

1、引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

2、幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿。

挂图，音乐《我上幼儿园》，故事《高高兴兴上幼儿园》，操场，大型器材。

1、做“打电话”的游戏；

2、幼儿听故事《高高兴兴上幼儿园》后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

4、幼儿园里有些那些设备和家里一样吗？（如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。）

——比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。）

5、带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

——幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。（如：玩滑滑梯要排队，不能推人。幼儿园的玩具要大家玩，不挣不抢。）

6、老师小结：带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样？幼儿园好不好？鼓励幼儿天天来幼儿园。

——放音乐《我上幼儿园》

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩

子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

## 幼儿园国培体会与感悟篇七

作为一名幼儿园学生，我每天都度过了新奇而快乐的生活。我从一开始就被这个温馨的大家庭所融入，老师们和同学们给予了我无尽的关爱和帮助。每天早晨，我都期待着和同学们在晨读课上一起欢唱动听的歌曲，尤其是那些教育性的歌谣，它们通过押韵和朗朗上口的曲调，带给我许多乐趣和启发。

### 第二段：学习与进步的成果

在幼儿园的一年里，我不仅学到了很多知识，还养成了良好的学习习惯，并取得了很多进步的成果。每天的生活和学习都充满惊喜。老师们用各种多彩的教学方法，鼓励我们动手实践，体验世界。我珍惜每个学习机会，通过在角色扮演中表达自己、在课堂上积极回答问题、主动参加各种活动等方式，我培养了自信和表达能力，也提高了我的学习效果。

### 第三段：友谊和互助的温暖

在幼儿园里，我交到了许多好朋友。我们经常一起玩耍、学习、分享快乐和烦恼。老师们教导我们要互相帮助，友善相处。每当我遇到困难时，总会有朋友的手伸出来，给予我耐心的指导和帮助。他们与我一起分享快乐，一起度过难过的时刻，我们一同成长，一同体验着友谊和互助的温暖。

#### 第四段：兴趣培养的多样性

在幼儿园的学习生活中，我意识到自己对不同兴趣爱好的培养有着很大的兴趣和潜力。幼儿园给予了我广泛的选择，包括音乐、绘画、体育等各种课程。在音乐课上，我喜欢弹琴和唱歌，音乐让我快乐，培养了我的音感；在绘画课上，我可以用五彩斑斓的颜料表达自己的感受，培养了我的创造力。通过这些丰富多样的课程，我逐渐发现自己的兴趣所在，并且得到了老师和同学们的认可和鼓励。

#### 第五段：幼儿园生活给我带来的启示

在幼儿园的一年里，我收获了很多不仅是知识和技能，还有一些更重要的东西。我明白了友谊的珍贵和互助的重要性，也意识到了通过培养兴趣爱好来丰富自己的生活和成长的重要性。在幼儿园，我学会了与人沟通和合作，培养了自信与独立意识。在未来的学习和生活中，我将倍加珍惜这段宝贵的经历，并努力学以致用，发展自己的长处，为未来的成长奠定坚实的基础。

总结：通过幼儿园的学习和生活，我得到了很多宝贵的体验和收获。我终将把这些作为我成长道路上宝贵的财富，发扬光大。我相信，我在幼儿园学到的一切将会伴随着我一生，成为我人生旅途中的一笔丰厚的宝藏。