

# 2023年物理教师工作总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 物理教师工作总结篇一

本人在本学期担任九年级1105班、1106班□11xx班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，我坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的

的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

遵循物理教学规律和物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。组织好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。经过一个学期的努力,大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力,能独立完成此期书本所要求的实验,部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

培养科学态度在物理教学过程中,不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史上和现代科技成就,大大增强了学生学习物理的兴趣,培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作,我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

## 物理教师工作总结篇二

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，热爱本职工作，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，外貌外貌一致。坚持在各种场合以身作则，维护教师的良好形象。从19xx年开始，我一直担任六年级数学教学和数学教研组长。能积极配合学校教学部门开展各种教学科研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教学科研，立志改革。这个群体的教师专业素质不断提高，数学一直是我们的优势学科。

在教学中，我认真把握教学的每一个基本环节，深入教材，精心备课，精心设计以学生为主体的每一节课，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围，与师生密切合作，交流互动，合理创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，做到精讲精练，上课45分钟要求质量，反对海战术。为了加强对优秀学生的培养，弥补不好的学生，数学专业的特殊学生应该不断拓宽知识视野，充分挖掘自己的潜力，使这些学生充分发挥自己的优势。为以后更好的学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划的加强课外辅导，善于发现这些学生的闪光点，及时给予鼓励，让他们学好数学。以至于全班的数学成绩逐渐提高。一分耕耘一分收获，我的毕业班每年数学都名列前茅，尤其是最近三年。除了忙于教学之外，他还坚持写作，在学校写了许多创新的教学研究和教学改革论文，自觉教学与实践相结合，多次参加学校的数学公开课、优质课和教研课竞赛，并获奖。

作为毕业班的班主任，我觉得自己责任很大。所以我特别注重培养学生良好的品德，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。做好学生的老师和朋友，随时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。向每个学生洒爱心，不歧视

他们。家访制度的建立使学校、社会和家庭关心学生的成长，赢得了学生和家長的一致好评。由于我的出色努力，我的班级组织得很好，我的班级多次被评为文明班级，我自己也被评为优秀班主任。

我能自觉遵守学校的规章制度，服从学校的工作安排，每个月都去满勤，以身作则，主动出击，从不计较个人得失。正因为如此，我每年都被评为学校先进工作者，多次被评为办公室优秀教师。总之，学无止境。在未来的教学中，我会更加努力，为党的教育做出更多的贡献，成为一名优秀的人民教师。

### 物理教师工作总结篇三

再一次顺利地圆满地送走了两个平行班，完成了物理教学任务后，又该总结一下自己了：近年来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛猎取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。我在注意为人师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在教育教学中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤劳、负责，绝对接受学校布置的各项工作；把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作

的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“七认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和同事们共同交流、互相学习、共同进步。

物理复习分三轮复习，第一轮以书本为主，每个知识点都作全面的复习，从第三周到五一节前均为第一轮复习时间，时间较长，而且学生必须在第一轮复习的过程中掌握考点的物理知识。这样在第二轮的复习中学生才能对所学的知识举一反三运用到各种不同的题型中，才能有把握的去做综合能力题。第一模考试完之后进行第二轮复习，这轮的复习以板块复习形式出现。分力学板块、光学板块、声热板块、电学板块这四大板块。每个板块列出考点知识，学生先对照考点回忆一遍，然后进行考点知识的训练。这一轮复习到五月底结束，六月份进行专题复习，针对中考的题型，分作图专题、计算专题、实验专题、填空专题、选择专题等。这样一方面让学生懂得每种题型的解题技巧，另一方面再次对知识点以不同形式进行训练，让学生在练习的同时加强理解。等到中考前夕，多次进行中考题的测试和讲评，让学生在做题过程中尽量减少失误。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在做好物理教学的同时，还做好物理实验员工作，并协同物理教师做好物理实验准备工作和分组实验工作，做好了电化教学管理工作，使教师们电教时得心应手。实验室和电教室检查验收

合格。

本届学生毕业会考合格率达到学校下达的标准，学生的流失率与历年比控制到了最低，圆满完成了学校全部任务。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自己的努力。

## 物理教师工作总结篇四

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学

物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

## 物理教师工作总结篇五

早在第二周的时候，指导老师就已经跟我说了，让我准备一下第二章第一节《声音的产生与传播》的内容，到时候去试讲一下。接下来大约两周的时间，除了忙于班主任工作和各

种竞赛，其余的大部分时间，我都用来准备这人生中的第一节正式的课。

进入支教生活的第四周，我终于迎来了正式站上讲台的第一节课。那一节课是在星期三下午的第一节，为了能够上好这一节课，中午下班后，连饭都顾不上吃，就跑到教室去试了ppt并试着把上课的流程过了一遍。下午第一节预备铃声还没响起，我便和指导老师一起走进了八年级七班的教室，只是这一次，是我走上了讲台，而他则坐到了后面。

看到我带着小蜜蜂准备讲课的架势，不少学生都表现出了惊讶的表情，其实当时我内心的起伏比他们不知道要大多少，但是我知道，这个时候气场是相当重要的，如果在这个时候让学生看出我内心的忐忑的话，那这帮熊孩子等下肯定不会把我放在眼里了，以后想要改变这种局面的话，只怕会是一个异常艰辛的过程。我努力地调整着自己的心里状态，按照之前准备的步骤进行，这一节课，总算有了一个跟我之前预想的相差还不算太远的开始。因为这一节课的学案是由我负责设计的，而我设计的思路又是以我上课的教案为依据的，并且上课所用的ppt也是根据学案的内容和顺序特别制作的，再加上中午才刚刚在教室练习过，所以整节课上下来，虽然内心还是有一些紧张，但跟着学案和ppt来上课，整节课上下来，还是比较顺畅的。原本还以为后面声速的部分会不够时间讲，但是，可能是由于紧张的缘故，上起课来比预计的要快一些，所以最后，一节课四十分钟的时间，还是把第二章第一节的内容给讲完了，总算是按照课时的要求完成了任务。

其实之前就有听说过，新老师上课，往往容易把注意力放在讲课上而忽视了课堂纪律的控制，上课前我也是有想到这一点的，当时还想着上课的时候一定要注意一下这个问题，可是到了真正上课的时候，还是因为把大部分的精力都放在了讲课内容上而忽视了这个问题。因为多媒体是触屏的，所以一开始我大部分的时间都是站在讲台上的，可是后来上着上着我就发现，前面的学生都还挺认真的，可是后面的学生就



几乎都不在状态上了，说话的说话、发呆的发呆，就连我把学案的答案弄出来的时候，他们都还不肯拿起笔来抄，最后还是坐在后面的指导老师帮我批评了他们。我这才意识到我忽略了一些东西了，所以在他们填写学案的时候，我赶紧走到下面去看他们填写的情况，并把发现的问题指出来。

上完课，我跟我的指导老师交流了一下，他跟我说了他的意见和建议，我也把自己的感受跟他说了一下。这一节课下来，我感觉，对于上课的内容，只要好好做准备，上起课来还是不会有太大的问题的，但是在课堂纪律的管理和跟学生的互动方面，就只能在实践中去慢慢地摸索了，我想，这也是支教所需要学习的一个很重要的方面吧！

## 物理教师工作总结篇六

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级3班主任、4、5班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、“三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的（153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡青年教师基本功比武中荣获一等奖。

“金无足赤，人无完人”，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

## 物理教师工作总结篇七

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点

以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究

性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

## 物理教师工作总结篇八

20xx年度，我从事八(4)班的物理教学工作。物理是一门传统学科，但对于我来说却是新兴的知识。在前几年的教学中，我主要从事的是科学课的教学。对于专业的物理知识，我掌握得并不扎实和全面。为了顺利开展八年级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互帮助，相互学习，共同提高。

从20xx年起，我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的“学习共同体”，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者自我决策水平来促进能力发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自己的教学实践，今天这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高……篇幅不限，有话则

长，无话则短，实用就行。通过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合能力。而学生的综合能力的培养要靠我们集体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们八年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变化，并在一定程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自己禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一教材、教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，形成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细

的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。但是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备一定的课程整合能力、课程设计能力和课程开发能力。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个发挥创造性教育智慧的空间。

馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特别喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番…我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。