

中职班主任工作总结 班主任月工作总结 (优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职班主任工作总结篇一

现在学校教育教学工作已接近尾声，我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工。实习生活将近两个月时，实习学校给我们安排了班主任的工作，我成为了七（7）、七（8）两个班的副班主任，班主任工作是复杂的，细致的。拥有一份爱心，守住自己的良心，持有一份恒心，在班主任工作上收获我的快乐和幸福，这就是我对班主任工作的诠释和理解。下面就两个月的班主任工作进行总结：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，又可以让他们总结每星期好与不好的方面及下星期要改进的地方，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，小心细致的解决孩子们之间的矛盾，关注孩子们的平时生活，结合他们的家庭背景，因人而异的开导教育他们。

3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了

解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、搞好主题班会。我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

同时我自己也以身作则，努力做学生的榜样。使得我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。

著名特级教师于漪说过：“在学校里工作，只有当了班主任，才能真正体会当老师的幸福。”随着做班主任工作时间的推移，慢慢地我发现只要持以正确的态度和积极的心态，我们每天的班主任工作是幸福的，更无所谓职业倦怠。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。一个班的好坏与一个班主任的工作关系十分紧密。我明白，只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生的接触，我得到很多感触，各方面能力得到提高。一分耕耘，一分收获，这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

感谢实习校领导给我这次当班主任的机会！

中职班主任工作总结篇二

1、让学生背诵“四大习惯”。

每个周教师组织学生对四大习惯的记忆指导，对听不懂的地方用自己的话说一说的形式帮助学习记忆。

2、实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

3、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律等等。

4、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我会采取批评教育。

1、一年级同学自治力差，上自习的时候管不住自己，存在讲小话的现象。

2、学生打扫卫生速度不快。

3、二组、四组书桌下有垃圾。

- 1、加大安全教育力度，特别是道路交通安全。
- 2、加强四大习惯教育，进一步规范学生行为习惯。
- 3、对学生饮食安全卫生认真教育。
- 4、进一步加大对学生学习的监督检查力度。

中职班主任工作总结篇三

转眼间，已走过了紧张而又充实的九月份，在这个月中，我主要做了以下的几项工作：

因为是现在的班级是新班级，尽管对该班已经有一年半的教学时间，但是对该班学生并不是非常了解，所以我对班级的有些情况不是十分熟悉，为了更好地做好接下来的班级管理工作，我特地向原来的林老师了解了班中情况，做到心中有数。

在开校当天与学生交流后由学生采用自荐和无记名投票的办法选举出班委成员。在确定班委成员分工时，了解学生的现状按照学生特点确定班委。如：纪律非常好的杨阳，我确定为主管班级纪律和操行分的副班长；学习成绩优秀的成睿，我确定为主管班级学习的副班长。经过一段时间的了解，我发现本班中有较多学生自控能力差，老师不在，班中纪律混乱。针对这种情况，我对学生进行强化纪律教育，学习中学生日常行为规范、回龙九义校课堂常规。并在班中召开了班干部会议，要求干部们以身作则，积极配合老师的工作。除此之外，我还对班中个别行为习惯或是学习习惯较差的学生进行面谈。对他们也提出了新的要求。

在值日方面实行学生与班干部共同值日的方式，学生值日负责教室内黑板、讲台、讲桌、提水的工作；班干部的值日是记录学生中发生的事情，每堂课、每一个上下课课间时间内

学生出现的行为习惯、纪律遵守等问题。同时班干部的值日以月为单位进行汇总，与学生操行评分一起作为对学生年终素质评价、初中阶段综合素质评价的重要标准。

每天按照学校规定时间在早晨7点20之前进入教室；中午12点30前进入教室。随时处理教室内的垃圾。

父母姓名、电话。并且通过联系卡做好家校联系工作。当家长有不明白的地方或学生出现问题需要家长了解情况时，我采用了电话联系或是当面交流的方式将事情解释清楚，取得了较好的效果，家校工作顺利开展。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，准备好了以此开展主题班会的材料，近期将开展此次主题班会对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。在生理健康方面如气温变化快，早晚两头仍然较冷，气温变化幅度较大，班中有学生有感冒发烧的现象，因此，我经常提醒学生注意身体健康。如发现学生身体不适时，我便及时与家长联系，让学生能够得到及时的治疗。另外，我也时常提醒学生，不要买小摊上的食品，以免感染肠道疾病。

在这个月中，对学生的安全教育我没有丝毫的放松。在发现一些细小的安全隐患后，及时地对学生们进行思想教育。

中职班主任工作总结篇四

班级是学校教育管理的基本单位，是一个班主任经行教育工作的组织保证。一个好的班级对学生身心健康发展起着重要的教育作用。开学一个月以来，我主要从以下几个方面做起。

我班部分学生的基础相对不好，知识不扎实，学生学习劲头不足。据科任老师反映同样一节课，别班学生能够按时交作业，而我班学生总是有五人左右作业交不上来。针对这一现状，我十分着急，想尽各种办法，努力培养学生的自信心和良好的学习习惯。有一位教育家曾经说过：如果孩子生活在鼓励中，得到了一种力量，他便学会了自信。我经常给学生讲一个聪明的人，无论是在学习上还是在工作上，都必须做到眼到、耳到、口到、心到。我们班的每一位学生都具备聪明的条件，关键是你们不能一心一意的去学习。我经常对学生说：新学期、新起点。现在，你们在老师面前，都是优秀的，你们站在同一起跑线上，要鼓足干劲，努力向前！相信自己是最棒的。从学生们的笑脸上，我读出了他们满满的自信心。

俗话说：没有规矩，不成方圆。管理一个班级也是如此。开学初，我利用班会，通过民主集中制的方法，选举产生了班干部，制定了班规。规定了课前一支歌，落实“四种声音”进班级，班干部责任到位。劳动、纪律、卫生、学习、早晚自习、图书。体育等方面都有专人管制，这些方面做得好的同学，会受到表扬，否则就会受到批评。班上有十几位学生学习习惯不好，老是不能按时交作业，我很着急，但是着急也没用！只有摸清了原因，查明了真相，才能个个击破。于是，我双管齐下，第一轮，我找每一个缺作业的孩子谈心，约定交作业的时间；第二轮不断分解这个队伍，对按时交作业并及时交作业的孩子，进行表扬，每天公布这个队伍的名单。一个月下来，完成作业及时交上作业的问题得到根本性解决。目前，班上只有四五个学生的作业会拖欠，而且作业的卷面也得到了改善，字写得清楚了。班规的制定，孩子们的日常行为得到了规范。

每一个学生不必相同规格，但都要合格。每一个学生不是同步提高，但都要进步。每个学生不求一样发展，但都要发展。开展多元评价，从不同的角度来表扬班上的学生。对学生各个方面进行综合评价。综合评价是对学生期末评为三好学生、

优秀班干部的一个评价标准。因此，学生对评价是非常重视的。通过评价，进一步规范了学生的行为习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应该及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育效果。因此在本学期开学初主动与家长沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用周末与多位家长进行交流。经过一个月的努力，基本摸清了每一位学生的方方面面。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴知己。凡事都主动同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌、尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在开学的第一个月里，我通过以上几个方面努力，班级工作开展得还算顺利，学生的整体素质有所进步。以后，我将一如既往，带领孩子们努力向前！

中职班主任工作总结篇五

转眼间，学期已近尾声，本月的教学任务重、学生的压力明显增加。在学习方面：大部分学生学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。但仍有部分学生不能很好地完成学习任务，学习习惯不好，这部分学生需加强关注力度。现将本月工作总结如下：

对于一年级的的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，在本月对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方

面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：姜单思琪同学在放学途中拾到了五元钱能够主动交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有罗自然、张齐、彭紫莹等同学，经常早来帮助值日生打扫班级卫生，并且还主动帮助老师给成绩差的同学补习功课。

学校的安全教育工作是重中之重，我们的校领导特别重视安全工作。因此，本人在本月工作中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防冻等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天两扫多捡的工作，并要求学生做好保持工作。严禁乱丢垃圾，并养成随时随地随手捡起垃圾的习惯。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码又重新登记了一遍，以防家长更换号码造成沟通困难，影响日常工作的处理。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、部分学生不能坚持做到老师要求，作业不能按时完成，家长对学生的关注度不够。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，在以后的班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

不经意间，11月已从我们身边悄悄划过，在短短的这一个月里，我们又一次经历了成长的快乐。本月我们开展了两个主题活动：《春天来了》。

在本主题活动中，我们努力给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动自己的多种感官，通过看看、摸摸、闻闻、听听、做做等途径与春天互动，让幼儿初步感受大自然的神奇，逐步亲近大自然和喜爱大自然。课余时间我们会经常组织孩子们去户外走走、看看，让幼儿以自己敏锐的目光去寻找春的脚步、去发现春的变化。通过亲身的体验，幼儿感受到了春天的美丽和绚丽多彩。为了让幼儿认识和了解动植物与季节变化之间的关系，我们在教室里开辟植物角动手播种花种，我们还饲养了小蝌蚪。孩子们每天会早早地来到班级观察自己的小种子，浇水、施肥，给小蝌蚪换水、喂食。当小种子钻出泥土，冒出小芽时，孩子们兴奋极了，在教室里奔走相告，传递着自己惊喜的发现。在这最真实的实践过程及情感体验中，孩子们最大的收获便是学会了观察、学会了发现问题、解决问题，他们会用自己的眼睛、手和大脑，领悟春天的奥秘，用自己的心和行动去表达自己对大自然的热爱。

针对上个月存在的问题：课堂上纪律较差，有些小朋友不那么爱动脑筋了，课堂上缺少了精彩、丰富的回答声，针对这样的情况，首先从自我出发，针对每一节课我都做好充分的准备，特别是一些数学、科学活动我都能做到操作材料人手一份，给予每位孩子参与活动的机会，在课堂上，我用丰富的表情、多变的语气、形象的肢体语言添加活动内容的趣味

性，而那些自控力差的幼儿，我有意更换位置，时刻提醒他们，一个月下来，我班的孩子爱积极回答问题了，又恢复了以往良好的学习氛围。

在一日生活中，我还发现孩子们的洗手时的玩水现象比较多。我经常会发现有的小朋友将小手指戳到水龙头出水口里玩水，还有人将流淌出来的水故意溅湿到他人衣服上玩耍等等。显然孩子们还没有节约用水，保护水资源的意识。我会及时及时给予提醒，让幼儿即克服了自身的不良行。经过长期的督促，现在，每当洗手时小朋友们都会互相提醒把水笼头开小一点、不能玩水。这环保——节约用水方面我们做的`比较好。

本月我们还开展了家长半日活动，通过这次活动，家长们进一步了解了孩子在幼儿园的学习和生活情况。同时也得到了各位家长的一致好评。

本学期我继续担任小学二年级（3）的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

1、二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

2、充分发挥小组长的作用，让他们的才能得到适当的发挥。这方面刘浩然的表现尤为突出，纪律、卫生、学习常抓不懈，她带的组多次获得优秀小组。别的小组长也学习她的做法，

组长的自信心更足了。班里的各个方面也更加出色了。

3、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

4、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

6、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

7、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工

作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

中职班主任工作总结篇六

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我更多的是忙碌与充实，这也许代表了班主任的共同感受。现将x月份的班主任工作小结如下：

1、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。同时加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

2、建立班干部队伍，八年级的学生已经有了一定的组织管理能力，一个好的班集体，必须要有一群能起带头作用的好的

班干部。开学初，我就组建了班级干部并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上形成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

3、营造优雅的班级环境，班级环境的建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在干净、舒适的环境下成长、学习，所以，我组织并指派人员监督学生做好每天的值日工作。与此同时，本着全员参与班级事务原则，要求全班同学对班容布置提出建议，最后由班委会成员合作完成。

4、加强对学生的安全教育工作，做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。同时做好周末及长假前的安全教育工作，师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

5、加强与家长之间的沟通与联系，当发现孩子在学习上出现问题的時候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼等意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

以后，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持

之以恒的训练。

继续改进措施：

- 1、实行班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；
- 2、制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；
- 3、做到安全教育天天讲，时时讲，事事讲。用心去经营，用心去管理。