

2023年小班学期教学工作第一学期计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班学期教学工作第一学期计划篇一

指导思想：认真贯彻落实学前三年行动计划及市教育局20xx学年工作思路，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”的中心工作，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，着力抓好园本培训、过程管理、师德建设这三大环节，确立新目标，采取新举措，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高，实现新发展。

- 1、重视安全保健工作，营造平安温馨校园
- 2、加强园本培训，夯实队伍素质
- 3、完善和制订幼儿园制度，继续加强幼儿园过程管理，提高管理效益
- 4、一以贯之，加强教工师德教育和园风建设，提高社会满意度，提升办园品位。
- 5、树立全面服务意识，开创家长工作新局面。

1、做大做强“农家乐”特色，继续完善，找新的突破口。以秋果实为主线，举办“畅想田野”系列活动。

- 2、充分发挥好示范辅导先进园的示范辐射作用，促进全镇幼教全面均衡发展。定期组织全镇性教学观摩研讨活动，定期到中心村进行业务指导，送教活动，中心村教师到中心幼儿园进行跟岗活动。
- 3、做好学前教育先进镇乡的创建工作。
- 4、继续做好早教基地园的教学工作，争创市优秀早教园。
- 5、以“童心智语”名师工作室为主阵地，做好组织引领工作，扎实开展形式多样的园本教研活动。开展好不同层次教师的自培工作（对新教师的培训、对骨干教师的培养等），努力提升教师的专业素养。同时组织好教师继续教育远程培训学习。
- 6、教研中心工作“日常集体教学的优化”，关注教师“备课”与“实施”的联系，通过日常集体教学活动的调研来优化教师的日常教学行为，优化日常集体教学活动。
- 7、精心组织幼儿节日教育活动，分三个层面组织：班级特色活动、年段活动、全园活动。
- 8、以“和雅校园，温馨教室、活力课堂，阳光学生”为目标，继续打造校园文化，举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动。
- 9、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

20xx学年第一学期工作行事历

月份

工作内容

8月份

9月份

10月份

- 1、参加绍兴市幼儿园优质课评比活动
- 2、参加绍兴市“农村幼儿园游戏化教学研讨交流专题活动”
- 3、“镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（全堂、乐山、屠家坞、旺妙。执教者待定）
- 4、日常集体教学活动调研（随机）科研：1. 检查九月课题活动资料2. 课题例会幼儿活动：“十·一”主题教育活动——“祖国妈妈的生日”。活动初步设想：以家庭亲子活动为主展开。各年段根据孩子年龄特点，在假日里为孩子提出“为祖国妈妈庆生”的相关活动建议，以家庭亲子的形式，让孩子在假日里感受“十·一”的节日气氛，做做有意义的事，并做好相关文字和影像记录。节后一周以年段为单位进行全园展示。（9月26日前上交。）

11月份

园务：1、诸暨市学前教育先进镇乡申报2、迎接绍兴市标准化幼儿园和省二级园验收

1. 参加全市幼儿园新教师培训活动
2. 教研课题结题申报
- 3.“镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（洄村、石碓、桥择、三江. 执教者待定）
- 4、参加省一级园开放日活动

5、年段日常集体教学活动展示（展示以年段为单位进行，其他年段对应班级做好评价与研讨，开展时间为11月下旬）

6、参加市幼儿园“三新”培训（新上岗园长、教师、保健医生）

科研：1. 准备20xx年诸暨市级课题的结题准备（教科所、教研室）2. 组织开展市立项课题研讨活动（结合课题的研讨课）

幼儿活动：举办“畅想田野”系列活动。（农家乐特色活动）

12月份

4、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

5、举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动

1、参加幼儿园教学论文评比（镇、片、市）

2、参加市园本教研工作调研

3、幼教名师工作室与结对教师研修活动4、“镇半日活动与日常集体教学观摩”（推荐班级待定）科研：各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等。幼儿活动：“迎新年亲子同乐”学期汇报展示暨“家长开放日”活动。汇报展示活动内容初定为：早操、课堂教学展示（一节），幼儿技能展示（各年段自定，展示要结合亲子同乐的形式开展，可结合特色、年段测评技能、游戏等内容），方案于11月16日前上交。

1月份

1、参加市幼教项目课题研究成果展示活动2、结束工作总结，

整理资料，制定新学期工作意见3、教师技能过关（1、跳：舞蹈、歌表演、律动都可，自备。2、写：教材分析，对故事、散文等内容进行教学分析）

第一学期教学工作计划

第一学期班级工作计划

幼儿园第一学期的教学工作计划

学期工作计划教学方面

第一学期小学德育工作计划

第一学期小学教导处工作计划

学期教育教学工作计划

第一学期体育教学工作总结

幼儿园第一学期园务工作计划

小班学期教学工作第一学期计划篇二

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越

来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养

学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

相信我自己在一个新的学期中能够做的更好，这是我能够做到的，我相信我就一定能够做到！暂时的失败并不代表永远的失败，我将会一直坚持不懈的努力下去，一定会做好自己，成为一个最好的教师。我所带领的班级也将会成为一个最好的班级，这是我对自已最起码的要求，我相信我能够做好！

小班学期教学工作第一学期计划篇三

这一年里，我们的学校的工作已经越来越多了，相信随着时间的不断的增长，这些都是会不断的发展的。随着国家教育改革和课程改革的不断深入，我们学校已经在不断的改正我们的教学方法和教学质量，这些都是经过我们充分论证的了。相信我们还会做的更好。

一、指导思想

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

二、工作目标

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体得的总结，提高教育教学质量。

三、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1)及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2)利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3)运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1)恰当的运用比赛机制，激发学生的上进心。

(2)通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

(3)有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

(1)组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2)组织写字作品展，在过程中，使学生养成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

(3)组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，（特别是优等生、后进生），开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

紧紧围绕新教育实验，开展师生共读共写、构建理想课堂、聆听窗外声音等实验项目，将德育工作、教师培训、教研、教科研等工作有机融入新教育实验之中。通过师生同读书、共写随笔等进一步营造书香校园，促进教师的专业发展和学生的自主成长；以深入开展校本教研为突破口，以促进师生发展为主线，以加强实验、阅读和电化教育教学工作管理为重点，深入推进素质教育，不断深化课堂教学改革，强化学校常规管理，全面推进学校各项工作的长足发展。

br/>

小班学期教学工作第一学期计划篇四

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注

课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提

高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营

造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

课改实验[/page]

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调动教师热情，加强队伍建设。

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，

切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

五、科研工作：

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革步伐，我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报“愉快识法”(市级)

3、校本教材开发，综合实践活动(校)4、数学课题组

路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表

2月

主要活动：

二月份：

- 1、制定教学工作计划。
- 2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。
- 3、各科教师制定学科教学计划。
- 4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：

- 1、第二次教学常规检查。
- 2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。
- 3、修订学校教学常规细则。
- 4、校新课程教材培训。（一、二年级数学）
- 5、中老年教师示范课
- 8、召开教研组长、备课组长会议。
- 9、课题组制定课题实施计划。

四月份：

- 1、学科期中调研测试。
- 2、征集、评选综合实践活动案例。
- 3、毕业班复习教学研讨活动。
- 6、第三次常规调研。

五月份：

- 2、三一六年级庆“六一”作文竞赛。
- 3、一、二年级口算比赛。
- 4、二年级朗读比赛。

六月份：

- 1、检查各教研组落实教研活动情况。
- 2、六年级模拟考试。
- 4、一年级看拼音写汉比赛。
- 5、评选课改积极分子、优秀教研组。
- 6、撰写教学论文与案例。
- 7、举行期末考试，做好试后分析。
- 8、第四次常规调研。

小班学期教学工作第一学期计划篇五

本学期本人担任初二（1）（2）两班的数学教学工作。升入初二后数学难度有很大的增加。针对初二（1）（2）两班基础较差的具体情况，本学期采取的教学措施如下：

（1）认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料。备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习，利用好课余时间。

（2）上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极

性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的数学分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

(3) 对学生的作业全批全改，及时把学生作业情况反馈出来，并有针对性地补缺补漏。

(4) 进行阶段性的单元考，了解学生知识掌握情况，鼓励学生在学习上互相竞争。

(5) 对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作。

小班学期教学工作第一学期计划篇六

一、指导思想

认真贯彻落实教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

二、主要任务和措施

1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利

用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量 教学常规是教学的基础，搞好教学常规管理，是顺利进行教育改革的前提。本学期要认真学习《教学常规细则》，借市视导评估的契机，规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。为提高教学质量，一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补己之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平。主题性教研活动是对教师进行业务培训的重要途径，也是提高教师适应新课改要求的良好方法。根据本学期学校工作的安排，我们拟定本校的主题性教研活动，每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。结合新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学方法和手段，实现教

师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

5、组织教师竞赛，提高教师业务能力。本学期我们统一安排，积极组织筹备各学科教学案例设计大赛，数学自制课件评选、优秀科研成果评选和探究式教学优秀案例评选、心理健康教育、信息技术优质课评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

三、工作要点：

9月份：

- 1、布置新学期工作，制订各种计划, 设立各种簿册。
- 2、建立健全各种兴趣活动小组。
- 3、各教研组制定教研工作计划，各任课教师制订学科教学计划。
- 4、筹备各学科教学案例设计大赛和数学自制课件评选工作。
- 5、规范备课、上课、作业、批改的要求。

10月份：

- 1、组织三四年级数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。
- 2、实施学科主题性教研活动。
- 3、组织集中听、评课活动。
- 4、开展校际间的联谊活动。

- 5、准备小学信息技术优质课评选。
- 6、迎接学校常规教学工作大检查。
- 7、组织教师课堂教学研讨。

11月份：

- 1、组织小学生计算能力检测。
- 2、1~5年级写字比赛。
- 3、组织参加探究式教学优秀案例评选活动。
- 4、准备科研工作会议的论文材料。

12月份：

- 1、教学工作常规检查。
- 2、制订各科复习计划，复习迎考。

1月份：

- 1、组织期末复习和教学质量检测。
- 2、各学科教研工作进行总结。

小班学期教学工作第一学期计划篇七

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1)及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2)利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3)运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1)恰当的运用比赛机制，激发学生的上进心。

(2)通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

(3)有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

(1)组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2)组织写字作品展，在过程中，使学生养成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

(3)组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，(特别是优等生、后进生)，开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

本班学生成绩较为平衡，基本没有不合格现象。不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法;但也有不少同学厌倦学习，畏惧困难，或是学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认

真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。

3. 注重反馈

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

5、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

6. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。