

2023年体育教师调动进三年工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

体育教师调动进三年工作总结篇一

一学期来，本人积极参加政治业务学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，与其他老师团结协作，愉快的开展教学工作，在教学中着力于培养学生的创新能力，既教书又育人，在教育教学方面取得了一定的成绩。

1、积极开发课程资源，构建大课程模式。根据我校具体情况和学校实际条件，开发资源，拓宽途径，使学生对于体育这门课程的学习不只限于体育课堂教学，让学生接触更多的体育知识、技能和信息。

2、实施开放式教学，关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真正成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

3、在教学中注意培养学生的创造能力。在课堂中，我不是再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思

维定势;鼓励学生敢于和善于质疑;教给学生从多角度去思考问题;让学生充分发挥想像力,不仅增进了学生的身体健康,而且让学生会创造,会合作,促进学生主动、活泼、健康地成长。

4、开展好每天的“两操”(广播体操和眼保健操)和体育课外活动。所教三年级6个班级的学生体育成绩合格率为100%、优秀率为87%以上。

5、积极开展“一球一绳”体育活动,进一步推动了学生素质教育的发展。

认真继续贯彻落实《关于落实中小学每天一小时体育活动的意见》的有关文件精神,营造“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的氛围。这个学期体育科组继续开展“一球一绳”体育活动,进一步推动了我校体育亮点工程的发展,“一球一绳”体育活动使我们学校的校风、学风甚至班风,体现了良好的精神面貌。

让师生每天一小时体育活动的重大意义更加深入人心,让全体师生、学生家长充分了解,学生坚持每天一小时体育活动的必要性。使大家认识到此项活动可以增强学生的体质,缓解学生学习疲劳,而能培养学生良好的行为、品质、性格、兴趣等多项素质。活动培养了学生的竞争意识、合作精神和胜利的信心。勇敢不怕失败和挫折的能力。学生养成严密的组织纪律性、集体责任感、荣誉感、自立自强、奋发向上的精神。

在今后的教学中,努力做到:以人为本,关注学生个体差异,不断开拓和更新自己新的理念,开创学校体育教学的新局面。成绩再多,只属于过去,未来还要靠我们的奋斗,相信以后的工作我会干得更加出色,把今后的体育教学工作开展得更出色。

体育教师调动进三年工作总结篇二

一、教学工作中成功的方面：

上学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在一年的教学工作中，没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足：

三年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏，教学能力有限的现实情况，感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列队形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法：

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b)教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

d)在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

体育教师调动进三年工作总结篇三

送走繁忙充实的牛年，又迎来充满希望的虎年，回顾过去的一年，我较好的完成了体育教学任务和领导交付的各项工作，在思想政治素质、专业知识上都有所收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行

行反思，因此，我将xx年的个人工作，作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟，认真参加学校组织的各项政治理论学习，关心时事政策，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在工作中，我认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课

堂40分钟的作用，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主，以增强体质为教学目标。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我这一年的工作总结，由不足之处还求领导批评指正，促进我的工作，把我校的体育工作做得更好。

文档为doc格式

体育教师调动进三年工作总结篇四

三年级六班共有学生26名，他们均来自本村，属于标准的农村学生。这些学生绝大部分具有良好的学习习惯、较强的协作意识和纪律观念。但是也有一部分学生的学习习惯较差，纪律性不强。

体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的得、智、体全面发展，特对上学期的体活情况作如下总结：

本学期我针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

- 1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。
- 2、通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。
- 3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。
- 4、通过校园集体舞、游戏和拔河、接力等活动，对学生采取

体育运动和思想教育相结合的方法，使学生认识到了运动的重要性，在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

8、通过一学期的训练，大部分学生激发了活动兴趣，增强学生的活动意识，身体素质有了较大提高，并对学生进行了爱国主义教育。

1、活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2、学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3、有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育、轻视体育。

4、与家长联系不够，是的学校体育教育与家庭体育教育脱节，影响了学生身体素质的提高。

5、学校活动场地不足，有些活动无法开展。

1、培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2、培养学生的吃苦耐劳的基精神与适应环境的能力。

- 3、加强学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。
- 4、多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。
- 5、及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。
- 6、定期评比出好学生，给他们光荣花，提高他们参加活动的积极性。
- 7、经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，
- 8、培养学生的拼搏精神和爱国情感。

体育教师调动进三年工作总结篇五

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回顾这段时间的教学，一定收获了许多吧，是不是需要好好写一份教学总结呢？那么如何做出一份高质量的教学总结呢？下面是小编精心整理的小学三年级体育教师教学工作总结范文，希望对大家有所帮助。

本学期，我服从学校工作安排，担任三年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的'工作取得更大的进步，现对本学期教学

工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风

我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评

以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本人长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。