

世界读书日的演讲词(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

世界读书日的演讲词篇一

当捧起《中国上下五千年》，我看到了历史的更替，社会的变革，那过去的世界让我自豪；当捧起《神奇的'仿生学》，我知道了动物身上居然有这么多秘密，那科技的世界让我震撼；当捧起《宇宙的奥秘》，我了解了宇宙的浩瀚与神奇，那蓝色星球之外的世界让我憧憬。

但是，在另外一本书中，我看到了一个“三无”的世界，这本书就是海伦·凯勒的自传——《假如给我三天光明》。作者在几个月大时得了一场重病而丧失了听力和视力，从此，她便生活在那无色、无光、无声的黑暗世界中。然而就是这样一个又瞎有聋的人考上了世界一流的哈佛大学，这无疑是一个奇迹，这只能说明她比别人付出了更多的汗水，克服了无数难以想象的困难，更能说明她是一个坚强的人。在阅读过程中，我的心时刻被牵引着，为她的不幸感到悲伤，为她的勇气感到震撼。看完这本书后的一天，我对妈妈说：“让我失去光明三分钟吧。”妈妈用疑惑的目光看看我又看看我手中的这本书，明白了，她用一块长布条蒙住了我的眼睛，顿时我前面一片漆黑，妈妈在离我远一点的地方对我说：君铭，过来我这。我抬脚不知该往什么方向走，前面会有什么东西挡住我，我伸手摸索着往前走，扑通一声，我摔倒了，小腿破了，流血了，好疼。我终于知道我们是一个健全的孩子是件多么幸福的事。谢谢你，海伦·凯勒，我会永远记住你的那句话，“世界是美好的，甚至黑暗和沉寂也是如此。无论处于什么样的环境，都要不断努力，都要学会满足”。

海伦·凯勒生活在“三无”的世界里，但她的世界是色彩斑斓的，是丰富多彩的。这我是从书中感受到的，读书教会了我识别善与恶，欣赏真善美，未来还会教会我很多很多。德胜的学子们：让我们一起端起书，走进书的海洋，去充实思想，开阔视野，去认识一个个多彩的世界！

我的演讲完毕，谢谢大家！

世界读书日的演讲词篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我在国旗下演讲的题目是《读书伴我成长》。4月23日是个特别的日子——世界读书日。

书籍是人类进步的阶梯。古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”书是人类精神的食粮，让我们充实心灵，感知幸福；书还可以给予我们很多很多：读书让我们懂得酸甜苦辣；读书让我们清楚怎样为人处事；它丰富了我们的头脑，增长了我们的见识。因此，书是我们生命中必不可少的良师益友。

读书是一种快乐。我们可以畅游在书的海洋里，坐着轻舟在三峡中勇进，去感受李白“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的喜悦，也可以漫步于塞外广漠的草原之上，去领略王维那所点燃的直冲云霄的孤烟，欣赏那让人流连忘返的“长河落日圆”，还可以欣赏“衔远山，吞长江，浩浩荡荡，横无际涯”的岳阳楼。世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。书本就是再造我们的上帝，我们的生命能在书中得到升华。在读书的过程中，我们的思想、才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会

成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得读书的真正含义。读书亦是一种对生活的态度。读书更是一种责任，一种品位。读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有未来的。如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我们去跨越，每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的长成了参天大树。

多少个旭日初升的早晨，多少个星斗漫天的夜晚，我都忘情地在这片书海之中遨游。读书是精神自由的翱翔，是想像力无羁的腾飞，是超越时空的思索。它不仅丰富知识，增长见识，还可以培养个性品德。是书使我们开阔了眼界，增长了知识；是书让我们找到回归自我的指南针；是书，使我们从中获取精神营养让我们在学习中慢慢成长。

同学们，现如今是“打基础”的时代。我们应该像平静的水，静静的流着、蓄势待发。读书虽然改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；读书虽然改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；读书虽然改变不了我们的容貌，但可以改变我们的气质。

现在就让我们动起来吧，一起读书，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

我的演讲完毕，谢谢大家！

世界读书日的演讲词篇三

大家好！我是五二班的周博文。今天，我国旗下演讲的主题是：世界读书日，让我们一起在书中畅游。

同学们，你们知道世界读书日是哪一天吗？它就是4月23日。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为世界读书日，并呼吁：希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。因此，每年的4月23日，世界五大洲的人们不约而同地做着同样的事情读书。

阅读可以带给我们欢乐，阅读可以使人间充满关爱，阅读可以帮我们找回自尊，阅读可以使我们充满自信。阅读可以使你拥有整个世界。人生不能不读书，不读书的人生不能叫做完美人生。阅读是幸福、快乐、精彩、高尚的人生。

读一本好书，可以使人心灵充实，明辨是非，行为举止文明得体。世界著名文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：书籍使我变成了一个幸福的人。

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。有谁离得开书？又有谁不读书呢？在世界读书日到来之际，我向全校同学发出以下三点倡议：

一、爱读书。将读书变成一种伴随终身的良好习惯。建议同学们在床头上、书包里、抽屉里放23本你喜爱的课外书籍，随时拿来阅读。让每一天都成为读书日。

二、会读书。掌握正确的读书方法，以利用有限的时间和资源达到最大的学习效果。例如在看书时摘抄好词好句，看完

书后和父母、朋友谈谈自己的体会。

三、读好书。有选择地读书。希望每位同学根据自己的兴趣、志向，选择你所喜爱的书籍，选择经典名著来阅读。在书海里畅游，你可以向孙子请教兵法，可以跟司马迁谈天下事，可以与保尔柯察金讨论《钢铁是怎样炼成的》，还可以在法布尔的带领下探索昆虫的世界慢慢的，你会觉得，世界如此之大，生活如此多彩，大自然如此奥妙无言。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

世界读书日的演讲词篇四

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家上午好！

我今天国旗下讲话的题目是“让自己成长为一棵树”。

“我坐在从德国法兰克福飞往上海的飞机上。正是长途飞行中的睡眠时间，机舱已熄灯，我蹑手蹑脚地起身去厕所。座位离厕所比较远，我穿过很多排座位，吃惊地发现，我同时

穿过了很多排ipad——不睡觉玩ipad的，基本上都是中国人，而且他们基本上都在打游戏或看电影，没见有人读书。这一幕情景一直停留在我的脑海里。”旅居上海的印度工程师孟莎美在他的文章《令人忧虑：不阅读的中国人》中如斯写到。

的确，读书少，不读书，已然成为当下中国人的通病。然而，中国人不爱读书的源头恐怕要追溯到他的学生时代。

学生通过阅读思考，获取人文素养，培育科学精神；如果阅读量过低，无法形成应有的教养，也很难有丰富的思维。成年人精神修养和思维方面的差异，源头往往可上溯至少年时代的趣味。很多人在误入歧路之后，痛感早年学习过于功利，失去了最佳阅读时机。中学时代，能读一批好书，与伟大的灵魂对话，学会独立思考，打好精神底色，即使未来人生之路坎坷不平，但因青少年时代打好了“底子”，他克服困难的能力会超越一般人。人生有若干阶段，每个阶段都有这一时期该读的书，这是成长的必需营养，不能指望“这些书我以后再来读”，如同树木生长，如果误了“时”，注定难以壮实。

可是这个“时”又是谁来帮你定呢？阅读作为一种生活方式，是“个人”追求；只有“个人”才能完成阅读，只有“个人”才能在阅读过程中思考，青少年只有通过个人的自觉阅读和独立思考，才可能进入澄明之境，成为有智慧的精神愉悦的人；而被动的集体的功利性阅读，一哄而起，一哄而散，有动静而无实效。

然而阅读的兴趣绝非生而有之，曾有一个学生在他的作文中有过这样真实地描述：“第一次啃完了司汤达的《红与黑》，十分困惑主人公于连的行为，总是绕不明白为何会是这样……对其中的诸多情节仍是一头雾水，但第一次读完大部头的小说名著却给我莫大的激励。而后，开始读《平凡的世界》明了平凡的平凡乃是生活之真之本之源；读《穆斯林的葬礼》深知宗教观念与真挚情感的错综复杂；读张承志对

《黑骏马》的歌唱，追寻一种精神和灵性；读村上春树的现代情感让我反思现实的庸俗……从此坠入文字渊源一发不可收拾……”可见，阅读必然要经历一个从浅趣到深趣，从懵懂到通透的过程。

在阅读文明教育中长大的学生，自幼接触美好的故事，广泛的阅读滋养了好奇心和想象力，他们总是能睁大眼睛观察世界，对新鲜事物怀着惊喜，并逐渐获得“境界”。

在鼓励学生阅读的时候，教师也应积极加入到阅读的队伍中来。我们可以看到，一些教师宽阔宏大的知识背景让他们的教学有很高的立足点，有不同一般的视野，有不同的方法，思想在飞翔，灵魂在歌唱，学生受到的启示是无尽的。曾读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，那位平凡的历史教师说的那句话至今让我难忘，他说：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”

教师的水平从哪里来？苏霍姆林斯基给出了建议：那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。这样做的目的，是要使我们所从事的这种工作所需要的知识成为你所具备的知识海洋的沧海之一粟，这样在教学生活中，应付面对一切便可游刃有余，而不会将工作当成一种负担。

摩罗在与南京师大附中同学谈文学时说“我以前总是指着现实说这棵树长歪了，天天说来说去这棵树依然是歪的。后来我明白了，我们应该默默地种植一棵直着长的树，在读书中，天天浇水，天天呵护。这棵直树长大了，那棵歪树也就不存在了。”

4月23日，世界读书日即将到来，希望我们每个人都能通过读书让自己成长为一棵高大笔直的树。

世界读书日活动方案范文

世界读书日活动简报

世界读书日优秀征文

世界读书日宣传简报

学校世界读书日简报

世界读书日信息简报

世界读书日活动简报

世界粮食日演讲稿范文

世界读书日的演讲词篇五

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天是4月23日，是世界读书日。我国旗下讲话的题目是《让书香溢满人生》。

世纪老人冰心曾教导我们要“读书好，好读书，读好书”。读一本好书，可以使人心灵充实，明辨是非，行为举止文明得体。世界著名文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

人要维持自己的生命，必须按时补充生命所需的各种营养物质；人要保持精神世界的富足，也需要时时处处为精神补充各种

“营养”。“精神营养”来自哪儿?如何补充“精神营养”?其实“精神营养”来源于浩如烟海的书世界,吸取“精神营养”的就是孜孜不倦地阅读。

同学们,我们正处在读书、求知的黄金阶段。大家知道应该选择哪些书来读,利用哪种方式读书最科学吗?首先,要精读课堂上的书,尤其是课课本,特别是语文书,仔细品味的.妙词佳句,认真揣摩文章蕴涵的道理,感同身受文章表达的感情。其次,要泛读课外书。从文学类到科技类,从中国作品到外国作品,从学校图书室到校外书店,只要有图书的地方,就要有我们的身影。

培根曾说过:读书足以怡情,足以博采,足以长才。和书籍交朋友吧,读书立志,让书籍成为我们成长的基石,让书香溢满我们的童年!

我的国旗下讲话到此结束,谢谢大家!

世界读书日的演讲词篇六

大家好!

早上好!今天国旗下讲话的题目是《让我们的生活溢满书香》。

今天是4月23日——“世界读书日”。

1995年,联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。有趣的是这一天正好是英国著名作家莎士比亚的辞世纪念日。据资料表明,自“世界读书日”宣布以来,已有超过100个国家和地区参与此项活动。在每年的4月23日,各国把读书的宣传活动变成一场热热闹闹的欢乐节庆。

同学们,如果有人问你世界上最香的东西是什么,你会怎么

回答呢？我认为，世界上最香的东西不是饭菜，不是香水，而是“书的墨香”。

书香会带给人难以言语的享受！读一本好书，能使人飞到一个绚丽神奇的世界。在这个世界里，我们可以和李白一起望庐山瀑布，和巴金一起观海上日出，和冰心一起感悟人生……与书为友的过程，是一件多么惬意的事啊！世界著名文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就成为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

老师们，同学们，读书吧！请捧起心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐；愿书成为我们永远的朋友，让我们和我们的学校走向更精彩的未来！

谢谢大家！