

做家务活动总结与成绩成果 做家务活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

做家务活动总结与成绩成果篇一

相信大家都做过家务吧，第一次大家肯定会慌张、乱套吧！当然，我也会慌。

爸爸妈妈出去了，我在家闲着无事，便做起了家务事：扫地、拖地……不过洗碗我最起劲。

我先在洗碗池里放满水，在洗碗池里放点洗碗液，再另外准备一个盆，在那个盆里放满清水，在旁边放上洗碗帕，准备工作就做好了。

学着妈妈的样子，我先把一个碗放在洗碗池里转几圈，然后用洗碗帕在碗的内部多擦几次，再在外面擦几次，放进清水里转几下，一个肮脏的碗就被我这样制服了。

洗着洗着，我便开始骄傲起来：原来洗碗那么简单啊！骄傲走火了，便有个碗不听话了，他好像不喜欢我的手，一下从我手里蹦出去了，恰好掉在了地下，“啪”的一声，一个碗被我这样打破了。我立刻拿来扫把洋铲，把这个不听话的碗给“解决”了。

不一会儿，一堆碗被我洗玩了。握擦拭着头上的汗，说道：“哎呀，洗碗也不好洗啊！”

妈妈回来了惊讶到：“碗是谁洗的啊？”“这屋子除了你儿子还有谁啊！”说完我还撇撇嘴。妈妈说：“你会洗碗了啊，那家务就可以替我分担了吗？”“恩！”握坚定的回答到。妈妈一把把我抱在怀中。

经过这件简单的家务，我明白了：做事不可以太骄傲，只有谦虚才做的好事情。

做家务活动总结与成绩成果篇二

“多读书，读好书”，“营造书香班级，享受书香人生”，创设浓郁的阅读氛围，把崆峒区实验小学建设成为一个书香四溢，宁静致远的校园。这些理念随着学校组织的各项活动的`推进越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我们四年甲班的一种氛围。我们班有组织的读书活动一直在持续不断地进行着??现在就此次主题班会做如下总结：

一、人人参与，蓬勃开展。

全班同学人人参与，热情高涨，做到个个有计划，人人有心得。读书活动内容从故事开始，现在扩展到世界名著、文学书等；诵读展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。为了让班级学生有书读，班级建立了读书领导小组，重建了以“我读书，我快乐”为题的图书角，出了一期专题读书活动手抄报，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，营造浓郁的书香氛围。为了保证学生读书时间，我安排学生用课堂或课余时间来读书，每月利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供了机会，以激发他们进一步阅读的热情。现在，班里的同学们乐意读书、乐于表现自己的行为令我非常满意。

二、畅游书海，尽情遨游。

有书共享，相互取长补短。利用劳动节、端午节等假期，要

求每位学生从学校图书室借阅一本书读完，并完成一篇读书随笔。每周三、周五的中午，雷打不动地让学生读书做读书笔记，内容为《爱的教育》，一学期全部读完；每个双休日布路读书，完成读书笔记，内容为《安徒生童话》或其它自己喜爱的有益书籍。每月上一堂课外阅读指导课，内容有《课内得法，课外活用》、《爱的篇章》、读书会等。有时我们的班队课都用于交流读书心得，或向全班同学介绍一本新书，同学们每次都可以展示自己的成果，又能接受到新鲜的内容。比如：班级开展以“好书伴我成长”为主题的读书演讲会，对于这样的形式，他们由新鲜到投入，由投入到热爱，现在同学们通过设计采蜜集、优秀读书笔记展览等很好地展示了学生的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，从而不断扩展了每位同学的知识视眼。

三、书海泛舟，成果丰硕。

本学期读书，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰

硕的成果。通过本学期的读书活动，学生把指定的必读书《爱的教育》、《安徒生童话》、《鲁滨逊漂流记》读完，并认真摘录评价了好句好段，书写了读后随笔。一份份读书随笔散发出浓浓的书香气息，主题演讲会把书香活动推向高潮。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这学期的经典诵读给自己的生活带来了新鲜的空气，也表达了对老师的举措非常满意。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明。一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了喧嚣。学生通过大量的阅读，逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

做家务活动总结与成绩成果篇三

为了满足幼儿的探知愿望，做好幼小衔接工作，6月5日上午，六一幼儿园总园和宁信院分园分别组织大班幼儿前往古城台小学、国际村小学开展“走进小学”体验式主题活动。

幼儿们排着整齐的队伍，怀着激动、忐忑的心情开始了“小学之旅”。在小学老师的带领下，大班幼儿参观了小学的教室、操场、实践楼等教学设施，这里的一切都吸引着大班幼儿们好奇的目光，让他们感到新奇和渴望。

通过这次参观，让大班幼儿近距离了解了小学生的学习、生活环境，感受到了小学校园生活的无限魅力，满足了他们强烈的好奇心，激发了他们对小学生活的美好向往和当小学生的愿望，也为他们顺利进入小学学习奠定了基础。

做家务活动总结与成绩成果篇四

做家务，这句话听起来可定都是爸爸妈妈平时干的事，而我们呢？爸爸妈妈从来也不要我们去干这样去干那样的，只要我们搞好学习就行了，正是因为这样，现在由许多家庭里的孩子从小就被父母钟爱到了极点，不懂事，即使父母不让他们干家务，但父母累了，帮自己父母干一干家务，父母一定会觉得很开心，很欣慰的，可有些孩子从来不会。

今天明天休息，我决定帮妈妈干一干家务，我先把家里收拾好了，决定擦窗户，我先把纱窗慢慢的拿下来，然后，用刷子弄一点水，轻轻的刷起来，纱窗弄好了，擦窗户了，老师说过，擦窗户不能用水擦只能用干抹布擦，我拿了一块干抹布，认真的擦了起来。擦好了，放在阳台上的纱窗也晒干了，于是我拿来，轻轻地装了上去。窗户擦干净了，我很高兴！虽然，擦窗户只是一个微不足道的一件小事，但我却帮了妈妈一个大忙，窗户擦干净了，妈妈不用那么累的擦了，更不用那么辛苦了！

做家务活动总结与成绩成果篇五

日前，教育部办公厅印发《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展的实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为“人际交往”与“社会适应”，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造“彩虹小镇”生活体验式学习与发展模式，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购员，采摘乐园里的花房姑娘……他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动……每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程——彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，并绽放光芒！