

# 教师学期教学计划表 学校学期教师教研 教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 教师学期教学计划表篇一

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

### 二、教学目标

为增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的'基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

### 三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史不怎么感兴趣，学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。所以，课堂纪律一定要狠抓过硬。才能确保学生正常学习。

### 四、教材分析本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教

科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

## 五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在初一时，学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维品质。

5、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

### 一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

### 二、本学期教学的主要任务及要求：

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

### 三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培

养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

四、教材的重点和难点：

(一)教学难点：

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

(二)教学重点：

1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观

点。

## 五、教学进度表

- 1、9.14政治常识第三课
- 2、9.59.11复习、高三第一次月考
- 3、9.129.18政治常识第四课
- 4、9.199.25政治常识第四、五课
- 5、9.2610.2政治常识第五课
- 6、10.310.10复习经济常识第一课
- 7、10.1110.16复习、高三第二次月考
- 8、10.1710.23复习经济常识第二课
- 9、10.2410.30复习经济常识第三课
- 10、10.3111.6复习经济常识第四课
- 11、11.711.13复习经济常识第五课
- 12、11.1411.20复习、高三第三次月考
- 13、11.2111.27复习经济常识第六课
- 14、11.2812.4复习经济常识第七课
- 15、12.512.11复习经济常识第八课
- 16、12.1212.18高二哲学常识一课

17、12.19-12.25复习、高三第四次月考

18、12.26-1.8高二哲学常识第二课

19、1.9-1.15高二哲学常识第三课

20、1.16-1.22期终复习

21、1.23-1.25高三期终考试

## 教师学期教学计划表篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

### 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更加新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更加好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，

紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

## 四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

## 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更加大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更加好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印



推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师学期教学计划表篇三

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

### 1、在教学中体现以学生为本

在课堂教学中要有意识地教给学生怎样发现问题、怎样提出问题、怎样研究问题、怎样分析问题、怎样反思、怎样交流等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

## 2、课堂教学中注意三基的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出三基的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：控制变量法、等效法、类比、模型等。

## 3、加强演示和学生实验

## 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

文档为doc格式

## 教师学期教学计划表篇四

### 1、细化常规，推出《罗而小学质量检测制度》。

上学期，我们制定了罗而小学教学常规，在备课、听课、作业和检测的数量和时间上让老师更加明确。本学期，我们才此基础上，在教学常规的检测环节着力，制定质量检测制度。目的想通过当堂检测本，切实关注课时目标的达成。并且单

元检测，我们采用数据管理的形式，关注学生的合格率。

## 2、开展自主课堂展示活动

与开学初的普听课相结合，确立自主课堂的关注点——学生参与。而后陆续走进老师的课堂，分别从目标达成和教学策略的有效性方面深入推进自主课堂。不断丰富“自主课堂”教学模式的内涵。

3、制定学困生辅导计划。针对我校的学生家庭、学习能力等方面的差异，以学期末学的成绩等级，各学科老师确立学困生辅导名单，并制定出学科辅导计划，同级部明确辅导内容，协调好时间。本着“不放弃每一个”的思想，扎实做好辅导工作。

## 二、树立正确的学生观，着眼习惯养成和素养提升

### 1、根据农村实际，充分调研，确定学生习惯养成的着力点。

在小学阶段，比学习更重要的就是养成一个好习惯。我们的学生地处农村，家庭教育的缺失，是学校的任务显得尤为繁重。我们在充分调研的基础上确定了本学期学生习惯养成的几个着力点。一是学生倾听的习惯，这是提高课堂效率的有效途径。二是课前预习的习惯养成。没有预习的课堂，学生会有很多的盲目性，不能很好地把握教学的重难点。先把预习放在课堂中，先教会预习，逐渐放开能够自主预习。三是关注学生双姿，养成良好的书写习惯。

### 2、结合学科特点，全面关注，提升学生素养。

语文学科：以学校第四届读书节为契机，开展系列的师生层面的读书活动，以活动带动学生，推进阅读。比如延续的“教师讲述”、“学生演讲比赛”，并推出高段主题拓展阅读交流课。

数学学科：

英语学科：学生口语和阅读理解

科学学科：实验操作能力

三、树立正确的教师观，着眼团队建设和教师成长

1、加强教研组建设

明确教研主题，精心策划有效的教研活动，充分发挥教研组长的引领作用。

2、学科素质展示

根据学科特点开展教案书写、板书设计和口语交流、实验操作等富有特色的教师基本功展示活动。

3、开展教师个人小课题研究

语文组《主题拓展阅读》；英语组学生兴趣点研究等。

具体工作：

二月

1、学习领会区教研计划

2、制定学校教研计划

三月

1、自主课堂展示

2、《质量检测制度》实施调研

3、开启《学困生辅导》研究

四月

1、读书节系列活动

2、教师个人素质展示

3、跟进见习教师课堂

五月份：

1、自主课堂之一——个人小课题成果展示

2、见习教师教学评选

六月份：

1、复习课研讨

2、教研组总结及成果展示

3、期末质量检测

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师学期教学计划表篇五

本学期，我校坚持“以人为本、特色发展”的办学理念，以各校区工程建设为契机，进一步改善办学条件，实施科学管理，突出教学中心，深化课程改革，丰富办学，促进学校实现新的发展与进步。

### 一、突出教育教学，确保办学质量

#### （一）抓实教学常规管理。

以暑假教学资料展示为契机，进一步明确备课、作业设置与批改、听课记录、学习笔记、校本教研计划、课程纲要编制、学生辅导记录等各项常规工作的要求，并抓好落实；进一步完善学科资源库，促进教学资源共享；严格控制书面作业总量，切实减轻学生课业负担，创新作业形式和方法，提高作业效能；通过抽查作业、听课询问、检查单元练习、分析学习状态、学科教师汇报等多种形式进一步加强质量监控，让“八个精心”落到实处。

认真学习践行《山东省中小学教学基本规范》，实行教学“十项制度”，即教学质量监测制度、业务领导蹲级包组制度、教研组长负责制度、周五校本教研上报制度、单元研究课率先执教制度、推门听课制度、学科资源共享制度、提前候课制度、教学安全巡查制度、严格执行课程表制度，抓实常规管理，使教育教学工作有条不紊的健康运转，促进教学质量的不断提升。

#### （二）加强教师队伍建设。

“教育大计，教师为本。”造就一支师德高尚、业务精湛、

充满活力的教师队伍，是学校发展的根本保证。我校新进青年教师人数较多，因此，在面向全体的前提下，突出青年教师的培养，对我校教师队伍建设更为重要和迫切。

### 1、加强师德建设。

加强教师的职业道德教育，组织教师学习相关文件，明确各项要求，杜绝推荐教辅、有偿代课、体罚和变相体罚等违规行为。引导广大教师牢固树立“学高为师、身正为范”的从业准则，成为学生钦佩、家长满意、社会称赞的楷模。

### 2、实施目标引领。

除了制定好学校教师队伍建设的总的目标和计划外，为青年教师制定“三三”制培养目标：即学校制定青年教师三年培养规划，让青年教师制定个人三年成长规划，剖析自我，明确发展方向。举行青年教师“寒假作业”交流展评。

### 3、开展结对互助。

继续实施青蓝工程。师傅带徒弟，互学互助，在加快青年教师成长的同时，也促进骨干教师向专家型教师迈进。

### 4、大练基本功。

以市区基本功比赛为契机，开展教学基本功大练兵活动，要求全体教师人人参与，人人达标测试。特别要进一步加强青年教师的基本功训练。在此基础上，组织教师参加各学科区级教学基本功比赛，力争取得优异成绩。

## （三）开展校本研训

### 1、加强教研组建设。

进一步提高认识，增强各组校本教研的自觉性、主动性，

变“要我研”为“我要研”。通过完善制度、举行教研组长培训、实行教研组考核等措施，进一步加强教研组建设。

## 2、开展校本培训。

抓好校内各项培训交流，采取讲座、讨论、交流等多种形式，给每位教师展示才能和互相学习、合作的机会。

走出去学习。积极组织教师参加区各学科教师专业技能培训、备课研讨会、质量分析会、复习研讨会等活动，保证培训效果。积极申请争取教师外出学习的机会，并进一步完善外出学习的“三个一”制度，即：面向学校或教研组进行一次汇报，上一节汇报课或模拟说课，为学校或者教研组发展出一个金点子。

请进来指导。积极邀请教育专家和教研员来学校指导，让学科教师明确研究方向和努力目标，让年轻教师少走弯路，快速成长。

## 3、抓实校本教研。

抓好周三的常规教研。组长认真组织，提前安排，严格考勤，详实记录；采取集体备课、模拟课堂、理论学习、观看优秀课例等灵活多样的活动形式；形成浓厚的研究氛围，不断提高教研的实效性。

利用周三教研活动时间积极开展大教研活动，组织学科专题研讨等活动，学校业务领导走进教研组，和老师们共同研究教学专题，让教研发挥更大的作用。

各组随时开展即时教研、网络教研等，定期开展网上教师研修、交流活动。建好各学科网络资源平台，充实内容，丰富教学资源。



开展东门好课堂系列活动，通过单元研究课、优质课评选、教学能手示范课、青年教师汇报课、家长开放日等灵活多样的课堂教学活动，打造东门特色的“师生双向互动”教学模式，不断提高教师的课堂教学水平和教学效率。

#### （四）提升教育科研

进一步加强“五项机制”建设，即导向机制、保障机制、管理机制、操作机制和推介机制，不断提高教科研工作水平。扎实抓好中国教育学会中小学整改专委会课题《小学生核心素养的研究》、省“十三五”重点规划课题《小学优秀传统文化教育课程整合的研究》、省级实验课题《小学翻转课堂的研究》等，力争早出成果。

#### （五）坚持德育为首

##### 1、建设德育阵地。

除了继续用好原来的黑板报、班级版面、楼廊版面外，进一步发挥电子屏幕、校园文化长廊和宣传橱窗等校内阵地的宣传作用，进一步发挥博物馆、社区、绿地等校外德育阵地的作用，不断增强德育工作成效。

##### 2、构建德育网络。

构建学校、家庭和社会“三位一体”的育人网络，形成合力，共同育人。开发家长资源，举办家长会、家长学校，家长开放日，通过讲座、座谈、发放《给家长一封信》等多样的形式，不仅帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境，帮助家长使用正确科学的教育方法。积极开展“千名教师大家访”活动，加强学校教育与家长教育的协作，充分发挥家长的各种优势，为学校的教育教学工作与学校的发展服务，更好地促进学校和学生发展。

### 3、突出德育重点。

围绕养成教育和践行社会主义核心价值观两个重点，进一步做好《中小学生守则》的学习和落实。同时结合践行社会主义核心价值观的各项要求，让学生不仅养成良好的学习、生活、卫生等好习惯，也成为践行社会主义核心价值观的模范，在学校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。

### 4、开展德育活动。

结合上级要求和学校实际，坚持常规和创新相结合，创造性地开展各项学生活动。利用好每周一的升旗仪式，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，开展演讲、读书、主题班会、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，提高德育工作实效；深入开展全国“法制教育示范区”和“零犯罪学校”创建活动，深入推进“法律进学校、进课堂”，通过各种活动，提高学生法制意识和法律素质。

### 5、加强班级管理。

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，班级管理直接关系到学生安全、纪律、卫生、校风以及其他各项工作的落实成效，因此要抓实抓好。通过加强班主任培训、召开班主任例会、开展班级评比考核等措施，不断加强班级管理力度，增强德育实效，确保学校的各项工作落到实处。

## （六）推动经典诵读

结合中华优秀传统文化进校园和经典联盟交流活动，利用好学校丰富的图书资源，积极实施“阳光读书”工程，在师生中开展形式多样的经典诵读活动。学生除了分年级背诵规定的诵读篇目，要求一至五年级都把《论语》作为重点诵读篇目，

通过过级、比赛等措施促进《论语》的整篇背诵。要求教师会唱《大同歌》、抄写研读背诵《论语》、《孟子》、《中庸》等经典篇目。积极开展师生的经典诵读展示和比赛活动。

## （七）丰富学生活动

### 1、深化社团活动

总结以往社团活动的优势与不足，进行优化组合，创新方法和形式，在全面开展的同时，重点打造一批立意新、品位高、策划精且具有社会影响力的社团，让学校社团活动有新的发展和进步。利用“六一”时间进行艺术展演，在此基础上，保证我校上报艺术节目的入选数量和质量。

进一步加大校本课程的开发力度，结合“十三五”重点规划课题《优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容整合研究》和我校的艺术教育，争取早日拿出高质量的校本课程成果。

### 2、丰富体育活动

牢固树立“健康第一”思想，广泛传播“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的健康理念，积极推动“阳光体育运动”和“1211”工程。在开足上好体育课，做好“两操”的基础上，充分利用“阳光体育大课间”和自主活动时间，开展丰富多彩的体育活动。筹备召开学校的春季运动会，积极组织好学校体育运动队的训练，在城区运动会上争取好成绩。开好足球课，加强学校足球队的训练，力争在“市长杯”和“区长杯”比赛中能获得满意成绩。在积极训练的基础上，组织学生参加中小學生篮球比赛、乒乓球比赛、棋类比赛和航模运动会等，力争取得优异成绩。

### 3、开展竞赛活动

除继续搞好学生征文比赛、期末学科竞赛等常规竞赛外，结合学校实际和新的要求，创新竞赛活动的内容、形式和方法，丰富学生校园生活，促进学生全面发展。

#### （八）做好毕业班工作

对毕业班的抽测是每年的重要工作，直接关系到学校的质量和声誉。相关领导老师要提高重视程度，采取得力措施，充分准备，在毕业年级综合学科技能抽测、毕业年级教学视导和期末教学质量检测中取得优异成绩，交一份满意的答卷。

文档为doc格式